

KLASA: 007-01/26-03/02
URBROJ: 2170-137-01-26-122
Rijeka, 21. travnja 2026.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 3. sjednici održanoj dana 21. travnja 2026. godine donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Senat usvaja Kvalitativna izvješća Sveučilišta i sastavnica o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2025. godini kao i pripadne evaluacije i zaključke Savjeta za kvalitetu.

II.

Senat usvaja Kvantitativna izvješća Sveučilišta i sastavnica o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2025. godini u skladu sa zaključkom Odbora za praćenje provedbe strategije razvoja Sveučilišta.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTOR

prof. dr. sc. Goran Hauser

GORAN
HAUSER

Digitally signed by GORAN HAUSER
Date: 2026.04.23 10:29:54 +02'00'

DOSTAVITI:

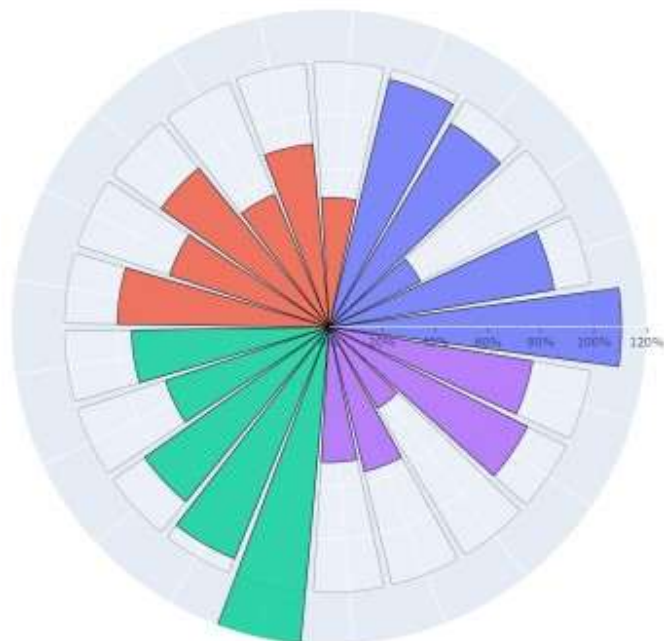
1. Prorektoru za digitalizaciju i razvoj prof. dr. sc. Marinu Karuzi
2. Odboru za praćenje provedbe strategije razvoja Sveučilišta
3. Sastavnicama Sveučilišta u Rijeci
4. Sveučilišnom vijeću
5. Pismohrani.

Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

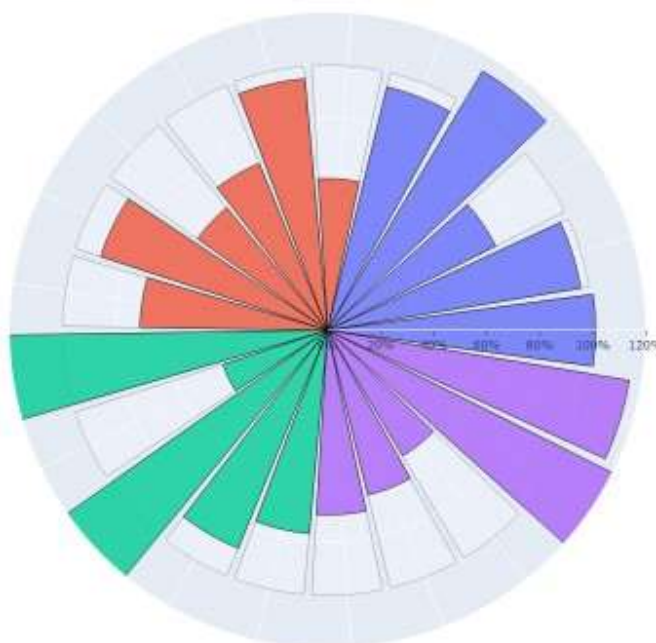
Opći podaci	
Naziv:	SVEUČILIŠTE U RIJECI
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Goran Hauser
e-pošta:	rektor@uniri.hr

2021.

SVEUČILIŠTE U RIJECI



2025.

**Strategija Sveučilišta I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika na Sveučilištu prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 101.05%
- Udio diplomiranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 96.79%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja na Sveučilištu (%), normalizirano, 70.94%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije na Sveučilištu (%), normalizirano, 113.07%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata na Sveučilištu, normalizirano, 94.52%

Strategija Sveučilišta II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, na Sveučilištu, normalizirano, 57.26%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 95.28%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 67.92%
- Udio prihoda od istraživanja na Sveučilištu (%), normalizirano, 59.96%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, na Sveučilištu, normalizirano, 90.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, na Sveučilištu, normalizirano, 70.77%

Strategija Sveučilišta III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom na Sveučilištu, normalizirano, 151.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu na Sveučilištu (%), normalizirano, 41.52%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, na Sveučilištu, normalizirano, 165.99%
- Udio stumnja koji su se zaposlili u PGŽ (%), na Sveučilištu, normalizirano, 88.89%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s donicima iz gospodarstva ili zajednice, na Sveučilištu, normalizirano, 77.00%

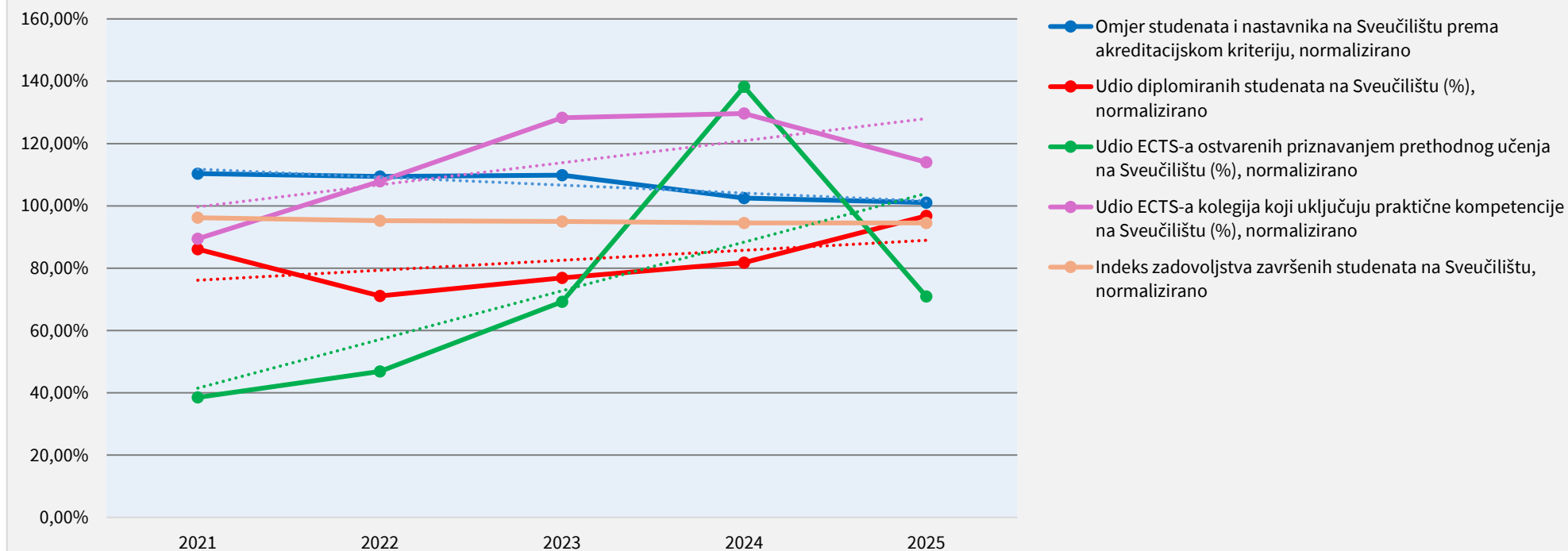
Strategija Sveučilišta IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 69.66%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, na Sveučilištu, normalizirano, 64.00%
- Broj osoba u nastavi i istraživanju u dolsznoj i odlaznoj mobilnosti, na Sveučilištu, normalizirano, 55.20%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, na Sveučilištu, normalizirano, 134.22%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, na Sveučilištu, normalizirano, 115.37%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:16.55 b. 1:12.50 c. 1:15.49 d. 6.46:100	a. 1:16.42 b. 1:11.96 c. 1:15.36 d. 6.51:100	a. 1:16.48 b. 1:12.03 c. 1:15.41 d. 6.49:100	a. 1: 15.38 b. 1:11.24 c. 1:14.38 d. 6.95:100	a. 1: 15.16 b. 1:10.90 c. 1:14.22 d. 7.03:100	a.1:15
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	75.79%	62.56%	67.66%	72%	75.56%	88%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.93%	2.34%	3.46%	6.59%	3.46%	5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	17.89%	17.85%	22.26%	25.93%	25.40%	20%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.04	4.0	3.99	3.97	3.97	4.20

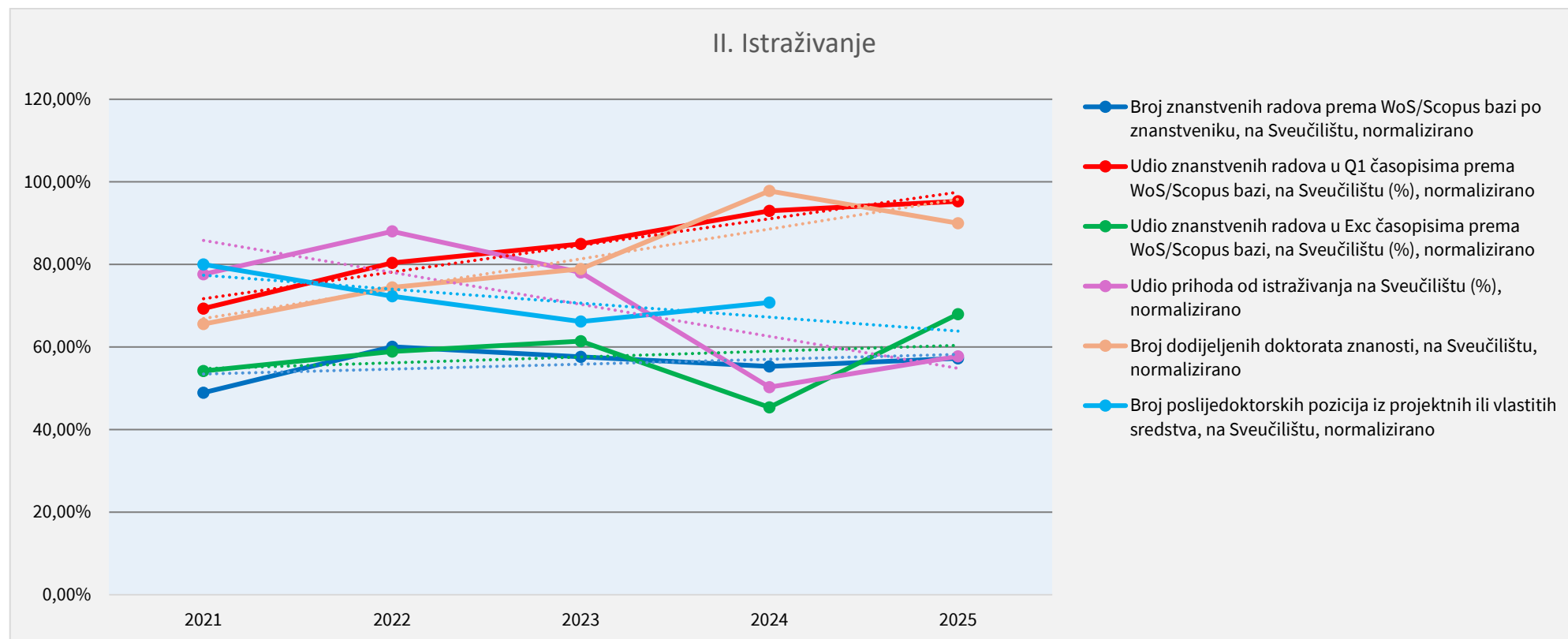
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.00/ 1.05 b. 0.25 c. 54.0 d. 124.0 e. 4.4	a. 1.23/ 1.29 b. 0.27 c. 72.0 d. 145.0 e. 3.97	a. 1.26/1.16 b. 0.13 c. 82.0 d. 157.0 e. 5.61	a. 1.21/1.11 b. 0.08 c. 85.0 d. 97.0 e. 5.05	a. 1.29/1.12 b. 0.13 c. 91.0 d. 107.0 e. 4.28	a. 2.1 b. 0.7 c. 100 d. 150 e. 4.0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 30.39% / 22.30% b. 12.96% / 6.55%	a. 34.18% / 26.92% b. 12.70% / 8.51%	a. 36.31% / 28.27% b. 13.74% / 8.38%	a. 34.50% / 36.18% b. 10.59% / 5.76%	a. 34.54% / 37.87% b. 17.71% / 6.76%	a. 38% b. 18%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	10.09%	11.44%	10.14%	7.68%	7.51%	13%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	59	67	71	88	81	90
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	52	47	43	39	46	65

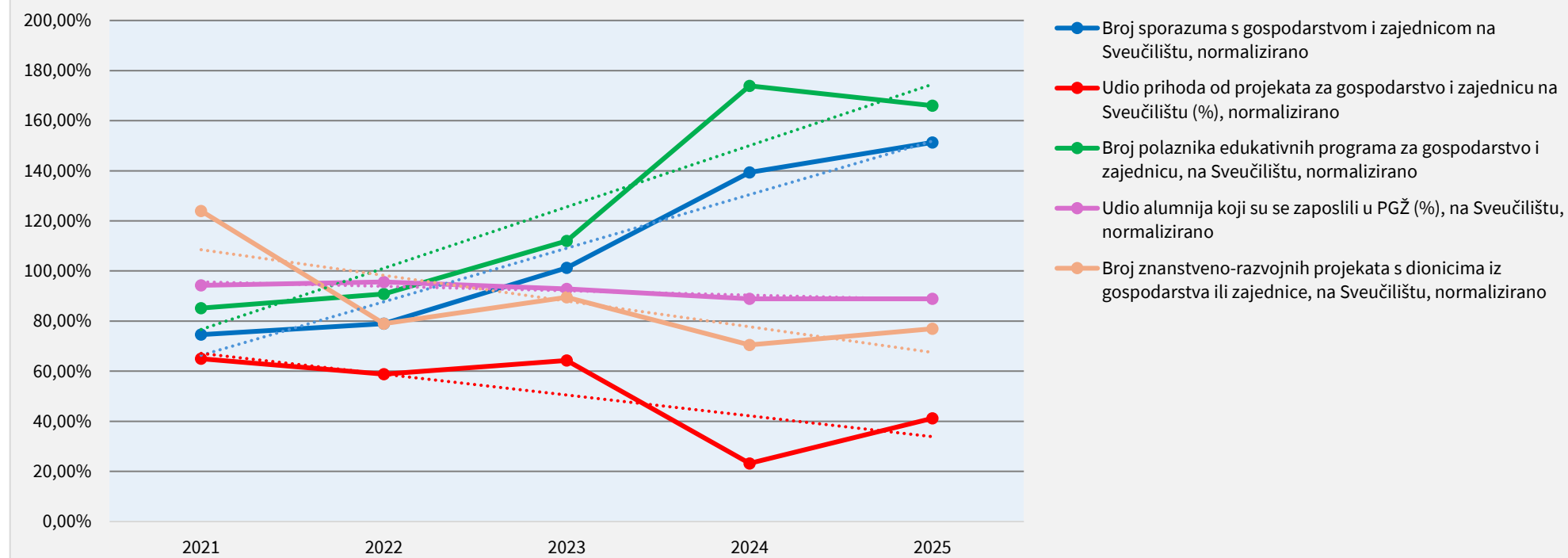
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	1119	1185	1519	2090	2270	1500
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	3.25%	2.94%	3.21%	1.31%	2.06%	5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	6389	6814	8400	13043	12449	7500
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	50.92%	51.64%	50.17%	48%	48%	54%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	248	158	179	141	154	200

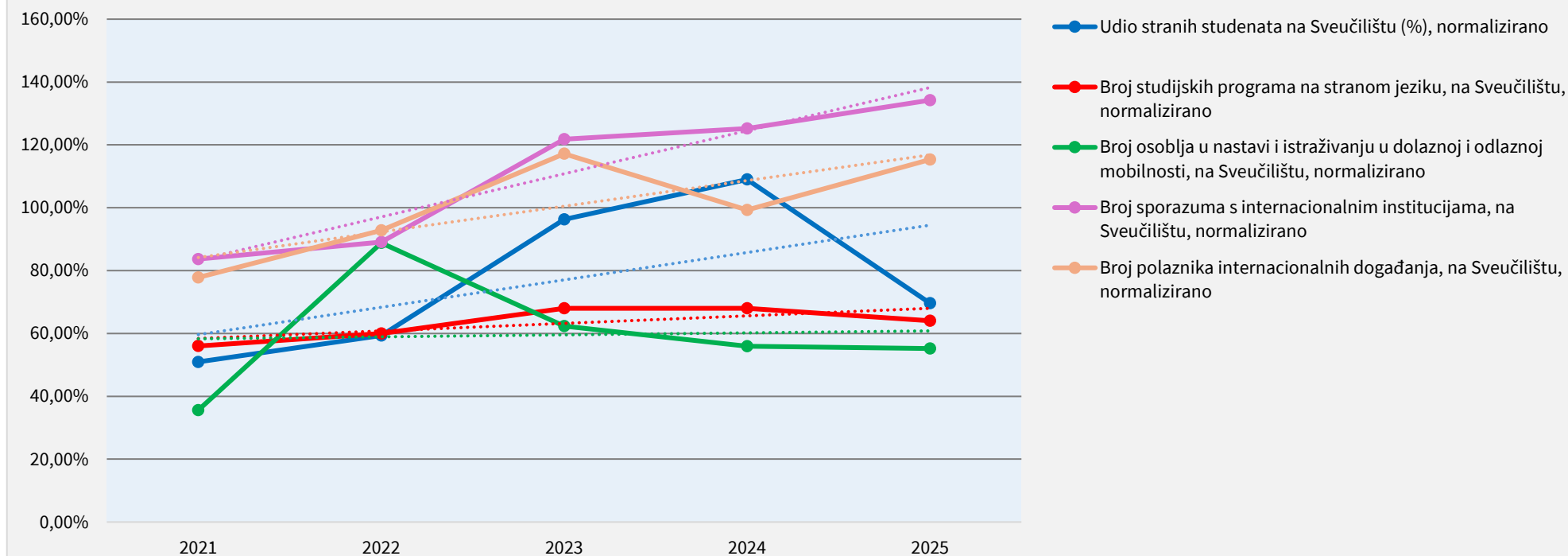
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 2.55% b. 1.70%	a. 2.97% b. 1.82%	a. 4.81% b. 3.80%	a. 5.45% b. 4.48%	a. 5.90% b. 4.45%	5%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	14	15	17	17	17	25
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	356	888	623	560	559	1000
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	753	802	1096	1127	1208	900
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	4669	5566	7030	5958	6922	6000

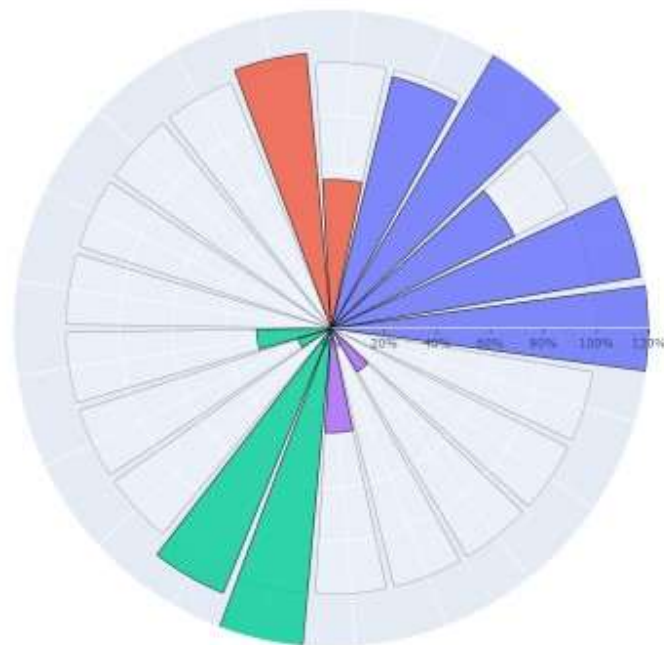
IV. Internacionalizacija



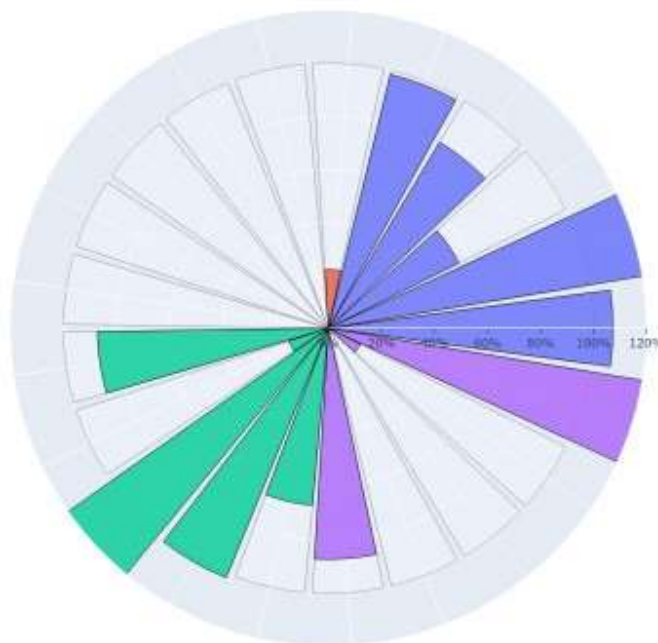
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI
Odgovorna osoba:	Izv. prof. art. Marko Koržinek
e-pošta:	marko.korzinek@apuri.uniri.hr

2021.



2025.



AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 107.31%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 143.48%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 55.04%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 81.75%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.57%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 22.17%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, -
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 67.18%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 15.59%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 466.17%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 101.71%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s donicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 67.06%

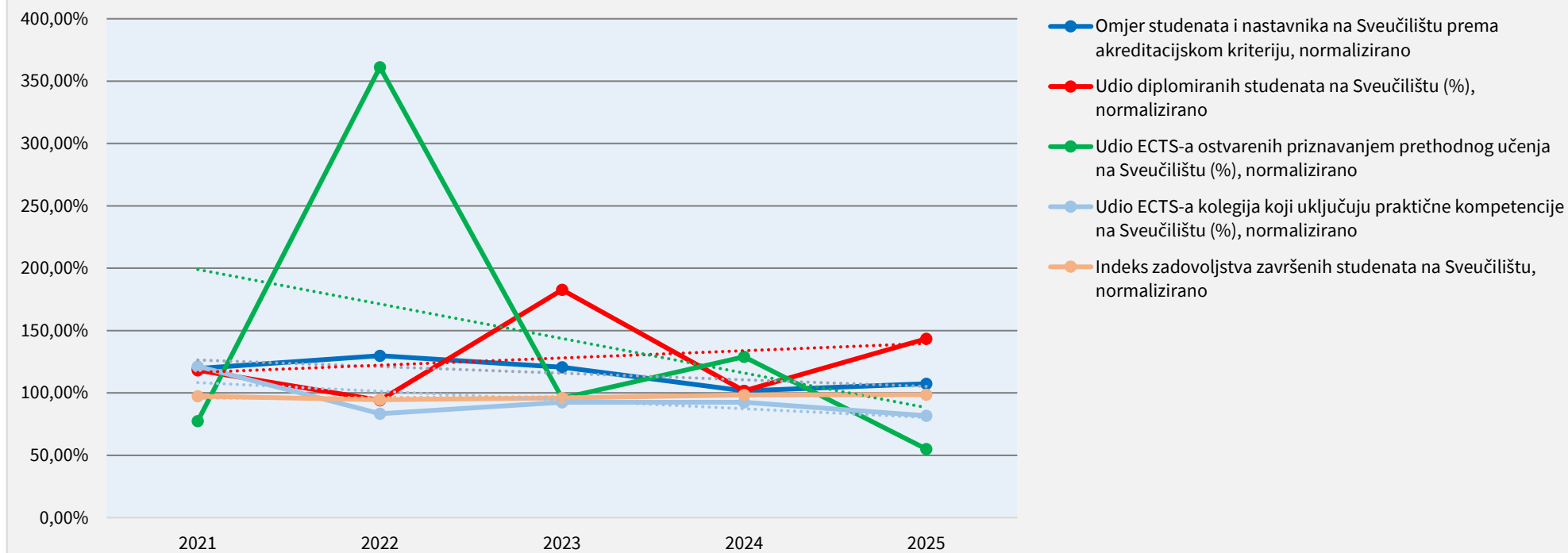
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 87.12%
- Broj studijskih programa na stranim jezicima, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, -
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 13.51%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 2025.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:7.6 b. 1:5.85 c. 1:7.6 d. 13.16:100	a. 1:8.25 b. 1:5.96 c. 1:8.25 d. 12.13:100	a. 1:7.66 b. 1:5.82 c. 1:7.66 d. 13.06:100	a. 1:6.46 b. 1:5.36 c. 1:6.46 d. 15.49:100	a. 1:6.81 b. 1:5.32 c. 1:6.81 d. 14.68:100	1:6.35
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	84.31%	67.07%	130.26%	72.55%	102.30%	71.3%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.55%	2.56%	0.68%	0.92%	0.39%	0.71%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	84.92%	0.5%	5.19%	64.82%	52.22%	8%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.09	3.97	4.03	4.13	4.14	4.20

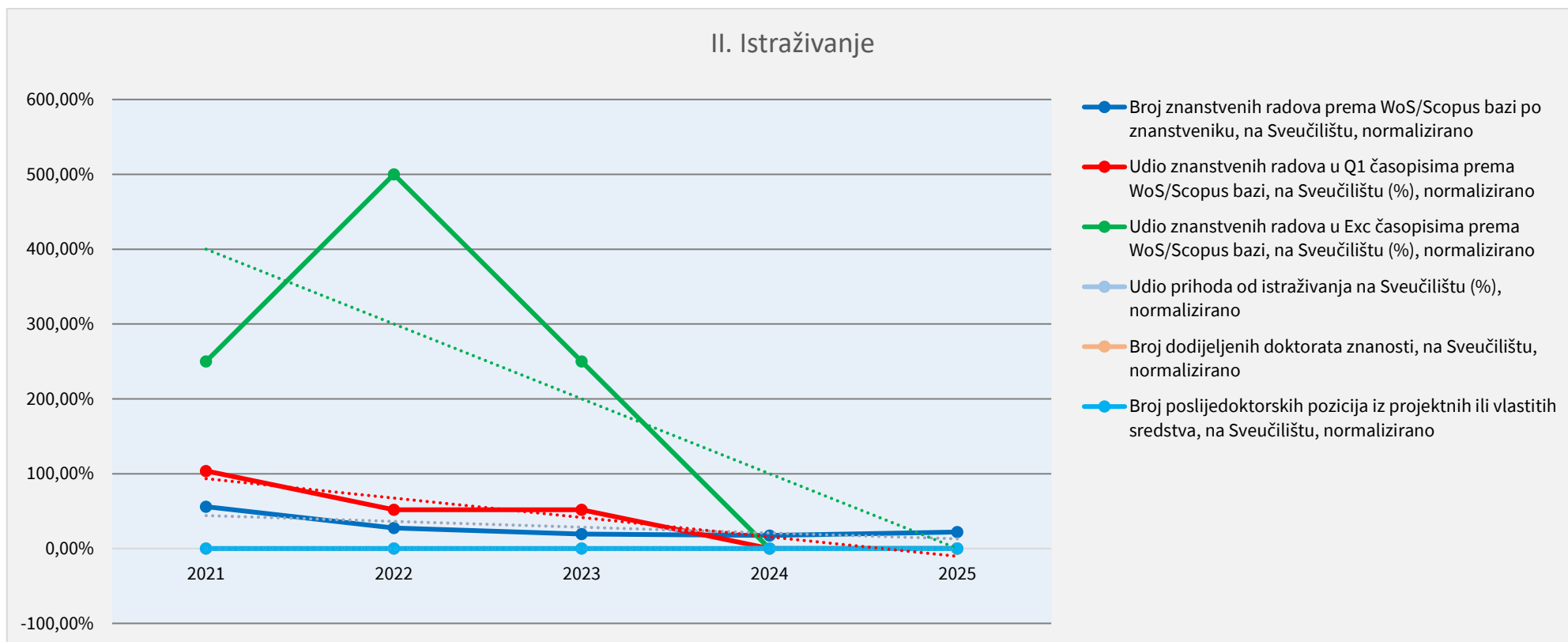
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.12/ 0.12 b. 0.1 c. / d. 2 e. 4.4	a. 0.06/ 0.06 b. / c. / d. / e. 3.85	a. 0.06/ 0.03 b. / c. / d. 2 e. 5.29	a. 0.03/ 0.05 b. 0.03 c. 1 d. / e. 4.80	a. 0.02/ 0.07 b. 0 c. 0 d. / e. 3.76	a. 0.22 b. / c. / d. / e. 4.0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 50.0% / 50.0% b. 25.0% / 25.0%	a. 50.0% / 0% b. 50.0% / 50.0%	a. 50.0% / 0% b. 50.0% / 0%	a. 0% / 0% b. 0% / 0%	a. 0% / 0% b. 0% / 0%	a. 48.2% b. 0%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	0.4%	2.31%	2.12%	0.86%	0.53%	0.00%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0	0	0
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0	0	1.40

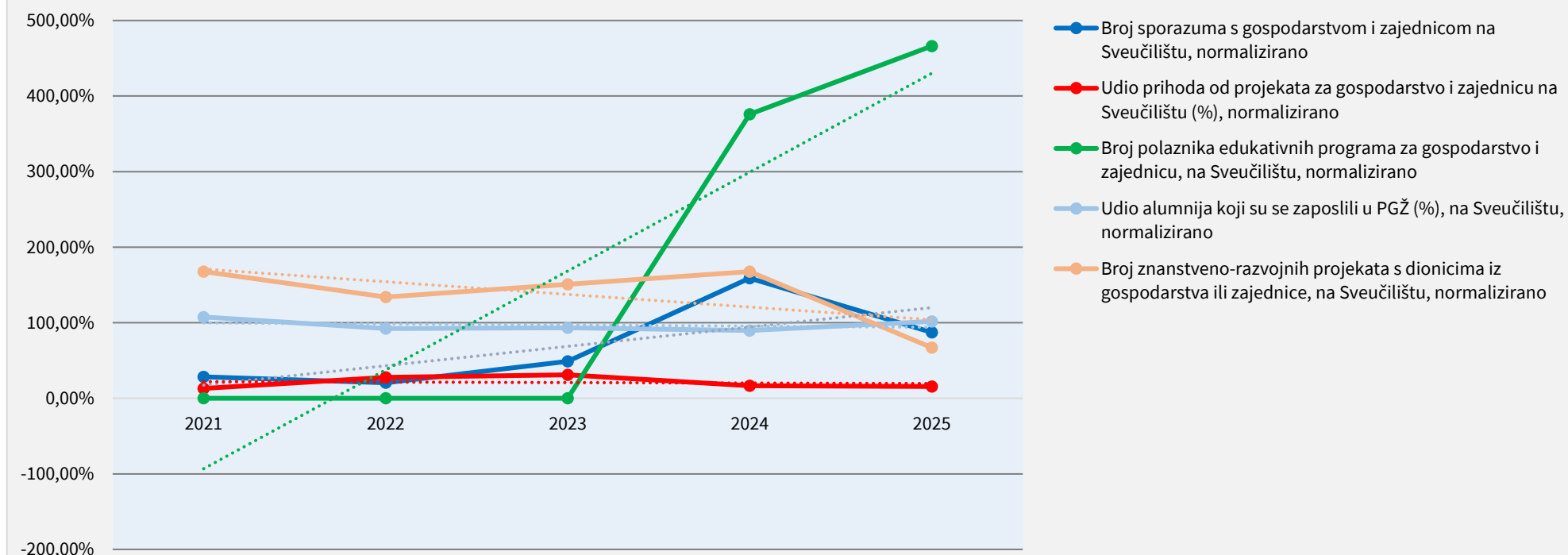
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	11	8	19	62	34	39
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0.4%	0.85%	0.95%	0.50%	0.48%	3.06%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	0	0	0	25	31	6.65
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	61.7%	53.0%	53.47%	51.45%	58.33%	57.35%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	20.0	16.0	18.0	20.0	8	11.93

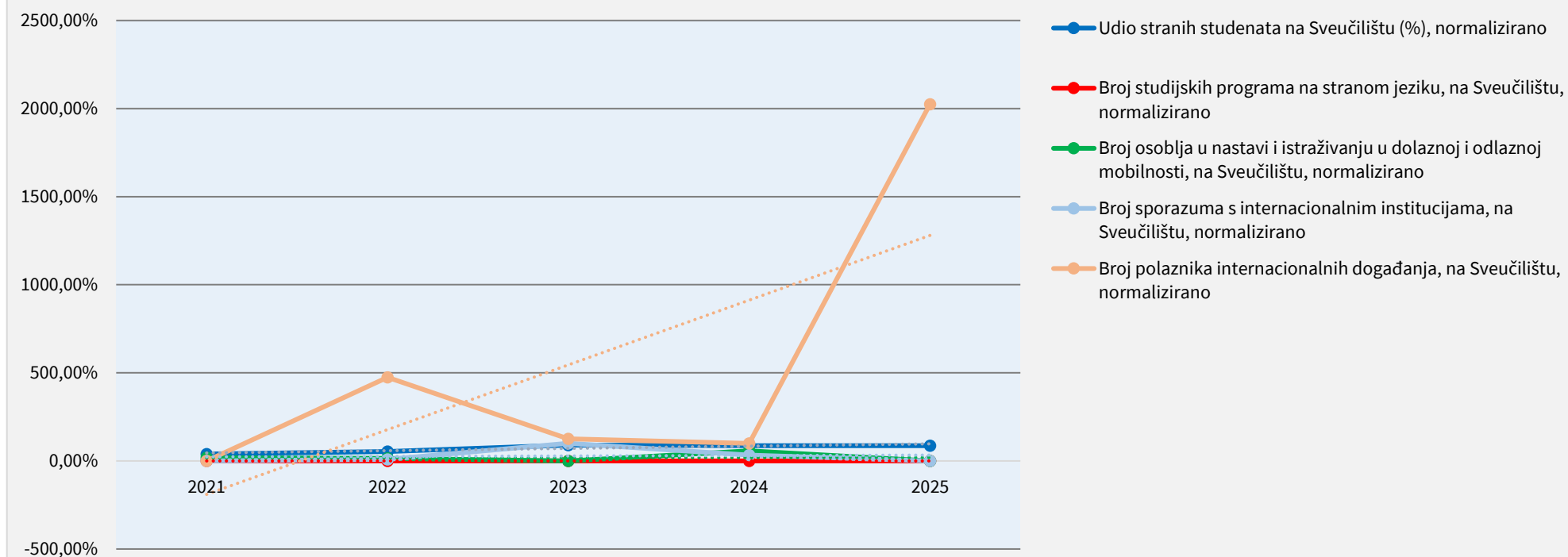
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

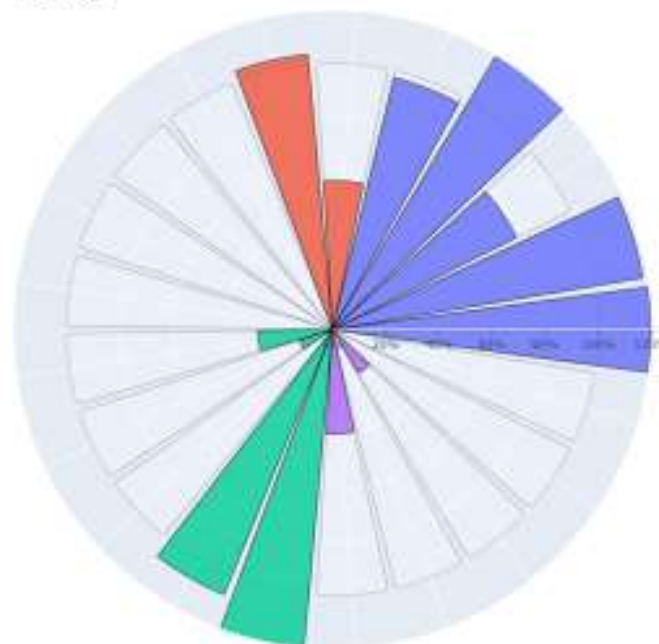
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.4% b. 0.8%	a. 1.9% b. 0.8%	a. 3.14% b. 1.03%	a. 3.01% b. 1.76%	a. 3.04% b. 2.05%	3.49%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0	0	0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	3	0	12	0	21
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	0	3	37	12	5	37
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	0	19	5	4	81	4

IV. Internacionalizacija



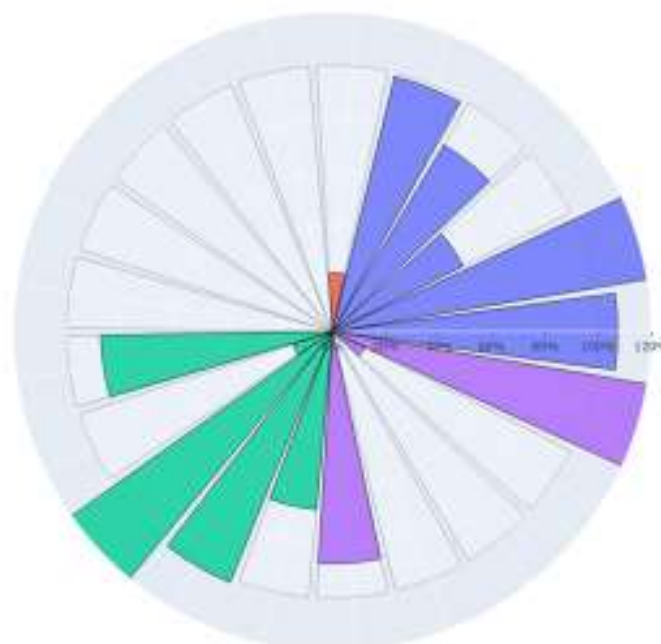
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	EKONOMSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Saša Drezgić
e-pošta:	dekanat@efri.uniri.hr



2025.

AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI



Strategija I: Učenje i posluživanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj studenata i studenata prema akreditacijskim kriterijima, normalizirano, 107.31%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 143.40%
- Udio ECTS-a ostvarenih prema predviđenom planu (%), normalizirano, 30.04%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 81.72%
- Indeks zadovoljstva završnih studenata, normalizirano, 56.57%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazama, normalizirano, 22.17%
- Udio znanstvenih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazama, normalizirano, -
- Udio znanstvenih radova u Erii kategoriji prema WoS/Scopus bazama, normalizirano, -
- Udio citiranih u istraživanju (%), normalizirano, -
- Broj dodiplomskih doktora znanosti, normalizirano, -
- Broj postdiplomskih znanosti iz projekata ili vlastitih sredstava, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

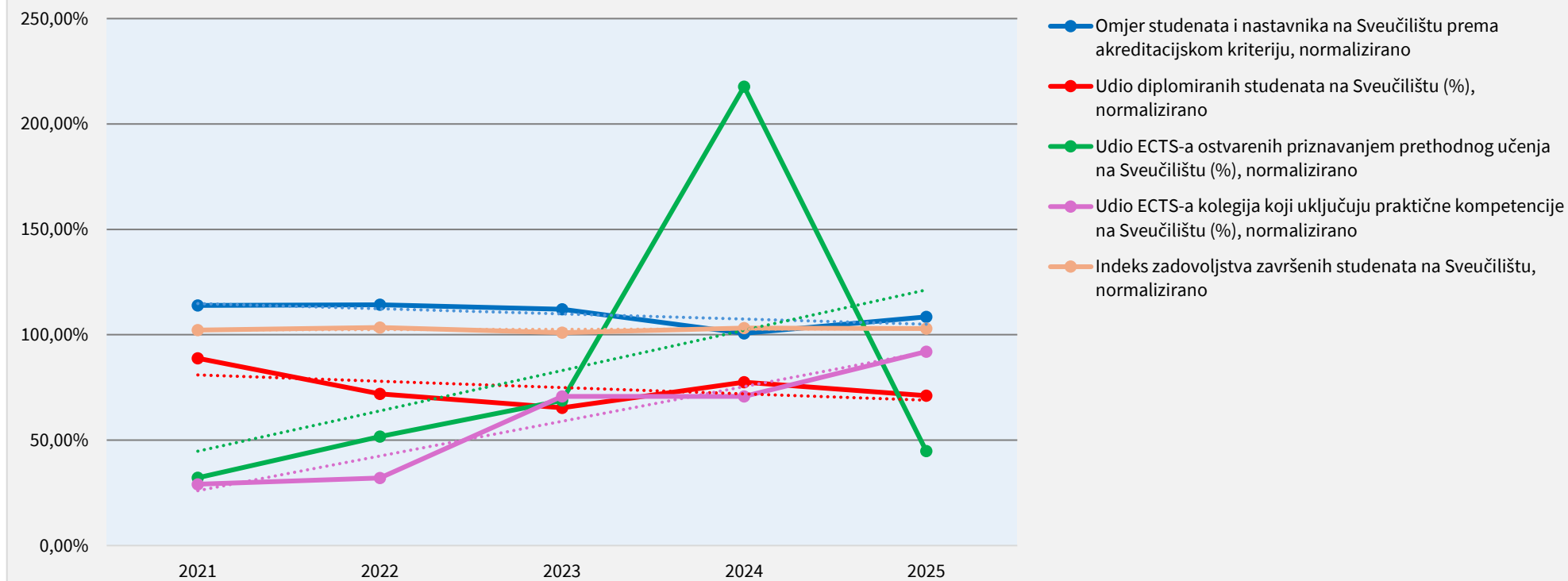
- Broj posjeta u gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 67.10%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 33.00%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 488.17%
- Udio akreditiranih koji su se započeli u 2022. (%), normalizirano, 101.72%
- Broj znanstveno-nazornih projekata s financiranjem iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 97.06%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 87.12%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj nastave u nastavi i istraživanju u doktorskoj i doktorskoj razini, normalizirano, -
- Broj sporazuma s međunarodnim institucijama, normalizirano, 13.51%
- Broj polaznika internacionalnih dopunjenja, normalizirano, 2023.00%

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:34.19 b. 1:25.90 c. 1:31.10 d. 3.22:100	a. 1:34.27 b. 1: 24.60 c. 1:31.04 d. 3.22:100	a. 1:33.65 b. 1:23.79 c. 1:30.18 d. 3.31:100	a. 1:30.21 b. 1:22.23 c. 1:27.11 d. 3.69:100	a. 1:32.55 b. 1:23.60 c. 1:29.16 d. 3.43:100	1:30
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	75.52%	61.18%	55.56%	65.88%	60.46%	85%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	3.22%	5.17%	6.88%	21.77%	4.48%	10%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	2.42%	2.67%	5.90%	5.90%	7.67%	8.33%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.14	4.19	4.09	4.18	4.17	4.05

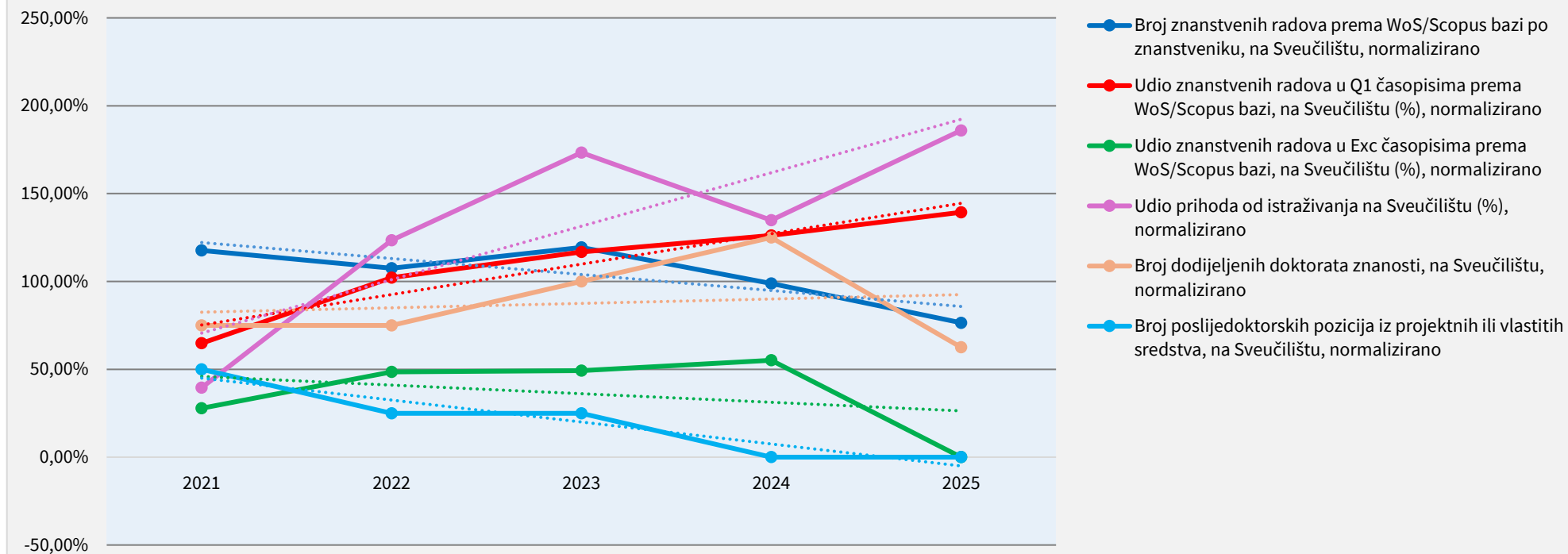
I. Učenje i poučavanje



I. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.67/ 1.21 b. 0.06 c. 8.0 d. 12.0 e. -	a. 0.79/ 0.93 b. 0.11 c. 2.0 d. 9.0 e. -	a. 0.97/0.93 b. 0.1 c. 9.0 d. 23.0 e. -	a. 0.75/0.83 b. 0.03 c. 6.0 d. 25.0 e. -	a. 0.66/0.57 b. 0.16 c. 4.0 d. 22.0 e. -	a. 0.8 b. 0.2 c. 4 d. 7 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 19.44% b. 8.33%	a. 15.56% / 15.1% b. 8.89% / 5.66%	a. 21.82% / 13.21% b. 9.1% / 5.66%	a. 26.09% / 11.77% b. 8.70% / 7.84%	a. 32.43% / 9.38% b. 10.81% / 3.13%	a. 15% b. 15%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	1.98%	6.18%	8.67%	6.74%	9.30%	5%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje Znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	6	6	8	10	5	8
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	1	1	0	0	4

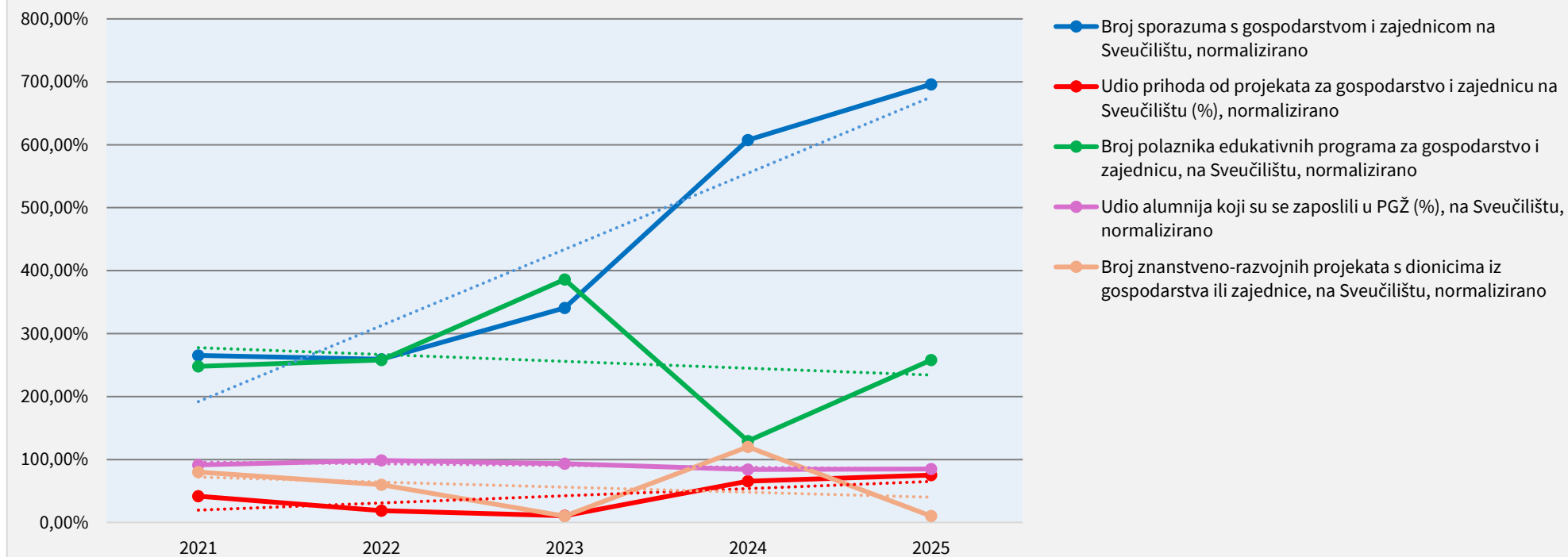
II. Istraživanje



II. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	345	337	443	790	905	130
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	1.04%	0.47%	0.27%	1.64%	1.88%	2.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu u	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	372	387	579	194	387	150
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	48.38%	52.18%	49.48%	44.53%	44.95%	53%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	8	6	1	12	1	10

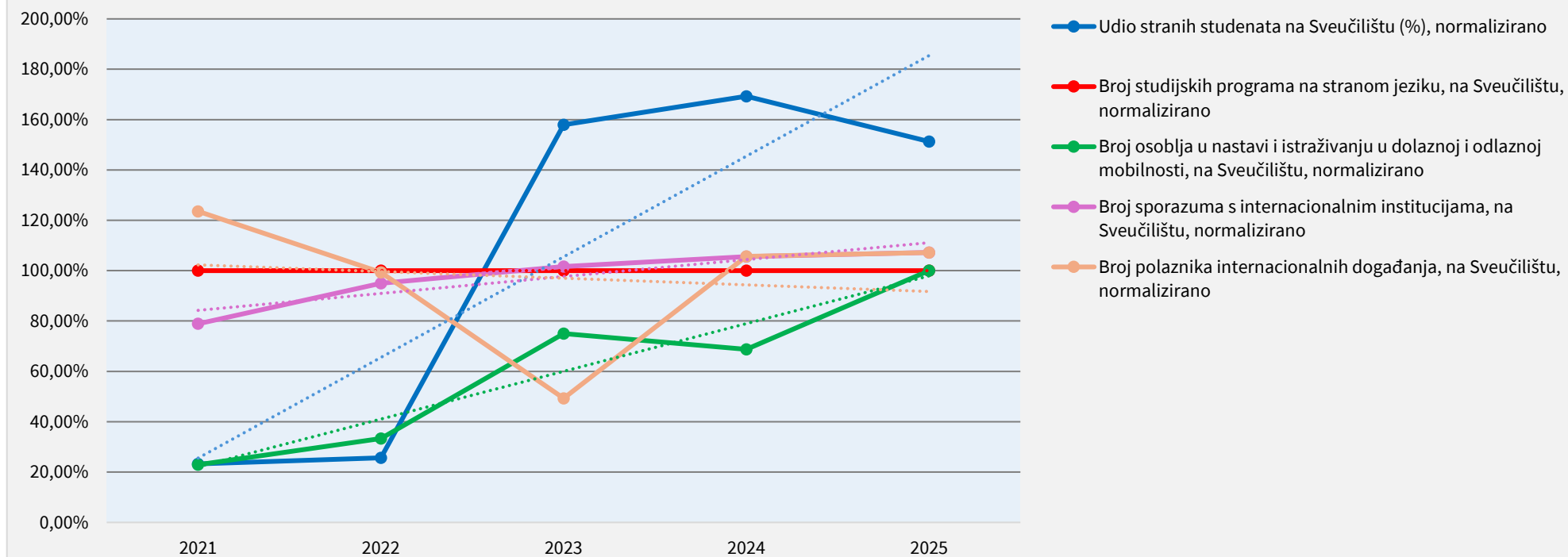
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



III. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.6% b. 0.4%	a. 1.8% b. 0.3%	a.11.06% b. 9.65%	a.11.85% b. 10.67%	a.10.59% b. 9.21%	7%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	4	4	4	4	4	4
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	11	16	36	33	48	48
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	142	171	183	190	193	180
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	173	139	69	148	150	140

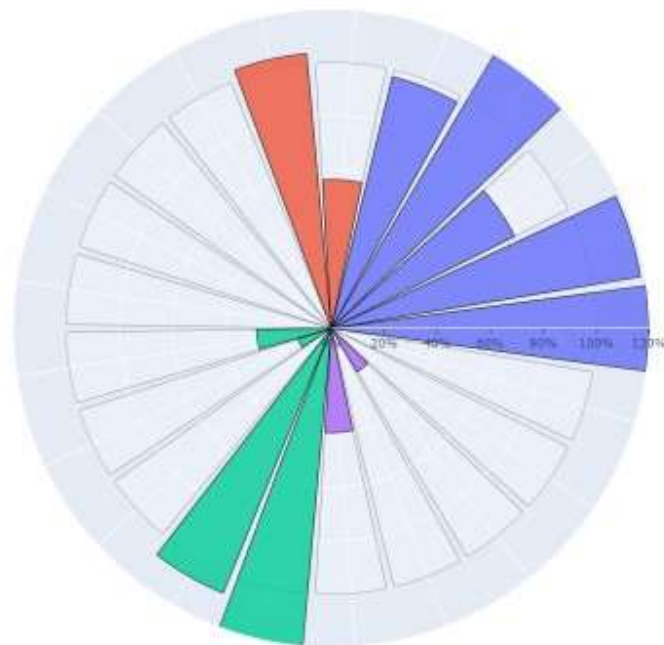
IV. Internacionalizacija



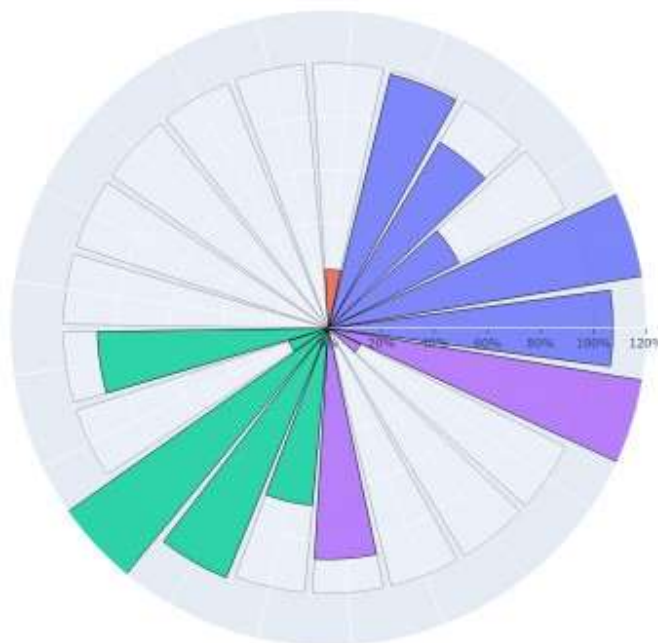
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET BIOTEHNOLOGIJE I RAZVOJA LIJEKOVA
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović
e-pošta:	mirandamp@uniri.hr

2021.



2025.



AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 107.31%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 143.48%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 55.04%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 81.75%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.57%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 22.17%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, -
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, -
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 67.18%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 15.59%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 466.17%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 101.71%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s donicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 67.06%

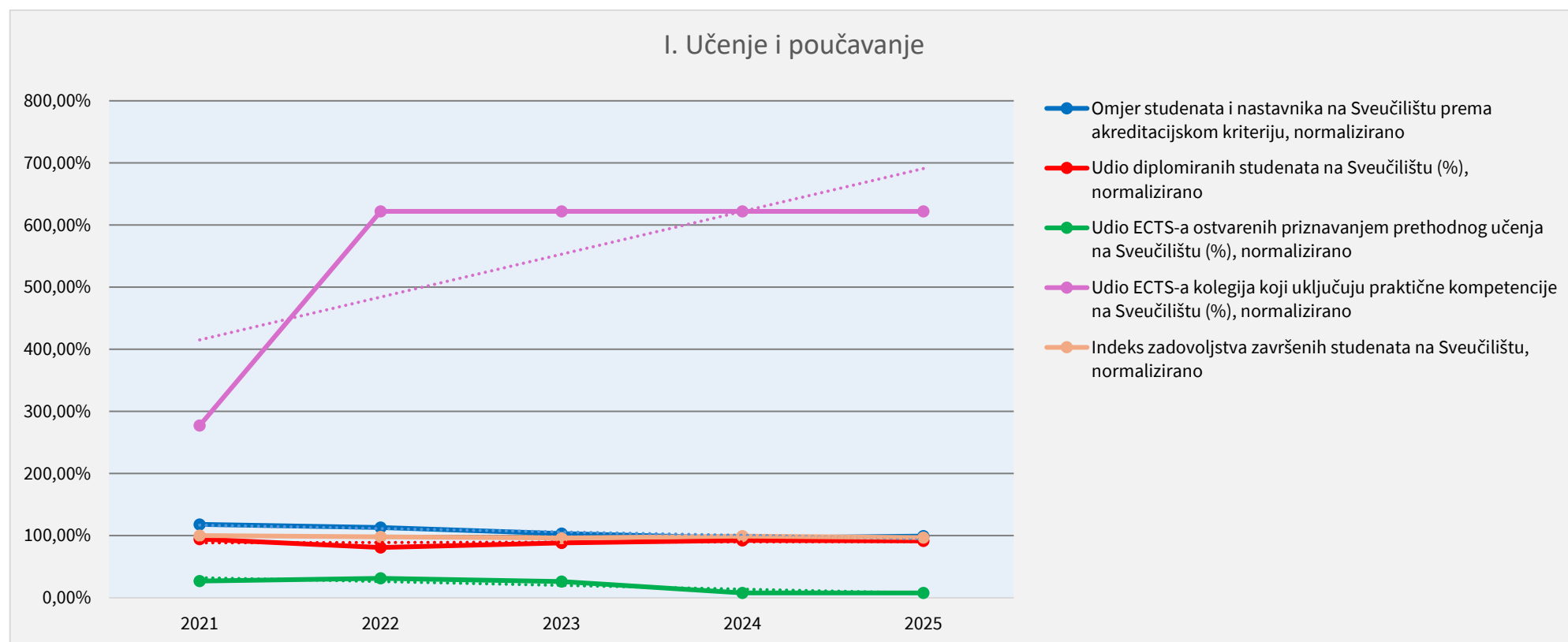
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 87.12%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, -
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 13.51%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 2025.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:14.19 b. 1: 11.04 c. 1:13.98 d. 7.15:100	a. 1:13.59 b. 1:6.46 c. 1:13.36 d. 7.48:100	a. 1:12.4 b. 1:6.30 c. 1:12.20 d. 8.20:100	a. 1:11.55 b. 1:7.06 c. 1:11.41 d. 8.76:100	a. 1:11.90 b. 1:6.29 c. 1:11.78 d. 8.49:100	1:12
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	94.62%	81.05%	88.3%	92.39%	91.63%	100%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.35%	1.57%	1.32%	0.40%	0.39%	5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	27.73%	62.19%	62.20%	62.20%	62.20%	10%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.01	3.92	3.85	3.98	3.88	4.0

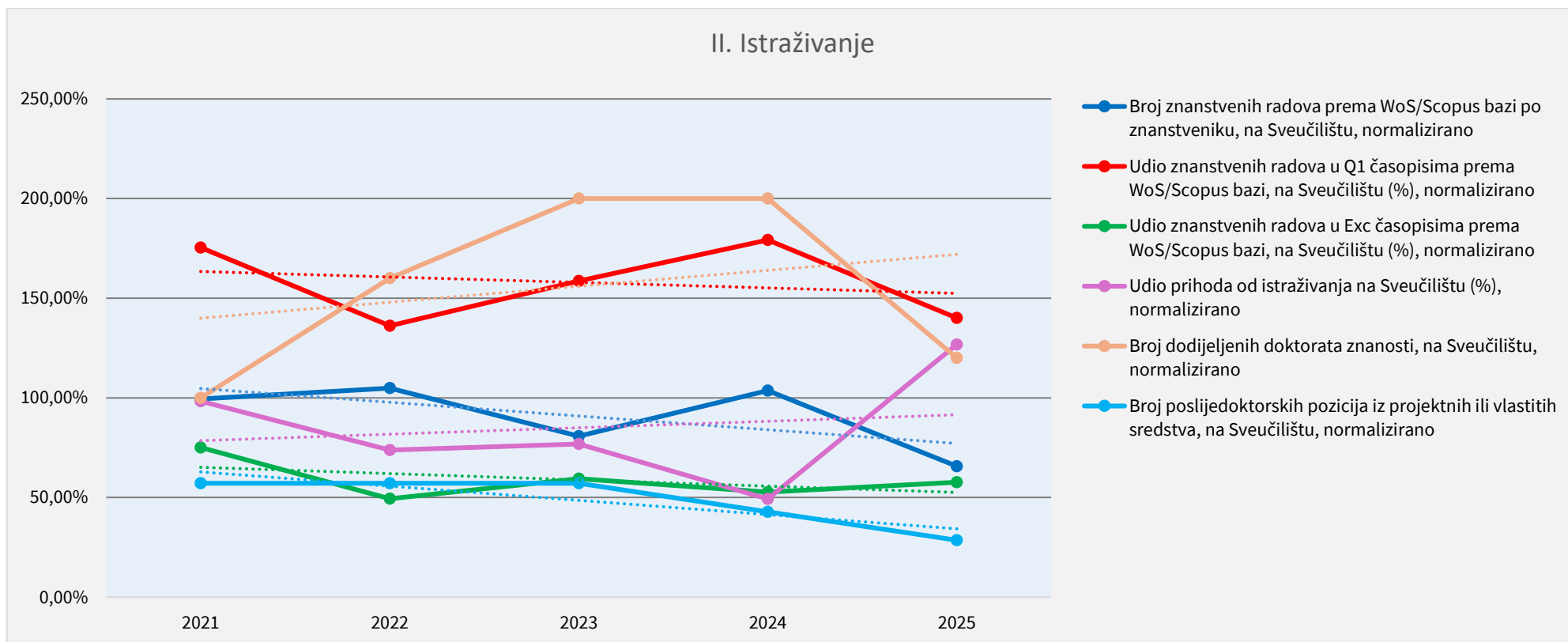
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.81 / 2.47 b. / c. 1 d. 3 e. /	a. 2.24 / 2.27 b. / c. 2 d. 1 e. /	a. 1.62 / 1.85 b. / c. / d. / e. /	a. 2.35 / 2.11 b. / c. / d. / e. /	a. 1.46 / 1.37 b. / c. 1 d. 4 e. /	a. 2.15 b. / c. 2.0 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 82.05% / 30.19% b. 30.77% / 3.77%	a. 54.39% / 32.76% b. 17.54% / 5.17%	a. 62.79% / 38.78% b. 23.26% / 4.08%	a. 59.70% / 55.0% b. 20.90% / 3.33%	a. 47.83% / 41.86% b. 19.57% / 6.98%	a. 32% b. 23%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	25.55%	19.20%	19.99%	12.81%	32.97%	26%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	5	8	10	10	6	5
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	4	4	4	3	2	7

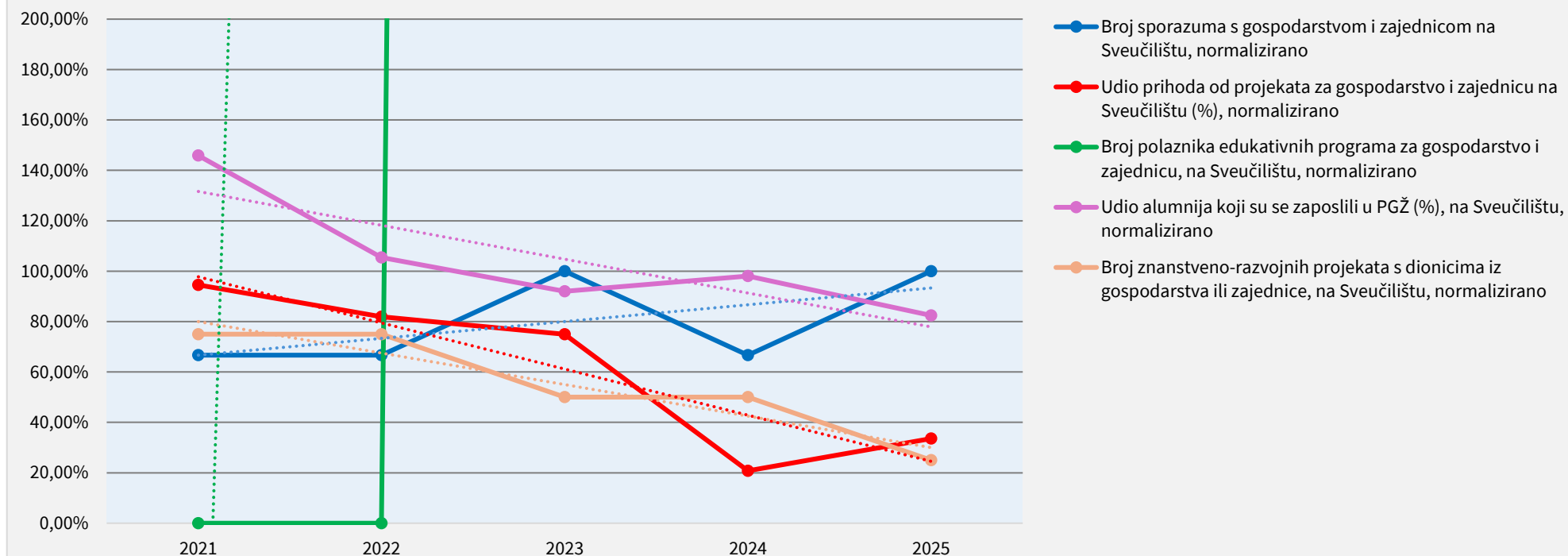
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	2	2	3	2	3	3
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	10.4%	9.01%	8.25%	2.29%	3.69%	11%
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	0	0	67	75	76	1
4. Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	75.86%	54.84%	47.83%	50.98%	42.86%	52%
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	3	3	2	2	1	4

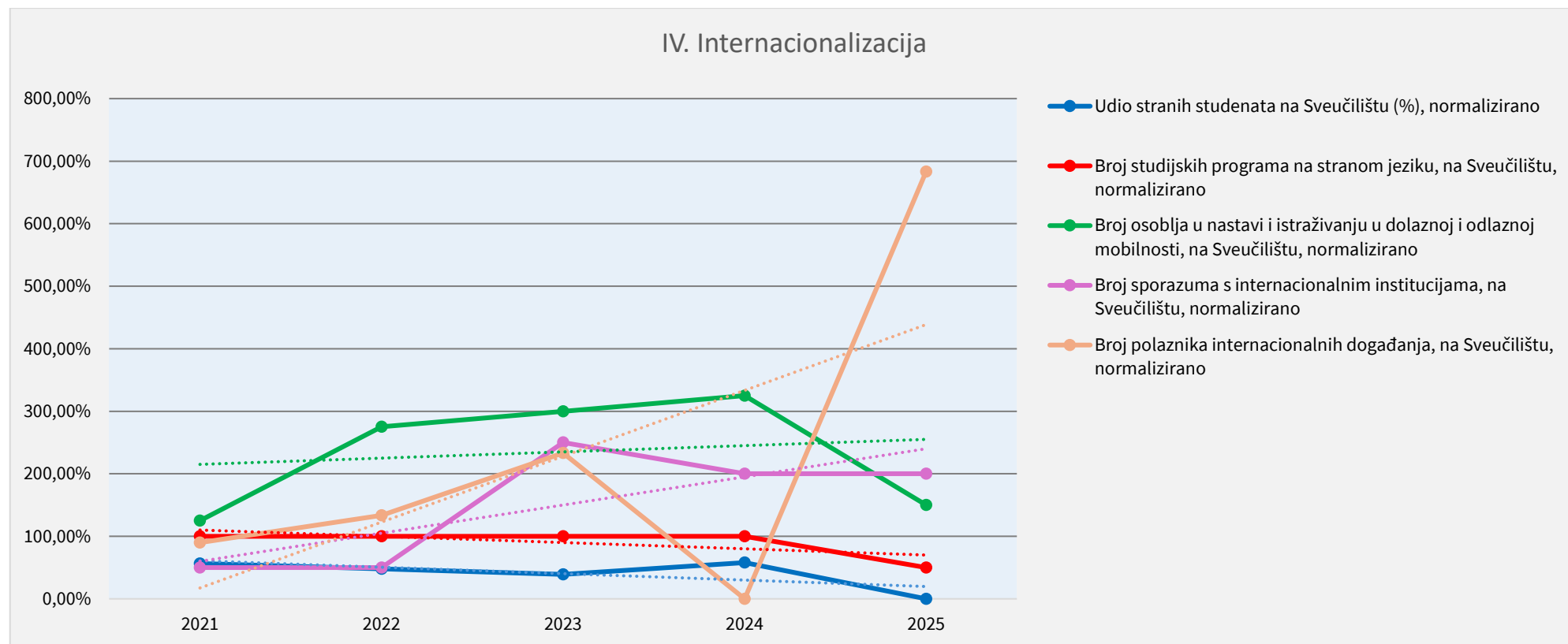
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 2.8% b. 2.4%	a. 2.4% b. 2.0%	a. 1.95% b. 1.73%	a. 2.90% b. 1.20%	a. 1.86% b. 1.43%	5 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	2	2	2	2	2	2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	5	11	12	13	1	4
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	1	1	5	4	4	2
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	27	40	70	0	205	30

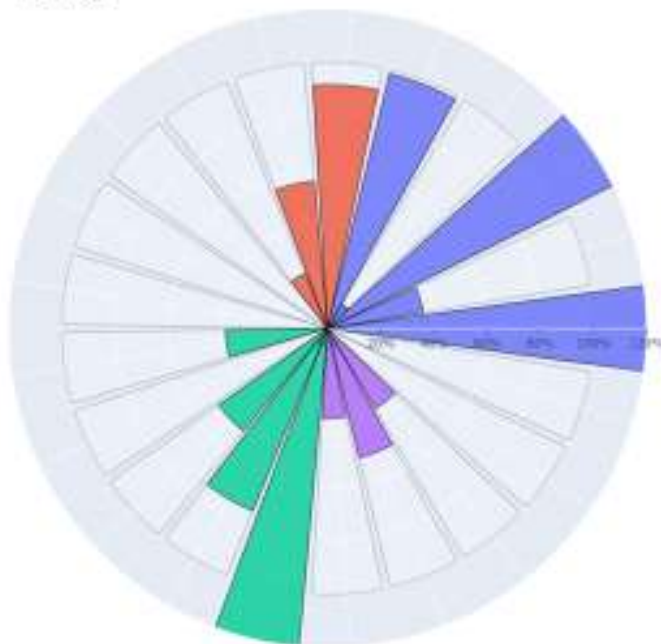
IV. Internacionalizacija



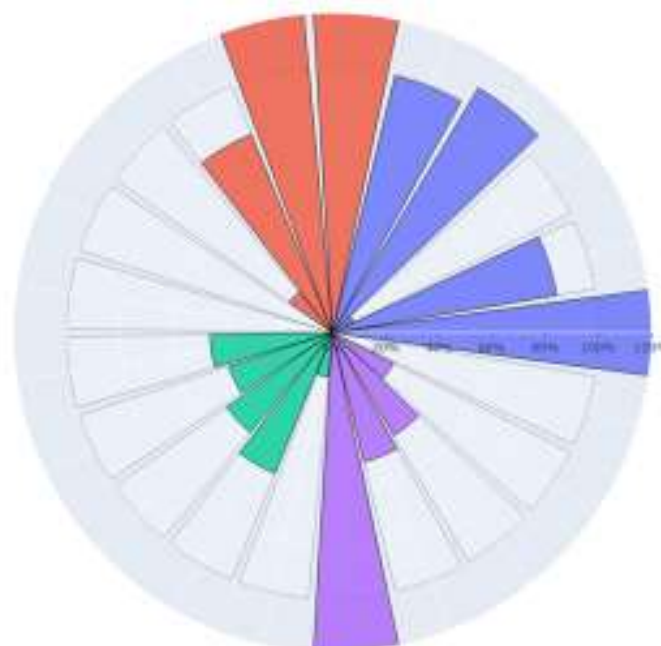
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET DENTALNE MEDICINE
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Sonja Pezelj Ribarić
e-pošta:	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr

2021.



2025.



FAKULTET DENTALNE MEDICINE

Strategija I: Učenje i posluživanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj studenata i nastavnika prema akreditacijskom listiću, normalizirano, 93.88%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 89.94%
- Udio ECTS-a u svjetskim priznanjima prethodnog obrazovanja (%), normalizirano, 9.17%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 107.12%
- Indeksi zadovoljstva vanjskih studenata, normalizirano, 96.27%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 182.35%
- Udio znanstvenih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 135.73%
- Udio znanstvenih radova u Erii kategoriji prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 80.52%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 28.84%
- Broj dodjeljivanih doktorskih zvanosti, normalizirano, -
- Broj postdiplomskih zvanosti iz projekata ili vlastitih sredstava, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj spin-offova i gospodarskih i zajedničkih, normalizirano, 46.15%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 91.08%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 48.67%
- Udio akreditiranih koji su se započeli u RIZ (%), normalizirano, 57.13%
- Broj znanstveno-nazornih projekata u skladu s izdvojenim iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 55.67%

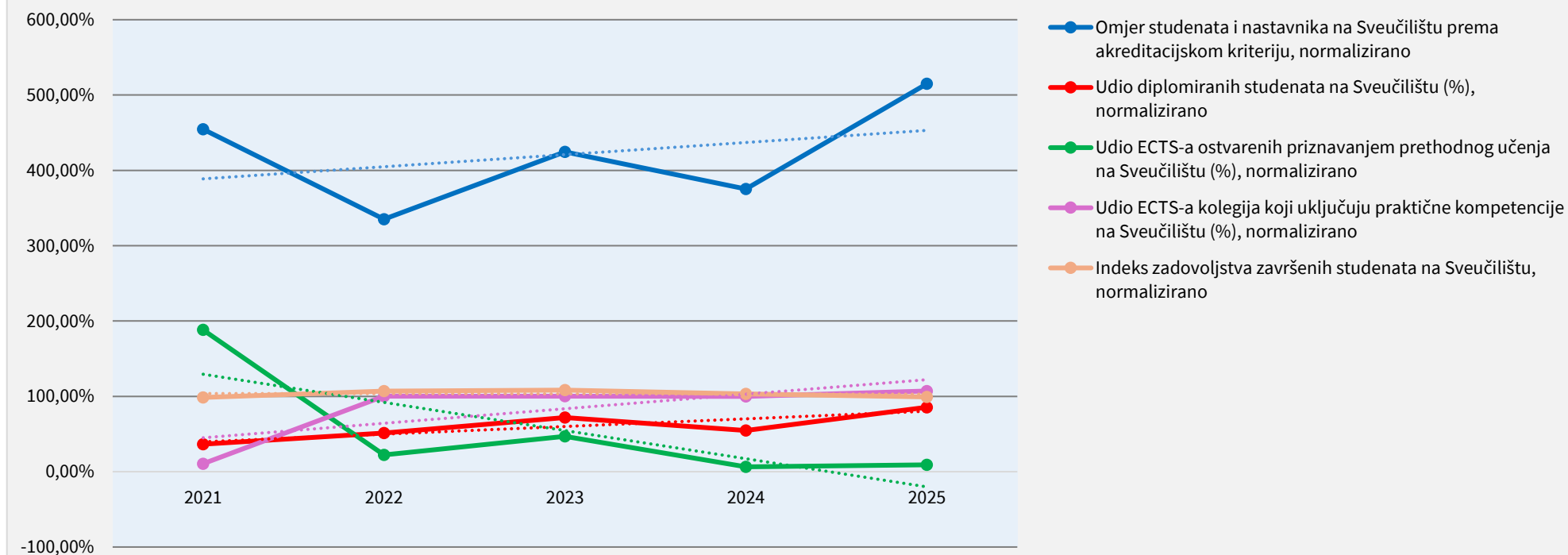
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 225.88%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 98.88%
- Broj suradnje u nastavi i istraživanju u doktorskoj i postdiplomskoj razini, normalizirano, 45.00%
- Broj suradnje s međunarodnim institucijama, normalizirano, 25.71%
- Broj polaznika internacionalnih dopunjenja, normalizirano, -

Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:18.18 b. 1:7.61 c. 1:17.88 d. 5.59:100	a. 1:13.41 b. 1:7.12 c. 1:13.19 d. 7.58:100	a. 1:16.98 b. 1:9.08 c. 1:16.75 d. 5.97:100	a. 1:15.02 b. 1:9.68 c. 1:14.76 d. 6.77:100	a. 1:20.60 b. 1:9.92 c. 1:20.57 d. 4.86:100	1:4.0
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	2.65%	60%	83.87%	64%	100%	116.9%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	6.58%	0.78%	1.64%	0.23%	0.32%	3.50%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	3.78%	35.74%	35.74%	35.67%	38.24%	35.7%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.04	4.39	4.44	4.24	4.07	4.10

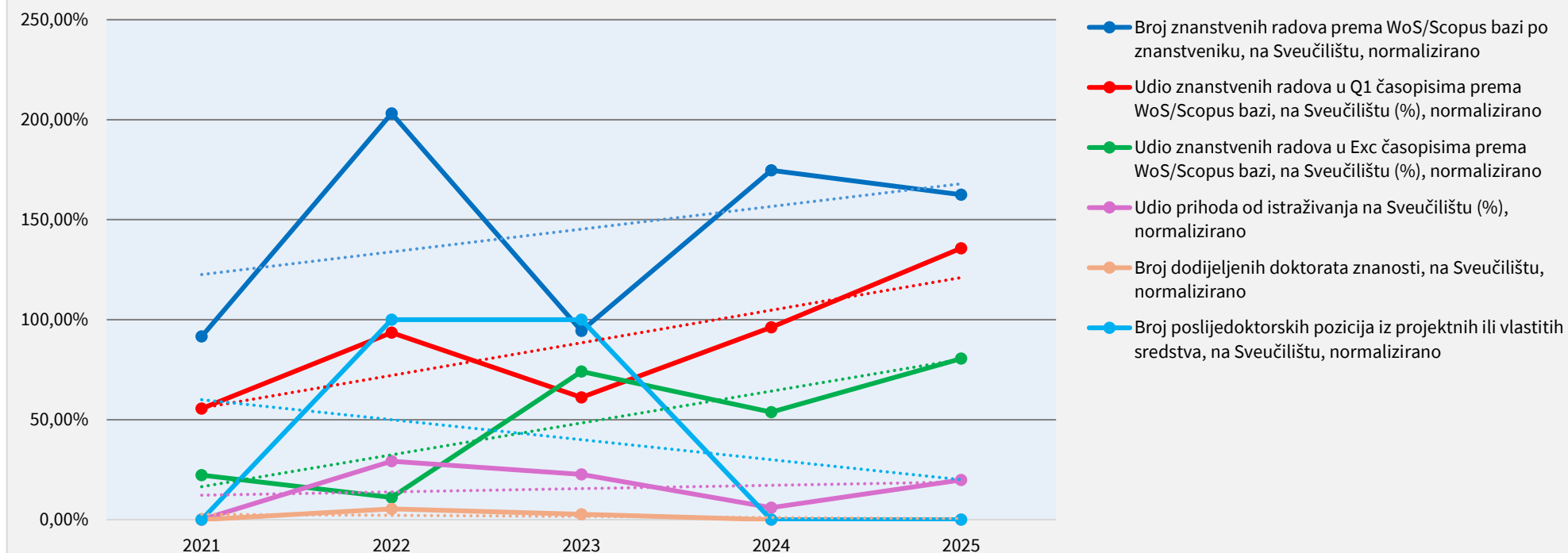
I. Učenje i poučavanje



I. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.92 / 0.92 b. / c. / d. / e. /	a. 2.19 / 1.88 b. / c. 2 d. / e. /	a. 0.99 / 0.89 b. / c. 2 d. / e. /	a. 1.57 / 1.92 b. / c. 1 d. / e. /	a. 1.50 / 1.76 b. / c. 8 d. / e. /	a. 1.0 b. / c. 12 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 33.33% / 13.33% b. 6.67% / 0 %	a. 48.57% / 30.0% b. 0% / 3.33%	a. 38.89% / 12.5% b. 22.22% / 0%	a. 38.71% / 42.11% b. 16.13% / 0%	a. 69.57% / 44.44% b. 13.04% / 11.11%	a. 42 % b. 15 %
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	0%	4.68%	3.62%	0.96%	3.17%	16 %
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	2	1	0	0	37
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	1	1	0	0	1

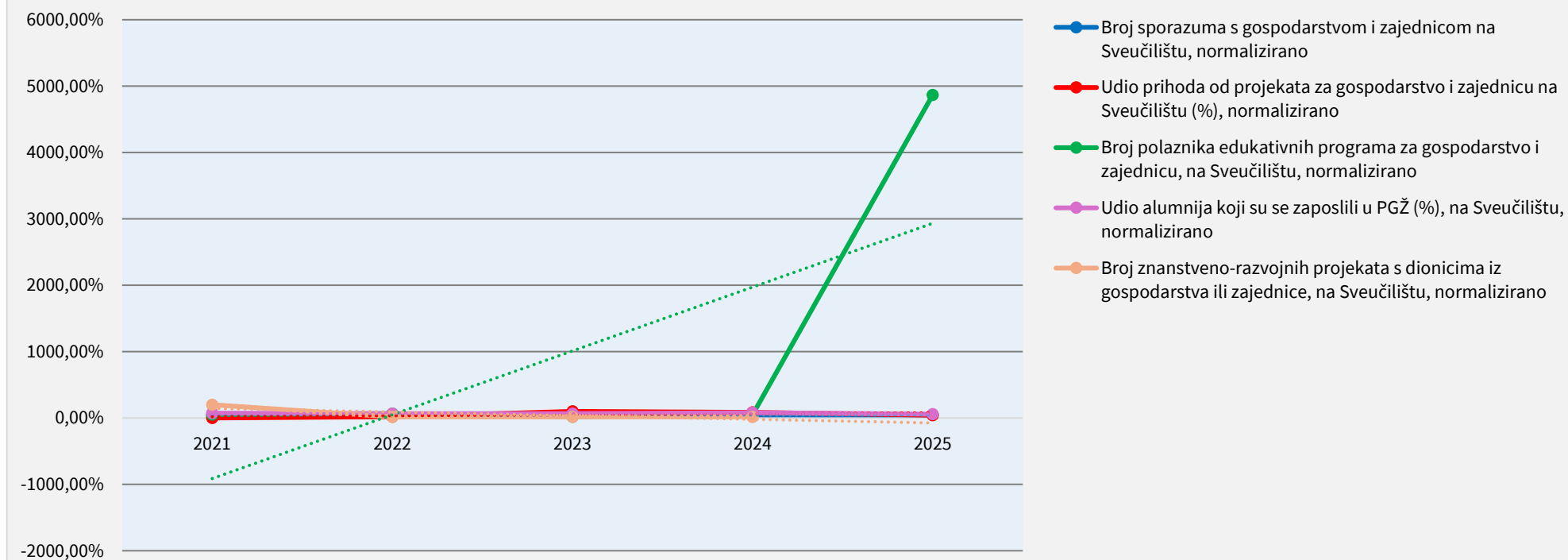
II. Istraživanje



II. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	5	5	5	6	6	13
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0%	0.18%	0.99%	0.84%	0.41%	1 %
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	150	200	58	142	146	300
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	38.41%	33.33%	34.48%	41.66%	29.63%	51.86 %
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	12	1	1	1	1	6

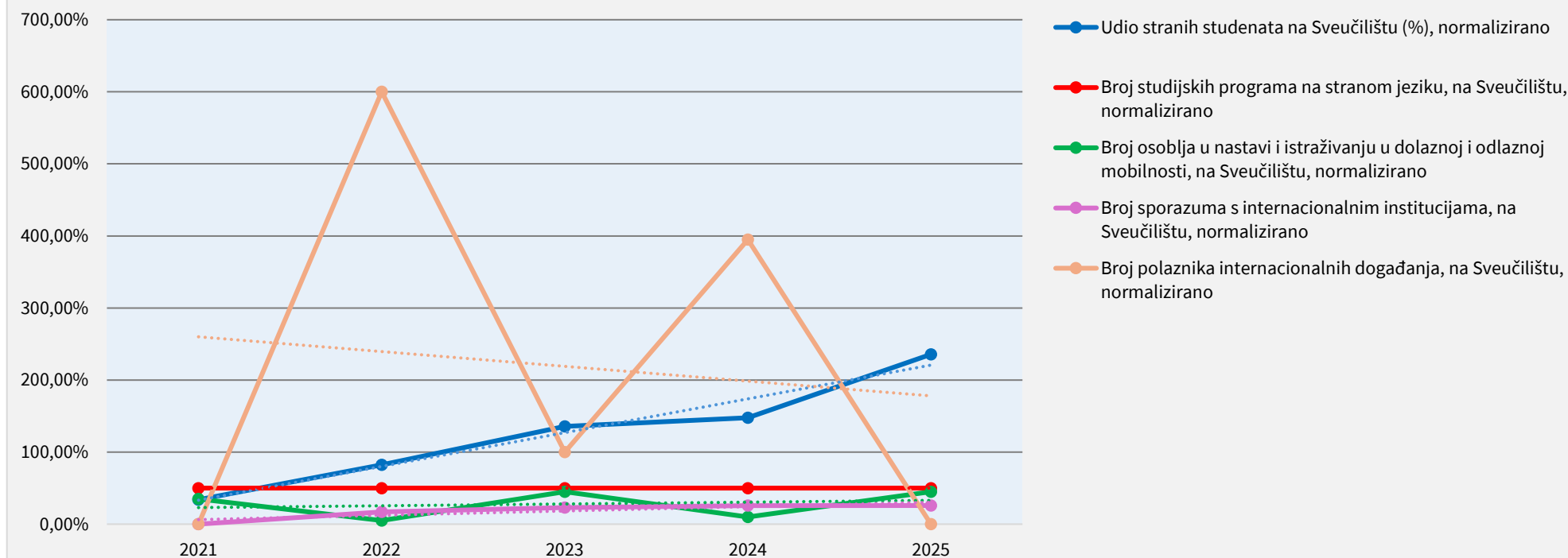
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



III. Internacionalizacija

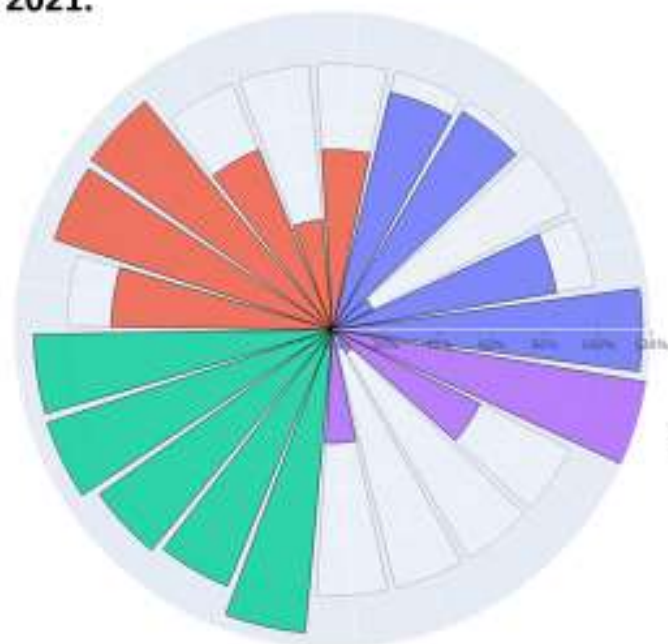
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 4.1% b. 4.1%	a.9.9% b.9.0%	a.16.27% b.15.92%	a.17.71% b.17.28%	a.28.27% b.24.41%	12.0 %
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1	1	2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	7	1	9	2	9	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	0	6	8	9	9	35
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	0	120	20	79	0	20

IV. Internacionalizacija



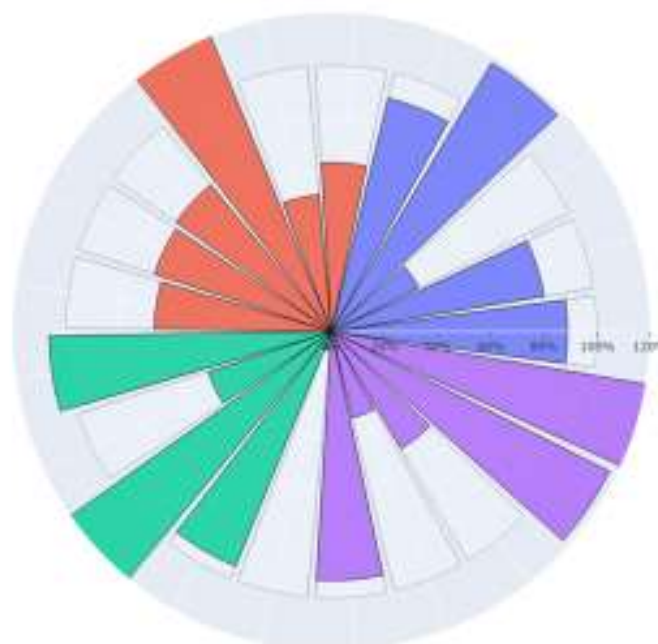
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FILOZOFSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
e-pošta:	dekanat@ffri.uniri.hr



2025.

FILOZOFSKI FAKULTET



Strategija I: Učenje i poslovanje, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj studenata i nastavnika prema brodu nastavnika i studenata, normalizovano, 88.88%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizovano, 81.30%
- Udio ICTS-a u svim vrstama obrazovanja prema vrsti obrazovanja (%), normalizovano, 36.82%
- Udio ICTS-a u kolegijskoj praksi praktične kompetencije (%), normalizovano, 117.85%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizovano, 60.24%

Strategija II: Istraživanje, normalizovane vrijednosti (6)

- Broj naučnih radova prema vrsti i broju naučnih radova po vrsti naučnog rada, normalizovano, 63.46%
- Udio naučnih radova u Q1 časopisima prema vrsti naučnog rada (%), normalizovano, 51.78%
- Udio naučnih radova u Q1 časopisima prema vrsti naučnog rada (%), normalizovano, 141.88%
- Udio znanosti od istraživanja (%), normalizovano, 71.43%
- Broj dodiplomskih doktora znanosti, normalizovano, 75.00%
- Broj poslijediplomskih znanosti iz projekata ili vlastitih sredstava, normalizovano, 66.67%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj specijalizacija u gospodarstvu i zajednici, normalizovano, 156.25%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizovano, 48.72%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizovano, 143.45%
- Udio znanosti koji su se bavili u PDŽ (%), normalizovano, 95.37%
- Broj znanstveno-istraživačkih projekata u domenu iz gospodarstva ili zajednice, normalizovano, 7.14%

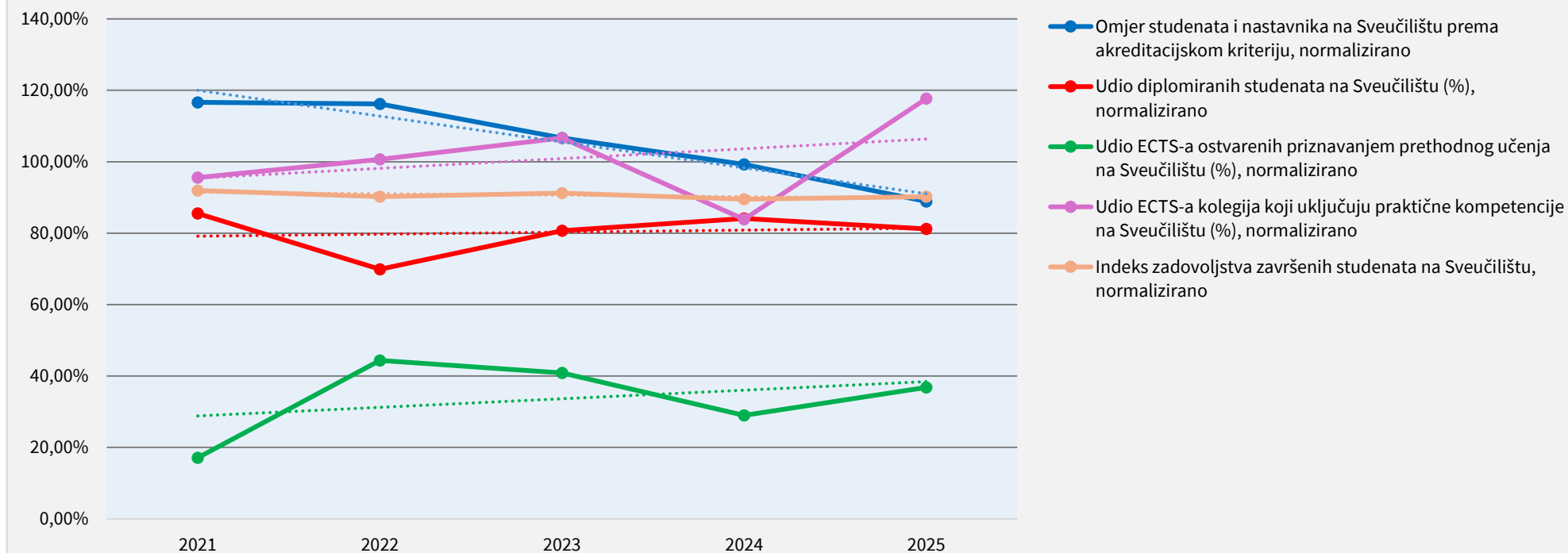
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizovane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizovano, 81.46%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizovano, 83.53%
- Broj nastave i nastave i nastave u domenu i odgojno-obrazovnoj, normalizovano, 51.25%
- Broj znanstveno-istraživačkih projekata, normalizovano, 117.14%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizovano, 477.27%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:11.43 b. 1:8.77 c. 1:11.14 d. 8.98:100	a. 1:11.39 b. 1:8.63 c. 1:11.10 d. 9.01:100	a. 1:10.45 b. 1:8.14 c. 1:10.22 d. 9.79:100	a. 1:9.73 b. 1:7.74 c. 1:9.57 d. 10.45:100	a. 1:8.71 b. 1:7.02 c. 1:8.56 d. 11.68:100	1:9.8
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	78.67%	64.30%	74.22%	77.40%	74.70%	92.0 %
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.69%	1.78%	1.64%	1.16%	1.47%	4.0 %
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	2.87%	3.02%	3.2%	2.52%	3.53%	3.0 %
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.77	3.7	3.74	3.67	3.7	4.1

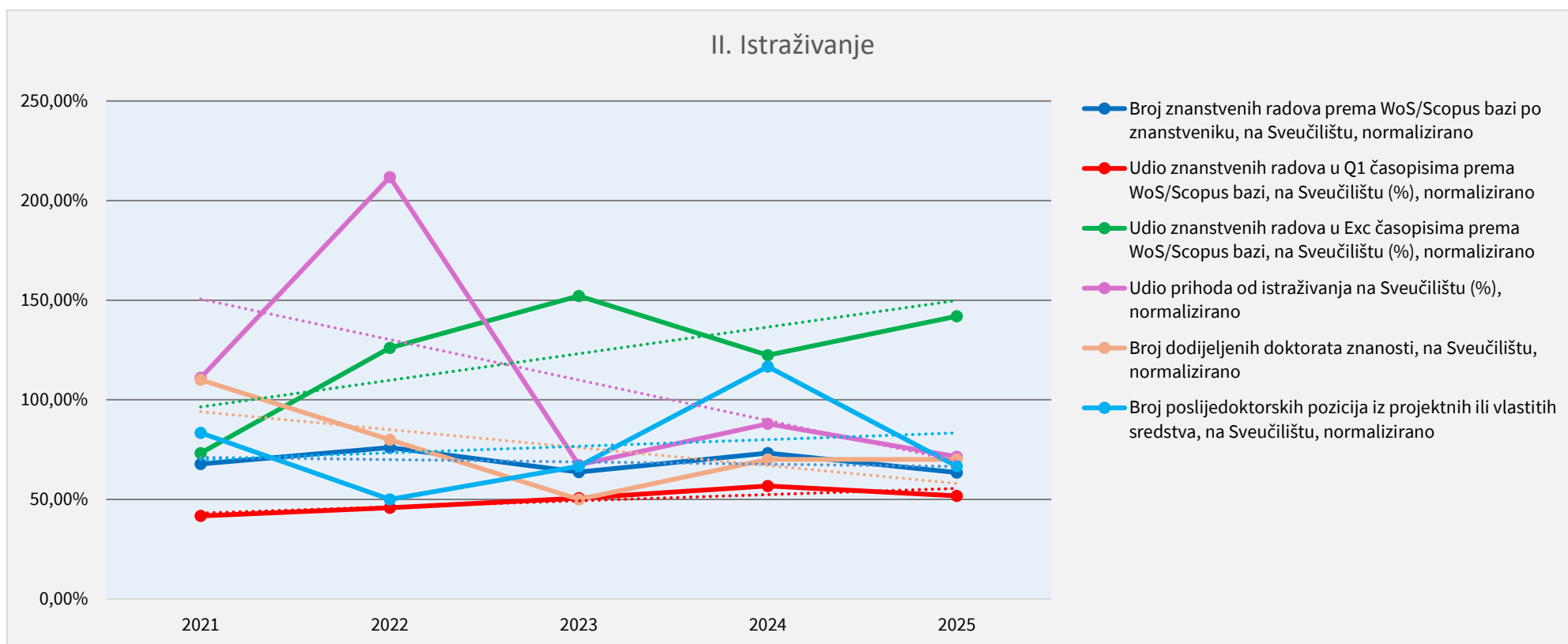
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.67 / 0.68 b. 0 c. 25 d. 74 e. 0	a. 0.71 / 0.81 b. 0.02 c. 29 d. 50 e. 0	a. 0.67 / 0.60 b. 0.04 c. 33 d. 72 e. 0	a. 0.77 / 0.69 b. 0.02 c. 27 d. 35 e. 0	a. 0.70 / 0.57 b. 0.02 c. 31 d. 17 e. 0	a. 1 b. 0.74 c. 16 d. 80 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 23.52% / 8.13% b. 8.23% / 3.49%	a. 26.74% / 8.08% b. 15.12% / 5.05%	a. 26.74% / 11.69% b. 13.95% / 10.39%	a. 27.72% / 15.39% b. 11.88% / 7.69%	a. 29.29% / 10.00% b. 20.20% / 2.5%	a. 38% b. 8%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	7.77%	14.83%	4.71%	6.16%	5.0%	7%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	11	8	5	7	7	10
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	5	3	4	7	4	6

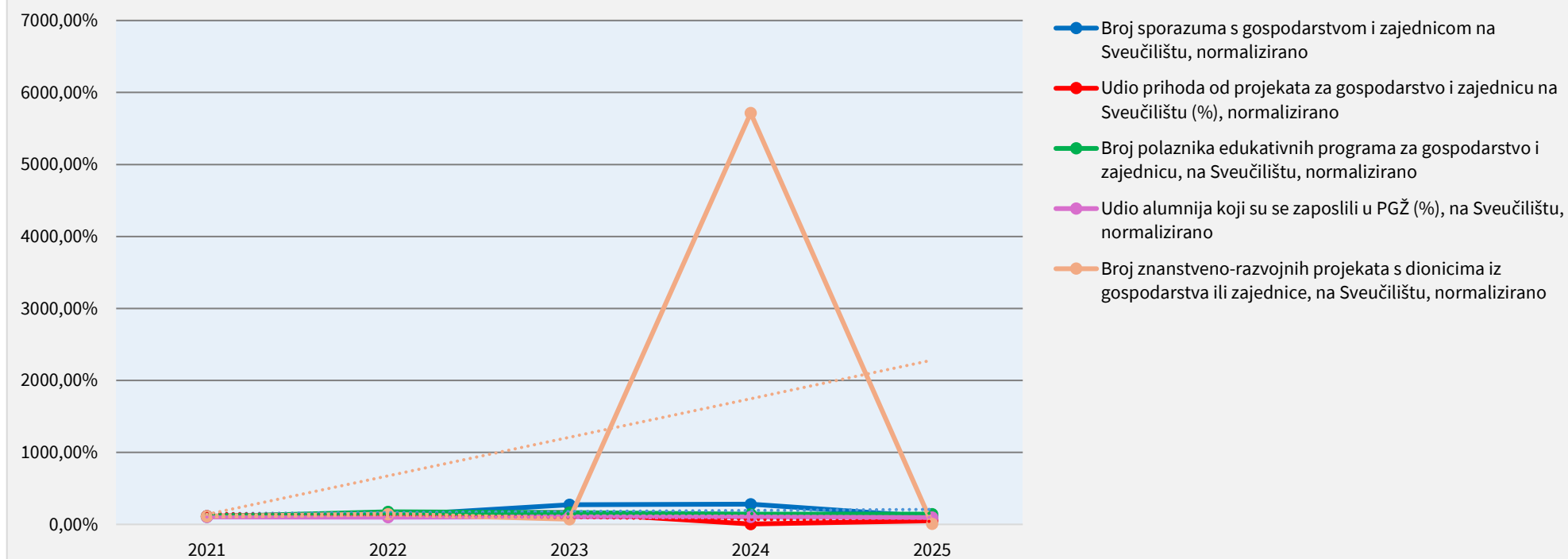
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	36	39	87	90	34	32
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	1.69%	2.27%	2.45%	0.08%	0.73%	1.50%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	236	385	361	316	309	220
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	56.24%	53.25%	56.77%	55.48%	51.39%	54 %
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno Razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	16	20	10	8	1	14

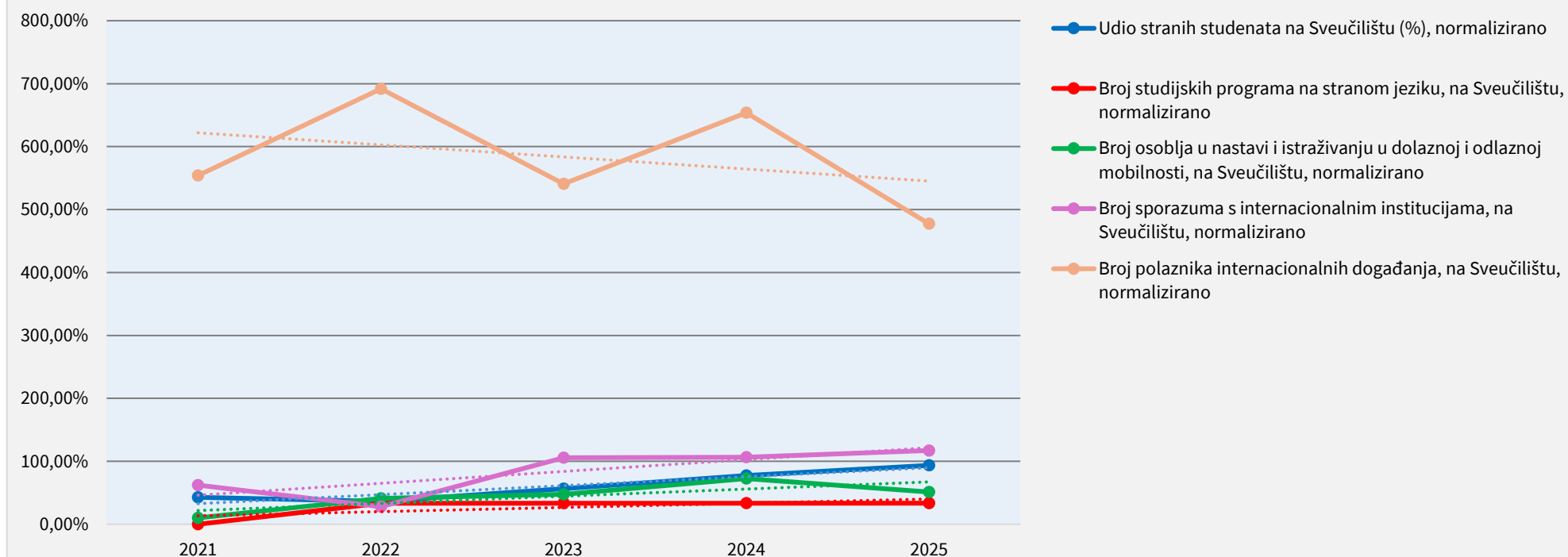
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

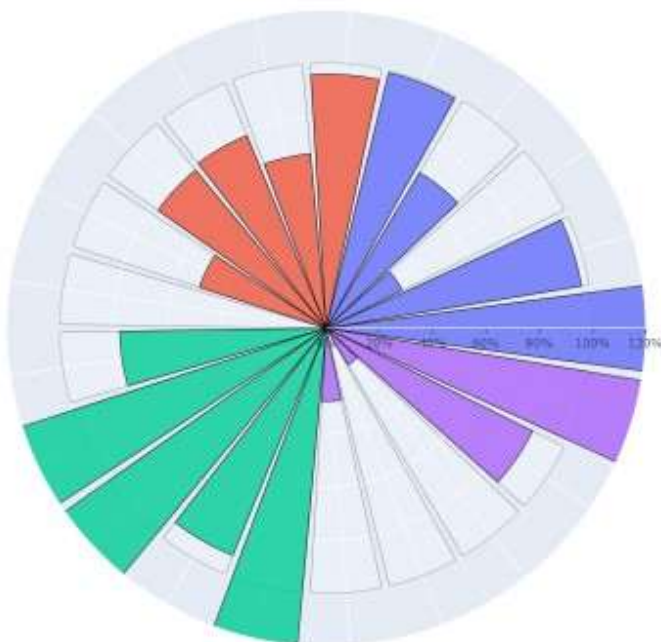
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.49% b. 0.48%	a. 1.27% b. 0.51%	a. 1.98% b. 0.62%	a. 2.71% b. 1.35%	a. 3.27% b. 1.71%	3.50%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	1	1	1	1	3
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	8	33	38	58	41	80
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	87	39	148	149	164	140
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	1219	1522	1190	1438	1050	220

IV. Internacionalizacija



Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

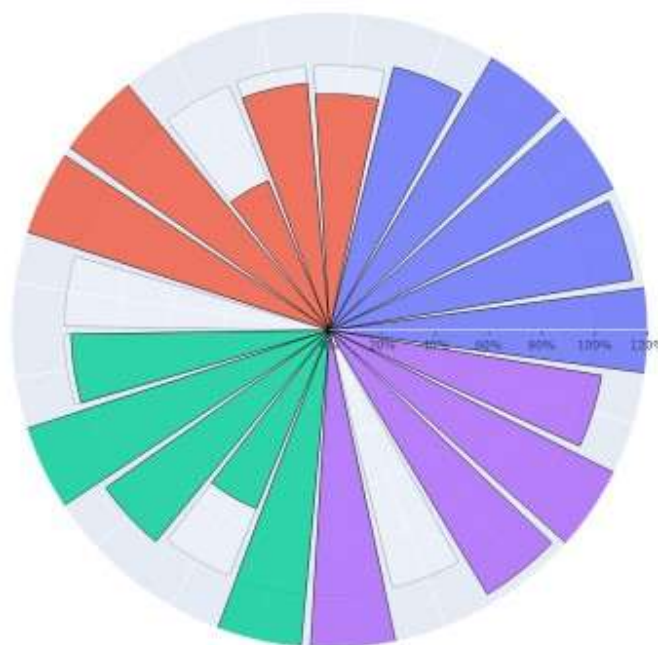
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
e-pošta:	ured@inf.uniri.hr



2021.

FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA

2025.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 152.71%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 115.99%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 609.53%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 325.36%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 102.25%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 80.08%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 93.57%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 60.95%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 238.28%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 175.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstava, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 97.50%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 327.50%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 103.20%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 72.73%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s idućim iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 220.00%

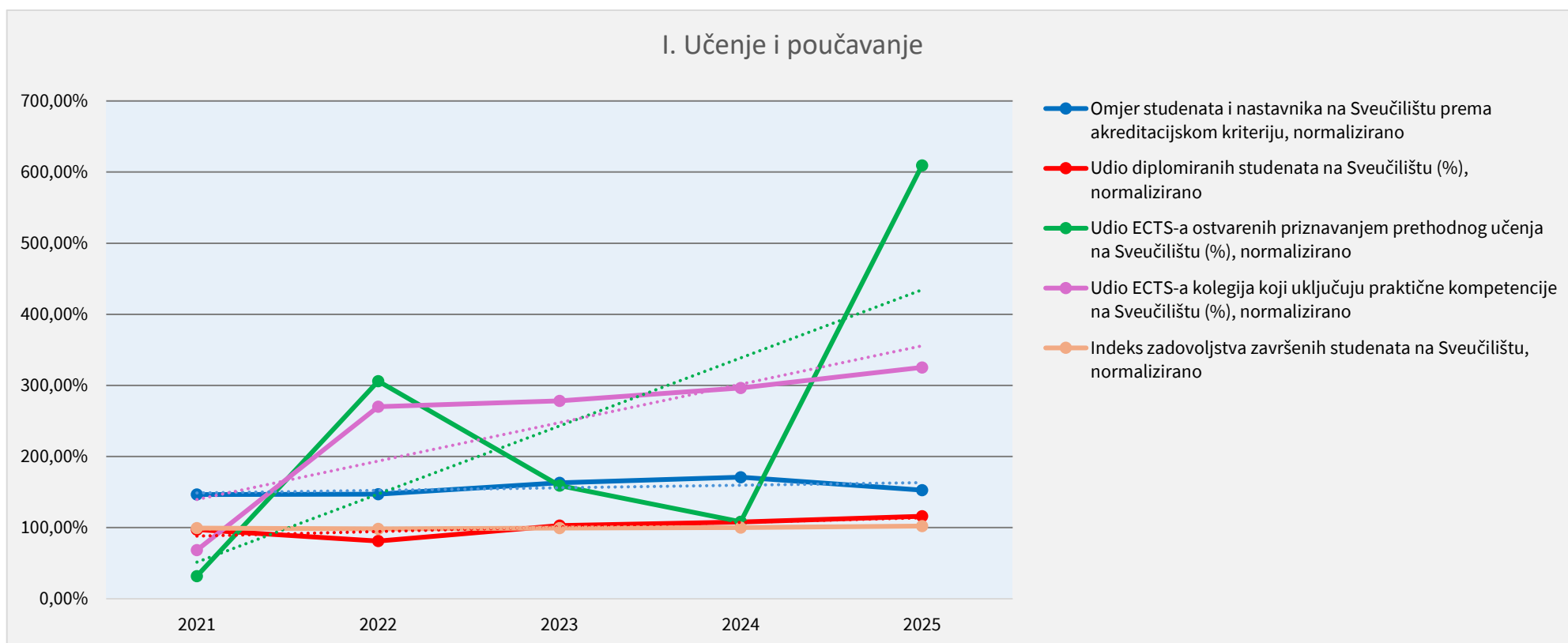
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 165.76%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 116.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 163.33%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 104.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:21.98 b. 1:14.76 c. 1:21.84 d. 4.58:100	a. 1:22.05 b. 1:13.97 c. 1:21.84 d. 4.58:100	a. 1:24.45 b. 1:18.27 c. 1:24.32 d. 4.11:100	a. 1:25.65 b. 1:17.44 c. 1:25.41 d. 3.94:100	a. 1:22.91 b. 1:16.06 c. 1:22.74 d. 4.4:100	1:15.0
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO(U- Multirank)	72.88%	60.87%	77.1%	80.83%	86.99%	75.0%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.80%	7.65%	3.98%	2.71%	15.24%	2.5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	13.67%	53.99%	55.66%	59.25%	65.07%	20.0%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.97	3.93	3.97	4.01	4.09	4.0

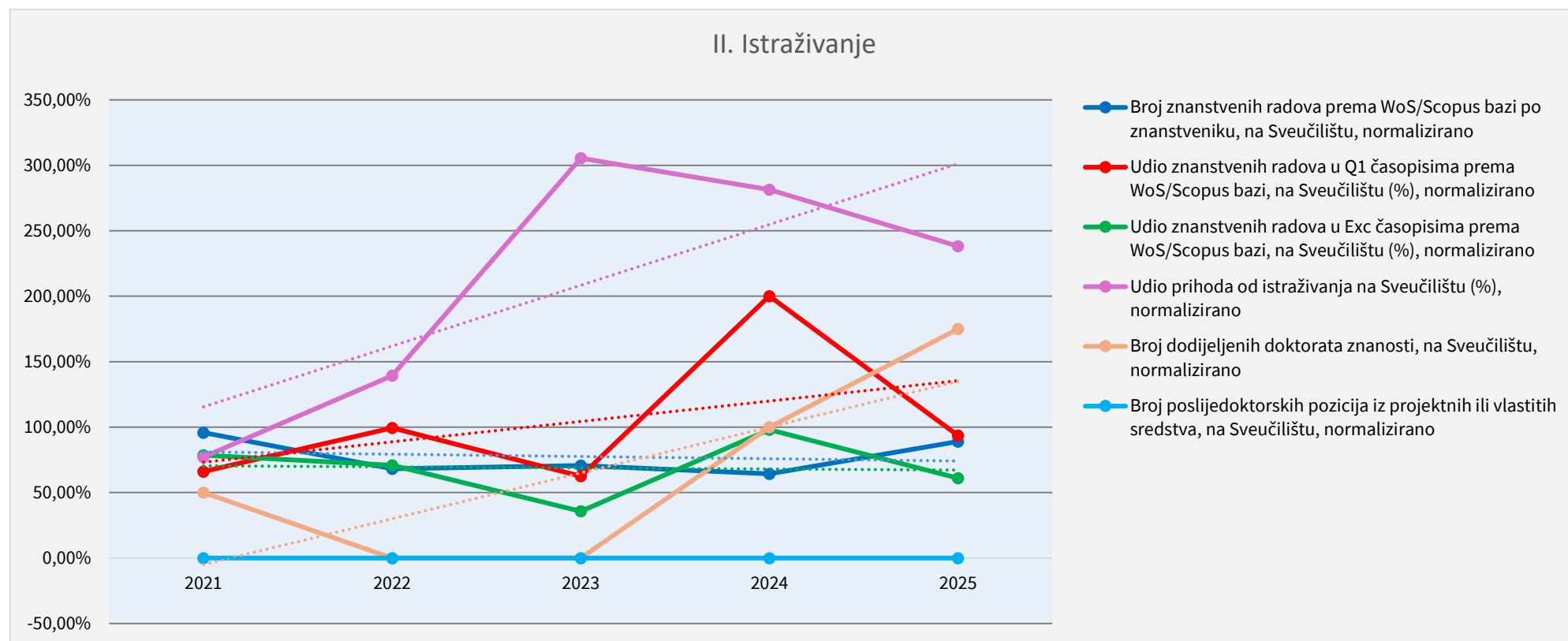
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 2.07/ 1.19 b. 0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 1.32/ 1.0 b. 0 c. 3 d. 2 e. 0	a. 1.6 / 0.8 b. 0 c. 1 d. 7 e. 0	a. 1.06 / 1.13 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0	a. 1.6 / 1.43 b. 0 c. 2 d. 1 e. 0	a. 1.7 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 11.43%/ 15.0% b. 8.57%/ 15.0%	a. 24.0%/ 15.79% b. 16.0%/ 5.26%	a. 10.71%/ 14.29% b. 3.57%/ 7.14%	a. 41.18%/ 38.89% b. 29.41%/ 0%	a. 21.43%/ 16.0% b. 14.29%/ 4%	a. 20% b. 15%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstveneinfrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	5.40%	9.75%	21.38%	19.71%	16.68%	7.0%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala(U-Multirank, THE)	2	0	0	4	7	4
5. Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala(U-Multirank, THE)	0	0	0	0	0	2

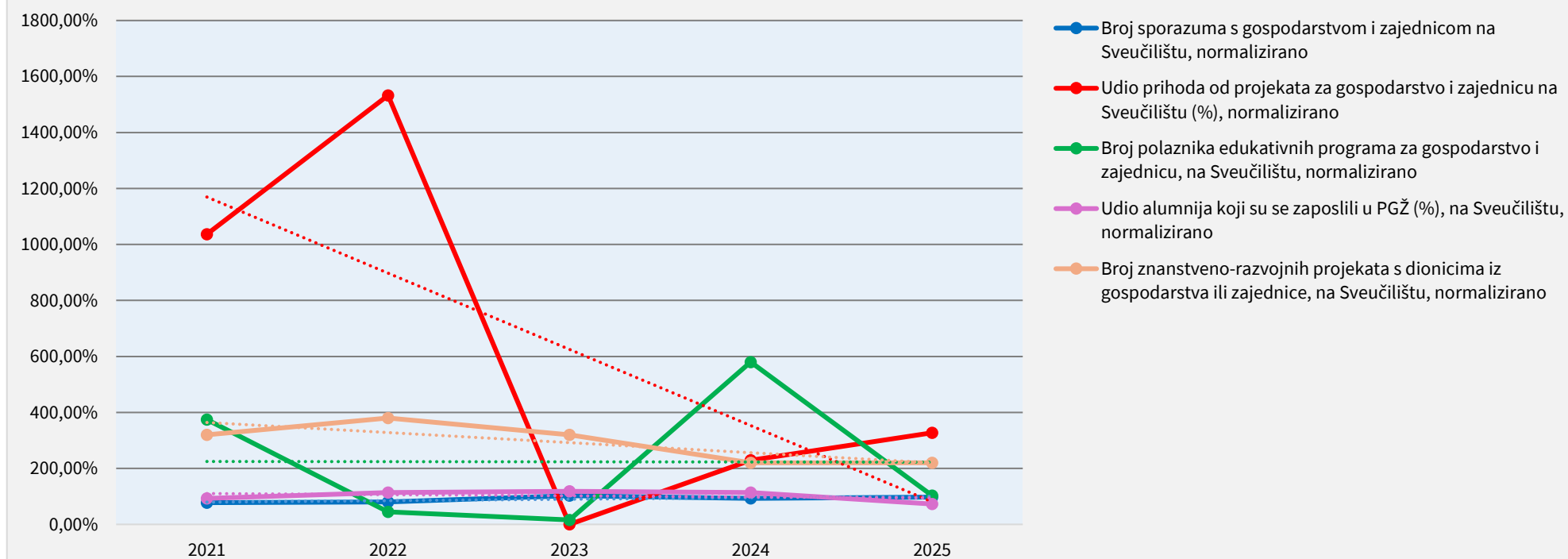
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

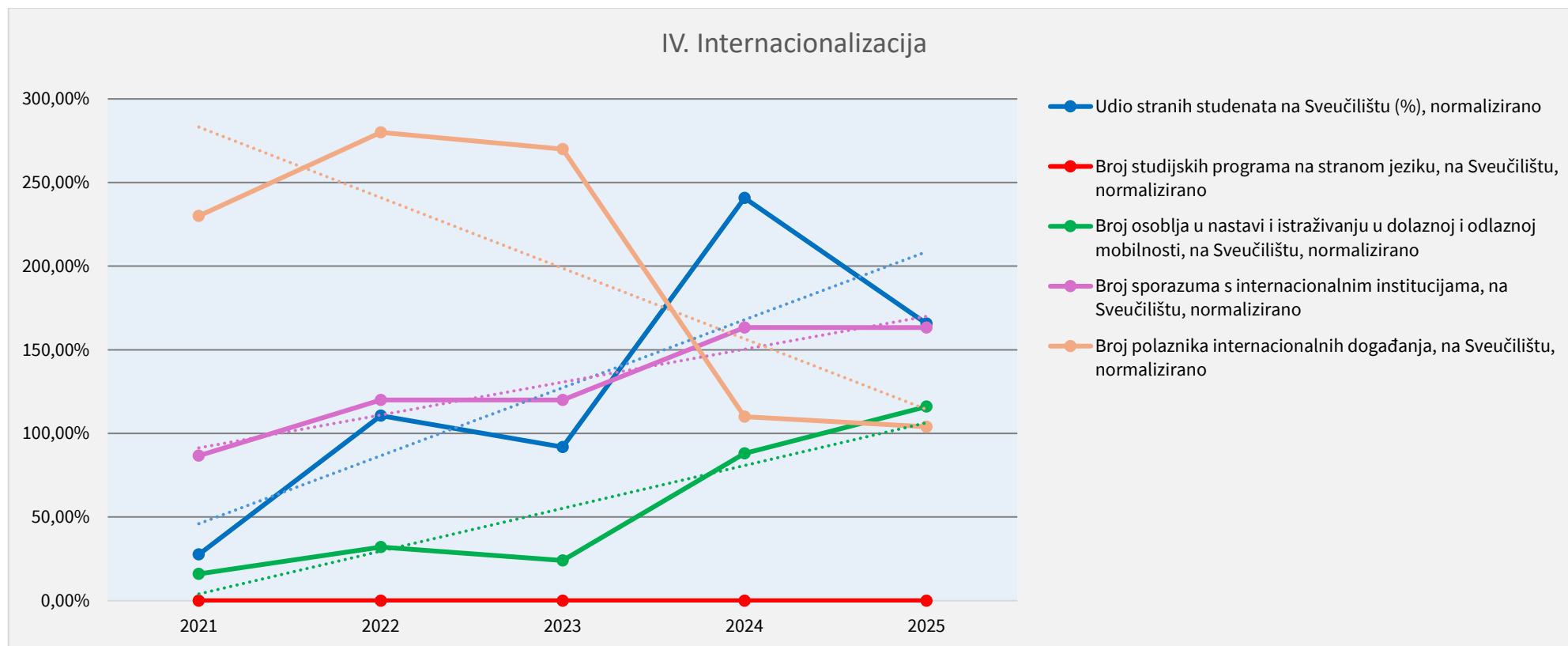
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	31	32	41	37	39	40
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	5.18%	7.66%	/	1.14%	1.64%	0.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	935	111	40	1450	258	250
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	50.92%	62.5%	65%	62.5%	40.0%	55.0%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih Projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	16	19	16	11	11	5

III. Transfer znanja i regionalna uključenost



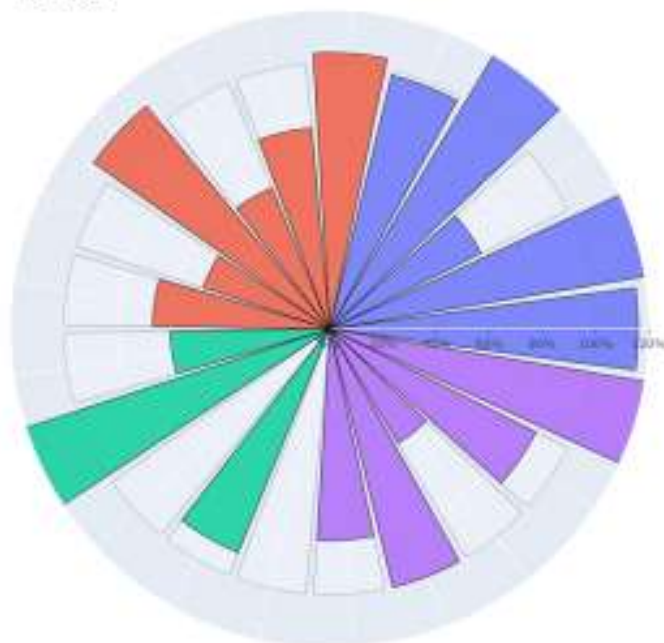
IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.4% b. 0.1%	a. 1.7% b. 0%	a. 1.38% b. 0.46%	a. 3.61% b. 1.16%	a. 2.49% b. 1.88%	1.5%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0	0	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	8	6	22	29	25
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	26	36	36	49	49	30
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	115	140	135	55	52	50



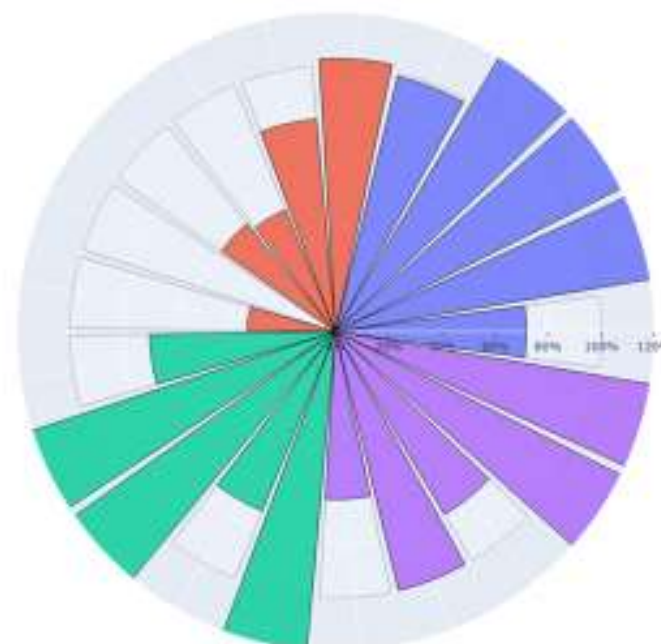
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZA MATEMATIKU
Odgovorna osoba:	Prof. dr.sc. Dean Crnković
e-pošta:	math@math.uniri.hr



2025.

FAKULTET ZA MATEMATIKU



Strategija I: Učenje i poslovanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 71.68%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 144.44%
- Udio SCTS-a u svim studijama prihvatanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 225.18%
- Udio SCTS-a kolegija koji uključuju praktična ispitivanja (%), normalizirano, 600.00%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 96.78%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 102.08%
- Udio znanstvenih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 86.18%
- Udio znanstvenih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 48.42%
- Udio primika od istraživanja (%), normalizirano, 52.51%
- Broj dodiplomskih doktora znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijediplomskih studija iz projekata iz visokih sredstava, normalizirano, 53.32%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj specijalizacija u gospodarstvu i zajednici, normalizirano, 79.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 177.11%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 175.00%
- Udio glavnih koji su se zaposlili u RH (%), normalizirano, 72.73%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata u domaćinstvu i gospodarstvu i zajednici, normalizirano, 300.00%

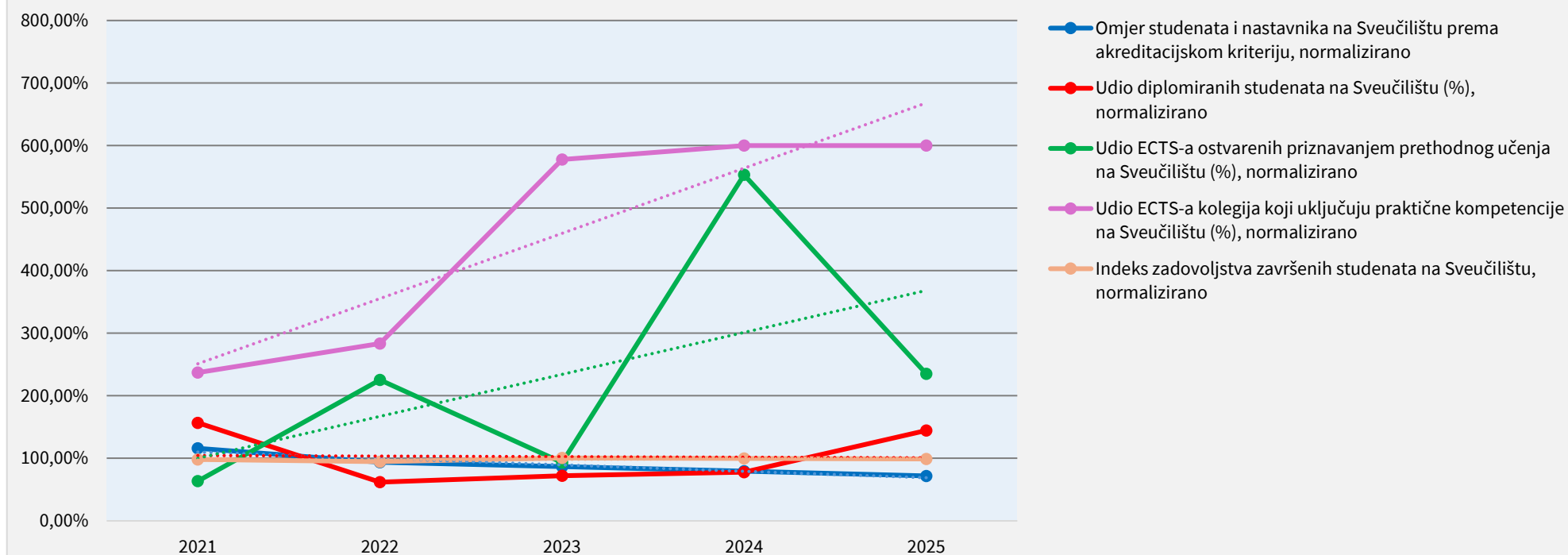
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 83.08%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj nastave u nastavi i istraživanju u domaćini i odličnoj nastavi, normalizirano, 90.00%
- Broj zaposlenika s internacionalnim iskustvom, normalizirano, 100.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:9.23 b. 1:5.39 c. 1:9.13 d. 10.95:100	a. 7.5 b. 4.78 c. 7.35 d. 13.61	a. 1:6.92 b. 1:4.69 c. 1:6.81 d. 14.69:100	a. 1:6.35 b. 1:4.71 c. 1:6.22 d. 16.08:100	a. 1:5.75 b. 1:4.22 c. 1:5.59 d. 17.89:100	1:8
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	94.12%	37.14%	43.33%	46.67%	86.67%	60%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	6.47%	22.97%	9.53%	56.38%	23.97%	10.19%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	11.85%	14.17%	28.89%	30%	30%	5.0%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.03	3.88	4.12	4.09	4.05	4.1

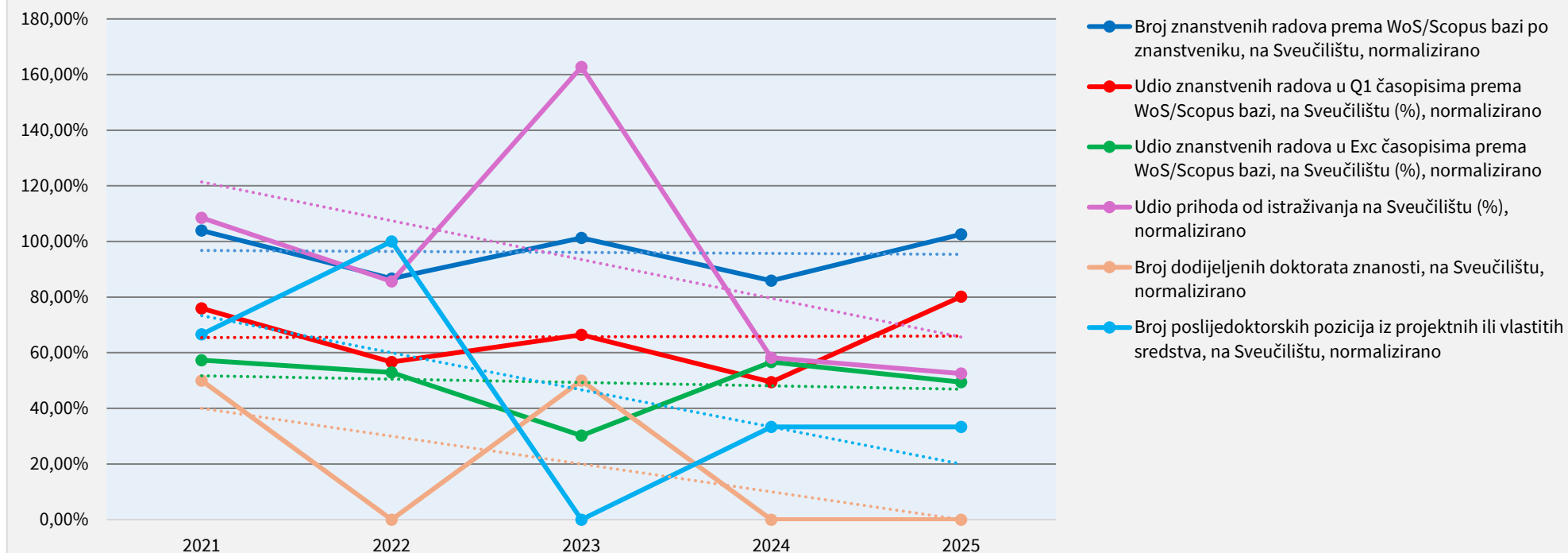
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.53/1.59 b. - c. 1 d. - e. -	a. 1.24/1.36 b. - c. - d. 1 e. -	a. 1.65/1.39 b. - c. 1 d. - e. -	a. 1.38/1.19 b. - c. - d. - e. -	a. 1.58/1.5 b. - c. - d. 1 e. -	a. 1.5 b. / c. 1 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 50.00% / 25.93% b. 19.23% / 3.70%	a. 41.94% / 14.71% b. 6.45% / 14.71%	a. 44.19% / 22.22% b. 9.30% / 2.78%	a. 33.33% / 16.13% b. 19.44% / 3.23%	a. 36.59% / 43.59% b. 14.63% / 5.13%	50% 20%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	8.68%	6.85%	13.02%	4.65%	4.2%	8%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	1	0	1	0	0	2
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	3	0	1	1	3

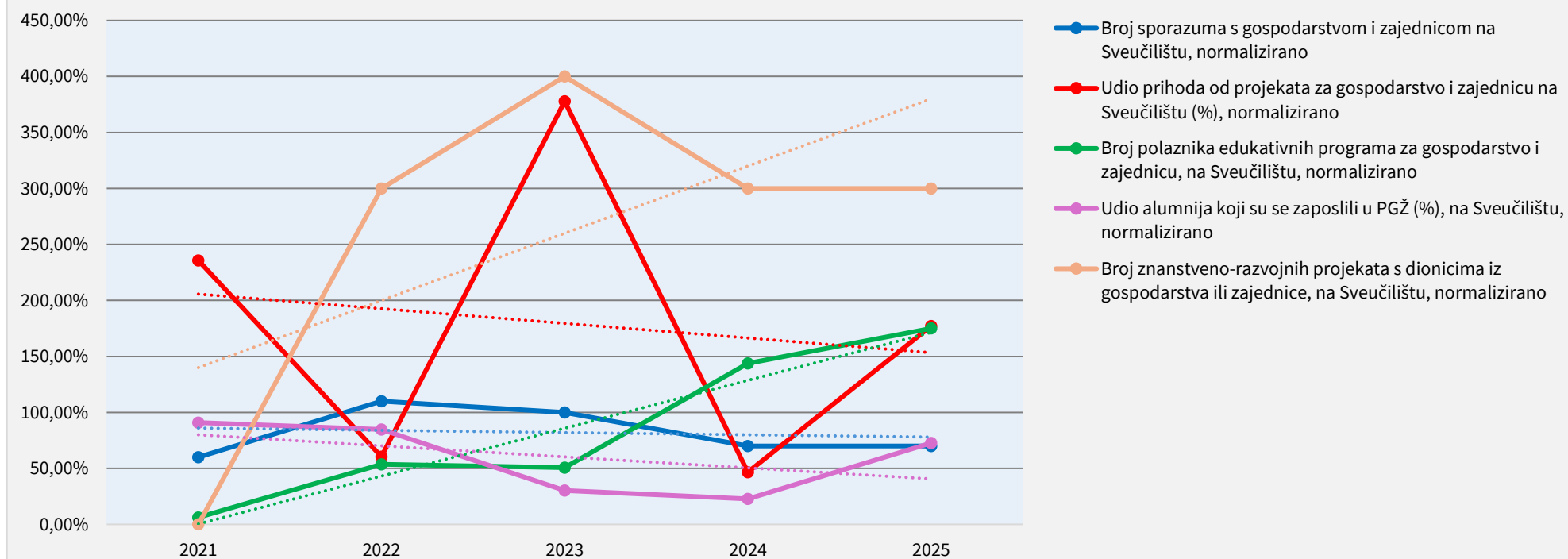
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	6	11	10	7	7	10
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	7.07%	1.81%	11.33%	1.40%	5.31%	
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	100	860	810	2300	2800	
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	50%	46.67%	16.67%	12.5%	40.0%	55%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	-	3	4	3.0	3	1

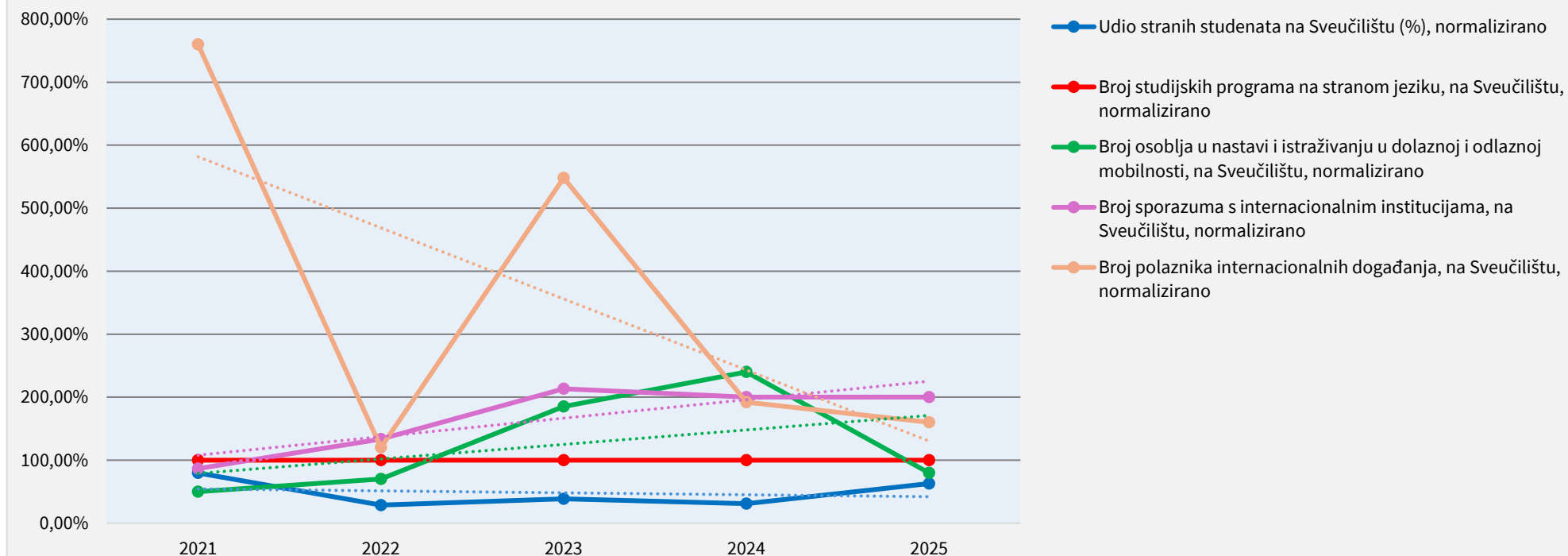
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

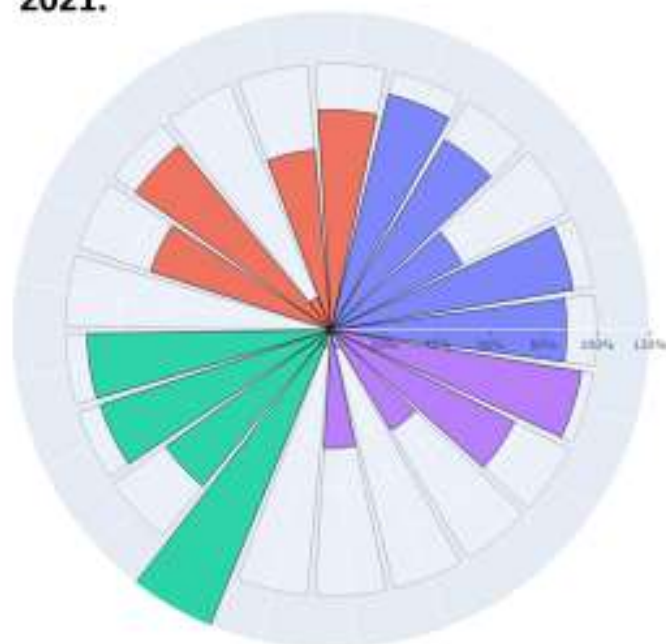
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a.2.4% b.0.61%	a.0.9% b.0.65%	a.1.16% b.0.7%	a.0.93% b.0.69%	a.1.89% b.1.63%	3%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1	1	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	10	14	37	48	16	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	13	20	32	30	30	15
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	190	30	137	48	40	25

IV. Internacionalizacija

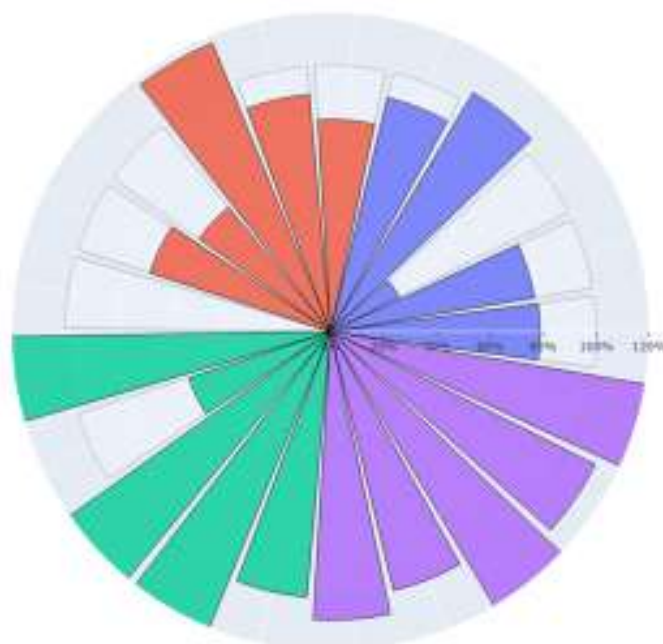


Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Marko Perić
e-pošta:	dekanat@fthm.hr



2025.



FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU

Strategija I: Učenje i posluživanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 78.81%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 77.70%
- Udio ECTS-a odobrenih prihvatanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 28.91%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktična ispitivanja (%), normalizirano, 104.61%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 96.47%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazii po znanstveniku, normalizirano, 76.71%
- Udio znanstvenih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazii (%), normalizirano, 86.49%
- Udio znanstvenih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazii (%), normalizirano, 117.11%
- Udio primaka od istraživanja (%), normalizirano, 88.48%
- Broj dodiplomskih doktora znanosti, normalizirano, 71.43%
- Broj poslijediplomskih studija iz projekata ili vlastitih sredstava, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj specijalnih s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 179.84%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 88.03%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 217.80%
- Udio glavnih koji su se zaposlili u RH (%) normalizirano, 194.19%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s domaćim i inozemnim partnerima, normalizirano, 100.00%

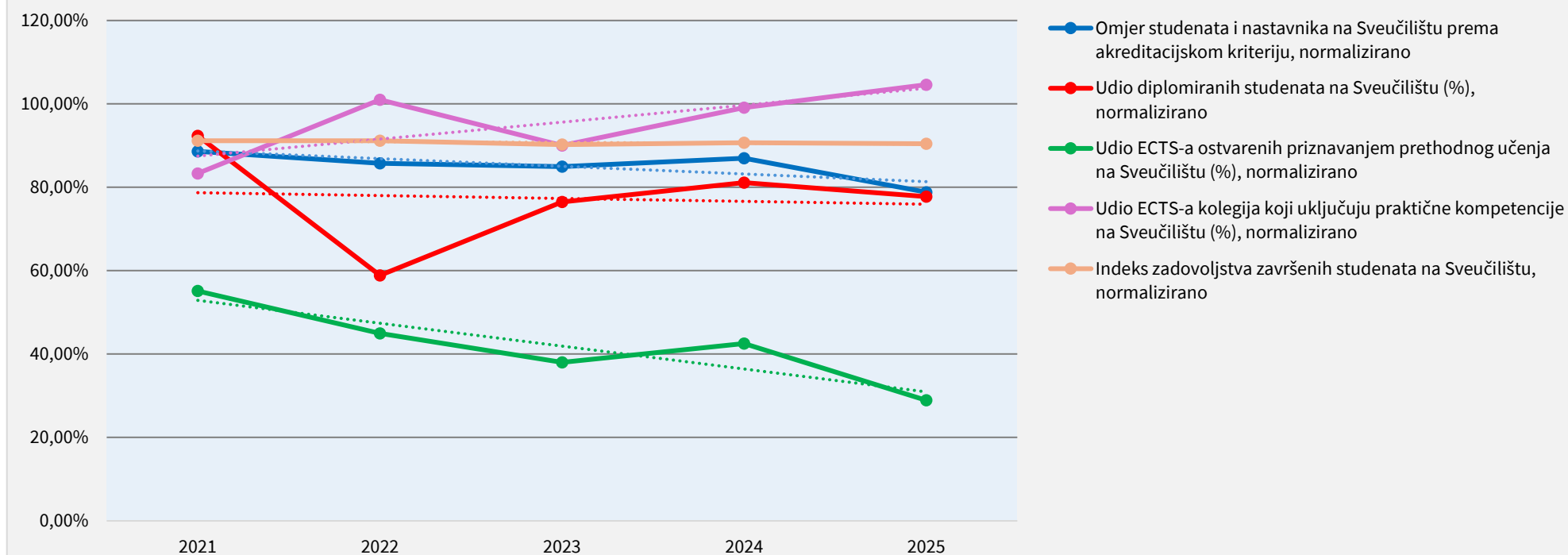
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 194.38%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj nastava u nastavi i istraživanja u inozemstvu i odličnoj mreži, normalizirano, 128.00%
- Broj specijalnih s internacionalnim vezama, normalizirano, 111.82%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 171.67%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:24.81 b. 1:18.61 c. 1:20.36 d. 4.91:100	a. 1:24.02 b. 1:17.96 c. 1:19.83 d. 5.04:100	a. 1:23.79 b. 1:18.71 c. 1:19.82 d. 5.05:100	a. 1:24.35 b. 1:18.92 c. 1:20.49 d. 4.88:100	a. 1:22.07 b. 1:16.99 c. 1:18.82 d. 5.31:100	a. 1 : 28.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	83.11%	52.99%	68.86%	73.00%	69.98%	90%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	2.76%	2.25%	1.9%	2.13%	1.45%	5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	5.83%	7.07%	6.3%	6.94%	7.32%	7%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.92	3.92	3.88	3.9	3.89	4.30

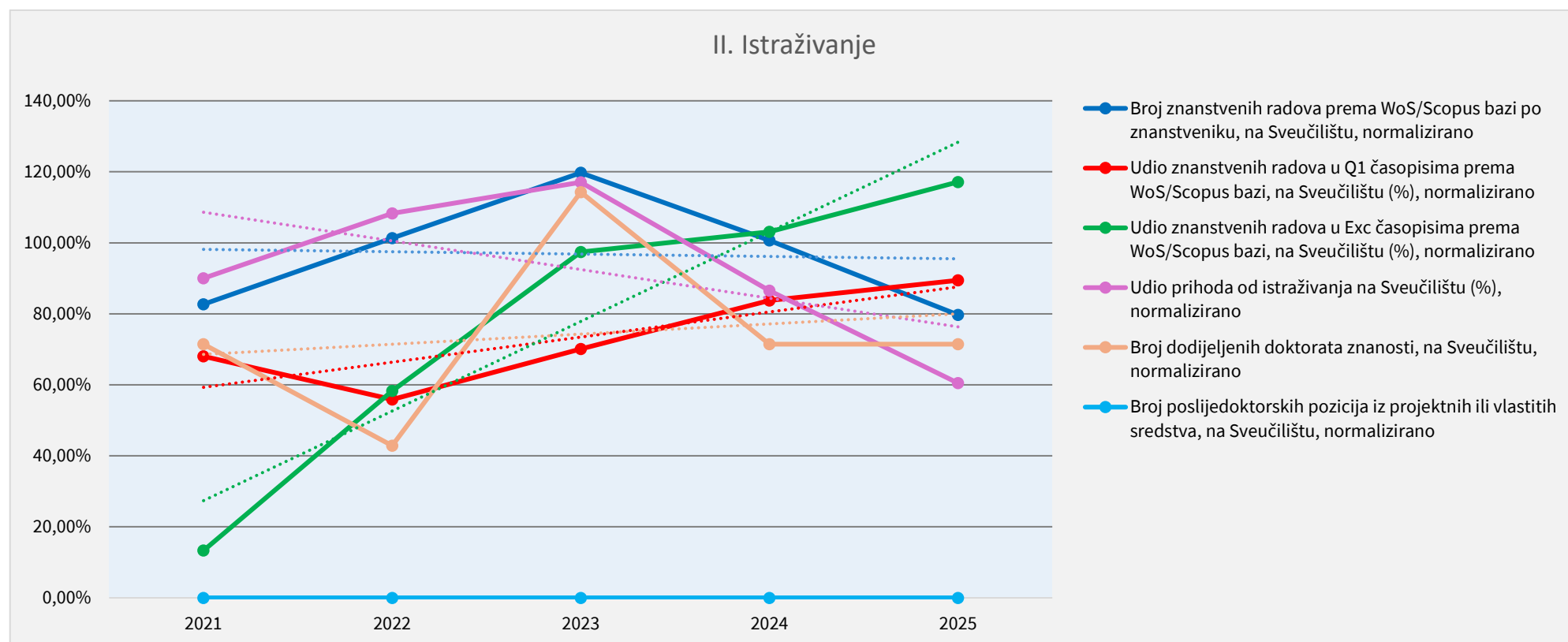
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.45 / 1.17 b. 0.19 c. 4 d. 3 e. 0	a. 0.67 / 1.31 b. 0.1 c. 3 d. 8 e. 0	a. 1.12 / 1.23 b. 0.12 c. 3 d. 8 e. 0	a. 0.91 / 1.07 b. 0.13 c. 5 d. 9 e. 0	a. 0.69 / 0.88 b. 0.07 c. 7 d. 6 e. 0	a. 0.98 b. 0.19 c. 4 d. 5 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog Utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 26.92% / 2.94% b. 0% / 2.94%	a. 17.95% / 6.58% b. 10.26% / 2.63%	a. 20.64% / 10.15% b. 14.29% / 7.25%	a. 30.0% / 6.78% b. 16.0% / 6.78%	a. 27.5% / 11.76% b. 20.0% / 5.88%	a. 21.95% b. 11.05%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	8.10%	9.75%	10.54%	7.79%	5.44%	9%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	5	3	8	5	5	7
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktoranada	Poticanje znanstvene	0	0	0	0	0	1

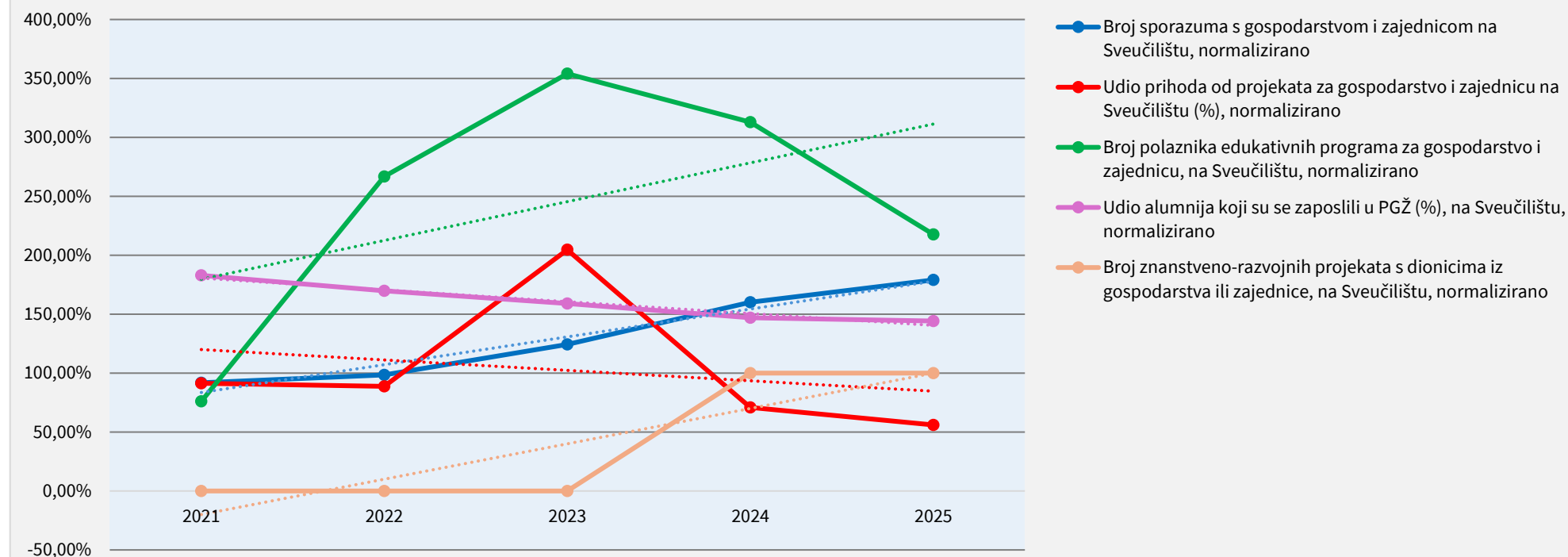
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	381	409	516	664	743	415
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	3.65%	3.55%	8.19%	2.84%	2.24%	4.0%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	190	667	885	782	544	
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	38.41%	35.65%	33.4%	30.84%	30.28%	21%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	0	0	0	2	2	2

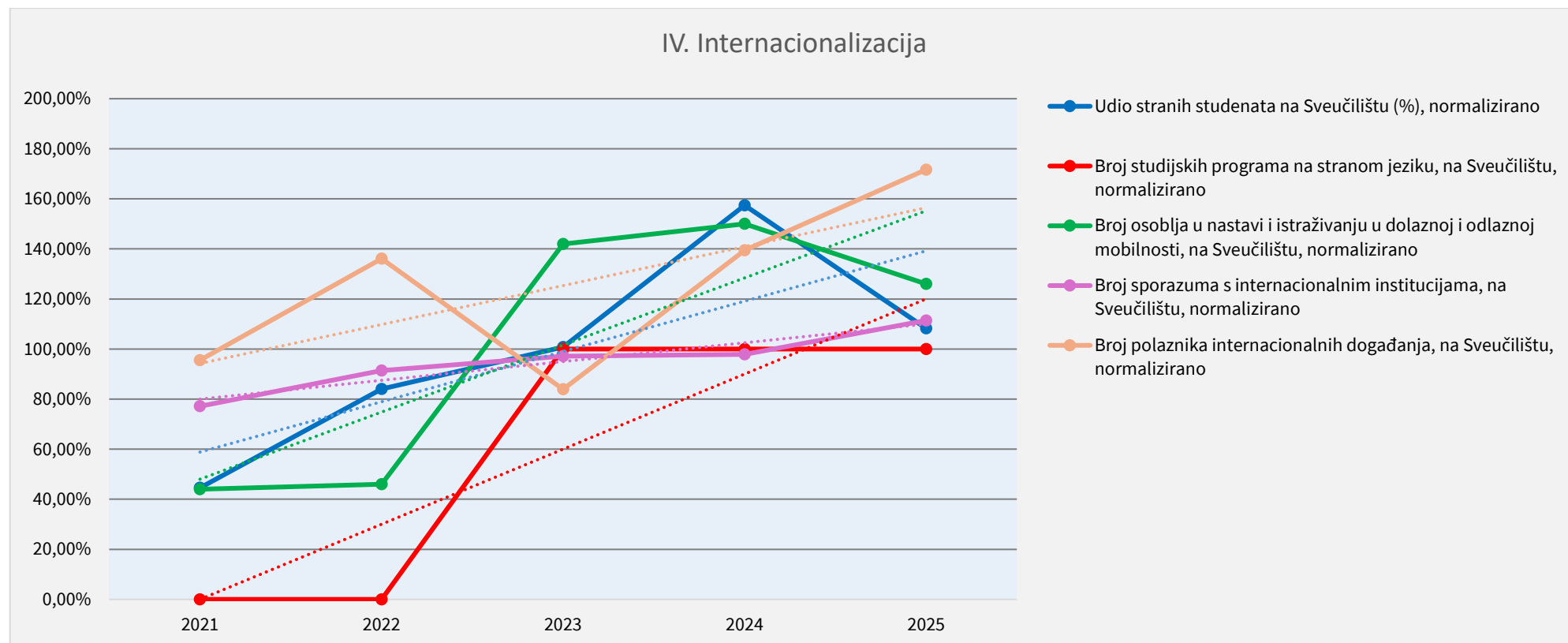
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	1.6% 0.4%	3.0% 0.5%	3.63% 1.37%	5.67% 3.58%	3.89% 1.22%	3.6%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	2	2	2	2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	22	23	71	75	63	50
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	108	128	136	137	156	140
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	172	245	151	251	309	180

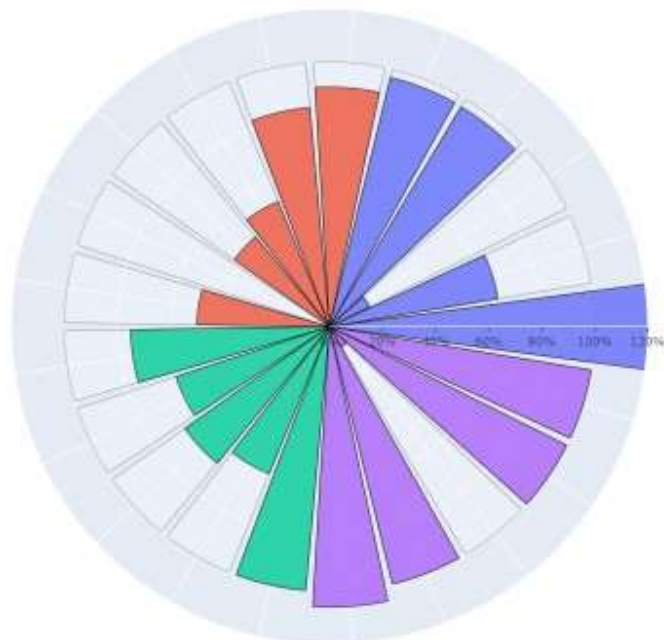
IV. Internacionalizacija



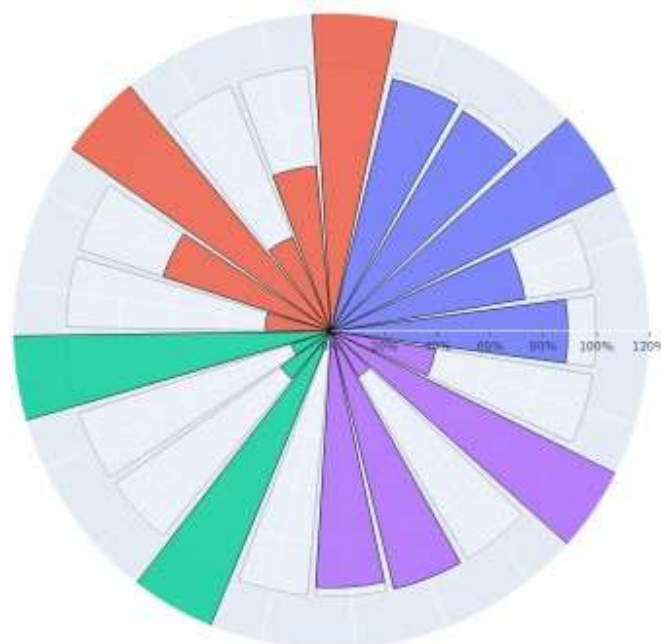
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZA FIZIKU
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić
e-pošta:	jurdana@phy.uniri.hr

2021.



2025.



FAKULTET ZA FIZIKU

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 89.22%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 74.11%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 175.23%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 96.74%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 97.86%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 158.11%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 62.59%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 38.47%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 405.73%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 86.57%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 25.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 275.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 35.83%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 23.32%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 127.28%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dioncima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, -

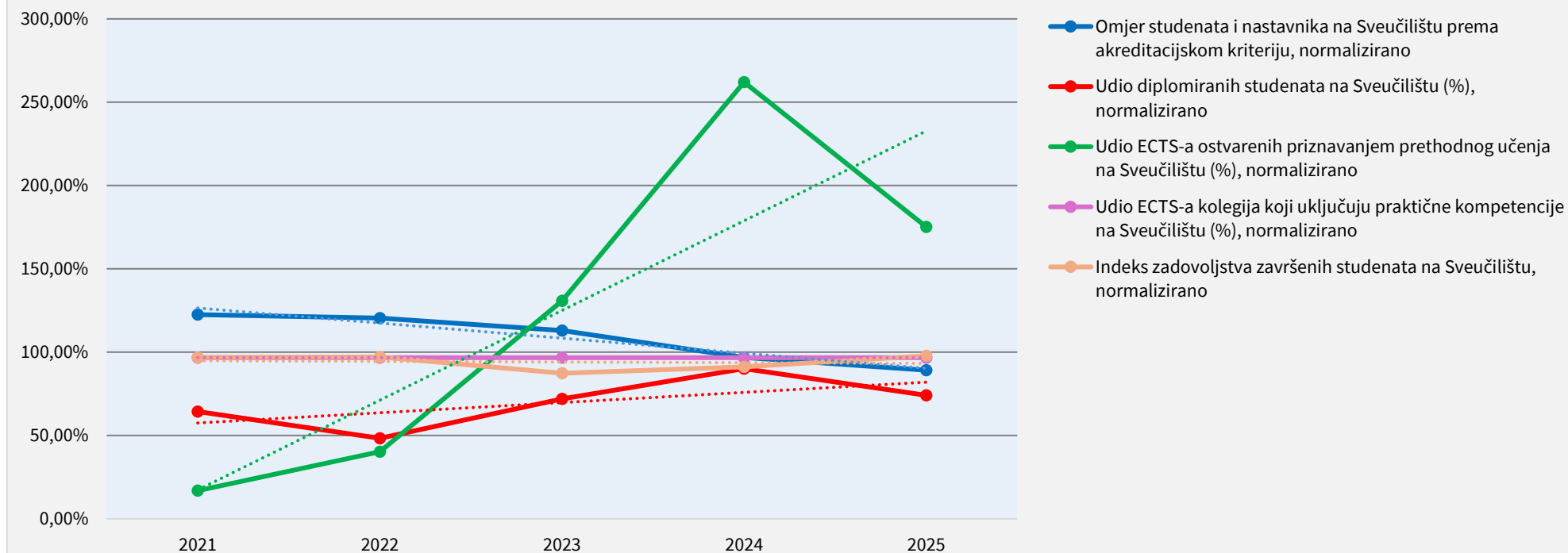
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 96.70%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoba u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 20.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 142.86%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 40.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:6.13 b. 1:4.57 c. 1:6.04 d. 16.55:100	a. 1:6.03 b. 1:4.56 c. 1:5.90 d. 16.96:100	a. 1:5.65 b. 1:4.42 c. 1:5.55 d. 18.07:100	a. 1:4.84 b. 1:3.62 c. 1:4.75 d. 21.05:100	a. 1:4.46 b. 1:3.33 c. 1:4.37 d. 22.89:100	1:5
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	56.67%	42.55%	63.33%	79.31%	65.22%	88%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.39%	3.32%	10.75%	21.54%	14.40%	8.22%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	12.58%	12.58%	12.58%	12.58%	12.58%	13%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.07	4.08	3.67	3.83	4.11	4.20

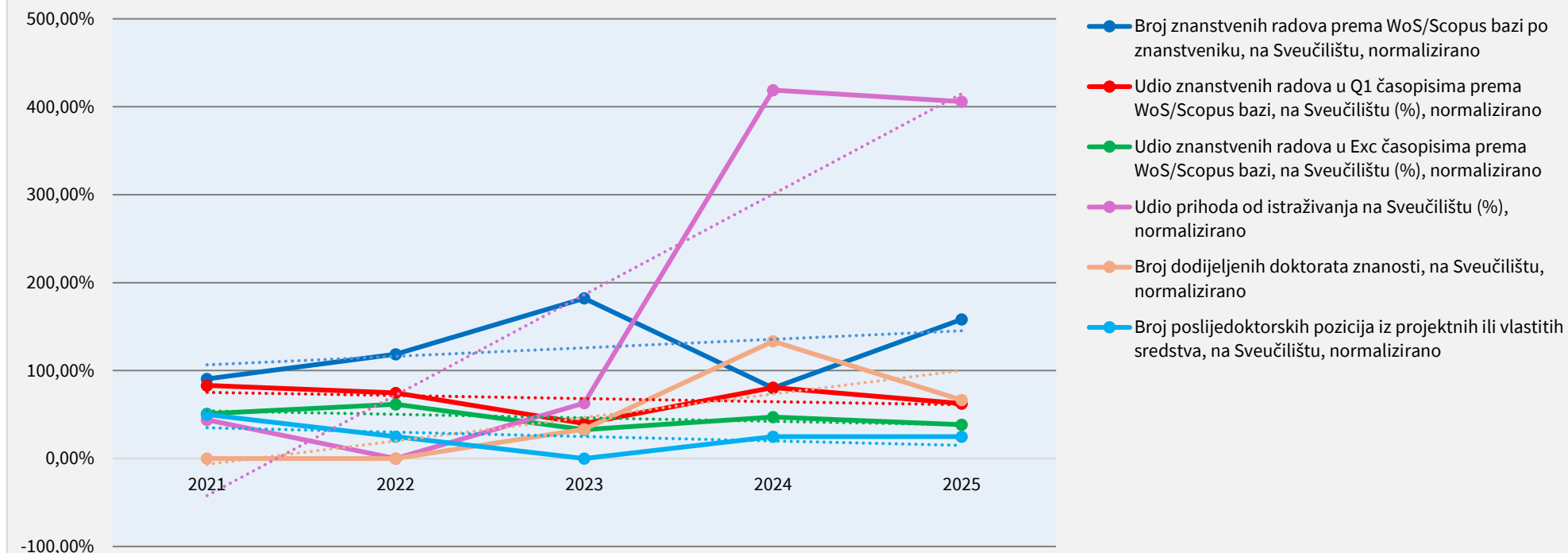
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.54/ 1.72 b. 0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 2.29/ 1.99 b. 0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 4.61 / 1.95 b.0 c. 0 d. 0 e. 0	a. 1.37 / 1.52 b.0 c. 0 d. 1 e. 0	a. 4.25 / 1.44 b.0 c. 1 d. 2 e. 0	a. 1.80 b. 0 c. 1 d. 0 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 93.94% / 54.05% b. 27.27% / 5.40%	a.68.89% / 64.10% b.26.67% / 12.82%	a. 23.23% / 47.62% b. 9.1% / 11.9%	a. 74.29% / 69.23% b. 20.0% / 10.26%	a. 33.03% / 78.38% b. 16.51% / 8.11%	a. 89% b. 32%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	17.76%	2.63%	3.79%	25.14%	24.35%	6%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	1	4	2	3
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	1	0	1	1	4

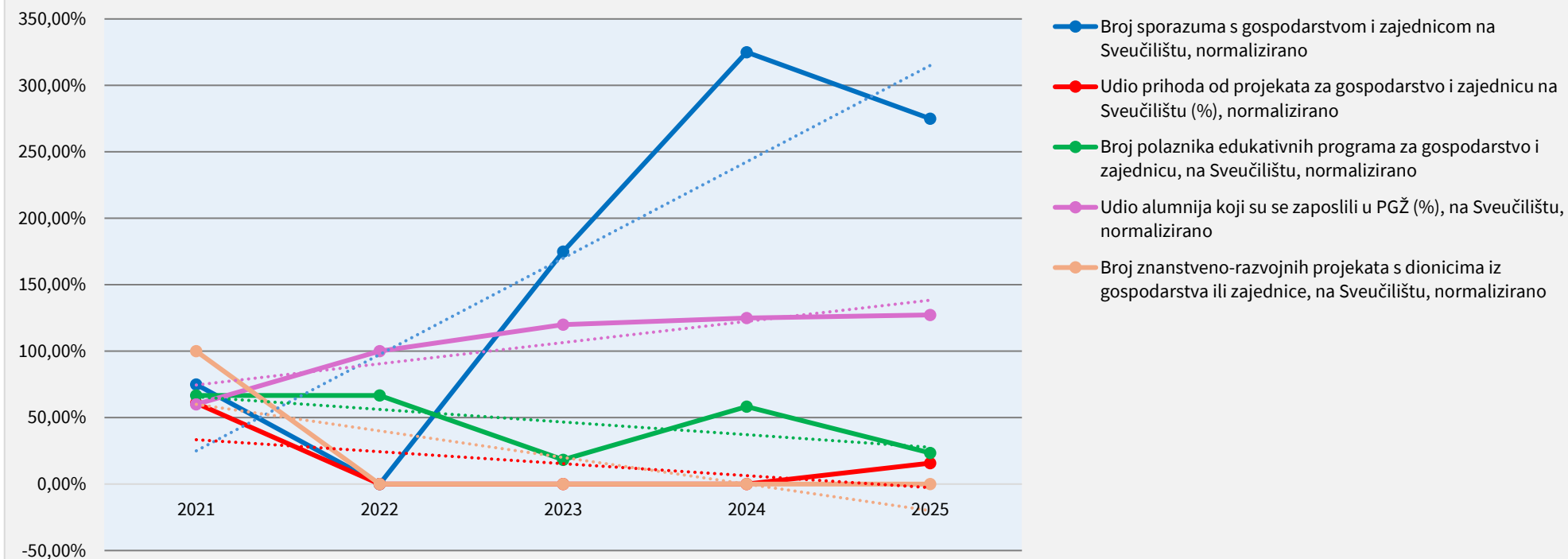
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	3	0	7	13	11	4
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0.97%	0%	0%	0%	0.25%	
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	200	200	55	175	70	
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	30%	50%	60.0%	62.5%	63.64%	50%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	2	0	0	0	0	2

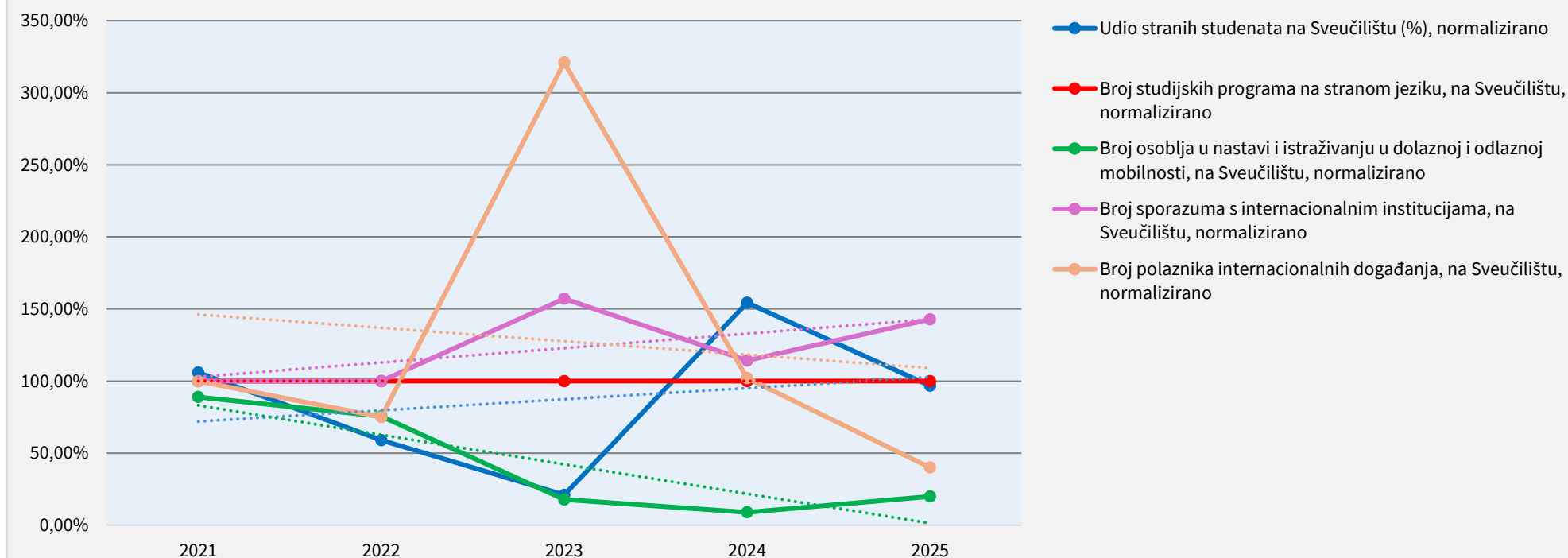
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.4% b. 1.4%	a. 0.8% b. 0.8%	a. 0.28% b. 0%	a. 2.05% b. 0.89%	a. 1.29% b. 0.97%	1.33%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1	1	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	29	8	4	9	45
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	7	8	11	8	10	7
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	100	75	321	102	40	100

IV. Internacionalizacija

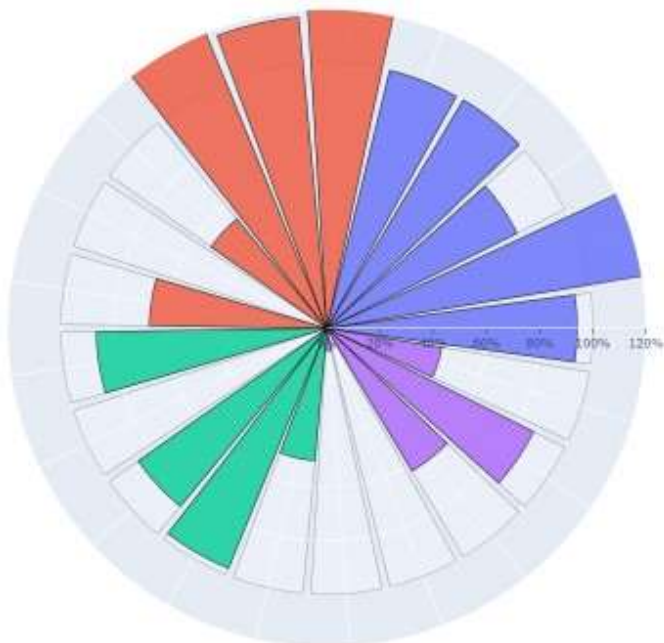


Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

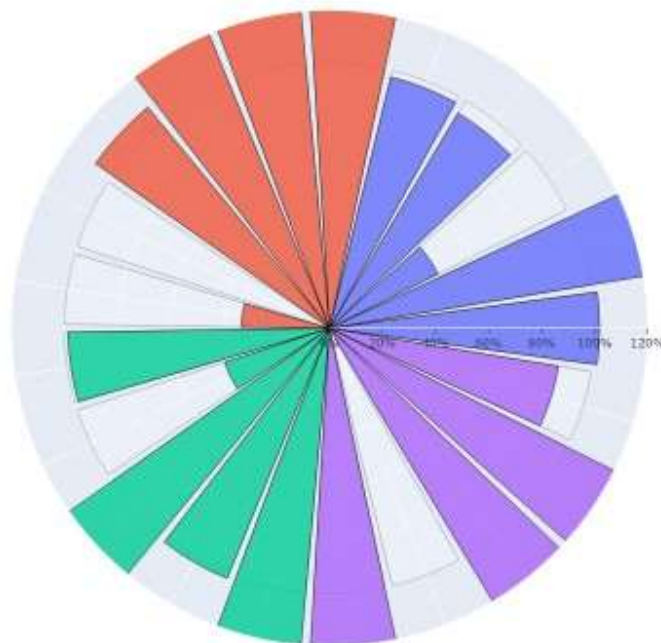
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Daniela Malnar
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

2021.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA



2025.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 101.84%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 142.19%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 45.81%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 94.48%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 97.50%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 163.50%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 191.57%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 167.77%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 107.91%
- Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstava, normalizirano, 33.33%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 98.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 41.59%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 600.60%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 101.92%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s idućim iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 250.00%

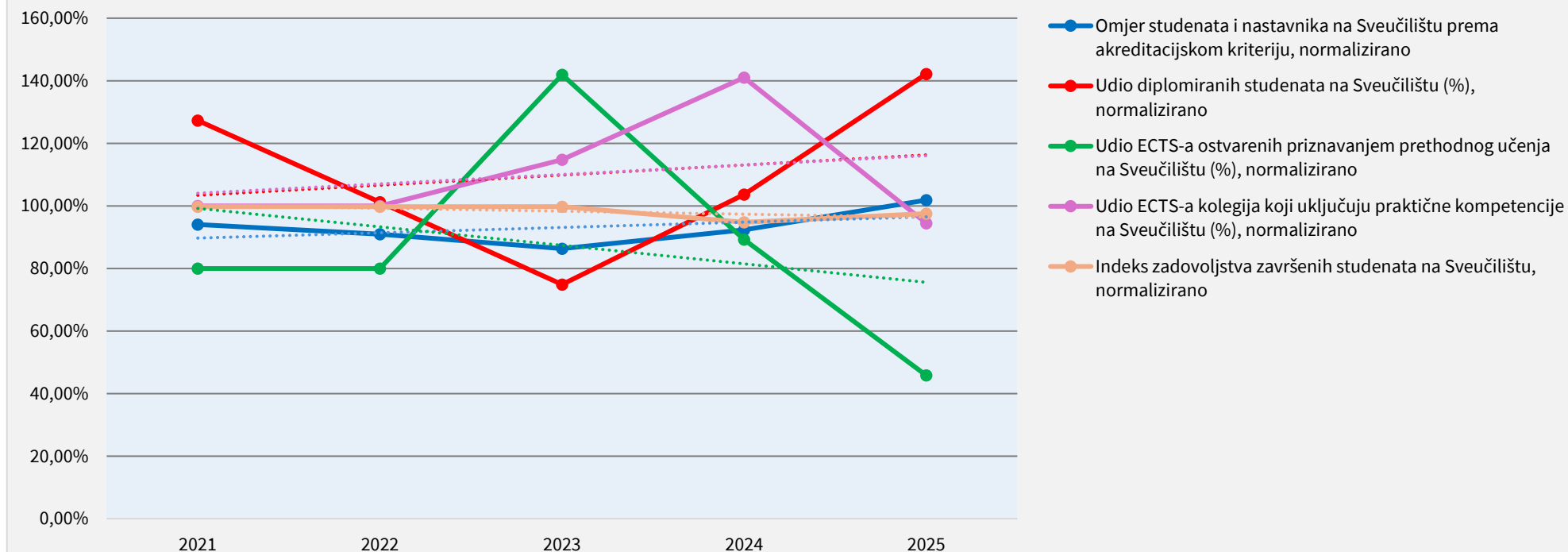
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 217.07%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 425.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 122.95%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 87.50%

I. Učenje i poučavanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:16.27 b. 1:15.70 c. 1:13.76 d. 7.27:100	a. 1:15.74 b. 1:15.74 c. 1:13.44 d. 7.44:100	a. 1:14.94 b. 1:14.77 c. 1:12.80 d. 7.81:100	a. 1:15.97 b. 1:15.77 c. 1:13.62 d. 7.34:100	a. 1:17.62 b. 1:16.21 c. 1:15.12 d. 6.61:100	1:17.3
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	95.47%	75.88%	56.15%	77.75%	106.64%	75%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.6%	1.6%	2.84%	1.79%	0.92%	2%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	35.34%	35.32%	40.56%	49.83%	33.39%	35.34%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.99	3.99	3.83	3.79	3.9	4.0

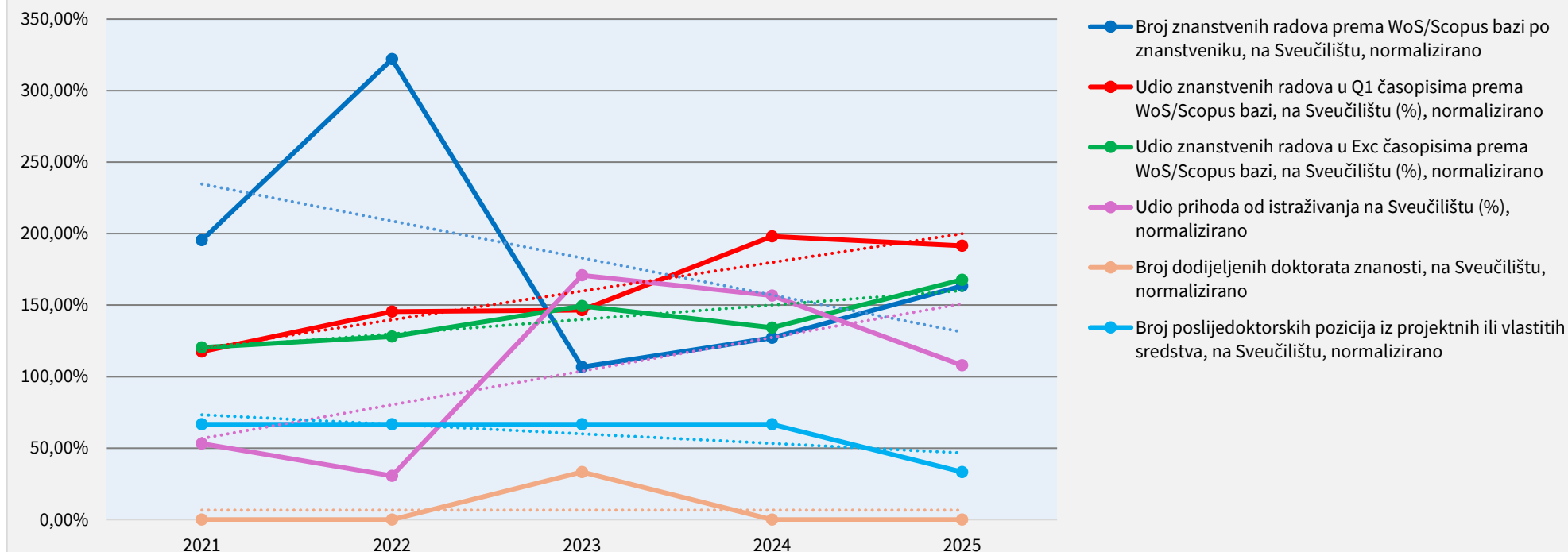
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 8.22 / 1.94 b. - c. 2 d. - e. -	a. 9.13 / 7.62 b. - c. 4 d. - e. -	a. 2.5 / 3.05 b.- c. 1 d. 2 e. -	a. 2.93 / 3.69 b.- c. 5 d. - e. -	a. 4.65 / 3.86 b.- c. 19 d. - e. -	a. 2.60 b. - c. 3 d. - e. -
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 35.43% / 23.33% b. 12.6% / 6.67%	a. 41.40% / 31.30% b. 12.10% / 8.40%	a. 44.1% / 29.17% b. 16.95% / 6.95%	a. 42.42% / 56.63% b. 16.67% / 4.82%	a. 50.0% / 45.78% b. 16.0% / 10.84%	a. 25% b. 8%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	2.66%	1.53%	8.54%	7.84%	5.40%	5%
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	1	0	0	3
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	2	2	2	1	3

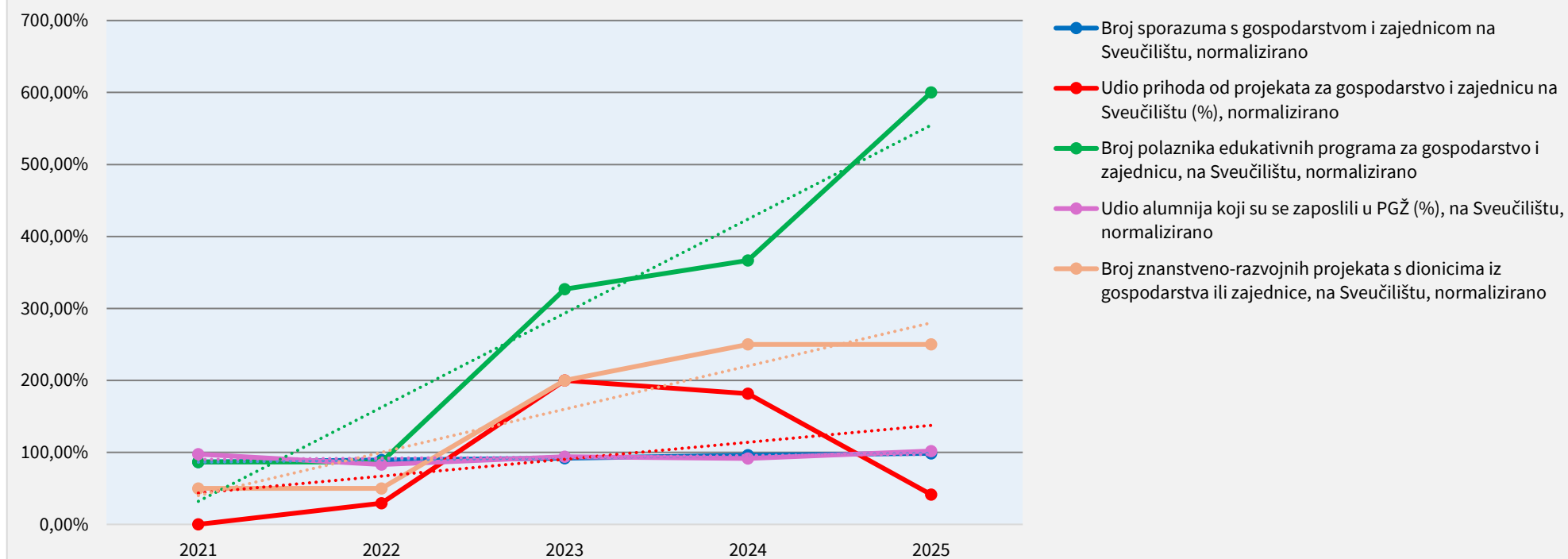
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	65	67	69	72	74	75
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0%	0.15%	0.99%	0.91%	0.21%	0.5%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	13	13	49	55	90	15
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	37.06%	31.51%	35.8%	34.85%	38.73%	38%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	1	1	4	5	5	2

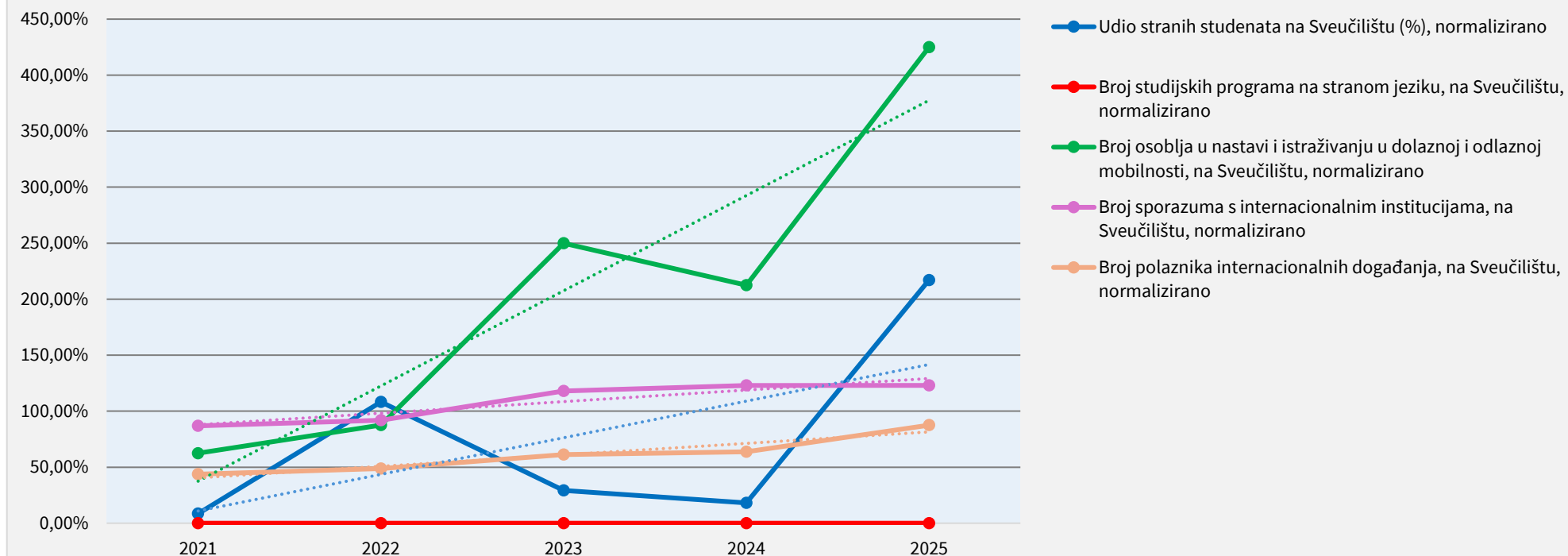
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

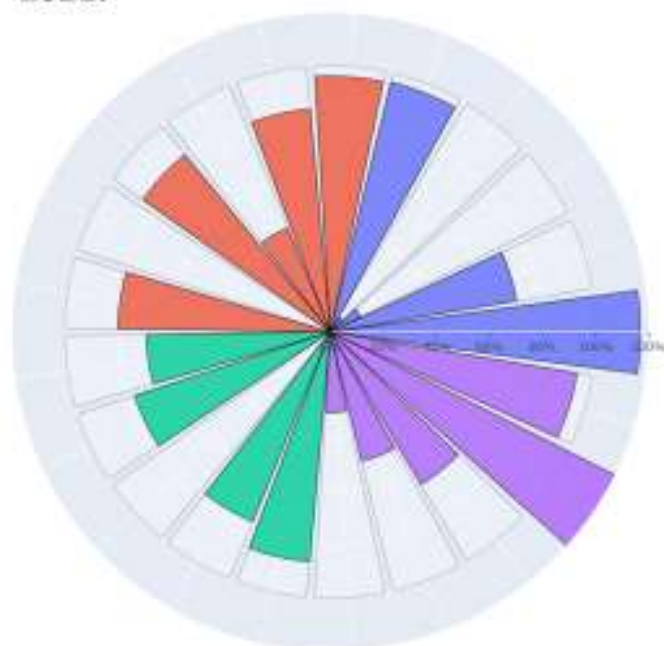
	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.2% b. 0.1%	a. 2.7% b. 0.2%	a. 0.73% b. 0.40%	a. 0.45% b. 0.39%	a. 5.42% b. 0.70%	2.5%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0	0	0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	5	7	20	17	34	8
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	53	56	72	75	75	61
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	35	39	49	51	70	80

IV. Internacionalizacija

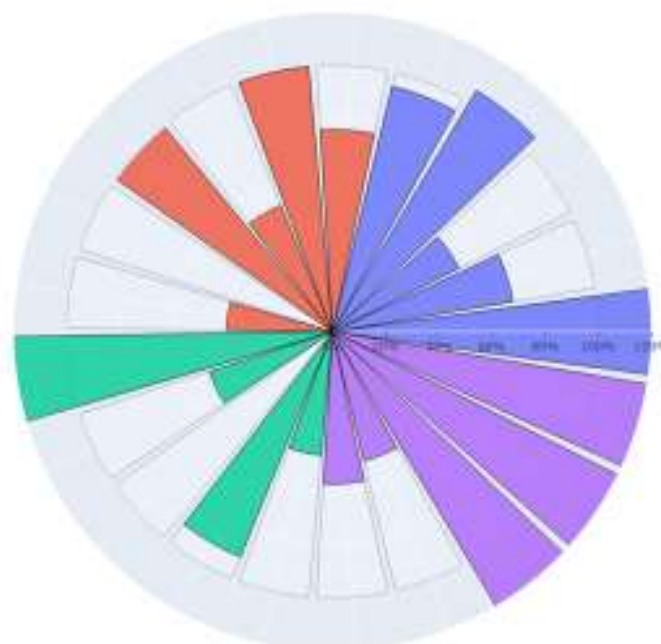


Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	GRAĐEVINSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Mladen Bulić
e-pošta:	mbulic@gradri.uniri.hr



2025.



GRAĐEVINSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poslovanje, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj studenata i nastavnika prema akreditacionom kriteriju, normalizovano, 121.83%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizovano, 66.89%
- Udio ECTS-a u svim predmetima prethodnog semestra (%), normalizovano, 33.23%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizovano, 105.56%
- Indeks zadovoljstva vanrednih studenata, normalizovano, 94.80%

Strategija II: Istraživanje, normalizovane vrijednosti (6)

- Broj naučnih radova prema WoS/Scopus bazii po institucijama, normalizovano, 75.93%
- Udio naučnih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazii (%), normalizovano, 99.92%
- Udio naučnih radova u Eri časopisima prema WoS/Scopus bazii (%), normalizovano, 91.28%
- Udio citata u istraživanju (%), normalizovano, 94.84%
- Broj doktoriranih doktora znanosti, normalizovano, -
- Broj postdoktorskih znanstvenika iz projekata iz vlastitih sredstava, normalizovano, 45.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj preduzeća i gospodarstava i zajednica, normalizovano, 193.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizovano, 48.67%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizovano, -
- Udio akreditacija koji su se završili u 902 (%), normalizovano, 91.48%
- Broj transnacionalnih projekata s ilustacijama iz gospodarstva ili zajednice, normalizovano, 45.67%

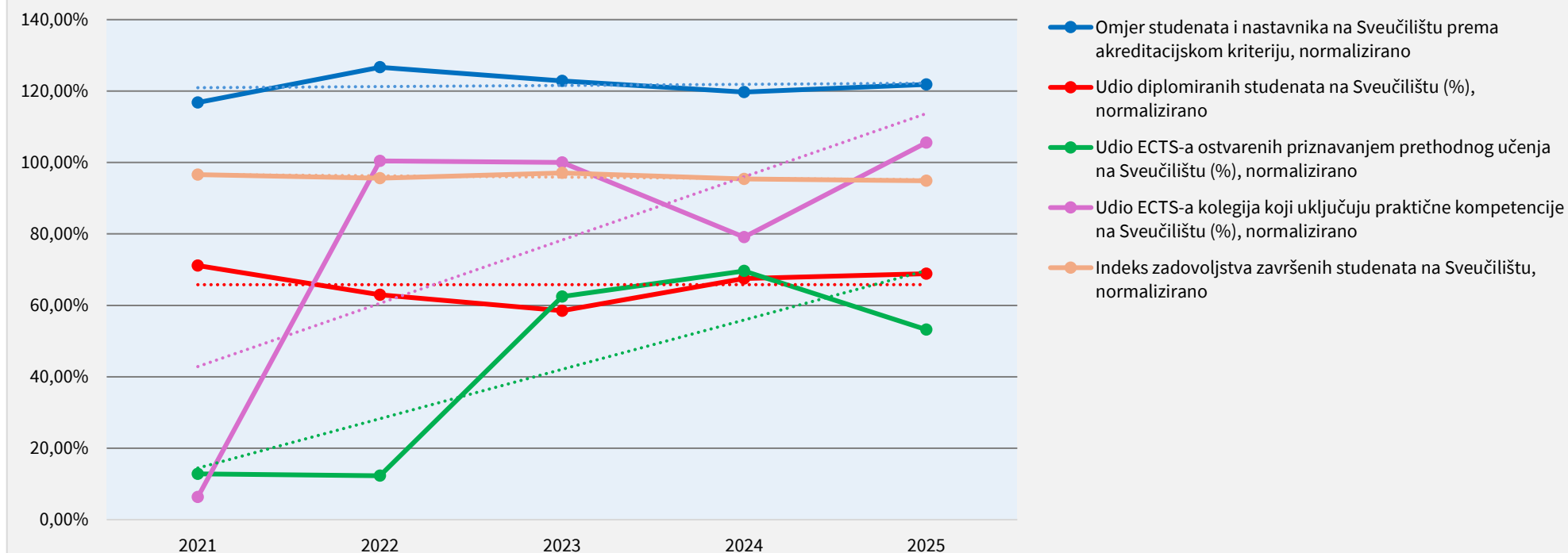
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizovane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizovano, 97.31%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizovano, 99.89%
- Broj nastave u nastavi i istraživanju u doktorskoj i doktorskoj nastavi, normalizovano, 286.67%
- Broj sponzora i internacionalnih institucija, normalizovano, 964.00%
- Broj polaznika internacionalnih dopunjenja, normalizovano, 1083.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:15.18 b. 1:12.67 c. 1:15.82 d. 6.32:100	a. 1 : 16.47 b. 1 : 11.62 c. 1 : 15.82 d. 6.32:100	a. 1:15.97 b. 1:11.80 c. 1:15.33 d. 6.52:100	a. 1:15.56 b. 1:12.15 c. 1:14.98 d. 6.67:100	a. 1:15.84 b. 1:12.39 c. 1:15.20 d. 6.58:100	1:13.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	56.92%	50.34%	46.8%	54%	55.10%	80%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.15%	1.11%	5.62%	6.27%	4.79%	9%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	2.53%	40.17%	40%	31.64%	42.22%	40%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.96	3.92	3.98	3.91	3.89	4.10

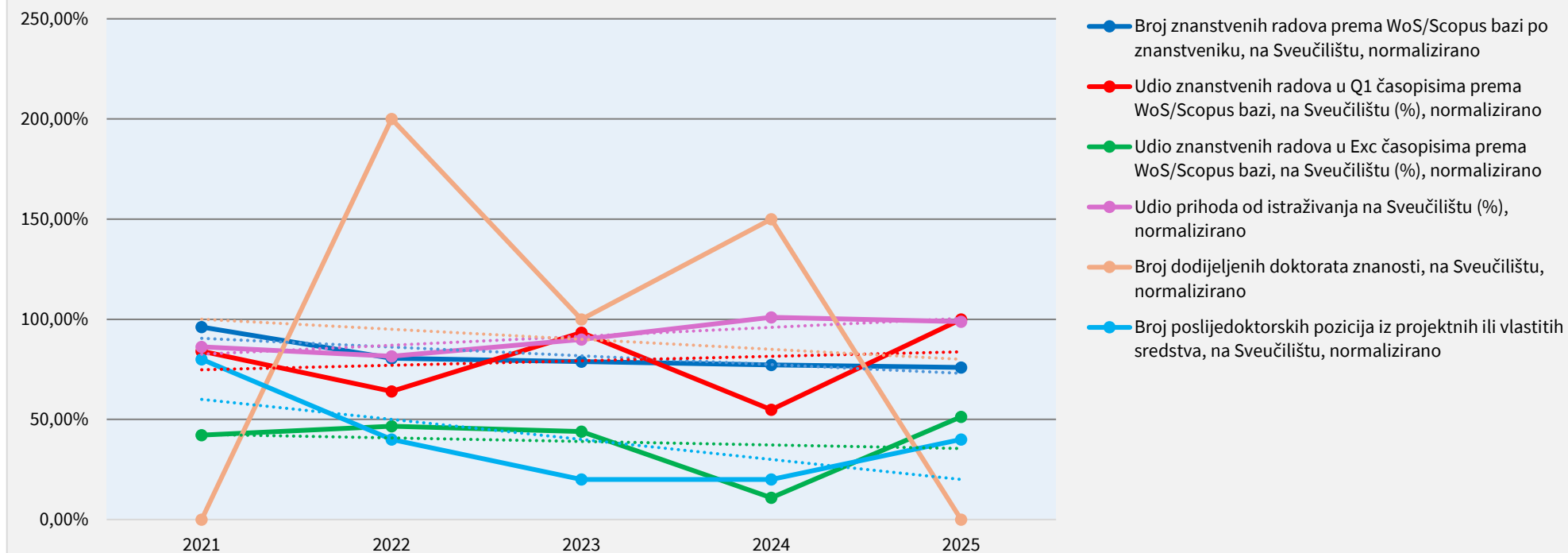
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.25/ 0.96 b. 0 c. 3 d. 1 e. 0	a. 0.96/ 0.89 b. 0 c. 3 d. 1 e. 0	a. 0.92/ 0.9 b. 0 c. 3 d. 0 e. 0	a. 0.98/ 0.79 b. 0 c. 5 d. 1 e. 0	a. 0.84/ 0.91 b. 0 c. 4 d. 0 e. 0	a. 1.15 b. / c. 2 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog Utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 40.0% / 35.71% b. 18.18% / 7.14%	a. 36.59% / 21.05% b. 12.20% / 15.79%	a. 57.15% / 26.83% b. 19.05% / 7.32%	a. 30.44% / 18.92% b. 6.52% / 0%	a. 58.97% / 30.95 % b. 30.77 % / 0%	a. 45% b. 30%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	10.35%	9.78%	10.78%	12.12%	11.86%	12%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	4	2	3	0	2
5. Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	4	2	1	1	2	5

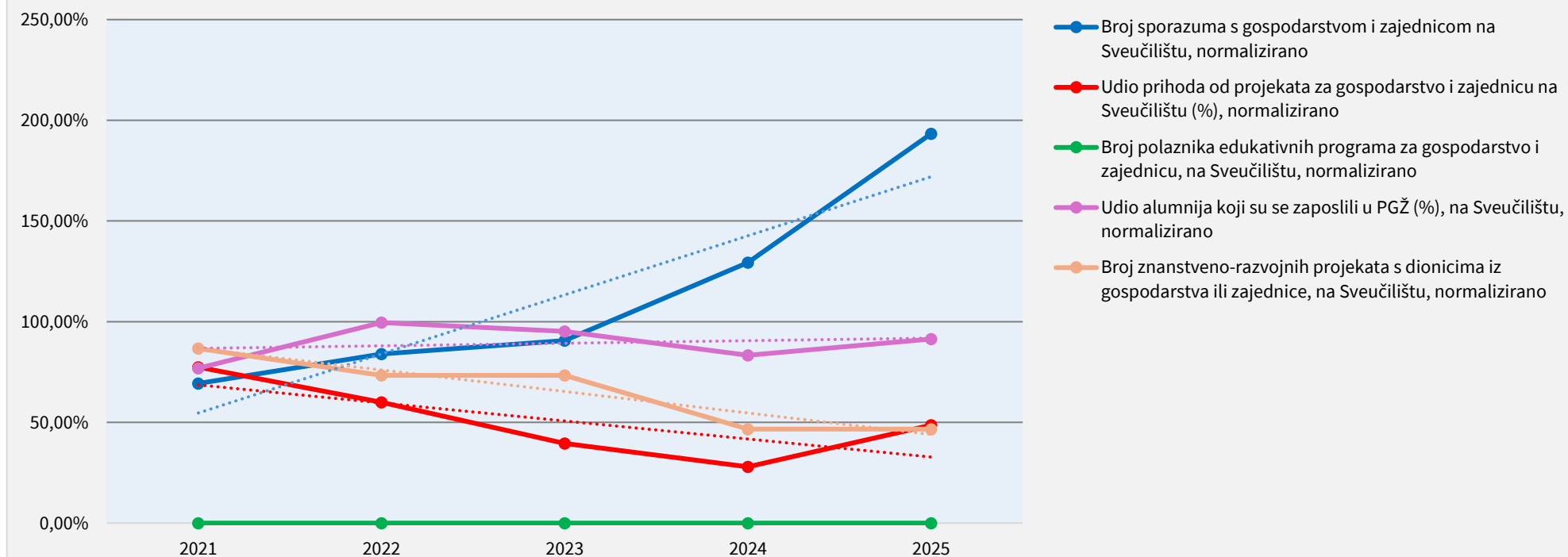
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	52	63	68	97	145	75
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	7.74%	5.60%	3.95%	2.80%	4.87%	
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	0	0	0	0	0	70
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	46.15%	59.74%	57.14%	50%	54.84%	60%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	13	11	11	7	7	15

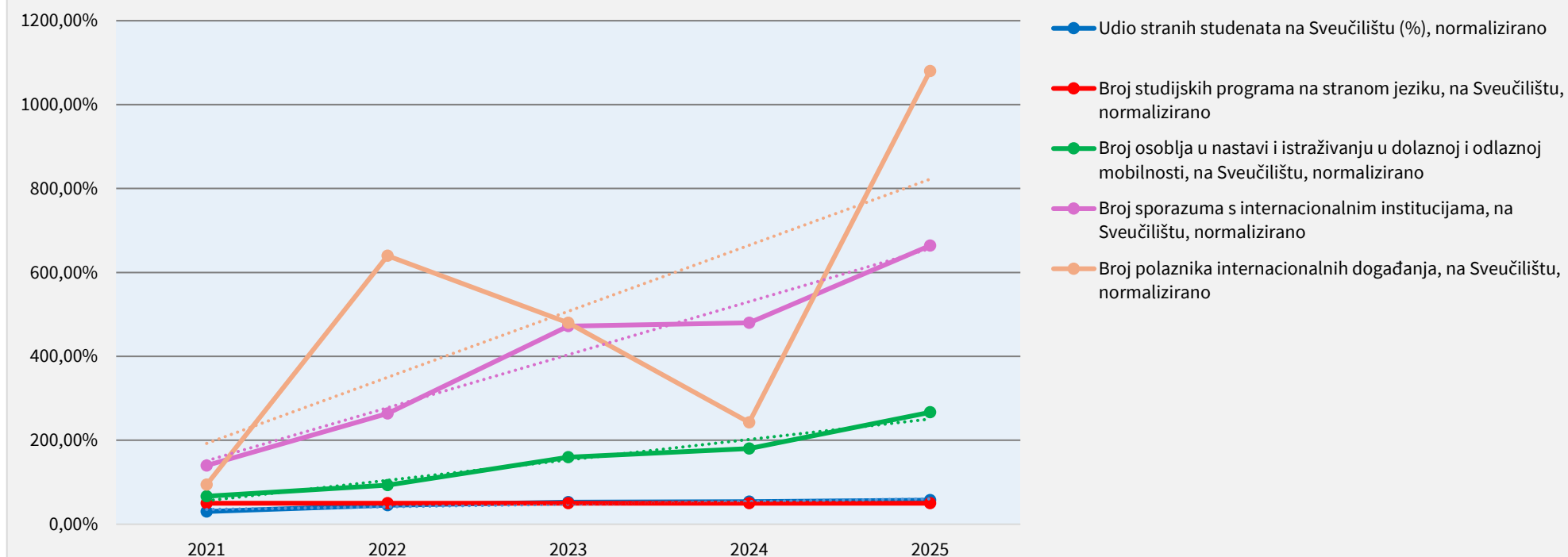
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna Vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.9% b. 0.7%	a. 1.4% b. 0.5%	a. 1.56% b. 0.43%	a. 1.62% b. 0.48%	a. 1.72% b. 1.08%	3%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1	1	2
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	10	14	24	27	40	15
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	35	66	118	120	166	25
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	33	224	168	85	378	35

IV. Internacionalizacija

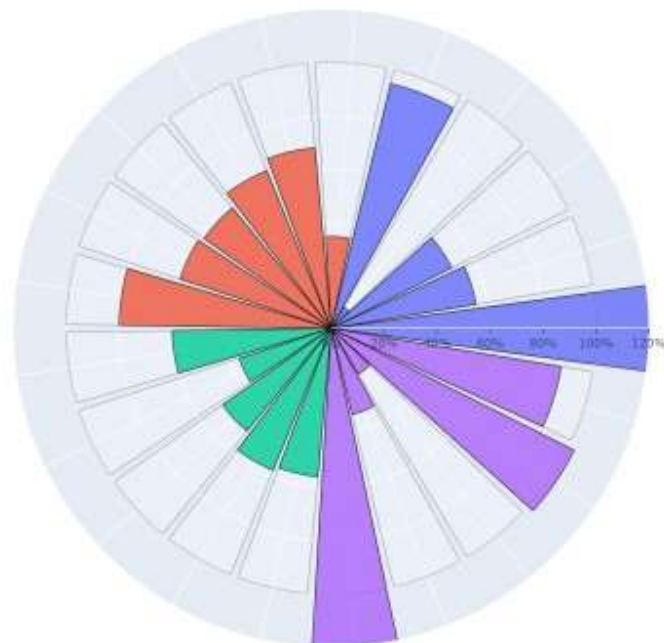


Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

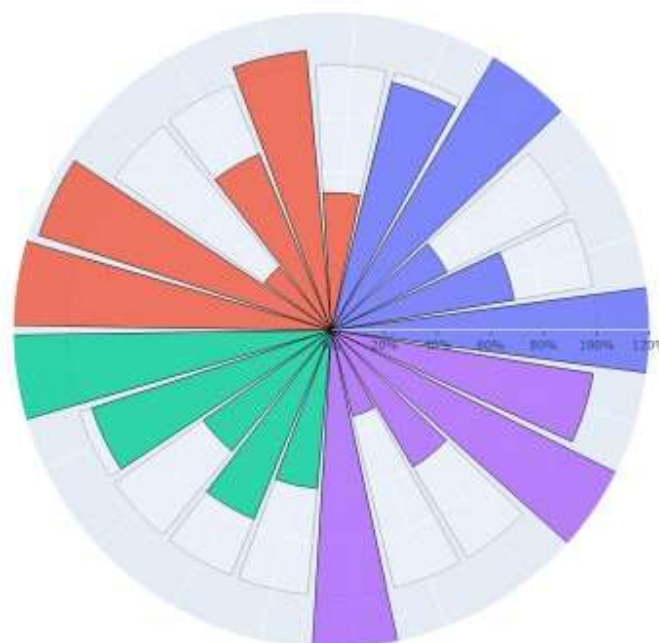
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	MEDICINSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Josip Španjol
e-pošta:	dekanat_medri@uniri.hr

2021.

MEDICINSKI FAKULTET



2025.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 243.37%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 69.81%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 46.78%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 135.24%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 96.25%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 51.98%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 105.76%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 71.81%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 31.00%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 116.00%
- Broj poslijedoktorskih podicja iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 280.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 126.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 95.00%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 50.00%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 76.92%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s donicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 50.00%

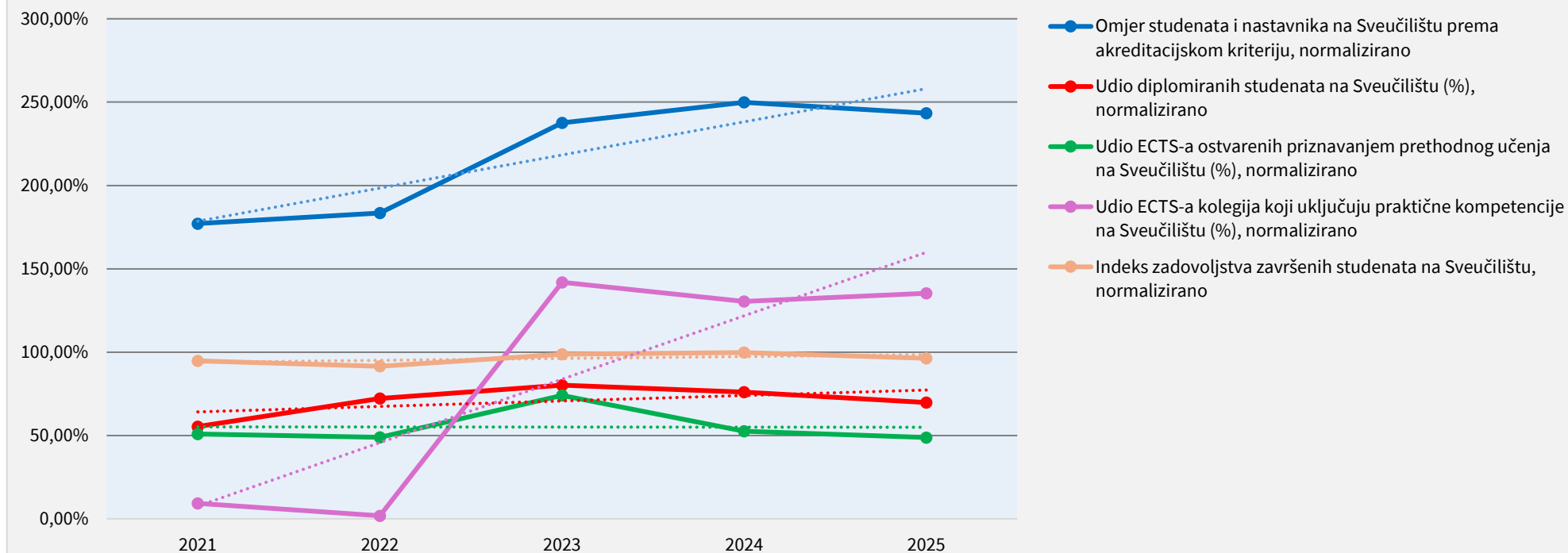
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 161.37%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 60.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 145.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:8.86 b. 1:6.91 c. 1:8.42 d. 11.88:100	a. 1:9.18 b. 1:7.29 c. 1:8.71 d. 11.49:100	a. 1:11.88 b. 1:8.82 c. 1:11.34 d. 8.82:100	a. 1:12.49 b. 1:8.07 c. 1:11.89 d. 8.41:100	a. 1:12.17 b. 1:8.25 c. 1:11.79 d. 8.48:100	1:5
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	64.71%	84.38%	93.72%	88.89%	81.61%	116.9%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	1.02%	0.98%	1.48%	1.05%	0.98%	2%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	3.25%	0.64%	49.67%	45.67%	47.33%	35%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.79	3.66	3.95	3.99	3.85%	4

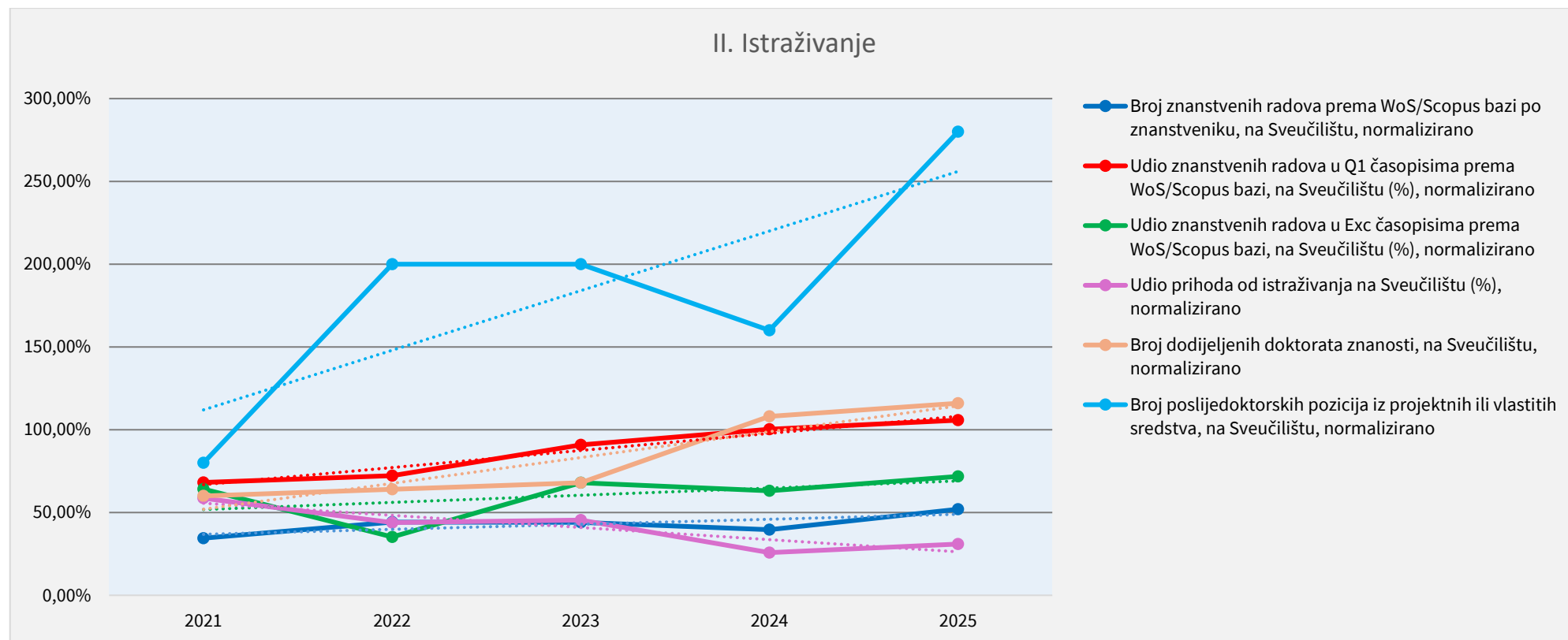
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.87 / 1.24 b. 0 c. 29 d. 0 e. 0	a. 2.25 / 1.73 b. 0 c. 12 d. 0 e. 0	a. 1.77 / 2.2 b. 0 c. 5 d. 6 e. 0	a. 1.91 / 1.66 b. 0 c. 20 d. 1 e. 0	a. 2.11 / 2.57 b. 0 c. 41 d. 0 e. 0	a. 4.5 b. 0 c. 40 d. 0 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 31.94% / 29.41% b. 13.43% / 12.22%	a. 36.95% / 28.12% b. 7.39% / 6.71%	a. 46.39% / 35.37% b. 17.11% / 10.06%	a. 41.58% / 48.67% b. 19.14% / 6.08%	a. 43.78% / 51.39% b. 19.56% / 9.16%	a. 45% b. 20%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	11.72%	8.78%	9.08%	5.16%	6.20%	20%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	15	16	17	27	29	25
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	4	10	10	8	14	5

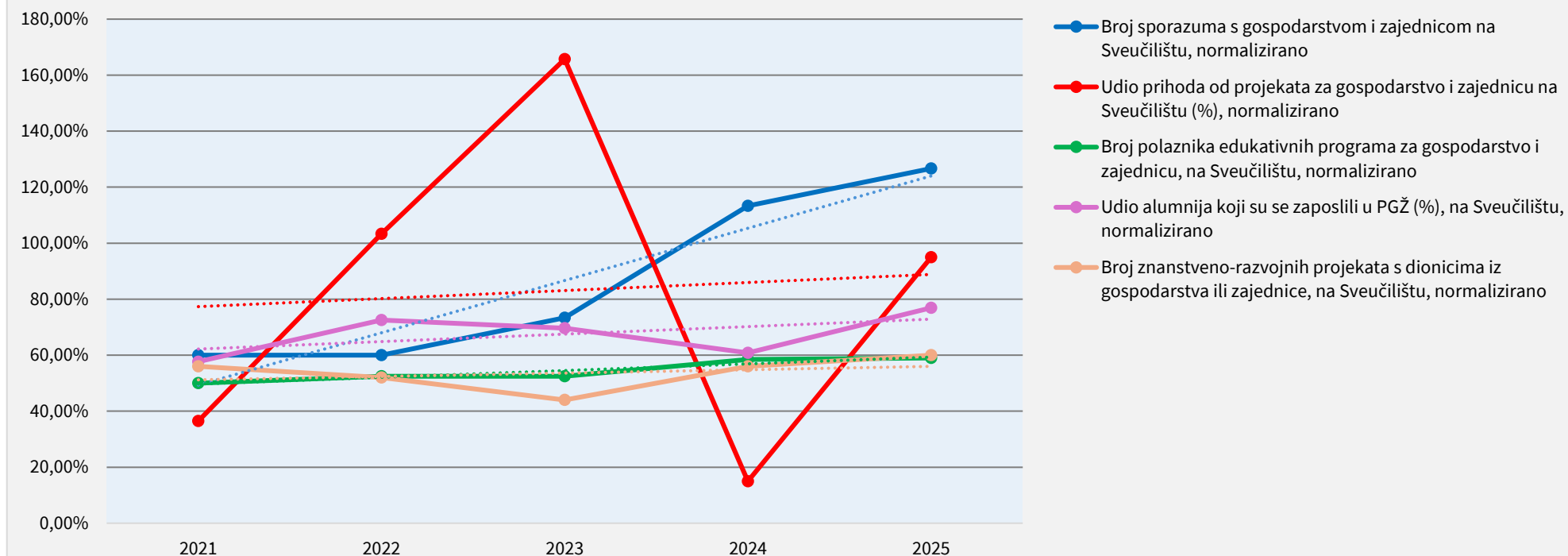
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	9	9	11	17	19	15
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	1.09%	3.10%	4.97%	0.45%	2.85%	3%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	100	105	115	117	118	200
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	37.5%	47.15%	45.28%	39.52%	50.0%	65%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	14	13	11	14	15	25

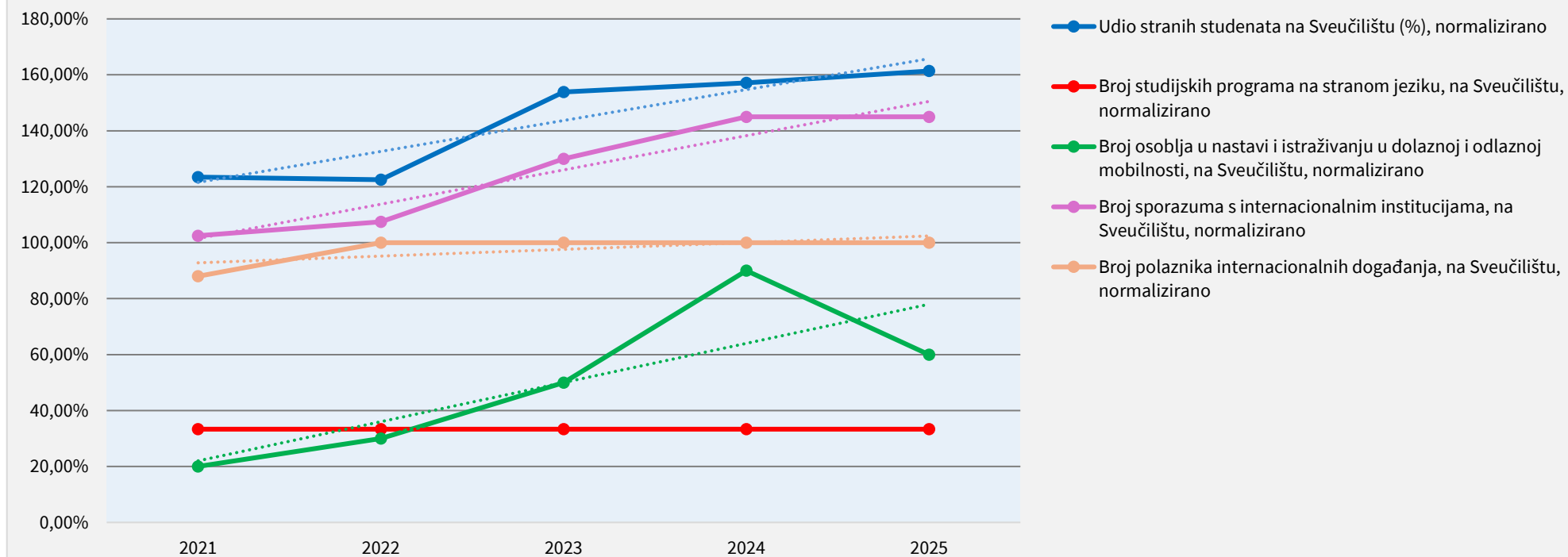
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a.12.35% b.12.22%	a.12.25% b. 11.83%	a. 15.38% b. 15.07%	a. 15.72% b. 15.23%	a. 16.14% b. 15.45%	10%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	1	1	1	1	1	3
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	4	6	10	18	12	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	41	43	52	58	58	40
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	176	200	200	200	200	200

IV. Internacionalizacija

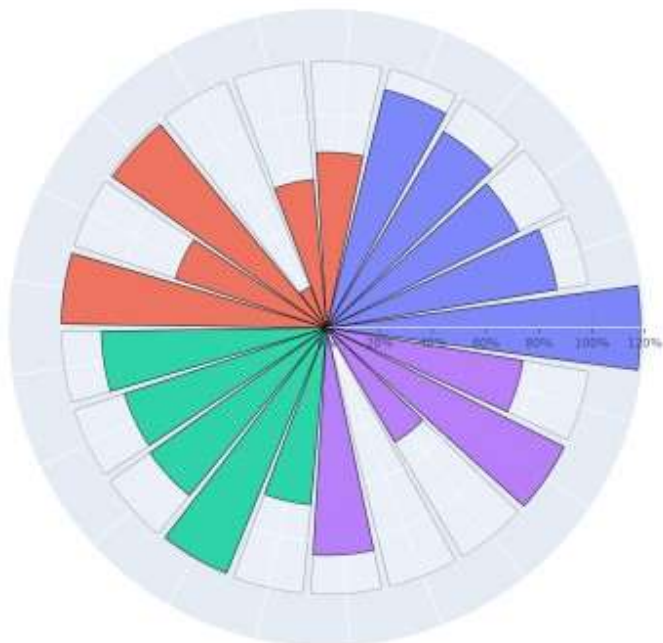


Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

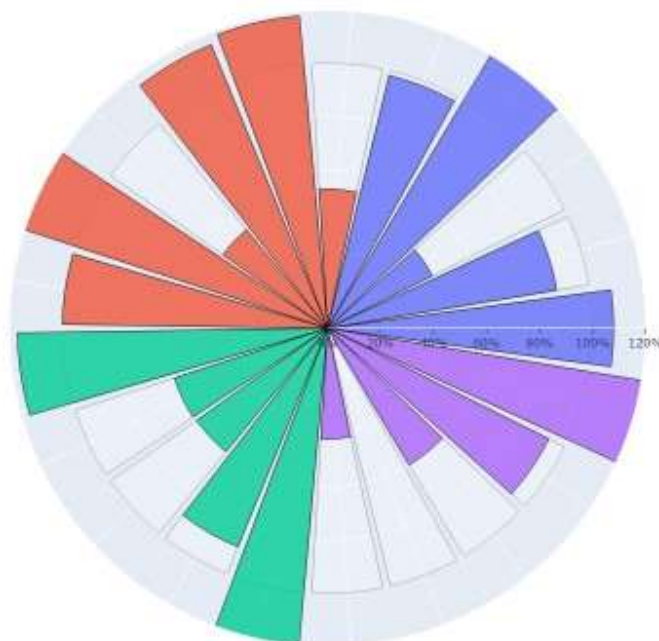
Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	POMORSKI FAKULTET
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
<i>e-pošta:</i>	<u>dekanat@pfri.uniri.hr</u>

2021.

POMORSKI FAKULTET



2025.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 107.89%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 87.62%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 44.23%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 200.17%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.14%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 52.55%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 118.29%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 115.65%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 48.21%
- Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, 120.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstava, normalizirano, 100.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 116.98%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 60.78%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 60.32%
- Udio alumna koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 89.11%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s idućim iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 353.33%

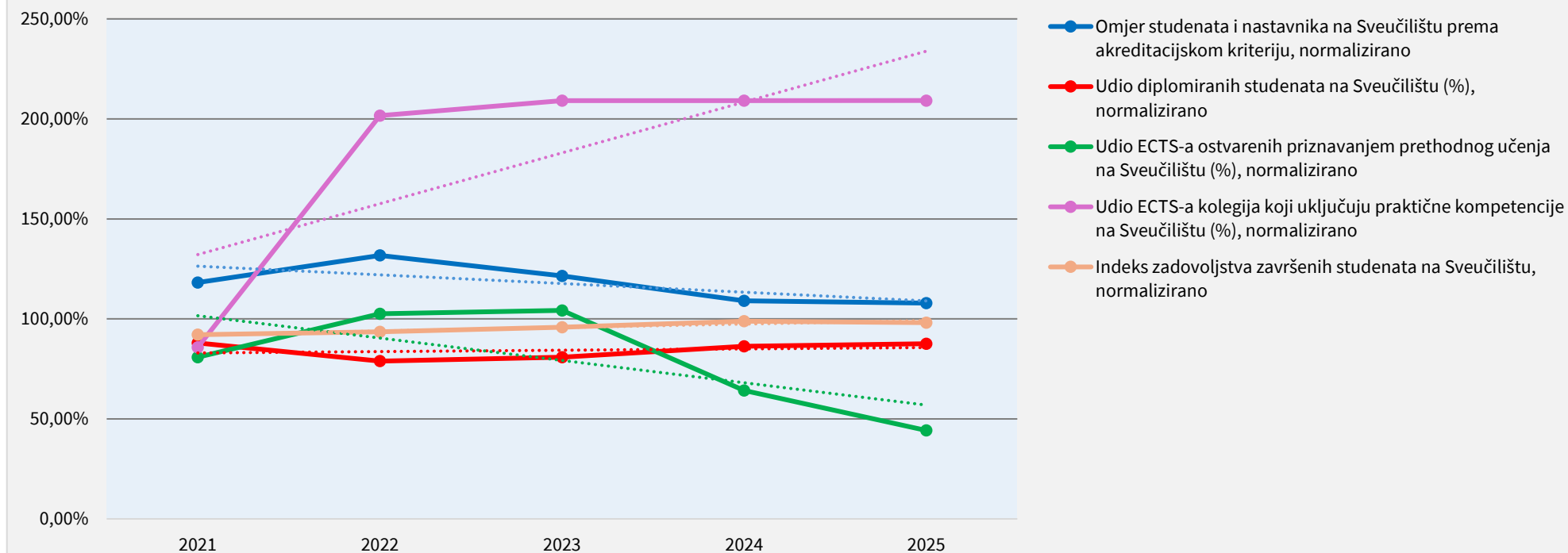
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 41.86%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 60.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 93.33%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 126.67%

I. Učenje i poučavanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:22.47 b. 1:18.00 c. 1:20.85 d. 4.80:100	a. 1:25.03 b. 1:18.40 c. 1:23.24 d. 4.30:100	a. 1:23.09 b. 1:17.16 c. 1:21.42 d. 4.67:100	a. 1:20.71 b. 1:16.34 c. 1:19.29 d. 5.19:100	a. 1:20.5 b. 1:15.73 c. 1:19.11 d. 5.23:100	1:19.00
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	59.82%	53.64 %	54.97%	58.73%	59.58%	68%
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.81%	1.03%	1.04%	0.64%	0.44%	1%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	6.87%	16.13 %	16.73%	16.73%	16.73%	8.00%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	3.96	4.02	4.12	4.25	4.22	4.30

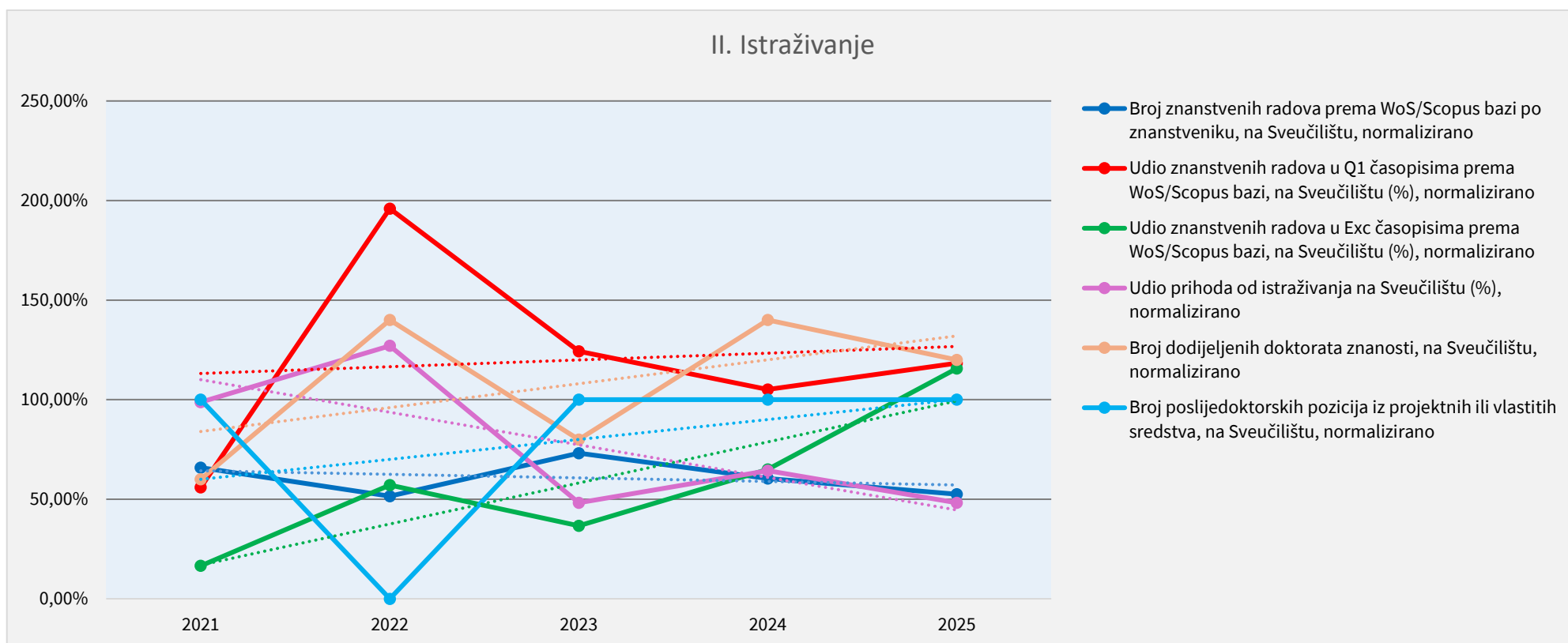
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.25/1.19 b. 0.13 c. 5 d. 1 e. /	a. 0.97/0.94 b. 0.04 c. 3 d. 2 e. /	a. 1.39 / 1.31 b. 0.16 c. 4 d. 12 e. /	a. 1.14 / 1.1 b. 0.04 c. 6 d. / e. /	a. 1.13 / 0.82 b. 0.22 c. 11 d. 5 e. /	a. 1.85 b. / c. 3 d. / e. /
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 16.88% / 5.48% b. 2.6% / 1.37%	a. 40.38% / 38% b. 7.69% / 6%	a. 16.9% / 32.84% b. 2.82% / 5.97%	a. 22.41% / 19.64% b. 13.79% / 1.79%	a. 24.59% / 22.73% b. 16.39% / 11.36%	a. 20% b. 12%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	19.74%	25.40%	9.65%	12.87%	9.42%	20%
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	7	4	7	6	5
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	1	0	1	1	1	1

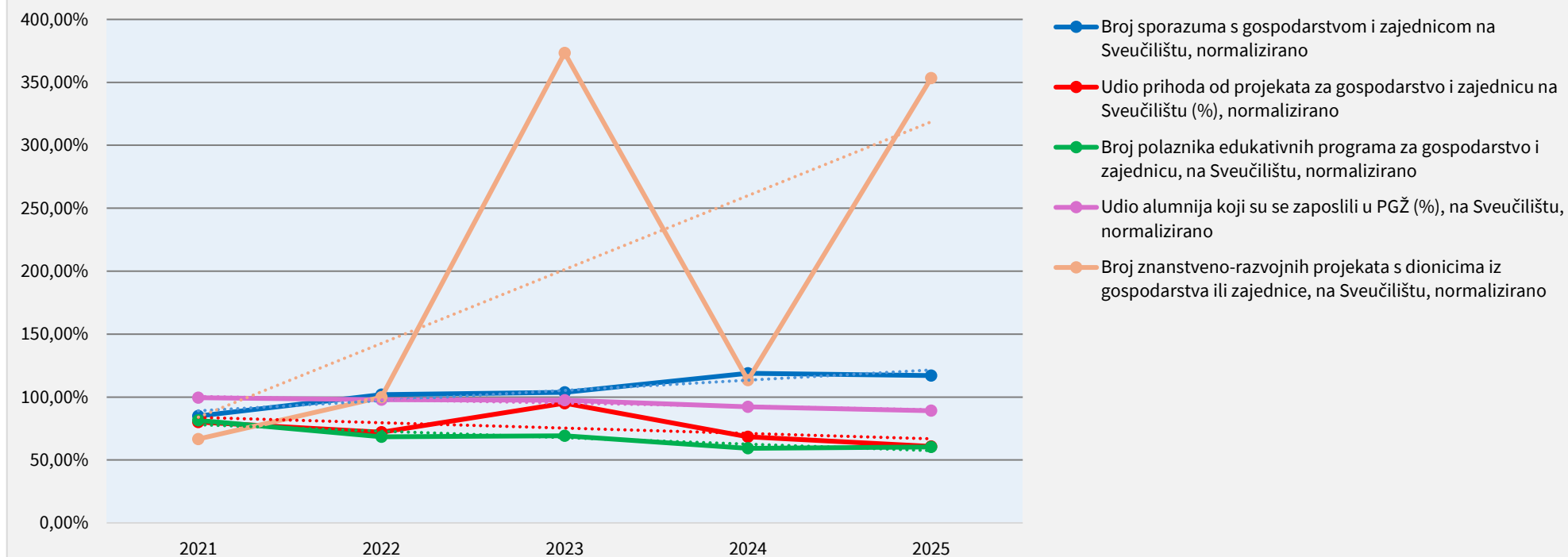
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	45	54	55	63	62	53
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	5.61%	5.05 %	6.66%	4.79%	4.25%	7%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	774	650	657	563	573	950
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	71.6%	70.42%	70.17%	66.34%	64.16%	72%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	10	15	56	17	53	15

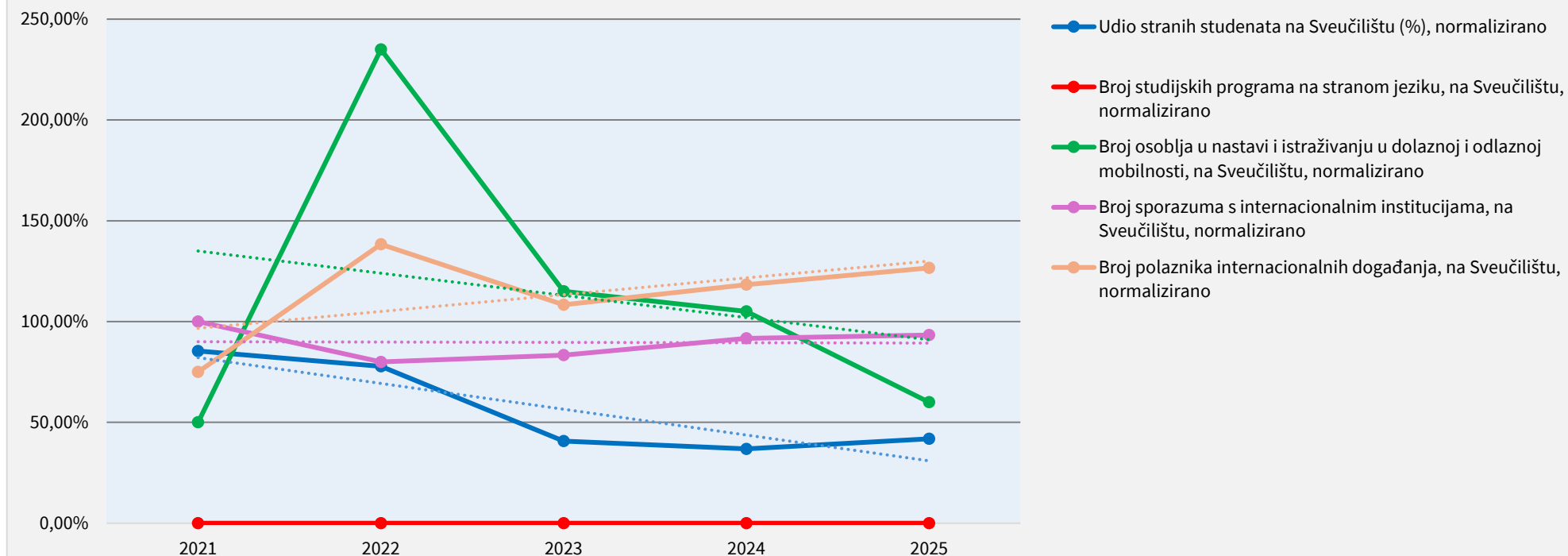
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 1.7% b. 0.2%	a. 1.6% b. 0.2 %	a. 0.82% b. 0.11%	a. 0.74% b. 0.28%	a. 0.84% b. 0.37%	2%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0	0	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	12	47	23	21	12	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	60	48	50	55	56	60
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	45	83	65	71	76	60

IV. Internacionalizacija

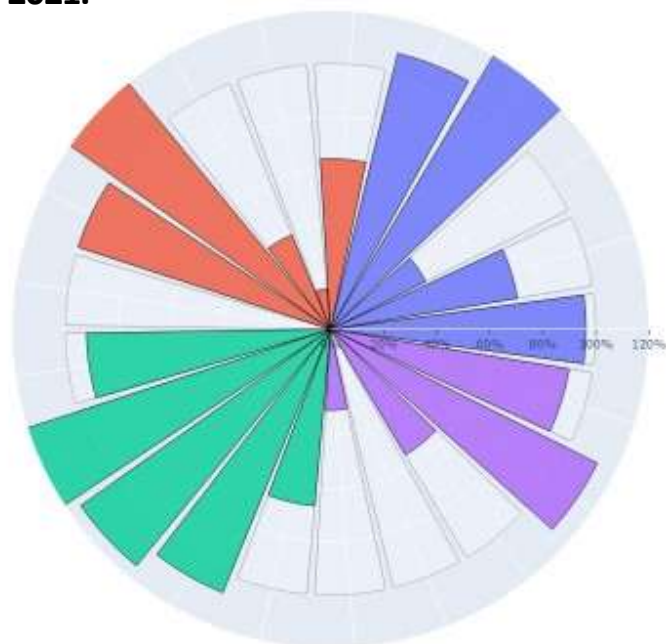


Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

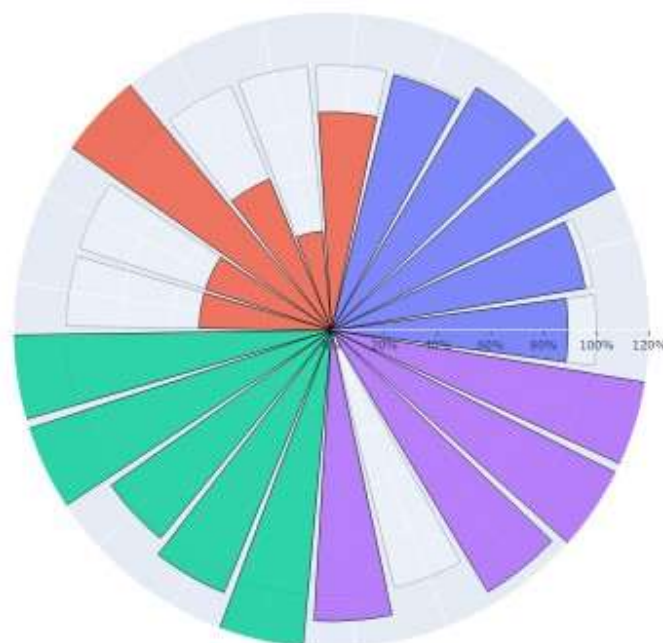
Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	PRAVNI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Dario Đerđa
e-pošta:	dario.derda@pravri.uniri.hr

2021.

PRAVNI FAKULTET



2025.

**Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)**

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 89.21%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 96.96%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 240.65%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 106.67%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.03%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 82.25%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 37.54%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 61.58%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 331.32%
- Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, 50.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstava, normalizirano, 50.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 144.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 128.79%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 101.60%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 100.92%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s idućim iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 133.33%

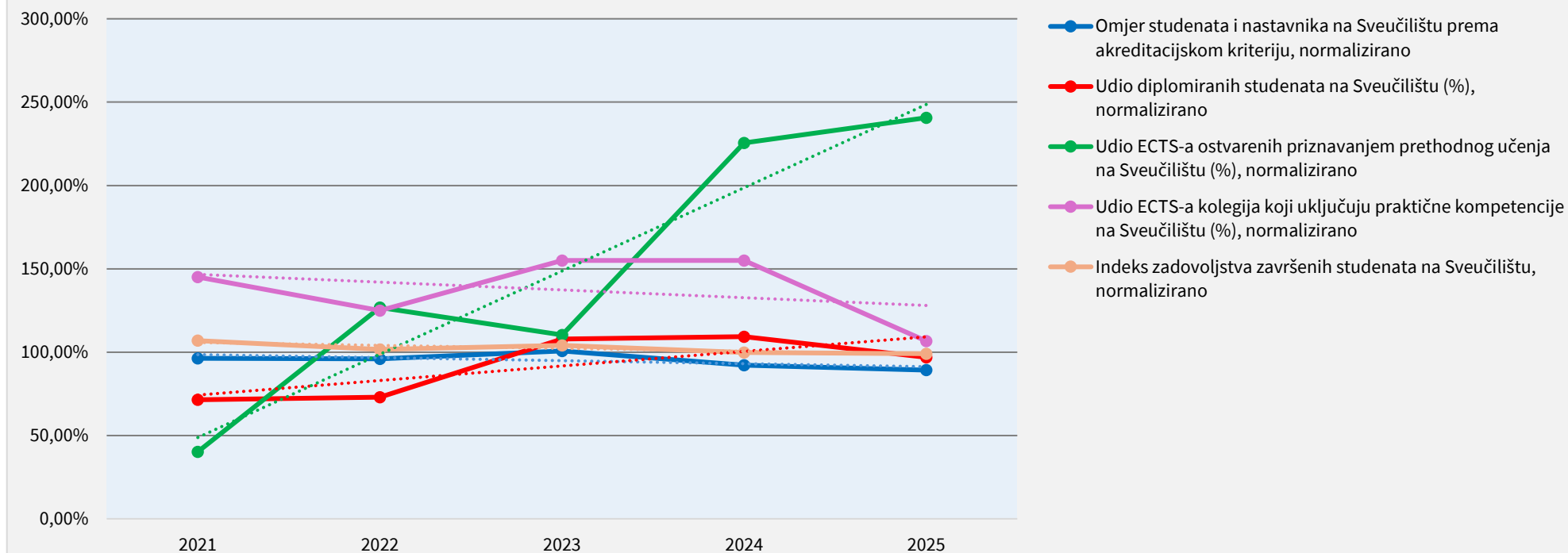
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 109.76%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 115.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 136.25%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 201.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:24.65 b. 1:19.86 c. 1:22.98 d. 4.35:100	a. 1:24.59 b. 1:19.98 c. 1:22.87 d. 4.37:100	a. 1:25.78 b. 1:20.13 c. 1:24 d. 4.17:100	a. 1:23.60 b. 1:18.29 c. 1:21.74 d. 4.59:100	a. 1:22.84 b. 1:17.40 c. 1:20.97 d. 4.77:100	1:25.60
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	60.71%	62.06%	91.67%	92.90%	82.42%	85%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	0.80%	2.5%	2.21%	4.51%	4.81%	2%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	14.5%	12.5%	15.5%	15.5%	10.67%	10%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.5	4.28	4.38	4.2	4.17	4.21

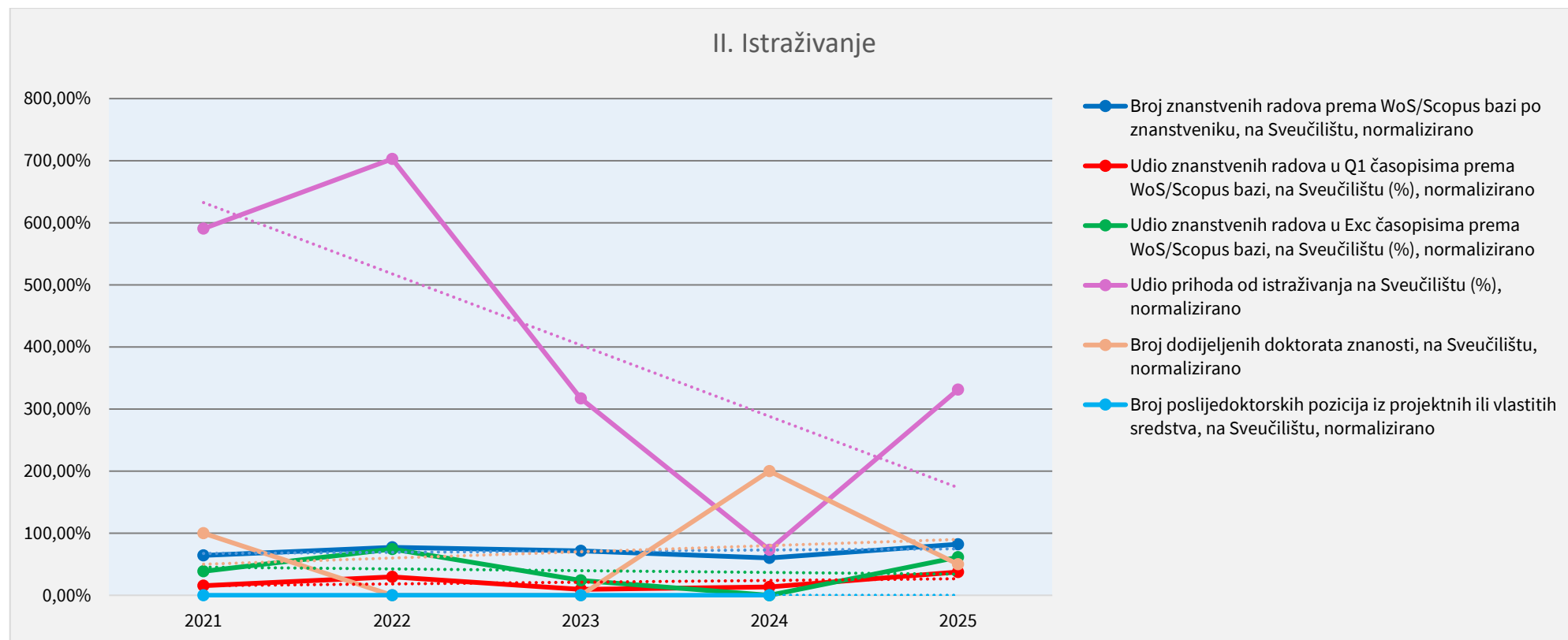
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.26 / 0.66 b. 1.25 c. 8 d. 8.0 e. /	a. 0.48 / 0.63 b. 1.44 c. 11 d. 27.0 e. /	a. 0.52 / 0.52 b. 0.44 c. 11 d. 25 e. /	a. 0.52 / 0.35 b. 0.35 c. 2 d. 12 e. /	a. 0.69 / 0.49 b. 0.58 c. 6 d. 14 e. /	a. 0.72 b. 0.43 c. 11 d. 38
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 7.69% / 0% b. 7.69% / 0%	a. 4.55% / 10.35% b. 4.55% / 10.35%	a. 4.76% / 0% b. 4.76% / 0%	a. 0% / 6.67% b. 0% / 0%	a. 9.68% / 9.09% b. 3.23% / 9.09%	a. 25% b. 10%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	8.86%	10.54%	4.76%	1.1%	4.97%	1.50%
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktora	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	2	0	0	4	1	2
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0	1	2

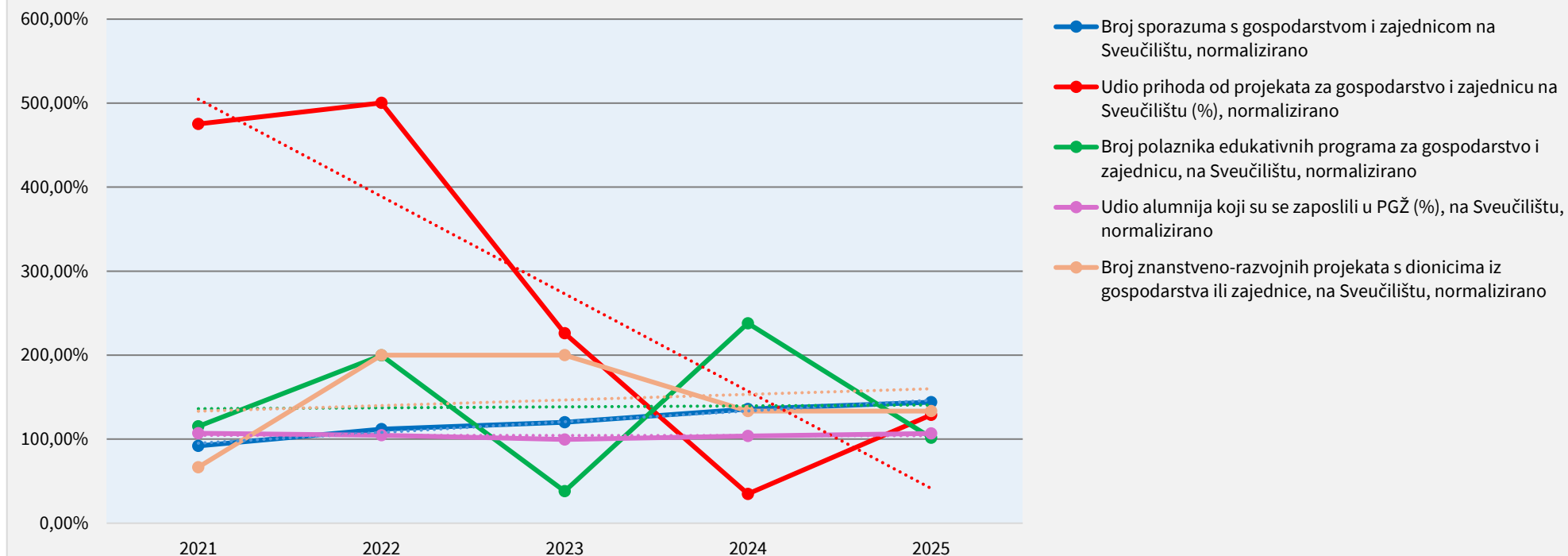
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	23	28	30	34	36	25
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	8.32%	8.76%	3.95%	0.61%	2.25%	1.75%
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	288	499	95	595	254	250
4. Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	55.52%	54.23%	51.69%	53.79%	55.45%	51.86%
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	2	6	6	4	4	3

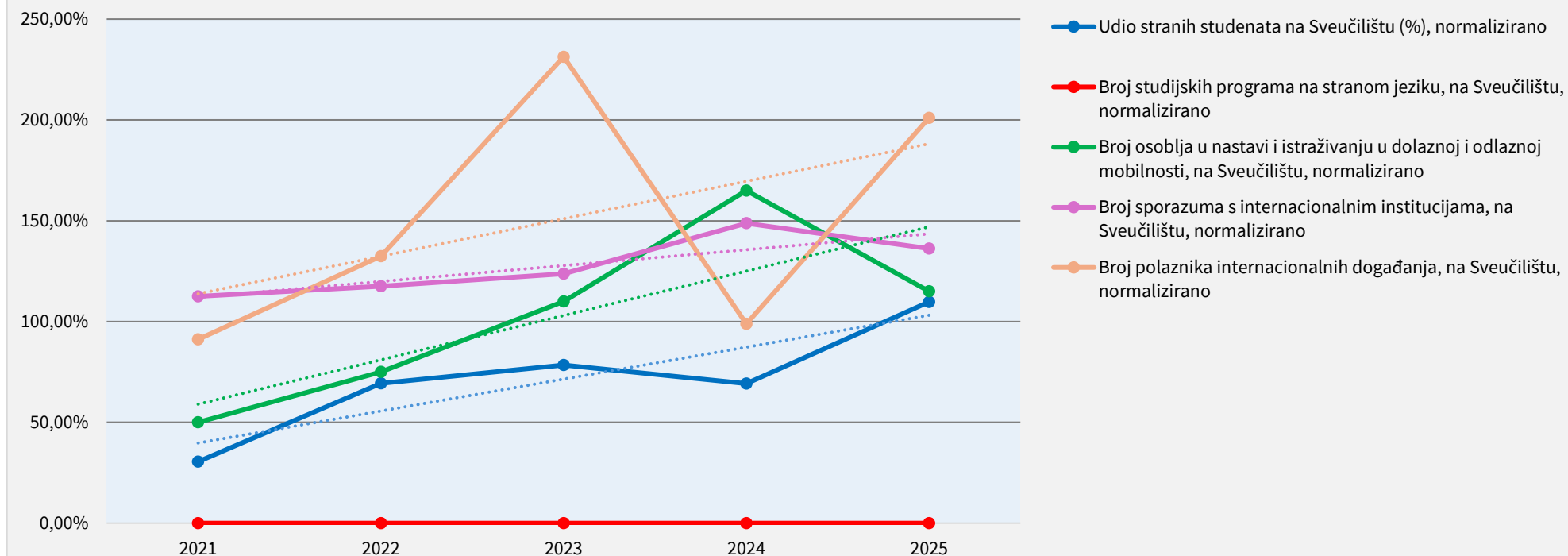
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.6% b. 0.2%	a. 1.4% b. 0.2%	a. 1.56% b. 0.03%	a. 1.39% b. 0.03%	a. 2.19% b. 0.28%	2%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0	0	1
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	11	15	22	33	23	20
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	90	94	99	119	109	80
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	1003	1457	2545	1088	2211	1100

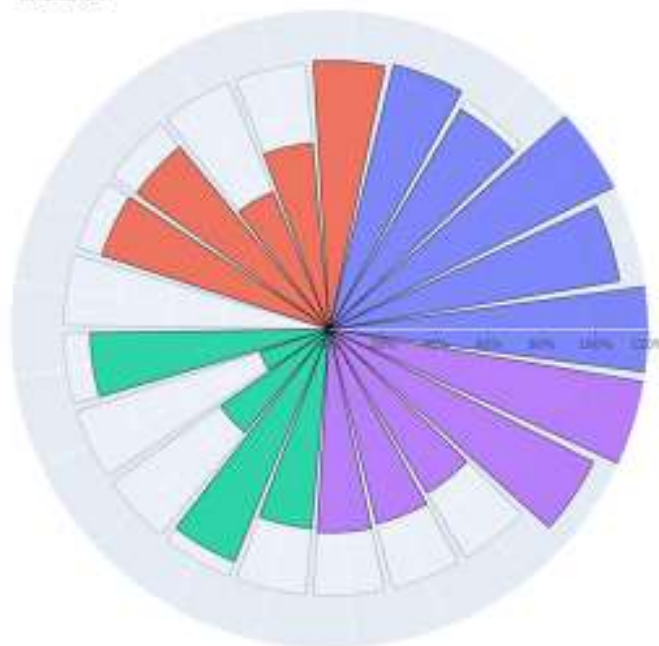
IV. Internacionalizacija



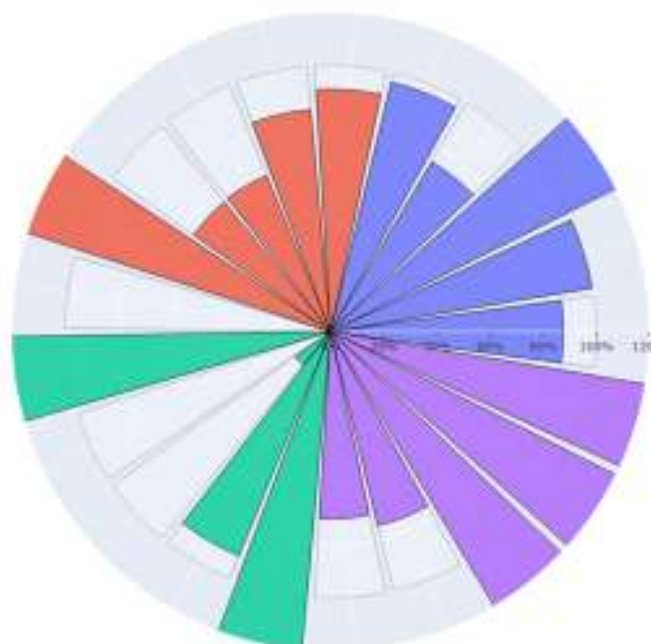
Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	TEHNIČKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Lado Kranjčević
e-pošta:	dekanat@riteh.uniri.hr

TEHNIČKI FAKULTET



2025.



Strategija I: Učenje i poslovanje, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj studenata i nastavnika prema akreditacionom koeficijentu, normalizovano, 87.63%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizovano, 98.82%
- Udio ECTS-a u okviru pripremanja prethodnog učenja (%), normalizovano, 75.23%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktična ispitivanja (%), normalizovano, 74.34%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizovano, 66.50%

Strategija II: Istraživanje, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj naučnih radova prema WoS/Scopus bazii po naučnicima, normalizovano, 81.08%
- Udio naučnih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazii (%), normalizovano, 83.76%
- Udio naučnih radova u Q1 kategoriji prema WoS/Scopus bazii (%), normalizovano, 83.34%
- Udio primika od istraživanja (%), normalizovano, 83.01%
- Broj dodiplomskih doktora znanosti, normalizovano, 130.00%
- Broj poslijediplomskih studija iz projekata ili vlastitih sredstava, normalizovano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizovane vrijednosti (5)

- Broj specijalnih u gospodarstvu i zajednici, normalizovano, 142.88%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizovano, 2.43%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizovano, 39.13%
- Udio programa koji su se završili u R&D (%), normalizovano, 90.53%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata u domaćinstvu i gospodarstvu i zajednici, normalizovano, 272.04%

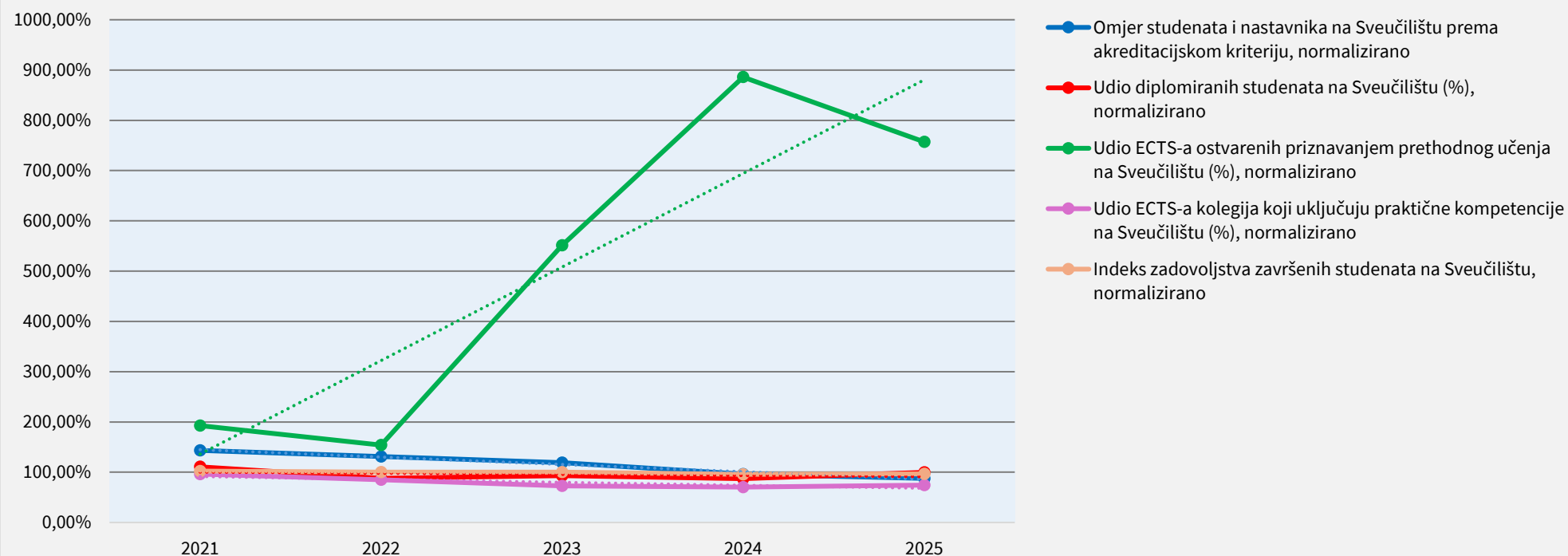
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizovane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizovano, 79.32%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizovano, 75.83%
- Broj nastave u nastavi i istraživanju u domaćini i odličnoj nastavi, normalizovano, 175.77%
- Broj zaposlenika u internacionalnim odjelima, normalizovano, 171.11%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizovano, 382.56%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu Uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:21.5 b. 1:13.9 c. 1:21.23 d. 4.71:100	a. 1:19.7 b. 1:11.85 c. 1:19.44 d. 5.14:100	a. 1:17.82 b. 1:10.82 c. 1:17.56 d. 5.70:100	a. 1:14.42 b. 1:8.87 c. 1:14.13 d. 7.08:100	a. 1:13.15 b. 1:7.80 c. 1:12.84 d. 7.79:100	1:15.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	88.5%	70.38%	74.42%	69.71%	79.69%	80%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	3.85%	3.08%	11.03%	17.72%	15.14%	2%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične Kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	31.75%	28.03%	24.05%	23.20%	24.53%	33.00%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.09	4.01	4.01	3.83	3.86	4.00

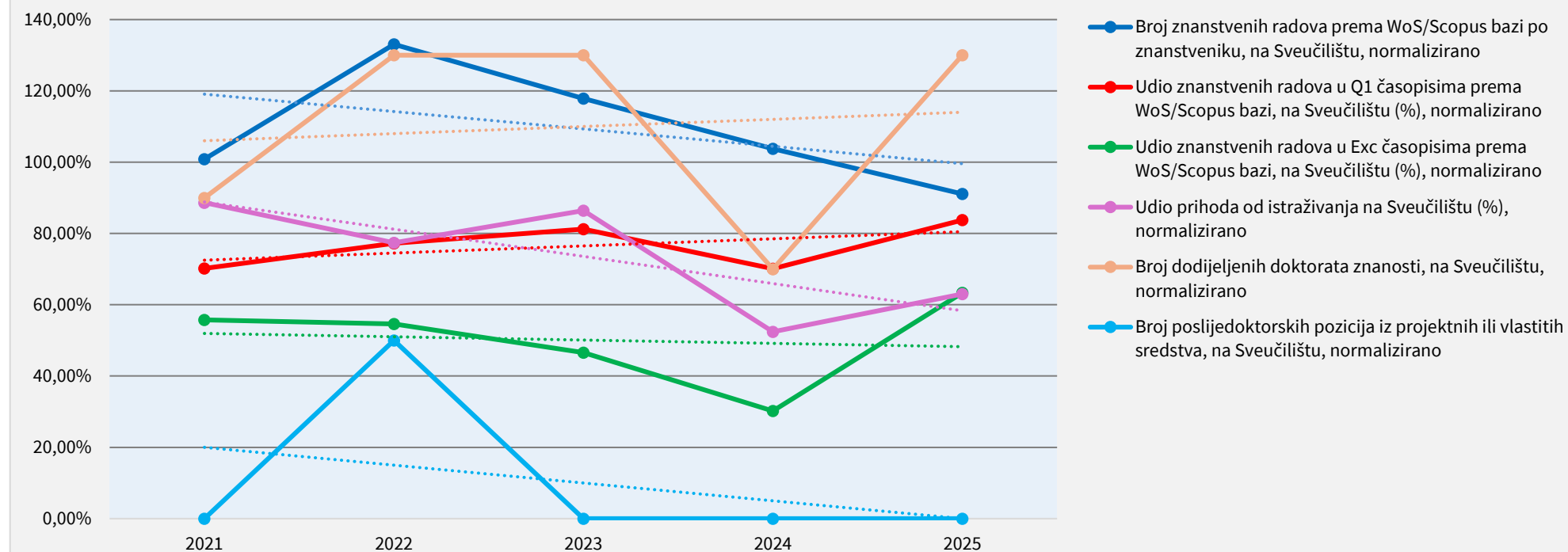
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 1.10 / 1.32 b. 0 c. 0 d. 1 e. 0	a. 1.77 / 1.46 b. 0.04 c. 3 d. 0 e. 0	a.1.51 / 1.32 b. 0 c. 2 d. 0 e. 0	a.1.43 / 1.06 b. 0 c. 5 d. 1 e. 0	a.1.17 / 1.02 b. 0 c. 1 d. 1 e. 0	a. 1.2 b. / c.2 d. / e. /
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a. 44.94% / 25.23% b. 21.34% / 6.54%	a. 41.67% / 35.59% b. 14.58% / 12.71%	a.45.65% / 35.54% b. 16.67% / 6.61%	a.29.94% / 40.17% b. 10.83% / 4.27%	a.54.4% / 29.36% b. 28% / 3.67%	a. 50% b. 25%
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	13.29%	11.61%	12.96%	7.86%	9.45%	15.00%
4. Osnajiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	9	13	13	7	13	10
5. Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	1	0	0	0	2

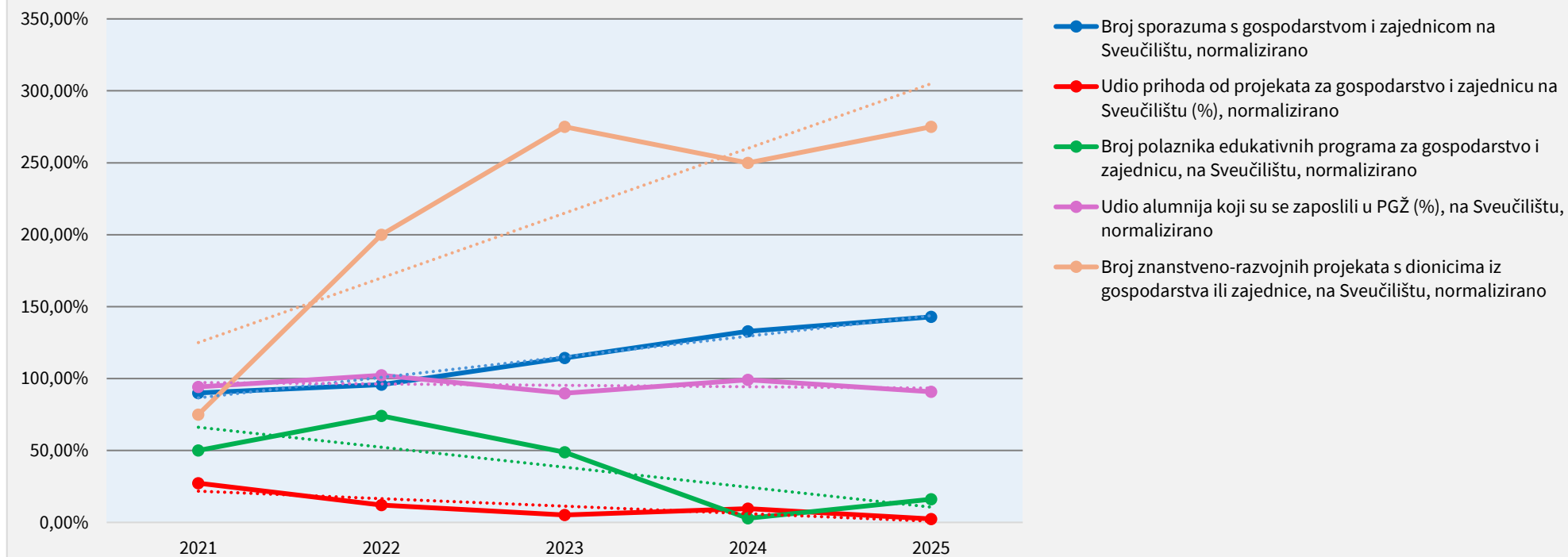
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	63	67	80	93	100	70
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	4.09%	1.81%	0.77%	1.43%	0.37%	15.00%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	210	311	205	12	68	
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	51.81%	56.25%	49.39%	54.55%	50.0%	
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	3	8	11	10	11	4

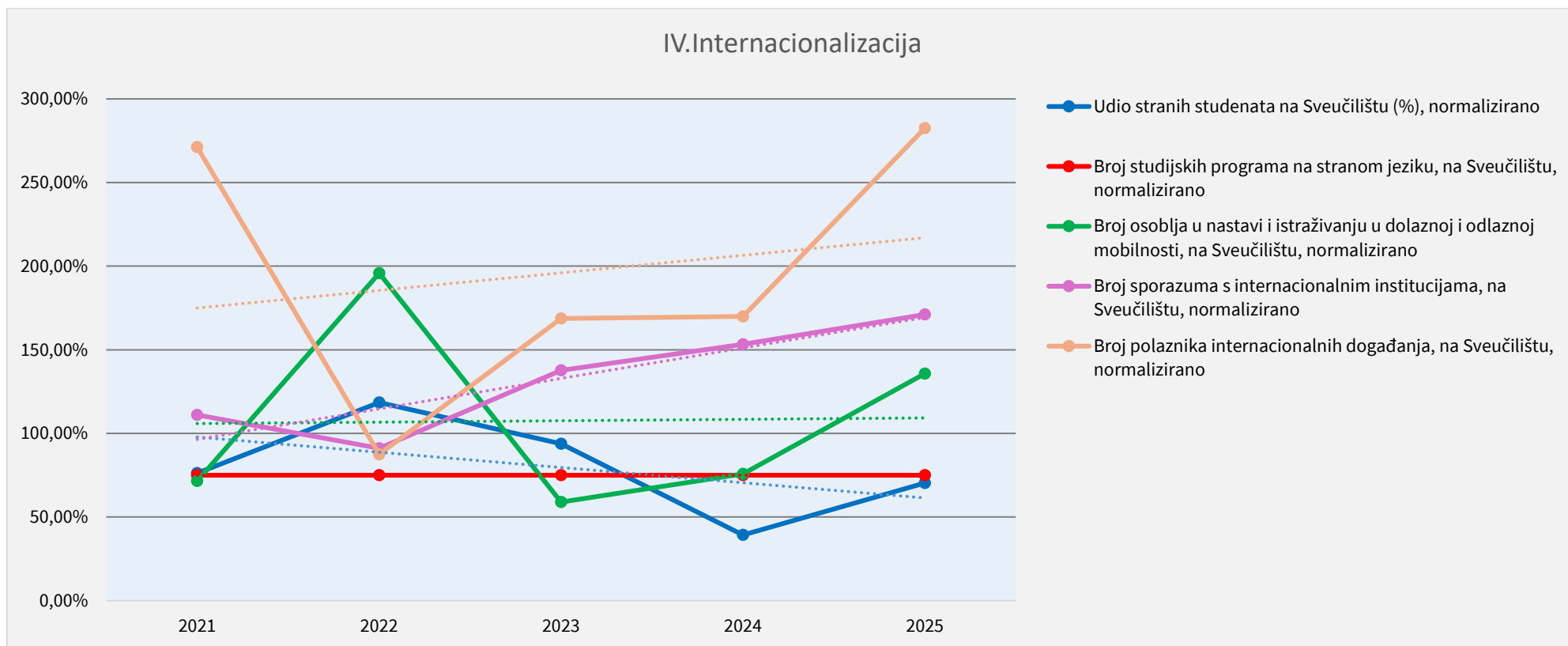
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.8% b. 0.2%	a. 1.2% b. 0.3%	a. 0.94% b. 0.4%	a. 0.39% b. 0.3%	a. 0.70% b. 0.48%	1.00%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	3	3	3	3	3	4
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	68	186	56	72	129	95
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	50	41	62	69	77	45
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	217	70	135	136	226	80

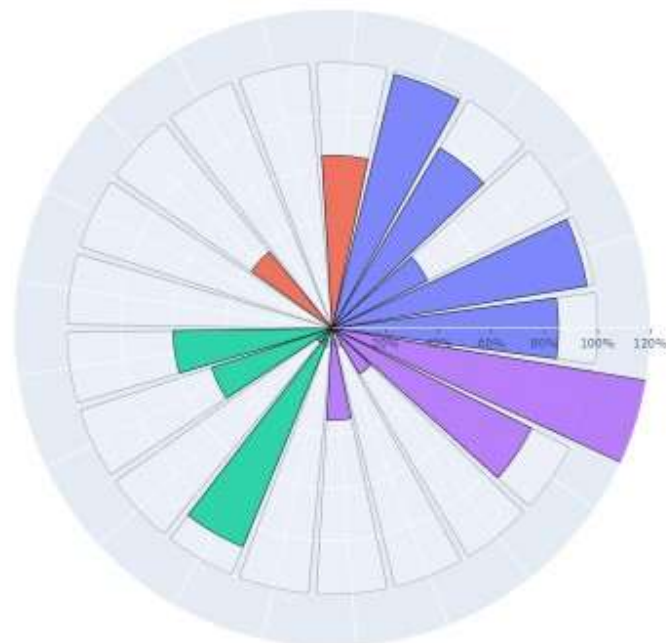
IV. Internacionalizacija



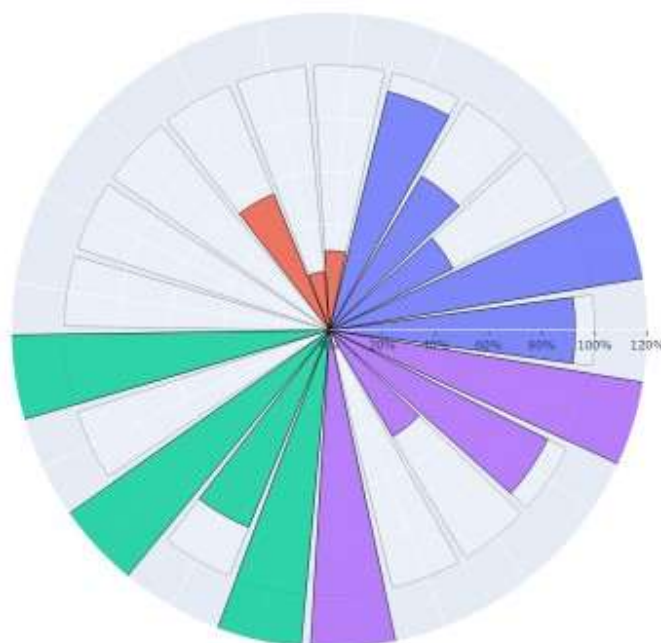
Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	UČITELJSKI FAKULTET
Odgovorna osoba:	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić
e-pošta:	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

2021.



2025.



UČITELJSKI FAKULTET

Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 92.63%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 138.46%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 51.99%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 67.67%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 92.62%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 30.00%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 22.22%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 55.56%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 0.02%
- Broj dodijeljenih doktora znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstava, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 156.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 0.01%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 442.50%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 80.32%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s idionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 120.00%

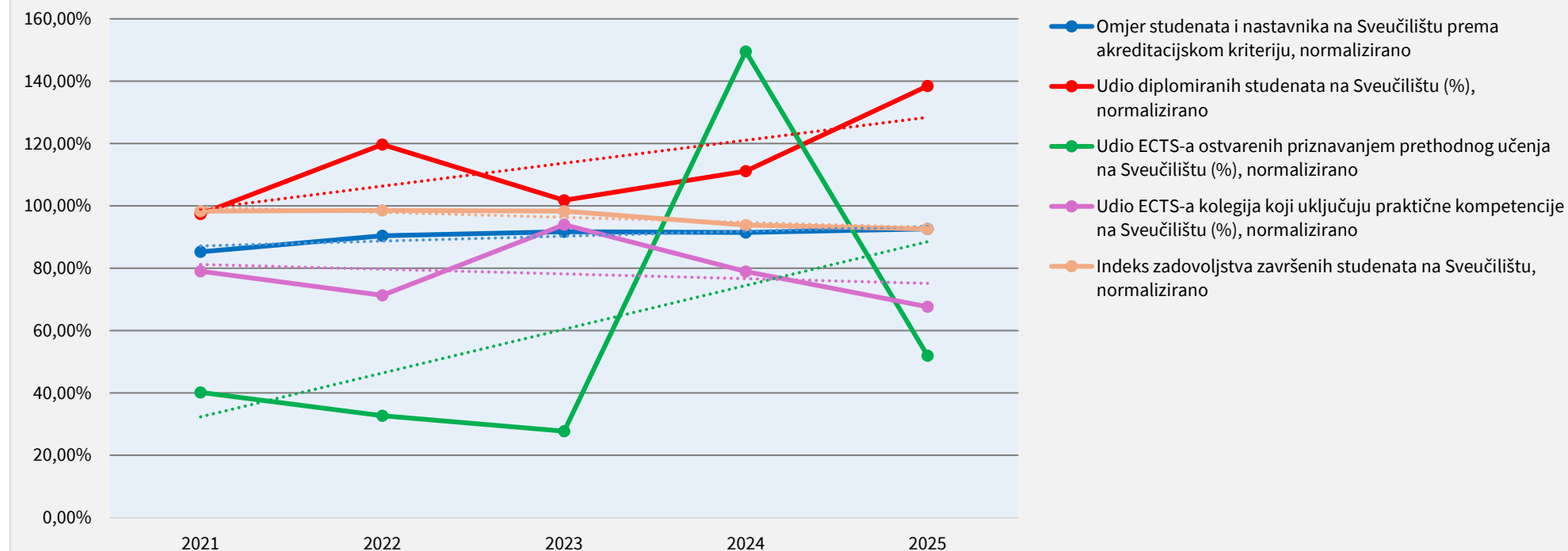
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 227.61%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 46.67%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 92.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 610.00%

I. Učenje i poučavanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	a. 1:16.20 b. 1:14.58 c. 1:15.20 d. 6.58:100	a. 1:17.19 b. 1:15.47 c. 1:15.94 d. 6.27:100	a. 1:17.42 b. 1:15.1 c. 1:15.99 d. 6.26:100	a. 1:17.38 b. 1:14.98 c. 1:16.00 d. 6.25:100	a. 1:17.6 b. 1:15.17 c. 1:16.45 d. 6.08:100	1:19.00
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U- Multirank)	85.71%	105.36%	89.6%	97.83%	121.85%	88.00%
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	2.00%	1.64%	1.39%	3.74%	1.30%	5%
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	10.51%	9.49%	12.5%	10.5%	9%	13.30%
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	4.13	4.14	4.13	3.94	3.89	4.20

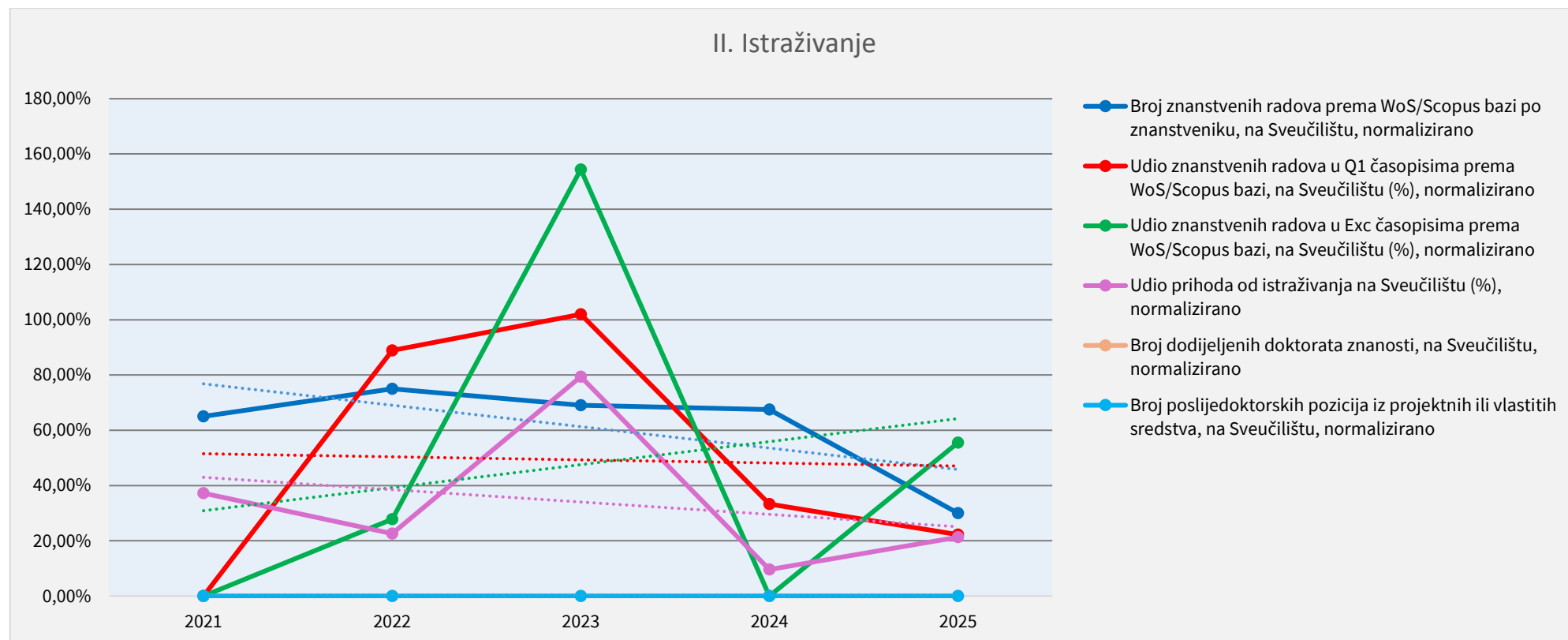
I. Učenje i poučavanje



II. Istraživanje

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	a. 0.8 / 0.5 b.0 c.1 d.6 e.0	a. 0.9 / 0.6 b.0.35 c.8 d.9 e.0	a. 0.81 / 0.57 b. 0 c. 7 d. 11 e. 0	a. 0.45 / 0.85 b. 0 c. 2 d. 6 e. 0	a. 0.45 / 0.15 b. 0 c. 2 d. 8 e. 0	a. 1 b. 2 c. 6 d. 10 e. 3
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	a.0% b.0%	a.27.78% / 16.67% b. 5.56% / 0%	a.17.65% / 33.33% b. 5.88% / 25%	a.11.11% / 5.88% b. 0% / 11.77%	a.11.11% / 0% b. 11.11% / 0%	a. 25% b. 10%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	1.86%	1.13%	3.97%	0.48%	0%	5.00%
4.	Oснаžiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0	0	0
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Broj poslije-doktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	0	0	0	0	0	1

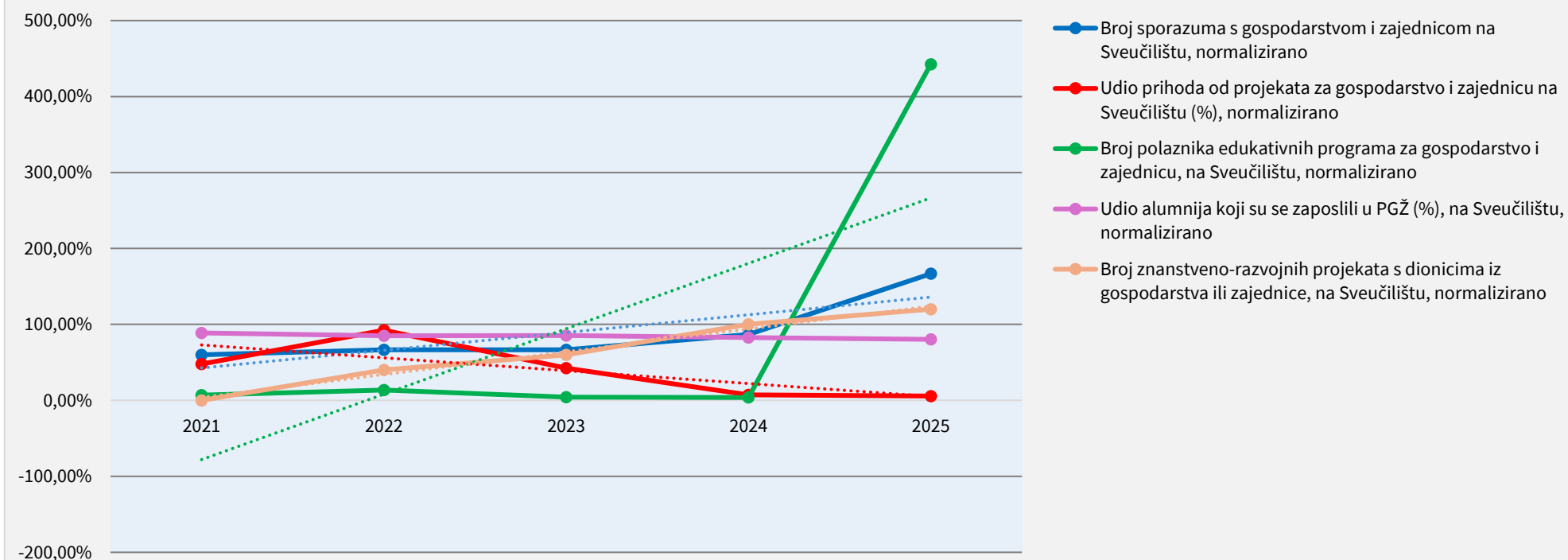
II. Istraživanje



III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	9	10	10	13	25	15
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	0.48%	0.92%	0.43%	0.07%	0%	1.00%
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	35	68	22	3	354	500
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	57.71%	55.22%	55.56%	53.68%	52.21%	65%
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	0	2	3	5	6	5

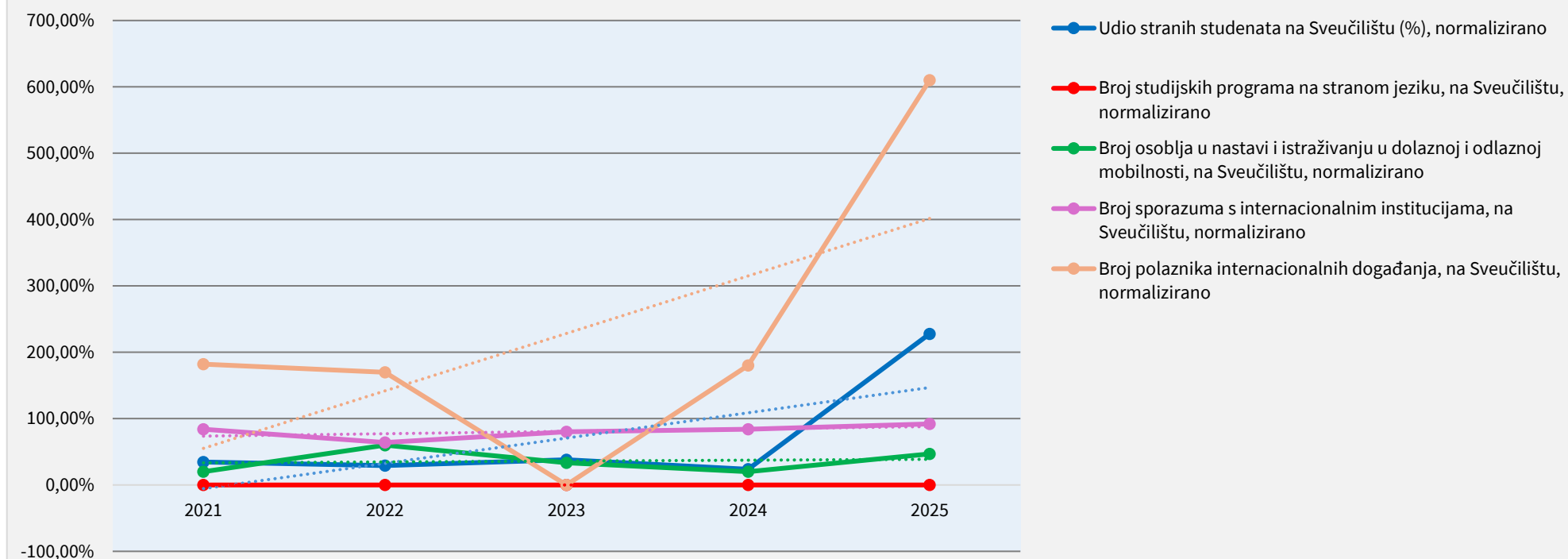
III. Transfer znanja i regionalna uključenost



IV. Internacionalizacija

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Vrijednost 2023.	Vrijednost 2024.	Vrijednost 2025.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključenosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. 0.7% b. 0%	a. 0.6% b. 0%	a. 0.8% b. 0%	a. 0.49% b. 0%	a. 4.78% b. 0%	a. 2.10% b. 0%
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	0	0	0	0	0	0
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	3	9	5	3	7	15
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	21	16	20	21	23	25
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	91	85	0	90	305	50

IV. Internacionalizacija



Dodatak

Metodologija kvantitativnog izvješćivanja o provedbi Strategije 2021.-2025.

I. Učenje i poučavanje

	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje unosimo podatke?
1.	Omjer nastavnika i studenata	<p>Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici na nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta) Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička radna mjesta) Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju <p>Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.</p>	<p>Temeljni podaci o osoblju (ispunjavaju sastavnice, kadrovske službe)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima HC s punim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada HC s punim radnim vremenom zaposlenih asistenata FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenih asistenata <p>Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata prema podacima sastavnica, studentskih evidencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC full-time studenata prijediplomskih studija HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija HC full-time studenata poslijediplomskih studija HC part-time studenata prijediplomskih studija HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija HC part-time studenata poslijediplomskih studija
2.	Udio diplomiranih studenata	<p>Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1) (%).</p>	<p>Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe rektorata prema podacima sastavnica, službi studentskih evidencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj dodijeljenih prijediplomskih zvanja Broj dodijeljenih integriranih i diplomskih zvanja <p>Temeljni podaci o studentima (ispunjavaju sastavnice)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC studenata koji su upisali prijediplomski studij prije onoliko godina koliko je propisano trajanje studija

			<ul style="list-style-type: none"> HC studenata koji su upisali integrirani i diplomski studij prije onoliko godina koliko je propisano trajanje studija
3.	Udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Broj ukupnih ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (ishodi učenja stečeni na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), neformalno i informalno stečene kompetencije) podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata (%).	Temeljni podaci o studijima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Ukupni ECTS-i dodijeljeni temeljem priznavanja prethodnog učenja studentima I i II razine Ukupni ECTS-i dodijeljeni studentima I i II razine
4.	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Broj ECTS-a praktičnih kompetencija (utvrđuje nositelj studija) podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	Temeljni podaci o studijima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Ukupni ECTS-i stručne prakse u studijskim programima I i II razine Ukupni ECTS-i studijskih programa I i II razine
5.	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	Napredni podaci o zadovoljstvu i zapošljavanju studenata / alumnijska (ispunjavaju službe Rektorata) <ul style="list-style-type: none"> Indeks zadovoljstva završenih studenata

II. Istraživanje

Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje i tko unosi podatke?
1. Broj radova po znanstveniku / umjetniku	<p>Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici na znanstveno-nastavnom radnom mjestu ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici na umjetničko-nastavnom radnom mjestu ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika <p>Ciljna vrijednost pokazatelja a. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).</p>	<p>Temeljni podaci o osoblju (ispunjavaju sastavnice, kadrovske službe)</p> <ul style="list-style-type: none"> HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima HC s punim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima FTE s nepunim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada <p>Temelji podaci o istraživanjima (ispunjava Sveučilišna knjižnica u Rijeci i knjižničarke / knjižničari sastavnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema Scopus bazi Broj radova Sveučilišta iz DH znanosti u a1 publikacijama Broj knjiga i uredničkih knjiga na Sveučilištu Broj poglavlja u knjizi iz DH znanosti na Sveučilištu <p>Temelji podaci o istraživanjima (ispunjava Sveučilišna knjižnica u Rijeci i knjižničarke / knjižničari sastavnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema Scopus bazi Broj radova Sveučilišta iz DH znanosti u a1 publikacijama Broj knjiga i uredničkih knjiga na Sveučilištu Broj poglavlja u knjizi iz DH znanosti na Sveučilištu Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti
2. Udio Q1 i Exc radova	<p>Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao</p> <ol style="list-style-type: none"> Q1 i Exc <p>u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno) (%). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.</p>	<p>Temeljni podaci o istraživanjima (ispunjava Sveučilišna knjižnica u Rijeci i knjižničarke / knjižničari sastavnica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta prema Scopus bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Q1 časopisima prema WoS bazi Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Exc časopisima prema WoS bazi

		Ciljna vrijednost pokazatelja a. i b. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).	<ul style="list-style-type: none"> • Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Q1 časopisima prema Scopus bazi • Broj znanstvenih radova Sveučilišta u Exc časopisima prema Scopus bazi
3.	Udio prihoda od istraživanja	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom (%).	Temeljni podaci o prihodima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Prihod iz svih izvora • Prihod od kompetitivnih R&D projekata
4.	Broj obranjenih doktorata	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata, dopunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj dodijeljenih doktorata znanosti
5.	Broj poslije-doktorskih pozicija	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva

III. Transfer znanja i regionalna uključenost

	Cilj Što želimo postići?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje i tko unosi podatke?
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom (%).	Temeljni podaci o prihodima (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Prihod iz svih izvora Prihod od projekata za gospodarstvo i zajednicu
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu
4.	Povećati regionalni utjecaj	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH (%).	Napredni podaci o zadovoljstvu i zapošljavanju studenata / alumnijskih (ispunjavaju službe Rektorata) <ul style="list-style-type: none"> Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ, na Sveučilištu (%) (ispunjava Ured za karijere, SSC)
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice

IV. Internacionalizacija

	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Definicija Kako računamo?	SEAP upitnici Gdje i tko unosi podatke?
1.	Udio stranih studenata	<p>a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni) (%).</p> <p>b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata (%).</p> <p>Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.</p>	<p>Temeljni podaci o studentima – centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata prema podacima sastavnica, studentskih evidencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> • HC full-time studenata prijediplomskih studija • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija • HC full-time studenata poslijediplomskih studija • HC part-time studenata prijediplomskih studija • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija • HC part-time studenata poslijediplomskih studija • HC full-time studenata prijediplomskih studija koji su stranci • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija koji su stranci • HC full-time studenata poslijediplomskih studija koji su stranci • HC part-time studenata prijediplomskih studija koji su stranci • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija koji su stranci • HC part-time studenata poslijediplomskih studija koji su stranci <p>Temeljni podaci o studentima u mobilnosti (ispunjavaju sastavnice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • HC full-time studenata prijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC full-time studenata poslijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC part-time studenata prijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC part-time studenata poslijediplomskih studija u dolaznoj mobilnosti • HC full-time studenata prijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC full-time studenata integriranih i diplomskih studija u odlaznoj mobilnosti

			<ul style="list-style-type: none"> • HC full-time studenata poslijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC part-time studenata prijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC part-time studenata integriranih i diplomskih studija u odlaznoj mobilnosti • HC part-time studenata poslijediplomskih studija u odlaznoj mobilnosti
2.	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa (prijediplomski, diplomski, integrirani, poslijediplomski) na stranom jeziku.	Temeljni podaci o studijima - centralni unos (ispunjavaju službe Rektorata) <ul style="list-style-type: none"> • Broj studijskih programa na stranom jeziku
3.	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna radna mjesta) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (do 7 dana, od 15 dana do 3 mjeseca, 3 mjeseca i više; u slučaju kad mobilnost traje drugačije od navedenog smatra se da pripada skupini s duljim trajanjem).	Temeljni podaci o osoblju u dolaznoj mobilnosti (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • HC s punim radnim vremenom gostujućeg osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima • HC s punim radnim vremenom gostujućih poslijedoktoranada • HC s punim radnim vremenom gostujućih asistenata • HC s punim radnim vremenom gostujućeg osoblja na nastavnim radnim mjestima • HC s nepunim radnim vremenom gostujućeg osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima • HC s nepunim radnim vremenom gostujućih poslijedoktoranada • HC s nepunim radnim vremenom gostujućih asistenata • HC s nepunim radnim vremenom gostujućeg osoblja na nastavnim radnim mjestima • HC gostujućeg osoblja u nastavi i istraživanju do 7 dana • HC gostujućeg osoblja u nastavi i istraživanju, između 8 i 90 dana Temeljni podaci o osoblju u odlaznoj mobilnosti (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti • HC s punim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada u odlaznoj mobilnosti • HC s punim radnim vremenom zaposlenih asistenata u odlaznoj mobilnosti • HC s punim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti

			<ul style="list-style-type: none"> • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenih poslijedoktoranada u odlaznoj mobilnosti • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenih asistenata u odlaznoj mobilnosti • HC s nepunim radnim vremenom zaposlenog osoblja na nastavnim radnim mjestima u odlaznoj mobilnosti • HC zaposlenog osoblja u nastavi i istraživanju u odlaznoj mobilnosti, do 7 dana • HC zaposlenog osoblja u nastavi i istraživanju u odlaznoj mobilnosti, između 8 i 90 dana
4.	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama (Erasmus, CEEPUS, ostalo).	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj sporazuma s internacionalnim institucijama
5.	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih događanja (ljetnih / zimskih škola, seminara, konferencija, doktorskih programa (uključujući <i>online</i>)) na Sveučilištu.	Temeljni podaci o transferu znanja, projektima i internacionalizaciji (ispunjavaju sastavnice) <ul style="list-style-type: none"> • Broj polaznika internacionalnih događanja

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Izv. prof. art. Marko Koržinek
<i>e-pošta:</i>	dekanat@apuri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se i prate aktivnosti po svim ciljevima. Predviđene ciljne vrijednosti su dosegnute ili je trend pozitivan osim vezano za jedan od ciljeva I.3.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Iako nema istaknutih prioriteta uočava se zadržavanje pozitivnih trendova u ostvarivanju 4 od 5 ciljeva. Cilj koji bilježi pad se odnosi na razvijanje personaliziranog pristupa učenju kroz priznavanje prethodnog učenja no, kvalitativni dio izvješća pokazuje da se i po ovom cilju poduzimaju aktivnosti ne nužno vezane samo uz priznavanje prethodnog učenja.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	APU je u mogućnosti ostvarivati samo dio ciljeva iz ove kategorije no i kod tih ciljeva bilježi se negativni trend – amniji broj radova po umjetniku i znanstvenih i umjetničkih, amniji broj izvrsnih radova i manji prihodi od istraživanja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni pokazatelj može se prepoznati II.1.a
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Uočavaju se negativni trendovi i manje vrijednosti kod sva 3 relevantna pokazatelja. Kvalitativno izvješće pokazuje da je sastavnica svjesna situacije i da postoje realna ograničenja u ostvarivanju ciljeva bilo bi dobro planirati konkretne kratkoročne mjere za unaprjeđenje ovog aspekta rada.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Sastavnica navodi opisno aktivnosti po svim ciljevima koje mogu doprinjeti njihovom boljem ostvarivanju no rezultati su vrlo različiti. Veći dio ciljeva ja ostvaren (čak i premašen) no problem ostaje dostizanje ključnog cilja – III.2.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni cilj može se prepoznati III.2.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Niti u 2025. nije ostvaren napredak po ključnom cilju i s obzirom na trend prepoznaje se da je ovaj cilj planiran preambiciozno. S obzirom da nisu opisane (niti kvantificirane) aktivnosti poduzete po ciljevima nije moguće procijeniti zbog čega efekt posuzetih aktivnosti izostaje.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Sastavnica uglavnom provodi aktivnosti po definiranim ciljevima no u 2025. godini su rezultati pozitivni po dva cilja (IV.1. i IV.5.), a po dva se cilja bilježi izrazito negativan trend – mobilnost osoblja i proširivanje suradnje. Mobilnost akademskog osoblja je posebno zabrinjavajuća jer je iz podataka vildjivo da je uopće nije bilo. Sastavnica bi trebala biti aktivnija u proširivanju suradnje i poticanju nastavnika. I u ovom slučaju potrebne su konkretnije mjere u zadnjoj godini provedbe Strategije.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni razvojni cilj može se prepoznati IV.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Za ključni cilj nije navedena konkretna aktivnost kojom se nastoji postići.

Zaključne preporuke:

APU standardno bilježi pozitivne trendove vezane za područje Učenja i poučavanja i visoku razinu zadovoljstva studenata, no pojedini ciljevi iz područja Istraživanja, Transfera znanja i regionalne uključenosti i Internacionalizacije zahtijevaju analizu i definiranje konkretnih i učinkovitih mjera u zadnjoj godini provedbe Strategije kako bi se približilo postavljenim ciljevima.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Ekonomski fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Saša Drezgić, dekan
<i>e-pošta:</i>	dekanat@efri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	EF provodi kontinuirane institucionalne aktivnosti po svim ciljevima što daje rezultat kod 4 od 5 ciljeva. Pozitivan trend vezan za dostizanje ciljne vrijednosti I.1. (omjer nastavnika i studenata) nije nastavljen u 2025. godini o čemu bi trebalo voditi računa provedbom vrlo konkretnih kratkoročnih aktivnosti.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Svi ciljevi su u startu postavljeni ambiciozno. Potrebno je voditi računa o ostvarivanju cilja I.1. koji je predmet analize i pri reakreditaciji.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Predvidjeti aktivnosti za ostvarivanje cilja I.1.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	EF provodi aktivnosti po gotovo svim ciljevima no ne uočavaju se konkretnije mjere vezane uz cilj II.5. koji nije ostvaren. Pozitivne su aktivnosti usmjerene na poticanje

				znanstvene produkcije kako bi se uspostavio pozitivan rezultat vezano za cilj I.1. za koji se bilježi višegodišnji negativni trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaje se kao ključno područje potreba za privlačenjem financiranja istraživanja (II.3.)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Ključni cilj je značajno premašen no ne i ostali.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			EF je nastavio sa provođenjem aktivnosti koje su rezultirale pozitivnim trendom ili prekoračenjem zacrtanih ciljeva po gotovo svim ciljevima unutar ovog područja. Izuzetka je u 2025. cilj I.5.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata su ključna područja III.2. i III.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x		x	Ključni cilj II.2. ima pozitivan trend, a cilj II.5. bilježi nagli pad vrijednosti u 2025. što može biti posljedica projektnih ciklusa ili drugih aktivnosti koje se provode periodično.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Planirane aktivnosti su rezultirale pozitivnim pomacima i dostizanjem ciljnih vrijednosti po svim ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Nema posebno istaknutih ključnih ciljeva.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Fakultet aktivno radi na dostizanju svih ciljeva i svi su ciljevi dosegnuti.

Zaključne preporuke:

Ekonomski fakultet vrlo aktivno radi po ciljevima Strategije Sveučilišta u svim područjima što je rezultiralo ostvarivanjem svih zacrtanih ciljnih vrijednosti u području Internacionalizacije i Transfera znanja i regionalne uključenosti. Pozitivni su pomaci i u području Učenja i poučavanja i Istraživanja no ne u svim ciljevima pa je potrebno obratiti pažnju na nekoliko bitnih – omjer nastavnika i studenata i broj objavljenih radova po znanstveniku.

Naziv:	Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović, dekanica
e-pošta:	mirandamp@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Za svih pet ciljeva navedene su konkretne aktivnosti i to zapošljavanje asistenata i vanjskih suradnika, edukacija asistenata, osnivanje četiri nove katedre, opremanje prostora, rad u malim grupama, uključivanje studenata u znanstvene projekte, stručna praksa, vankurikularne aktivnosti, mjesečni sastanci sa studentima i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne identificira probleme, iako kvantitativni podaci pokazuju značajna odstupanja. Cilj I.3, udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja, ostvareno 0,39% uz cilj od 5%. Cilj I.5, indeks zadovoljstva studenata, ostvareno 3,88 uz cilj 4,0, te pad s 3,98 u 2024. godini. Također, cilj I.2, udio diplomiranih, s ostvarenih 91,63% ispod je cilja od 100%.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti su dobro usmjerene za većinu ciljeva, međutim, nedostaju aktivnosti za povećanje priznavanja prethodnog učenja i sustavno praćenje zadovoljstva studentima koje bi vodile poboljšanjima. Omjer nastavnika/studenata od 1:11,90 zadovoljava postavljeni cilj od 1:12, što je dobro.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Za svih pet ciljeva navedene su aktivnosti i to prijava projekata, nabava opreme, medijski istupi, osnaživanje doktorske edukacije, privlačenje poslijedoktoranada i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne prepoznaje odstupanja. Cilj II.1, broj radova po znanstveniku pao je s 2,35 u 2024. na 1,46 u 2025. godini, značajno ispod ciljanih 2,15. Cilj II.5, broj poslijedoktorskih pozicija, s ostvarenih 2 značajno odstupa od ciljanih 7, uz pad s 4 u 2023. godini. Iako se navodi "visoka znanstvena produkcija" i "visoka citiranost", znanstvena produkcija je značajno pala. Cilj II.2, udio Q1 radova s ostvarenih 47,83% jest iznad cilja od 32%, ali je u značajnom padu u odnosu na prethodno razdoblje, posebice 82,05% iz 2021.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti su djelomično primjerene, uspješne su za doktorsku edukaciju, cilj II.4, sa ostvarenih 6 obrana uz cilj 5, te za prihode od istraživanja, cilj II.3, s ostvarenih 32,97% uz ciljanih 26%. Međutim, aktivnosti nisu spriječile pad znanstvene produkcije, cilj II.1, a za privlačenje poslijedoktoranada, cilj II.5, opisane mjere nisu dostatne, ostvareno 2 od ciljanih 7.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Za svih pet ciljeva navedene su aktivnosti, i to GMP-certificirani laboratorij uz suradnju s tvrtkom JGL i drugima, Ured za transfer tehnologije, programi cjeloživotnog obrazovanja, suradnja s regionalnim partnerima, interdisciplinarni projekti i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne prepoznaje značajna odstupanja. Cilj III.2, udio prihoda od stručnih projekata, s ostvarenih 3,69% značajno je ispod ciljanih 11%. Cilj III.4, udio zaposlenih diplomiranih studenata u regiji, s ostvarenih 42,86% zaostaje u odnosu na cilj od 52%, i predstavlja smanjenje u odnosu na 50,98% ostvarenih godinu prije. Cilj III.5, broj interdisciplinarnih projekata, s ostvarenih 1 uz cilj od 4.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Aktivnosti nisu primjerene razmjeru zaostajanja za postavljenim ciljevima. GMP laboratorij i Ured za transfer tehnologija dobri su koraci, ali ne adresiraju dovoljno niske prihode od stručnih projekata niti pad regionalnog zapošljavanja. Nedostaju konkretne mjere za povećanje broja interdisciplinarnih projekata s 1 na 4.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Za svih pet ciljeva navedene su aktivnosti i to diplomski studij na engleskom, plan prijediplomskog studija na engleskom, YUFE mreža, Erasmus program, mobilnost kroz projekte, suradnja s međunarodnim institucijama, organizacija međunarodnih konferencija i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne prepoznaje kritične nedostatke. Cilj IV.1, udio stranih studenata, s ostvarenih 1,86%/1,43% predstavlja značajno zaostajanje u odnosu na ciljanih 5%, i pad u odnosu na 2,90% u 2024. godini. Cilj IV.2, studijski programi na stranom jeziku, ostvareno 1 uz cilj od 2 i pad u odnosu na prethodno razdoblje. Cilj IV.3, mobilnost akademskog osoblja, s ostvarenom jednom mobilnošću daleko je od ciljanih 4 i značajno pada u odnosu na prethodno razdoblje.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Aktivnosti nisu primjerene za ključne ciljeve. Za povećanje udjela stranih studenata s 1,86% na 5% potrebne su intenzivnije aktivnosti koje nisu adresirane.

Zaključno:

Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova vrlo aktivno radi na ostvarivanju ciljeva po strategiji sveučilišta, a najbolji se rezultati uočavaju u područjima Istraživanja, osobito u doktorskoj edukaciji i prihodima od istraživanja, koji nadmašuju ciljane vrijednosti, te Učenja i poučavanja, omjer nastavnika i studenata je u okviru cilja, a razvijene su brojne aktivnosti za personalizirani pristup i praktične kompetencije. Pojedini ciljevi iz područja Transfera znanja i regionalne uključenosti i to prihodi od stručnih projekata, regionalno zapošljavanje i interdisciplinarni projekti te područja Internacionalizacije, udio stranih studenata i broj međunarodnih sporazuma, zahtijevaju analizu i definiranje konkretnih i učinkovitih mjera kako bi se približilo postavljenim ciljevima.

<i>Naziv:</i>	Fakultet dentalne medicine
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Sonja Pezelj-Ribarić, dekanica
<i>e-pošta:</i>	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Za svih pet ciljeva, koji uključuju održavanje kvalitete uvjeta poučavanja, povećanje organiziranosti i učinkovitosti, personalizirani pristup, razvoj praktičnih kompetencija, te zadovoljstvo studenata, navedene su konkretne aktivnosti, primjerice rad u malim grupama, edukacija nastavnika, stručna praksa, studentske ankete i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne ukazuje ni na jedan cilj s poteškoćama u ostvarivanju. Međutim, kvantitativni podaci pokazuju da je cilj I.1, omjer nastavnika i studenata, s vrijednošću od 1:20,60 daleko od ciljanog 1:4,0, a cilj I.5, indeks zadovoljstva studenata, s vrijednošću od 4,07 pao ispod ciljanog 4,10 i značajno je ispod vrijednosti od 4,44 iz 2023. godine. Ova odstupanja nisu prepoznata u kvalitativnom opisu.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti su dobro usmjerene, mentorski rad u malim grupama podržava personalizaciju i kvalitetu. Edukacija nastavnika kroz radionice, međunarodne kongrese i dr. podržava organiziranost, kliničke vježbe i stručna praksa razvijaju kompetencije. Nedostatak je što nisu navedene aktivnosti za poboljšanje omjera nastavnik/student.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		Nisu provedene aktivnosti za cilj II.5., privlačenje poslijedoktoranada. U kvalitativnom izvješću nema opisa aktivnosti. Za cilj II.4., osnaživanje doktorske edukacije, opis je deklarativan uz navođenje postojanje studija i sudjelovanje predstavnika, bez konkretnih aktivnosti osnaživanja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne prepoznaje kritične nedostatke. Cilj II.4, broj obranjenih doktorata, ostvarena vrijednost je 0 uz postavljeni cilj od 37(!), pretpostavka je da je cilj 3. Cilj II.5, broj poslijedoktorskih pozicija, ostvarena vrijednost 0 dok je ciljano 1. Cilj II.3, udio prihoda od istraživanja, ostvarena vrijednost je 3,17% dok je ciljano visokih 16%.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Aktivnosti nisu primjerene razmjeru zaostajanja. Za povećanje produkcije navodi se financiranje institucijskih projekata i prijava na NPOO što je dobro, ali nema aktivnosti za pružanje potpore doktorandima niti za privlačenje poslijedoktoranda.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Za svih pet ciljeva navedene su aktivnosti: širenje suradnje s ordinacijama, stručni projekti s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, tečajevi bodovani od strane HKDM, suradnja s gospodarskim partnerima, interdisciplinarne aktivnosti i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne identificira probleme, ali kvantitativni podaci pokazuju značajna odstupanja. Cilj III.2, udio prihoda od stručnih projekata, ostvareno 0,41% uz cilj od 1%. Cilj III.3, broj polaznika edukativnih programa, ostvareno 146 uz ciljanih 300. Cilj III.4, udio zaposlenih diplomiranih studenata u regiji, ostvareno 29,63% uz cilj od 51,86%. Kod ovog cilja vidljiv je značajan pad regionalnog zapošljavanja s 41,66% u 2024. na 29,63% u 2025. godini, no izvješće to ne spominje.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti su dobro odabrane i uključuju suradnju s gospodarstvom, stručne projekte, tečajeve, interdisciplinarne projekte i dr. No, nedovoljan je intenzitet, primjerice za povećanje broja polaznika s 146 na 300 potrebne su dodatne promotivne i organizacijske aktivnosti koje nisu navedene. Također, za rast prihoda od stručnih projekata s 0,41% na 1% nisu opisani konkretni koraci.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su navedene za svih pet ciljeva i to upise stranih studenata, vizija studija Dentalna higijena na engleskom jeziku, mobilnost kroz ERASMUS program i projekte, suradnja s međunarodnim institucijama, poticanje mobilnosti i informiranje.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvalitativno izvješće ne prepoznaje nedostatke. Kvantitativni pokazatelji pokazuju da je cilj IV.3, broj akademskog osoblja u mobilnosti, s ostvarenih 9 mobilnosti značajno ispod cilja od 20. Cilj IV.4, broj sporazuma s međunarodnim institucijama, s ostvarenih 9 je daleko od postavljenih i ciljanih 35. Cilj IV.5, broj polaznika međunarodnih aktivnosti s ostvarenih 0 uz ciljanih 20 i značajnim padom u odnosu na 2022. i 2024. godinu.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Aktivnosti su općenite i nedovoljne za postizanje ciljeva. Za povećanje mobilnosti osoblja s 9 na 20 potrebne su sustavne poticajne mjere koje nisu navedene. Za proširenje suradnji s međunarodnim institucijama s 9 na 35 sporazuma potreban je strateški plan umrežavanja. Opis samo navodi "ranije ugovorene suradnje". Vizija za studij na engleskom nije popraćena aktivnostima na izradi programa i akreditaciji.

Zaključno:

Fakultet dentalne medicine aktivno radi na ostvarivanju ciljeva po strategiji sveučilišta, a najbolji se rezultati uočavaju u područjima Istraživanja, posebice u pogledu znanstvene produkcije i udjela Q1 radova koji nadmašuju ciljane vrijednosti, te Internacionalizacije, gdje je udio stranih studenata znatno iznad postavljenog cilja. Pojedini ciljevi iz područja Transfera znanja i regionalne uključenosti, i to prihodi od stručnih projekata i regionalno zapošljavanje diplomiranih studenata, te područja Učenja i poučavanja, omjer nastavnika i studenata te zadovoljstvo studenata, zahtijevaju analizu i definiranje konkretnih i učinkovitih mjera kako bi se približilo postavljenim ciljevima.

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Filozofski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica, dekanica
e-pošta:	dekanat@ffri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su opisane za svih 5 ciljeva uz konkretne podatke. Primjerice, reforma studijskih programa uz povjerenstvo i radne skupine, prijavljen projekt KOMPAS FFRI za razvoj praktičnih kompetencija, organizirane radionice Ureda za karijere i Ureda za akademsku podršku, praćenje studentskih anketa uz prezentaciju na Fakultetskom vijeću. Omjer nastavnika i studenata, 1:8,71, zadovoljava cilj.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Kvalitativno izvješće prepoznaje problem zadovoljstva studenata, navodi se da je indeks <i>održan na istoj vrijednosti</i> od 3,7 i da se podaci koriste u reformi studijskih programa, ali nije eksplicitno naznačeno kao područje koje zahtijeva pojačan napor. Udio diplomiranih od 74,70% uz ambiciozan cilj od 92% i udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja od 1,47% uz cilj 4%, nisu u kvalitativnom dijelu prepoznati kao kritična zaostajanja.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti uz cilj I.4, praktične kompetencije, daju rezultat od 3,53% uz cilj od 3%, a reforma studijskih programa primjerena je cilju povećanja učinkovitosti. Cilj I.5, indeks zadovoljstva, stagnira na razini 3,7 kroz petogodišnje razdoblje uz blagi silazni trend od početnih 3,77 do 3,70, unatoč opisanim aktivnostima praćenja i reagiranja, što ukazuje na nedovoljnu snagu korektivnih mjera. Cilj I.3, udio ECTS-a priznavanjem prethodnog učenja, s ostvarenom vrijednošću od 1,47% ostaje na razinama nižim od cilja od 4% kroz cijelo petogodišnje razdoblje, bez vidljivog pomaka unatoč provedenim aktivnostima.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su navedene za svih 5 ciljeva s konkretnim podacima. Provodi se sufinanciranje tiskanih/elektroničkih izdanja, daju se nagrade za znanstvenu produktivnost, osigurana je podrška za 46 projektnih prijava od kojih je 32 odobreno uz ukupni budžet od 1.358.519,33 EUR, provodi se priprema zajedničkog humanističkog doktorskog studija, prate se mentorski kapaciteti, organiziraju se radionice za doktorande i nastavnike, i dr.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Nijedan od kritičnih pokazatelja nije prepoznat kao područje koje zahtijeva pojačan napor. Cilj II.1, broj radova po znanstveniku, ostvareno 0,70 uz cilj od 1 bilježi petogodišnju stagnaciju bez rasta. Cilj II.5, broj poslijedoktorskih pozicija, ostvareno 4 uz cilj 6, pada s maksimuma od 7 u 2024. Aktivnosti opisane u izvješću koje uključuju jednu MSCA prijavu te osigurana podrška za HRZZ prijave nisu rezultirale novim zapošljavanjima poslijedoktoranada u 2025., a to odstupanje između opisanih aktivnosti i ostvarenja nije komentirano.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti privlačenja financiranja istraživanja, cilj II.3, daju dobre rezultate, 32 odobrena projekta s budžetom od 1,35 milijuna EUR primjereno je ostvarenje uz prihode od 5%, iako nije ostvaren cilj od 7%. Cilj II.2, udio Exc radova od 10% premašuje cilj od 8%, što je pozitivno ostvarenje koje izvješće ne ističe. Temeljni pokazatelj produkcije, cilj II.1, broj radova po znanstveniku od 0,70, najniži je u petogodišnjem razdoblju i čitavo vrijeme ispod cilja od 1,0, a aktivnosti poticanja publiciranja (nagrade, sredstva za konferencije) nisu se pokazale dovoljnima za pomak ovog pokazatelja.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su navedene za svih 5 ciljeva. Posebno se ističu cilj III.3, broj polaznika edukativnih programa, ostvareno 309 uz cilj 220 i cilj III.1 broj aktivnih suradnji s gospodarstvom s ostvarenih 34 suradnje uz cilj od 32. Za cilj III.5 navedena su tri konkretna interdisciplinarna projekta, jedan EU projekt i dva HRZZ projekta, što govori o provedbi aktivnosti, no kvantitativni pokazatelj bilježi samo jedan projekt što otvara pitanje metodologije određivanja vrijednosti pokazatelja.
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Dva cilja s kritičnim zaostajanjem nisu prepoznata. Cilj III.5, broj interdisciplinarnih projekata, bilježi vrijednost 1 uz ciljnu vrijednost 14, što predstavlja najznačajnije odstupanje između ostvarenja i cilja u cijelom izvješću, uz trajni silazni trend tijekom petogodišnjeg razdoblja. Unatoč opisanim interdisciplinarnim projektima u kvalitativnom dijelu ovo odstupanje kao ni metodološka nekonzistentnost nisu komentirani. Cilj III.2, prihodi od stručnih projekata, s ostvarenih 0,73% uz cilj od 1,5%, također nije prepoznat kao područje koje zahtijeva napor.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti uz ciljeve III.1 i III.3 imaju potvrđen učinak. Za cilj III.5 postoji nekonzistentnost, kvalitativno izvješće navodi projekt EU projekt REVENANT i dva HRZZ projekta kao interdisciplinarne aktivnosti, a kvantitativni pokazatelj bilježi samo jedna projekt. Bez pojašnjenja tog raskoraka nije moguće vrednovati primjerenost aktivnosti. Za cilj III.2, prihodi od stručnih projekata dosežu samo 0,73% i bilježe pad s razine od 2,45% u 2023., a opisane aktivnosti nisu dovoljno specifične da bi ukazivale na planiranu promjenu trenda.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Svih 5 ciljeva pokriveno je aktivnostima. Posebno se ističu: treća generacija upisana na engleski diplomski studij Cognitive Sciences, 24 nova/obnovljena ERASMUS ugovora, 170 ukupno aktivnih međunarodnih ugovora, brojna bilateralna partnerstva s institucijama u Koreji, Srbiji, Sloveniji, Bugarskoj, Poljskoj i Austriji, polaznici internacionalnih aktivnosti, njih ukupno 1050 što značajno premašuju cilj od 220. Opis cilja IV.4 primjer je detaljnog i provjerljivog izričaja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Za cilj IV.2, programi na stranom jeziku, kvalitativno izvješće implicitno potvrđuje da je ostvaren samo 1 od ciljanih 3 programa. Za cilj IV.3, mobilnost akademskog osoblja, ostvarena je samo 41 mobilnost od ciljanih 80, što je odstupanje od gotovo 50% koje nije eksplicitno imenovano kao prioritet za poboljšanje, unatoč opisanim aktivnostima informiranja i Programskog ugovora.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti uz ciljeve IV.4 i IV.5 imaju izrazito snažan učinak. 164 sporazuma i 1050 polaznika višestruko nadmašuju ciljeve. Za cilj IV.1, udio stranih studenata, rast je stabilan i blizak cilju, ostvareno 3,27% uz cilj 3,5%, a aktivnosti poput studija na engleskom jeziku, YUFE, kolegiji za Erasmus studente, jasno doprinose. Za cilj IV.3, mobilnost osoblja, trend je nelinearan i nezadovoljavajući, s 58 mobilnosti u 2024. na 41 u 2025. uz ciljanih 80, a opisane aktivnosti nemaju dovoljnu snagu za dostizanje gotovo udvostručenog cilja.

Zaključno:

Filozofski fakultet u Rijeci aktivno radi na ostvarivanju strateških ciljeva, a najizraženiji rezultati vidljivi su u području Internacionalizacije, broj polaznika internacionalnih aktivnosti od 1050 i broj međunarodnih sporazuma od 164 višestruko premašuju ciljne vrijednosti, a udio stranih studenata bilježi stabilan rast i blizak je cilju. Pozitivno se ističu i rezultati u privlačenju projektnog financiranja istraživanja, gdje je odobreno 32 od 46 prijavljenih projekata s ukupnim budžetom od 1,35 milijuna eura. Istovremeno, nekoliko pokazatelja zahtijeva analizu i definiranje konkretnih mjera: broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata (1 uz ciljnu vrijednost 14) bilježi dramatičan petogodišnji pad koji nije pojašnjen u izvješću. Broj radova po znanstveniku najniži je u promatranom petogodišnjem razdoblju, mobilnost akademskog osoblja upola je ispod ciljne vrijednosti, a indeks zadovoljstva studenata stagnira daleko ispod cilja. U nadolazećem periodu nužno je razriješiti metodološku nekonzistentnost u pokazatelju interdisciplinarnih projekata te uspostaviti operativno snažnije mjere za povećanje mobilnosti nastavnog osoblja i zadovoljstva studenata.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Naziv:	Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
e-pošta:	ured@inf.uniri.h

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Fakultet provodi potrebne aktivnosti po svim ciljevima što se odražava i na ostvarenje ciljnih vrijednosti.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Ističe se područje koje nije u skladu s predviđenim vrijednostima uz kritički osvrt na istu.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznate promjene i referiranje na relevantne pokazatelje!

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti po svim ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznato područje u kojem nisu ostvareni postavljeni ciljevi i dobro istaknute mogućnosti za poboljšanje (pr. područje II.2 i II.5.)

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer poticaja za ostvarivanje ciljeva (pr. II.1 i II.2).
--	---	--	--	---

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Nisu jasno istaknute provedene aktivnosti uz sve ciljeve u okviru ovog strateškog cilja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Nema podataka koji se odnose na II.4 i regionalni utjecaj.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer aktivnosti uz III.3.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti u većini ključnih područja
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznat cilj u kojem nema pomaka na odgovarajući način argumentiran kao i provedene aktivnosti u smjeru njegova postizanja (pr. IV. 2)
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Primjerene aktivnosti rezultirale su ostvarivanjem strateških ciljeva (IV.3.)

Zaključne preporuke:

Fakultet informatike i digitalnih tehnologija provodi potrebne aktivnosti u svrhu ostvarivanju ciljeva po strategiji sveučilišta, a najbolji se rezultati uočavaju u područjima Učenja i poučavanja i Istraživanja. Uz cilj transfera znanja u regionalne uključenosti nisu razvidne sve aktivnosti u funkciji ostvarenja cilja. U većini strateških područja ostvarene su ciljne vrijednosti.

Izvrješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof dr. sc. Marko Perić, dekan
<i>e-pošta:</i>	dekanat@fthm.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			FMTU provodi aktivnosti i prati pokazatelje vezane za pojedini cilj te se neki od ciljeva uspješno ostvaruju (I.1., I.4) no kod nekih nema pozitivnih pomaka (I.3., I.5.).
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Kao ključni cilj se može prepoznati I.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Vrijednost prema ključnom pokazatelju (II.3.) je u 2025.smanjena, u slijedećoj godini bi bilo dobro planirati konkretne kratkoročne mjere za ovaj cilj. Cilj I.5.- zadovoljstvo studijem ima gotovo konstantnu vrijednost i ne približava se zacrtanoj. S obzirom da rezultati praćenja kvalitete rada nastavnika (koje provodi Fakultet) pokazuju izuzetno visoke procjene kvalitete rada nastavnika bilo bi dobro utvrditi što utječe na niže opće zadovoljstvo studiranjem.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			FMTU poduzima čitav niz institucijski podržanih aktivnosti vezanih za unaprjeđenje u području istraživanja što je rezultiralo doseganjem dijela ciljeva unutar ovoga područja Strategije, amože se očekivati u budućnosti dostizanje i onih ciljeva koji za sada nisu ostvareni. Cilj II.3. jedini ima zadnje 2 godine izvještavanja negativan trend
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – II.1.a, II.2.a
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Uz sve institucijske mjere cilj II.1.a bilježi u 2025. pad što može biti posljedica ciklusa u provedbi istraživačkih projekata, cilj II.2a se i dalje uspješno ostvaruje.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			FMTU je gotovo sve ciljne vrijednosti dosegno tijekom prvih godina provedbe Strategije, izuzetak je cilj III.2. koji bilježi od 2023. negativan trend.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – III.1. i III.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Prepoznaju se aktivnosti koje doprinose postizanju ključnih ciljeva od koji je jedan ostvaren, a drugi bilježi negativan trend.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se konkretne aktivnosti po svim ciljevima vezanim za internacionalizaciju što je rezultiralo dostizanje svih postavljenih ciljeva.

Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – IV.1., IV.2. i IV.3. te i ostali pokazatelji jer je kod svih planirano povećanje do 2025.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Planirane aktivnosti su rezultirale konkretnim željenim rezultatima po ključnim ciljevima.

Zaključne preporuke:

Rezultati pokazuju da su aktivnosti poduzete po svim područjima i ciljevima Strategije Sveučilišta na Fakultetu za menadžmanet u turizmu i ugostiteljstvu dale rezultata. Izrazito uspješno su dosegnuti (i premašeni) ciljevi u području Internacionalizacije te Transfera znanja i regionalne uključenosti. Uspješnim se može smatrati i ostvarivanje ciljeva u druga dva područja, Učenje i poučavanje i istraživanje, no bilo bi dobro utvrditi zašto unatoč izvrsnim procjenama kvalitete rada nastavnika ne raste procjena zadovoljstva studijem te i dalje aktivno provoditi mjere za poticanje znanstvene produktivnosti kako bi se dostigla i zadržala ciljana vrijednost broja radova po znanstveniku.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za fiziku
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić, dekanica
<i>e-pošta:</i>	jurdana@phy.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Fakultet za fiziku aktivno planira i provodi aktivnosti po svim ciljevima što je vidljivo iz vrlo konkretno navedenih aktivnosti po pojedinim ciljevima. Za sve ciljeve ovakav je, proaktivni pristup, rezultirao poboljšanjima i/ili dostizanjem postavljenih ciljnih vrijednosti.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Konkretno aktivnosti na svim ciljevima rezultirale su izrazitim povećanjem zadovoljstva studenata, cilj I.5.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			FZF vrlo aktivno kroz institucijske mjere potiče znanstveno-istraživačku aktivnost. Rezultati su u

				2025. dvojaki – značajno je premašen cilj vezan za privlačenje financiranja jer je proveden veliki broj projekata, ali istovremeno je nešto manja znanstvena produkcija. No, s obzirom da se navodi da je u 2025. odobren veći broj novih projekata očekivano je da će i trend broja objavljenih radova i izvrsnih radova u slijedećim godinama biti pozitivan.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor (pogledati kvantitativne pokazatelje)	x			Prepoznati II.1.a, II.3. i II.4. kao prioritetni ciljevi. Poduzimaju se aktivnosti po ovim ciljevima.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznaje se dodatni angažman vezan za ključna područja koji rezultira poboljšanjima u dva od tri ključna područja no može se očekivati uzlazni trend i u broju radova u idućim godinama jer se 2024. i 2025. bilježi veći broj projekata i značajno povećanje prihoda od projekata (u odnosu na 2023.). Postavljeni ključni cilj II.3. je višestruko premašen.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			FZF navodi niz aktivnosti po svim ciljevima koje bi u perspektivi trebale rezultirati pozitivnim trendovima u ovom području. Tijekom 2025. dosegnute su ciljne vrijednosti ili je trend pozitivan kod 3 cilja (III.1., III.2. i III.4.).
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Provodi se puno aktivnosti koje daju rezultate. S obzirom na upješnost u prijavi znanstvenih projekata nije realno da FZF ima kapaciteta ostvarivati pozitivne financijske učinke i kroz transfer znanja.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se vrlo konkretne institucijske aktivnosti usmjerene na poticanje ciljeva iz područja Internacionalizacije koje daju rezultate u u 3 od 5 ciljeva iz ovog područja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata ključna područja IV.1. i IV.3.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Mobilnost akademskog osoblja (cilj IV.3.) i poticanje internacionalnih aktivnosti (IV.5) se ostvaruju značajno lošije od planiranog pa bi u zadnjoj godini provedbe Strategije trebalo razmisliti o kratkoročnim mjerama za poticanje ovih aktivnosti.

Zaključne preporuke:

Fakultet za fiziku vrlo aktivno radi na ostvarivanju ciljeva po Strategiji Sveučilišta, a najbolji se rezultati uočavaju u područjima Istraživanja i Učenja i poučavanja, gdje se uočava izraziti porast zadovoljstva studenata, te popularizaciji znanosti (dio područja Transfera znanja i regionalne uključenosti). Pojedini ciljevi iz područja Transfera znanja i regionalne uključenosti i Internacionalizacije zahtijevaju analizu i definiranje konkretnih i učinkovitih mjera u zadnjoj godini provedbe Strategije kako bi se približilo postavljenim ciljevima.

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za logopediju
<i>Odgovorna osoba:</i>	Izv.prof.dr.sc. Zdravko Kolundžić, dekan
<i>e-pošta:</i>	zdravko.kolundzic@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Prema kvalitativnom izvješću prepoznaje se da Fakultet provodi niz aktivnosti usmjerenih na podizanje kvalitete u aspektima učenja i poučavanja. U kvalitativno Izvešće bi trebalo uključiti dostupne kvantitativne podatke – prolaznost, zadovoljstvo studijem i sl.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Shodno kapacitetima i mogućnostima trebalo bi planirati konkretne aktivnosti za ostvarivanje ciljeva. Odobreni projekti (II.3) trebali bi rezultirati pomacima i u ciljevima II.2. i II.5 za koje FZL navodi da nema resursa i organizacijskog kapaciteta.

Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Prepoznaje se prioritet II.1.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Uočava se napredak u cilju II.5.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	U ovom području Fakultet za logopediju ima aktivnost u 3 od 5 ciljeva što se kontinuirano ponavlja iz prethodnog izvješća. Bilo bi dobro analizirati mogućnosti za ostvarivanje preostalih ciljeva.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	U prethodnom izvješću (2023.) kada je ono bilo i kvalitativno je uočeno da je cijelo ovo strateško područje od prioriteta studiju Logopedije no prema sadašnjem kvalitativnom izvješću određeni su ciljevi odgođeni.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Trebalo bi razmisliti o mogućnosti ostvarivanja ciljeva III.2 i III.3. – planiranjem preduvjeta (primjerice - projekcijom potrebnih resursa) za njihovo ostvarivanje.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)		x		U izvješću se ne navode aktivnosti koje bi mogle doprinjeti ostvarivanju ciljeva unutar područja Internacionalizacije. Navdeni su samo rezultati za cilj IV.3.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		

Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		
--	--	---	--	--

Zaključne preporuke:

Fakultet za logopediju u najvećoj mjeri ostvaruje ciljeve iz područja Učenja i poučavanja te Transfera znanja i regionalne uključenosti, no i u ovim područjima ne prepoznaju se jasne institucijske mjere za one ciljeve koji se ne ostvaruju. Potrebno je uspostaviti određene institucijske mehanizme za poticanje ostvarivanja (svih) ciljeva u području Istraživanja i osobito Internacionalizacije. S obzirom da se uz niz ciljeva ističe problem resursa i organizacijskih kapaciteta sugerira se (kratkoročna/dugoročna) projekcija potreba koje bi osigurale ostvarivanje ciljeva koji su neophodni za održivost Fakulteta.

Naziv:	Fakultet za matematiku
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Dean Crnković, dekan
e-pošta:	math@math.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su opisane za svih pet ciljeva i kvantitativni podaci potvrđuju njihov učinak. Posebno se ističe cilj I.2, udio diplomiranih studenata od 86,67% što je značajno iznad cilja od 60%, te cilj I.3, udio ECTS-a ostvaren priznavanjem prethodnog učenja od 23,97%, što je više nego dvostruko iznad cilja od 10,19%. Cilj I.1, omjer nastavnika i studenata od 1:5,75 povoljniji je od ciljanog 1:8. Aktivnosti opisane u kvalitativnom dijelu, sustav mentora, e-kolegiji, demonstrature, laboratorijski rad i metodička praksa, konkretne su i primjerene ciljevima.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Cilj I.5, indeks zadovoljstva od 4,05 uz cilj 4,10 nije eksplicitno prepoznat kao područje koje zahtijeva napor, no blizina ciljnoj vrijednosti to djelomično opravdava. Potrebno je napomenuti da cilj I.3, udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja značajno oscilira kroz petogodišnje razdoblje od 6,47% pa sve do 56,38%, što upućuje na nestabilnost u primjeni procedure, taj trend nije tematiziran u izvješću i zahtijeva pojašnjenje.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Opisane aktivnosti rezultiraju mjerljivim ishodima. Četiri od pet pokazatelja premašuju ciljne vrijednosti, a peti je tik ispod cilja. Veza između aktivnosti i rezultata jasno je vidljiva, primjerice, laboratorijske vježbe i suradnja s privredom vidljivo doprinose udjelu praktičnih kompetencija, a sustav mentora i e-kolegiji vidljivo podupiru visoku prolaznost studenata. Nestabilnost pokazatelja priznavanja prethodnog učenja jedina je točka koja zahtijeva bolji nadzor.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su opisane za svih pet ciljeva uz konkretne podatke. Ostvareni broj radova po znanstveniku od 1,58 premašuje cilj od 1,5. Aktivna su dva HRZZ projekta, krajem 2025. godine odobren je još jedan, uz tri bilateralna i sedam Uniri projekata financiranih iz NPOO. Četiri asistenta upisana su na združeni doktorski studij. U 2025. godini zaposleno je pet poslijedoktoranada, četiri na teret resornog Ministarstva i jedna strana državljanka na HRZZ projektu.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Tri cilja s kritičnim zaostajanjem nisu prepoznata. Cilj II.3, prihodi od istraživanja pali su na najnižu petogodišnju razinu, na 4,2% uz cilj od 8%. Trend pada od 2023. nije komentiran. Cilj II.4, broj obranjenih doktorata je 0, cilj je 2, treći put u pet godina bez obranjenog doktorata. Uočena je i nekonzistentnost između dvaju izvješća: kvalitativni dio navodi 5 poslijedoktoranada, dok kvantitativni bilježi samo 1. Razlika nije ni komentirana niti objašnjena.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti uz cilj II.1, znanstvena produkcija, daju dobre rezultate. Uz cilj II.2, udio Exc radova, 43.59% premašuje cilj od 20%, ali udio Q1 radova od 36.59% ne dostiže cilj od 50%. Taj je raskorak vrijedan posebnog osvrta koji izvješće ne pruža. Pad prihoda od istraživanja uz istovremeno navođenje niza aktivnih projekata upućuje na neravnotežu, projekti postoje, ali ne generiraju proporcionalne prihode. Taj aspekt nije adresiran u izvješću.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Svih pet ciljeva pokriveno je aktivnostima s mjerljivim učinkom. Cilj III.3, broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, iznimno je dobro ostvaren. Deset programa cjeloživotnog obrazovanja, uključujući tri mikrokvalifikacije, uz 2800 polaznika, gotovo dvostruko iznad ciljne vrijednosti od 1600. Cilj III.1 opisan je iznimno detaljno s više od 20 konkretnih aktivnosti i partnerstava.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Za cilj III.2 izvješće eksplicitno navodi da Fakultet nije bio nositelj projekata transfera znanja, što je transparentno priznanje ograničenja i primjer dobre prakse u kontekstu samoevaluacije. Za cilj III.1, broj aktivnih suradnji, ostvareno 7 uz cilj 10, s negativnim trendom od 11 u 2022. na 7 u 2025., i za cilj III.4, udio diplomiranih zaposlenih u regiji, ostvareno 40% uz cilj 55%, uz jaku oscilaciju između 12,5% i 50%, nije naznačeno da se radi o područjima koja zahtijevaju pojačan napor.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti uz ciljeve III.3 i III.5 jasno doprinose ostvarenjima. Za cilj III.1 postoji vidljiv raskorak. Veliki broj popularizacijskih aktivnosti, primjerice STEM piknik, Noć istraživača, Festival znanosti, izložbe i dr., vrijedne su po sebi, ali ne mjere isti tip suradnje koji prati pokazatelj aktivnih suradnji s gospodarstvom. Vrijednost tog pokazatelja pada. Udio diplomiranih zaposlenih u regiji iskazuje vrlo veliku oscilatornost, a strukturni uzroci te nestabilnosti nisu naslovljeni ni opisanim aktivnostima.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Svih pet ciljeva pokriveno je aktivnostima, a tri od pet pokazatelja postižu i premašuju ciljne vrijednosti. Cilj IV.4, broj sporazuma s međunarodnim institucijama, ostvareno 30 uz cilj 15. Cilj IV.5, polaznici internacionalnih aktivnosti, ostvareno 40 uz cilj 25. Cilj IV.2, broj studijskih programa na stranom jeziku, ostvaren cilj od 1. Kvalitativno izvješće za cilj IV.3 precizno navodi podatke o 36 izlaganja, 5 gostujućih predavanja u inozemstvu, 6 primljenih posjeta i održanih predavanja, 8 boravaka u inozemstvu i 11 gostujućih znanstvenika.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Za cilj IV.2, broj programa na stranom jeziku, izvješće jasno navodi kadrovska ograničenja kao razlog nemogućnosti proširenja ponude. Međutim, za cilj IV.1, udio stranih studenata, ostvareno 1,89% uz cilj 3% i, posebice, za cilj IV.3, mobilnost osoblja, ostvareno 16 uz cilj 20, uz značajan pad s 48 u 2024. nije naznačeno da se radi o područjima koja zahtijevaju poseban napor. Taj nagli pad mobilnosti u 2025. nije ni komentiran u kvalitativnom dijelu.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti uz ciljeve IV.2, IV.4 i IV.5 su primjerene i imaju potvrđen učinak. Za cilj IV.3 postoji značajan raskorak između opisane aktivnosti i pada ukupnog pokazatelja mobilnosti s 48 u 2024. na 16 u 2025. godini. To je najveći jednogodišnji pad u petogodišnjem razdoblju koji nije obrazložen. Za cilj IV.1, udio stranih studenata, rast je sporiji od potrebnog za dostizanje cilja od 3% do kraja strateškog perioda, a strukturne promjere kojima bi se ubrzao taj rast nisu vidljive u opisanim aktivnostima.

Zaključno:

Fakultet za matematiku ostvaruje iznimno dobre rezultate u području Učenja i poučavanja, gdje četiri od pet pokazatelja premašuju ciljne vrijednosti, uključujući visok udio diplomiranih studenata i snažan razvoj praktičnih kompetencija. U području Transfera znanja posebno se ističe broj polaznika edukativnih programa, ukupno 2800, gotovo dvostruko iznad cilja, kao i visoka razina aktivnosti popularizacije znanosti i suradnje sa zajednicom. Pozitivno je i to što izvješće na nekoliko mjesta eksplicitno navodi ograničenja i uzroke nepostizanja ciljeva, što je primjer dobre prakse samoevaluacije. Ipak, više pokazatelja zahtijeva analizu i pojačane napore. Prihodi od istraživanja pali su na najnižu petogodišnju razinu, broj obranjenih doktorata je nula treći put u pet godina, a broj poslijedoktorskih pozicija ispod je ciljne vrijednosti. Nužno je razriješiti i nekonzistentnost u prikazu broja

poslijedoktoranada između kvalitativnog i kvantitativnog izvješća. U nastupajućem periodu pozornost treba obratiti na stabilizaciju prihoda od istraživanja i stvaranje uvjeta za dovršetak doktorskih istraživanja.

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2025. godini

Naziv:	Fakultet zdravstvenih studija
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Daniela Malnar
e-pošta:	daniela.malnar@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti relevantne za sve ciljeve u okviru učenja i poučavanja.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ciljevi i ključna područja u području kvalitete poučavanja.
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Uz element I.3. ne elaborira se mehanizam za personalizirani pristup učenju kroz priznavanje prethodnog učenja. U analizi zadovoljstva studenata, I.5 ne navode se aspekti koji su mogući razlozi nešto nižih procjena.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti po svim ciljevima koje su i rezultirale značajnim pomacima
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ciljevi uz koje je potrebno poduzimati dodatne napore.
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Pozitivan primjer II.1. i usvojena strategija za znanost.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se relevantne aktivnosti.
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaje se važnost projekata u svrhu transfera znanja.
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Fakultet zdravstvenih studija je posebno uspješan u ponudi edukativnih programa za zajednicu. Dobar primjer prepoznatih ciljeva III.4 i III.5

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti po svim ciljevima u okviru internacionalizacije.

11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaje se problematika u okviru cilja IV. 2 i inicijative za razvoj istog
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Ostvarene promjene u okviru cilja IV. 3.

Zaključne preporuke:

Fakultet za zdravstvene studije provodi relevantne aktivnosti usmjerene svim strateškim ciljevima. Prepoznaju se područja u okviru kojih su potrebni dodatni napori i dodatne aktivnosti. Posebno se može istaknuti područja Učenja i poučavanja i cilj povezan s razvojem praktičnih kompetencija, kao i Istraživanja. U razmatranju pokazatelja prikupljenih određenim postupcima, kao što je zadovoljstvo studenata, potrebno je izdvojiti elemente unutar kojih je moguće daljnje unaprjeđenje.

Provedene aktivnosti su u većini strateških ciljeva dosegle planirane vrijednosti.

Naziv:	Građevinski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, dekan
e-pošta:	mbulic@gradri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Svih pet ciljeva obuhvaćeno je aktivnostima u kvalitativnom izvješću. Kvantitativni podaci potvrđuju provedbu. Jedino je cilj I.4 vezan uz praktične kompetencije dostigao ciljnu vrijednost, 42,22% u odnosu na ciljanih 40%. Za ostale ciljeve postoje aktivnosti, ali njihov učinak na pokazatelje nije dovoljan.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Kvantitativni podaci jasno ukazuju na tri cilja koja zahtijevaju pojačan napor, a koja nisu prepoznata u kvalitativnom izvješću: Cilj I.2, udio diplomiranih, ostvareno 55,10% uz cilj 80%, odstupanje od 25%, uz zamjetnu stagnaciju. Cilj I.3, udio ECTSa ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja, ostvareno 4,79%, pad u odnosu na 6,27% u 2024. Cilj I.5, indeks zadovoljstva, 3,89, najmanji u petogodišnjem periodu, ne približava se cilju od 4,10.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Aktivnosti su rezultirale ostvarenjem samo jednog od pet ciljeva. Posebno zabrinjava pad pokazatelja priznavanja prethodnog učenja, sa 6,27% na 4,79%, usprkos navedenoj „unaprijeđenoj proceduri“ u kvalitativnom izvješću, što dovodi u pitanje stvarni učinak opisanih aktivnosti. Indeks zadovoljstva bilježi kontinuiran pad od 2023., a aktivnosti opisane uz cilj I.5 nisu imale mjerljiv korektivni učinak.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti su navedene za svih pet ciljeva. Kvantitativni podaci potvrđuju provedbu barem dijelom. Cilj II.2, udio Q1 radova, iznimno je dobro ostvaren, 58,97% nasuprot cilja 45%, a prihodi od istraživanja, 11,86%, su tik ispod ciljne vrijednosti. Broj projekata u provedbi i prijavi sugerira intenzivne aktivnosti privlačenja financiranja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Tri cilja s kritičnim zaostajanjem nisu prepoznata. Cilj II.1, broj radova po znanstveniku, ostvareno 0,84, pad s 0,98 u 2024., daleko od cilja od 1,15. Cilj II.4, broj obranjenih doktorata, 0 u 2025. uz cilj 2, uz napomenu da je 2021. također bio 0. Cilj II.5, broj poslijedoktorskih pozicija, 2 uz cilj 5, kontinuiran pad od 4 pozicije u 2021. Ni jedno od ovih zaostajanja nije eksplicitno naznačeno u kvalitativnom dijelu.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Kvaliteta radova, Q1, iznimno napreduje, ali kvantiteta opada, 0.84 rad/znanstvenik, najniža vrijednost u promatranom petogodišnjem razdoblju. To ukazuje na neravnomjeran učinak aktivnosti, fokus je pomaknut prema kvaliteti, ali bez eksplicitnog plana za volumen produkcije. Aktivnosti opisane uz cilj II.5, natječaji, MSCA prijave, logično su primjerene cilju, ali ne daju rezultate u 2025.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Cilj III.3, edukativni programi za gospodarstvo i zajednicu, ima vrijednost 0 polaznika kroz svih pet promatranih godina, 2021.-2025., uz ciljnu vrijednost od 70. Aktivnosti opisane u kvalitativnom izvješću, ankete Alumna, priprema programa, ne predstavljaju provedbu, program još nije pokrenut. Ovo je jedino područje u kojem provedba aktivnosti nije osigurana ni na minimalnoj razini za jedan od ciljeva.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor		x		Tri cilja zahtijevaju posebnu pažnju, a niti jedan nije prepoznat. Cilj III.3, 0 od 70 ciljanih polaznika, cilj nije ni krenuo prema ostvarenju. Cilj III.2, prihodi od stručnih projekata, ostvareno 4,87% uz cilj od 10%, pad s 7,74% u 2021., negativan petogodišnji trend. Cilj III.5, interdisciplinarni projekti, pad s 13 u 2021. na 7 u 2025. godini, suprotno cilju rasta na 15.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Cilj III.1, suradnja s gospodarstvom, ostvaren je gotovo dvostruko od postavljenog, 145 nasuprot 75, što je izvanredan rezultat koji aktivnosti jasno podupiru. Međutim, taj kvantitativni uspjeh je u kontrastu s padom prihoda od stručnih projekata, velik broj suradnji ne pretvara se u financijsku vrijednost transfera znanja, što upućuje na strukturni problem u vrsti i dubini tih suradnji. Aktivnosti uz cilj III.5 ne odgovaraju trendu pada interdisciplinarnih projekata.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Ovo je najuspješnije područje po ostvarenim pokazateljima: tri od pet ciljeva značajno su premašena, mobilnost osoblja, 40 u odnosu na ciljanih 15, međunarodni sporazumi, 166 u odnosu na ciljanih 25, i polaznici internacionalnih aktivnosti, ukupno 378 u odnosu na ciljanih 35. Aktivnosti opisane u kvalitativnom izvješću, Ured za mobilnost, Erasmus+, CEEPUS, imaju mjerljiv i potvrđen učinak.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Za cilj IV.1, udio stranih studenata, ostvarenih 1,72% u odnosu na zadanih 3%, ni za cilj IV.2, studijski programi na stranom jeziku, ostvarenih 1 u odnosu na zadanih 2 programa, stagnacija kroz 5 godina, nije eksplicitno navedeno da su to područja koja zahtijevaju pojačan napor u narednom razdoblju.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Za ciljeve IV.3, IV.4 i IV.5 postoji izrazito jaka veza aktivnosti i rezultata, daleko iznad ciljnih vrijednosti. Za cilj IV.1, udio stranih studenata, aktivnosti su primjerene uz polagan rast s 0,9% na 1,72% kroz 5 godina. Nije jasno kada bi se dostigao cilj od 3%. Za cilj IV.2 nema napretka unatoč navedenim aktivnostima, 5 godina stagnacije na jednom programu sugerira prepreku koju aktivnosti u izvješću ne adresiraju.

Zaključno:

Građevinski fakultet provodi aktivnosti po svim ciljevima sveučilišne strategije, a najsnažniji rezultati vidljivi su u području Internacionalizacije, gdje su tri od pet pokazatelja višestruko premašeni, posebno u mobilnosti akademskog osoblja, broju međunarodnih sporazuma i broju polaznika internacionalnih aktivnosti. U području Učenja i poučavanja pozitivno se ističe udio kolegija s praktičnim kompetencijama, koji dostiže ciljnu vrijednost. Međutim, više pokazatelja zahtijeva pozornost: udio diplomiranih studenata, ostvareno 55.10% uz cilj 80%, stagnira bez vidljivog pomaka, indeks zadovoljstva studenata bilježi kontinuiran pad treću godinu zaredom, a prihodi od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu pokazuju četverogodišnji silazni trend unatoč velikom broju uspostavljenih suradnji. Program edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu nije pokrenut ni u jednoj od pet godina praćenja. Fakultet treba definirati konkretne i mjerljive korektivne mjere za ove pokazatelje kao preduvjet učinkovitog upravljanja kvalitetom.

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2025. godini

Naziv:	Medicinski fakultet
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Josip Španjol, dekan
e-pošta:	dekanat_medri@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Na Fakultetu se provode aktivnosti usmjerene na ostvarenje ciljeva, premda se prema kvantitativnom izvješću to odnosi uglavnom na dio strateških ciljeva (I.1. i I.3). Poseban iskorak ostvaren je uvođenjem cjeloživotnog programa Moderne i praktične medicinske edukacije.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Premda se u kvalitativnom izvješću navodi kako se provode postupci priznavanja prethodnog učenja, nedostaje kritički osvrt na niže kvantitativne pokazatelje u odnosu na ciljne vrijednosti. Nedostaje kritički osvrt na niže procjene zadovoljstva studijem i prepoznavanje onih elemenata na koje se treba usmjeriti u budućim razdobljima.

3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Razvijeni postupci i provedene aktivnosti doprinose ostvarivanju cilja razvoja praktičnih kompetencija.
---	---	--	--	---

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Aktivnosti u okviru ovog strateškog cilja rezultirale su pozitivnim ishodima, osim uz cilj II.3. Potrebno je uskladiti podatke koji se navode u kvalitativnom i kvantitativnom izvješću.
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Predvidjeti mogućnosti za ostvarivanje ciljne vrijednosti (II.3).
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva, pr. II. 4.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Prepoznate su aktivnosti usmjerene ostvarivanju cilja transfera, premda u većini podciljeva nisu dosegnute planirane vrijednosti.
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Potrebno razmotriti neujednačenost ostvarenih i ciljanih vrijednosti uz

				većinu ciljeva i moguće realnost postavljenih ciljnih vrijednosti.
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Dobar primjer pozitivnih ishoda provedenih aktivnosti je uz II.2, koji se odnosi na privlačenje financiranja projekata.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			U većini podciljeva provedene aktivnosti rezultirale su ostvarenjem strateških ciljeva, prvenstveno kroz udio stranih studenata. Nedostaje obrazloženje o planiranom i realiziranom broju studija na stranom jeziku (realnost ciljane vrijednosti?)
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Uz cilj IV.3. nisu usklađeni kvalitativni i kvantitativni podaci i nedostaje obrazloženje slabijih vrijednosti od planiranih.
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Postoji odgovarajuća međunarodna suradnja.

Zaključne preporuke:

Medicinski fakultet provodi niz aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva po strategiji Sveučilišta. Mogu se istaknuti aktivnosti u okviru cilja Učenja i poučavanja i Istraživanja gdje su ostvarene i vrijednosti najbliže cilju kao i uz područje internacionalizacije.

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici / studiju	
Naziv:	Pomorski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
e-pošta:	dekanat@pfri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Na fakultetu se provode aktivnosti usmjerene na ostvarivanje svih strateških ciljeva.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se područja u kojima je potrebno dodatno ulaganje napora. Unatoč poduzetim aktivnostima, npr. uz I.3 nije dosegnut planirani cilj moguće zbog nedovoljne motiviranosti studenata.
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ili barem približavanju njihovim vrijednostima.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

4.	Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti usmjerene na strateške ciljeve
5.	Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Za cilj II.3. prepoznaje se važnost prijavljenih projekata, nedovoljno obrazloženje stagnacije uz cilj II.5.
6.	Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Može se istaknuti donošenje Pravilnika o poticanju znanstvene aktivnosti.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja		Da	Ne	Djelomično	Komentar
7.	Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti po svim pokazateljima, premda su ostvarene vrijednosti kod većine ciljeva niže od planiranih.
8.	Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata su područja u kojima su ostvarene vrijednosti rezultat objektivnih okolnosti (pr. III. 4). Nedovoljna kritičnost u neravnoteži ostvarenog i planiranog.
9.	Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti u okviru III. 3., III. 4. i III.5. usmjerene ostvarivanju ciljeva.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja		Da	Ne	Djelomično	Komentar
10.	Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti usmjerene na strateške ciljeve. Nedovoljno

				obrazloženje uz niže vrijednosti kod većine ciljeva (osim IV.5).
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Prepoznata su područja, potrebno je kritički argumenirati nesklad između planiranih i ostvarenih vrijednosti (pr. IV.3).
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Prepoznate mogućnosti u ostvarivanju strateškog cilja (IV.4)

Zaključne preporuke:

Pomorski fakultet provodi prikladne aktivnosti usmjerene svim strateškim ciljevima te u većini ciljeva na prikladan način analizira okolnosti i razvija mjere. Prepoznata su područja u okviru koji su potrebni dodatni naponi koji su u ranijem razdoblju i rezultirali poželjnim ishodima, primjerice u ciljevima uz Učenje i poučavanje i Istraživanje. Iako se ne ostvaruju sve ciljane vrijednosti, u većini podciljeva planirane su relevantne aktivnosti, pri čemu je područje internacionalizacije najslabije razrađeno i najmanje u skladu s očekivanjima.

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2025. godini

Naziv:	Pravni fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	Prof. dr. sc. Dario Đerđa
e-pošta:	dario.derda@pravri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti usmjerene ostvarivanju strateškog cilja koje su i rezultirale pozitivnim pomacima. Uz cilj I.5 pored prepoznatih aktivnosti kojima se prate različiti aspekti rada, potrebno je analizirati elemente zbog kojih je došlo do blagog pada zadovoljstva. Isto se odnosi i na I.2 i pad udjela diplomiranih studenata.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata su područja u kojima su potrebni dodatni poticaji.
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Predviđene aktivnosti doprinose ciljevima (primjeri I.3 i I.4) što je osim kontinuiranog unaprjeđivanja praktičnih kompetencija rezultiralo i pozitivnim pomakom u personaliziranom pristupu učenju.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se relevantne aktivnosti povezane sa strateškim ciljem.
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se okolnosti koje rezultiraju varijabilnim ostvarenjima u planiranoj znanstvenoj produkciji (npr. niža ostvarena od ciljne vrijednosti uz II.2)
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Planirane i provedene aktivnosti usmjerene su ciljevima.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti koje su rezultirale ostvarenjem svih ciljeva.
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznata su ključna područja koja su rezultirala pozitivnim trendom razvoja.
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti doprinose postizanju ciljeva.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti koje rezultiraju ostvarenjem većine strateških ciljeva, osim IV.2 uz koji postoji jasno objašnjenje.

11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Dobro prepoznata mogućnost poboljšanja uz IV.4.
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Aktivnosti usmjerene postizanju ciljeva, dobar primjer poticanja internacionalnih aktivnosti.

Zaključne preporuke:

Prani fakultet provodi potrebne aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva po strategiji sveučilišta, a najbolji se rezultati uočavaju u područjima Transfer znanja i Internacionalizacije. Niz aktivnosti rezultirao je i pozitivnim ostvarenjima i u okviru Učenja i poučavanja i Istraživanja. U većini strateških područja ostvarene su ciljne vrijednosti. U razmatranju ostvarenja, a posebno analiza prikupljenih nizom ispitivanja o zadovoljstvu, potrebno je bolje istaknuti područja u kojima su potrebni dodatni naponi ili u cilju unaprjeđenja ili zadržavanja trenutno dobrih ostvarenja.

Izvešće o provedbi i postizanju ciljeva strategije u 2025. godini

Naziv:	Tehnički fakultet
Odgovorna osoba:	Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević
e-pošta:	lado.kranjcevic@riteh.hr; dekanat@riteh.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
1. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti relevantne za sve strateške ciljeve što je i rezultiralo pozitivnim pomacima u većini ciljeva.
2. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Potrebno je kroz analizu zadovoljstva pojedinim aspektima studija prepoznati područja u kojima postoji još prostora za unaprjeđenje i planirati aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje tih domena. Uz sve poduzete mjere i dalje nije ostvareni očekivani cilj uz I.3 – kritički razmotriti postavljeni standard
3. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobro usmjerene aktivnosti prema strateškom cilju (pr. I.3). U kvalitativnom izvješću pozvati se na podatke iz kvantitativnog izvješća (pr. I.5)

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
4. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provode se aktivnosti sukladno strateškim ciljevima.
5. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Prepoznaje se problematika uz cilj II.5. Kvalitativno i kvantitativno izvješće je potrebno bolje uskladiti (cilj II.3).
6. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Nedostaju obrazloženja za slabija kvantitativna ostvarenja u protekloj godini (II.3, II.4 i II.5).

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
7. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Ponudene aktivnosti nisu rezultirale planiranim ostvarenjima, potrebno je kritički razmotriti razloge i bolje uskladiti kvalitativne i kvantitativne podatke (pr. III.2).
8. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor			x	Nedovoljna prepoznatost područja III.2 i III.3. (veliki raskorak između ostvarenih i ciljnih vrijednosti) te mogućnosti njihove realizacije i koliko su one realno postavljene?
9. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Navedene su odgovarajuće aktivnosti koje nisu nužno dovele do ciljanih vrijednosti. Unatoč navedenom nizu edukativnih

				aktivnosti ostvoreni broj polaznika je značajno niži od planiranog. Dobar primjer uz III.5.
--	--	--	--	--

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
10. Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			Provedene aktivnosti u okviru internacionalizacije su rezultirale i ostvarenim ciljevima.
11. Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Problem mobilnosti akademskog osoblja je prepoznat što je rezultiralo i pozitivnim pomacima.
12. Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			Dobar primjer poticanja internacionalne aktivnosti kroz osvareni broj polaznika na različitim organiziranim događanjima.

Zaključne preporuke:

Tehnički fakultet provodi niz aktivnosti usmjerenih strateškim ciljevima. Prepoznaju se područja u okviru kojih su potrebni dodatni naponi te poduzete aktivnosti u tim domenama rezultiraju pozitivnim pomacima. Posebno se može istaknuti područja Internacionalizacije i Istraživanja. U razmatranju pokazatelja prikupljenih određenim postupcima, kao što je zadovoljstvo studenata, potrebno je izdvojiti elemente unutar kojih je moguće daljnje unaprjeđenje te planirati aktivnosti usmjerene na ta specifična područja. U izvješću je potrebno bolje uskladiti kvalitativne i kvantitativne pokazatelje te se više kritički usmjeriti na moguće razloge odstupanja od postavljenih ciljnih vrijednosti što uključuje i opravdanost tih visokih standarda.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini za sastavnice / studije

Opći podaci o sastavnici / studiju	
<i>Naziv:</i>	Učiteljski fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Izv.prof. dr sc. Vilko Petrić, dekan
<i>e-pošta:</i>	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	UF je u pravilu nastavio sa provođenjem redovitih aktivnosti povezanih sa ciljevima u ovom području Strategije. Pokazuje se da to nije dovoljno za dostizanje ciljnih vrijednosti, dosegnuta je i premašena samo ciljna vrijednost za I.2 i I. 3. Zabrinjavajući je trend za I.5. gdje bi svakako trebalo istražiti zašto je došlo do promjene u zadovoljstvu studenata.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ciljevi vezani uz ključna područja - I.1., I.3., I.4.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)		x		Prihvatljivom razinom zadovoljavanja se može smatrati ostvarivanje cilja I.1. no za preostala dva ključna cilja trend je negativan, a konkretnije kratkoročne mjere nisu predviđene.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
---	----	----	------------	----------

Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	UF je tijekom 2025. konkretizirao aktivnosti vezano za ostvarivanje ciljeva iz područja Istraživanja, provedene su neke vrlo konkretne mjere što bi u idućim godinama moglo rezultirati boljim rezultatom u cilju I.3., a radi se i na ostvarivanju boljih rezultata i po ostalim ciljevima. Mikrokvalifikacije se ne mogu smatrati aktivnošću neposredno povezanom sa istraživanjem, ali bi mogle doprinjeti ostvarivanju ciljeva iz područja Učenja i poučavanja te Transfera znanja.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ključni ciljevi – II.1.a, II.2.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)			x	Poduzimaju se aktivnosti koje će, očekuje se, rezultirati poboljšanjima nakon izvještajnog razdoblja (2025./26.)

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)	x			UF ima izrazito izraženu aktivnost po svim ciljevima u ovom području te su, posljedično, ostvareni i vrlo dobri rezultati po gotovo svim ciljevima, osim I.2.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznati su ključni ciljevi – III.1., III.3., III.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			U ovoj izvještajnoj godini se pokazuje izuzetno dobar trend vezan za ostvarivanje ključnih ciljeva.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Element evaluacije / stupanj zadovoljavanja	Da	Ne	Djelomično	Komentar
Sastavnica provodi aktivnosti po svim ciljevima ključnih područja strateške politike (aktivnosti u provedbi/provedene)			x	Poduzete aktivnosti su doprinjele pozitivnom pomaku u svim ciljevima iz područja Internacionalizacije. Bilo

				bi dobro nastaviti sa aktivnostima nastaviti kroz njihovo institucionaliziranje ili promoviranjem (kao primjera dobre prakse) kako bi se trend zadržao.
Sastavnica prepoznaje ciljeve ključnih područja strateške politike u kojima je potreban dodatni napor	x			Prepoznaju se ključni ciljevi – IV.3. i IV.5.
Predviđene aktivnosti doprinose postizanju ciljeva ključnih područja strateške politike (aktivnost primjerena cilju)	x			U oba ključna cilja poduzete aktivnosti su doprinjele pozitivnom pomaku prema ostvarenju ciljne vrijednosti (I.3.) ili je ciljna vrijednost u 2025. značajno premašena (I.5). Potrebno je nastaviti aktivno raditi na svemu što je rezultiralo pozitivnim pomacima u 2025.

Zaključne preporuke:

Učiteljski fakultet pokazuje izuzetnu aktivnost i pozitivne trendove u ostvarivanju ciljeva prema Strategiji Sveučilišta u područjima Transfera znanja i regionalne uključenosti i Internacionalizaciji. Za područje Istraživanja podaci navedeni u kvalitativnom izvješću ohrabruju u smislu boljeg ostvarivanja ciljeva već u 2026. godini. Ciljevi (i ciljne vrijednosti) iz područja Učenja i poučavanja pokazuju negativne trendove što se ogleda i u kontinuiranom padu zadovoljstva studenata o čemu bi trebalo voditi računa te poduzeti konkretnije mjere na utvrđivanju i otklanjanju razloga takve percepcije studenata.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje (prorektorica prof. Irena Vodopija Krstanović)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Upisni procesi: U 2025. raspisana su tri natječaja za upis na studije: za prijediplomske i integrirane studije, za diplomske studije te za studije na engleskom jeziku. Provedena je i centralizacija elektroničkih prijava za upis na sve prijediplomske i integrirane studije putem NISpVU sustava.</p> <p>Osiguravanje kvalitete: Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete analizirao je provedbu 3. ciklusa unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, provedenog na 16 znanstveno-umjetničko/nastavnih sastavnica i u Sveučilišnoj knjižnici Rijeka. Utvrđeno je da 9 sastavnica ima visoku razinu razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete, 6 srednju razinu, a 2 su u razvoju, te je započeta priprema 4. ciklusa unutarnje prosudbe.</p> <p>Normativni i razvojni okvir kvalitete: Izmijenjen je i dopunjen Priručnik za kvalitetu studiranja, a usvojene su i Smjernice za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete: različitost i uključivost, čime je sustav kvalitete dodatno povezan s načelima jednakih mogućnosti, uključivosti i podrške podzastupljenim i ranjivim skupinama u učenju, poučavanju i studiranju.</p> <p>Vrednovanje studijskih programa: Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa provelo je inicijalne akreditacije dvaju novih studijskih programa te postupke izmjena i dopuna 23 studijska programa, čime je dodatno osnažena kvaliteta i relevantnost obrazovne ponude. U svrhu osiguravanja kvalitete i održivosti novih obrazovnih formata preporučeno je i akreditiranje kombiniranih intenzivnih programa (BIP) u skladu s postupcima propisanim za cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>Razvoj YUFE obrazovne ponude: Tijekom 2025. teme YUFE alijanse redovito su uključivane u rad SVUP-a, osobito u području OpenYUFE aktivnosti, razvoja YUFE minora i pokretanja združenog prijediplomskog studija Urban Sustainability Studies, za koji je u 2025. dovršen akreditacijski postupak i upisana prva generacija studenata. U akademskoj godini 2024./2025. u YUFE aktivnosti sudjelovala su 44 studenta Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište je u okviru OpenYUFE ponude ponudilo ukupno 159 programa i aktivnosti, uključujući akademske kolegije, jezične tečajeve te sadržaje u okviru inicijative Skills of the Future.</p> <p>Digitalizacija: U 2025. aktivnosti su bile usmjerene na projekte UNIRI e-poslijediplomski i UNIRI e-mikrokvalifikacije, kojima je kroz ISVURI sustav osigurana digitalna podrška izdavanju diploma, dopunskih isprava i potvrda za poslijediplomske studije i programe cjeloživotnog obrazovanja.</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Upravljanje studijskim procesima: SVUP je u 2025. redovito pratio i usmjeravao ključna pitanja organizacije studiranja i poučavanja te donosio zaključke i prijedloge Senatu o uvjetima upisa, participaciji u troškovima studija, upisnim kvotama, stipendijama, nagradama studentima, okvirnom sveučilišnom kalendaru i drugim pitanjima važnima za učinkovito funkcioniranje studijskog sustava.</p> <p>Unutrašnja mobilnost i fleksibilnost studiranja: U 2025., za ak. god. 2025./2026. ponuđeno je ukupno 286 zajedničkih izbornih kolegija, od čega su dio činili kolegiji u okviru mikrokvalifikacija. Nastavljen je i rast interesa studenata za upis zajedničkih izbornih kolegija, što potvrđuje važnost fleksibilnijeg i funkcionalnije organiziranog modela studiranja.</p> <p>Digitalna i pedagoška potpora poučavanju: Senat je usvojio Smjernice za odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije, koje je izradilo Povjerenstvo za online učenje. Provedeno je samovrednovanje kvalitete 3.036 e-kolegija, što predstavlja porast od 21 %, a održan je i 4. Dan e-</p>

		<p>učenja sa 70 sudionika, 5 plenarnih predavanja i okruglim stolom o umjetnoj inteligenciji u nastavi. Raspisan je i natječaj za najbolji e-kolegij 2024./2025., na koji je pristiglo 6 prijava.</p> <p>Razvoj suvremenih obrazovnih modela: Tijekom 2025. kontinuirano je praćena provedba projekata UNIRI CLASS u području otvorenog personaliziranog obrazovanja, praktičnih kompetencija i strateških mikrokvalifikacija, čime su dodatno poduprti razvoj novih modela učenja i učinkovitija organizacija suvremenog, fleksibilnog i studentu usmjerenog poučavanja.</p> <p>Praćenje ishoda studiranja: Na sjednicama SVUP-a predstavljeni su preliminarni rezultati analize zadovoljstva završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih studija te preliminarni rezultati EUROGRADUATE 2022 istraživanja zapošljivosti završenih studenata, čime je osnažena analitička podloga za daljnje unaprjeđivanje organizacije i učinkovitosti studiranja i poučavanja.</p>
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<p>Upravljanje studijskim procesima: SVUP je u 2025. redovito pratio i usmjeravao ključna pitanja organizacije studiranja i poučavanja te donosio zaključke i prijedloge Senatu o uvjetima upisa, participaciji u troškovima studija, upisnim kvotama, stipendijama, nagradama studentima, okvirnom sveučilišnom kalendaru i drugim pitanjima važnima za učinkovito funkcioniranje studijskog sustava.</p> <p>Unutrašnja mobilnost i fleksibilnost studiranja: U 2025., za ak. god. 2025./2026. ponuđeno je ukupno 286 zajedničkih izbornih kolegija, od čega su dio činili kolegiji u okviru mikrokvalifikacija. Nastavljen je i rast interesa studenata za upis zajedničkih izbornih kolegija, što potvrđuje važnost fleksibilnijeg i funkcionalnije organiziranog modela studiranja.</p> <p>Digitalna i pedagoška potpora poučavanju: Senat je usvojio Smjernice za odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije, koje je izradilo Povjerenstvo za online učenje. Provedeno je samovrednovanje kvalitete 3.036 e-kolegija, što predstavlja porast od 21 %, a održan je i 4. Dan e-učenja sa 70 sudionika, 5 plenarnih predavanja i okruglim stolom o umjetnoj inteligenciji u nastavi. Raspisan je i natječaj za najbolji e-kolegij 2024./2025., na koji je pristiglo 6 prijava.</p> <p>Razvoj suvremenih obrazovnih modela: Tijekom 2025. kontinuirano je praćena provedba projekata UNIRI CLASS u području otvorenog personaliziranog obrazovanja, praktičnih kompetencija i strateških mikrokvalifikacija, čime su dodatno poduprti razvoj novih modela učenja i učinkovitija organizacija suvremenog, fleksibilnog i studentu usmjerenog poučavanja.</p> <p>Praćenje ishoda studiranja: Na sjednicama SVUP-a predstavljeni su preliminarni rezultati analize zadovoljstva završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih studija te preliminarni rezultati EUROGRADUATE 2022 istraživanja zapošljivosti završenih studenata, čime je osnažena analitička podloga za daljnje unaprjeđivanje organizacije i učinkovitosti studiranja i poučavanja.</p>
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<p>Nastavne i umjetničke baze: U 2025. godini Povjerenstvo za evaluaciju statusa baza Sveučilišta u Rijeci provodilo je postupke provjere ispunjavanja uvjeta za stjecanje statusa baze te je Senatu uputilo mišljenje i prijedloge za imenovanje 8 nastavnih i 1 umjetničke baze, dok je za 2 sveučilišne baze zatražena revizija statusa. Time su dodatno ojačani uvjeti za redovito izvođenje praktičnog dijela nastave i stjecanje kompetencija koje se studentima vrednuju u okviru studijskih programa.</p> <p>Usklađivanje i vrednovanje baza: U 2025. nastavljeno je usklađivanje postojećih baza s novim Pravilnikom o bazama Sveučilišta u Rijeci iz 2024., osobito u dijelu koji se odnosi na preoblikovanje stručnih baza u nastavne baze ondje gdje se suradnja odnosi na redovito izvođenje praktičnog dijela nastave. U studenom 2025. pokrenuto je i istraživanje radi vrednovanja suradnje između sastavnica i sveučilišnih baza, s ciljem daljnjeg unaprjeđenja okruženja za razvoj praktičnih kompetencija studenata.</p>

		<p>Priznavanje prethodnog učenja (RPL): Sveučilišno povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja u 2025. je pratilo i evaluiralo provedbu RPL postupaka te sudjelovalo u postupcima priznavanja prethodnog učenja za 7 studenata sveučilišnih studija Politehnike i Logopedije. Na razini Sveučilišta u akademskoj godini 2024./2025. provedeno je ukupno 466 RPL postupaka, od čega 353 u području formalnog, 48 neformalnog i 65 informalnog prethodnog učenja, u ukupnoj vrijednosti od 17.576 ECTS bodova.</p> <p>Jačanje institucionalnih kapaciteta i prijenos dobre prakse: U 2025. predsjednica Sveučilišnog povjerenstva za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja održala je ciklus radionica za nastavnike, uprave i stručne službe drugih visokih učilišta (Sveučilište u Dubrovniku, Veleučilište u Rijeci) te predavanje na konferenciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, čime je dodatno osnažena vidljivost i prijenos dobre prakse Sveučilišta u Rijeci u području priznavanja prethodnog učenja.</p> <p>Razvoj modela praktičnog učenja: Tijekom 2025. praćena je i provedba UNIRI CLASS aktivnosti u području praktičnih kompetencija za budućnost, čime je nastavljen razvoj obrazovnih modela usmjerenih na jačanje primjenjivih znanja i vještina studenata.</p>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>Praćenje studentskog iskustva: U 2025. je provedena analiza zadovoljstva završenih studenata prijediplomskih, diplomskih i integriranih studija za akademsku godinu 2024./2025., pri čemu je indeks zadovoljstva aspektima studiranja iznosio 3,98 a indeks generalnog zadovoljstva studijem 3,96.. Predstavljani su i rezultati istraživanja EUROGRADUATE 2022 o zapošljivosti završenih studenata.</p> <p>Zadovoljstvo doktoranada: U 2025. provedena je i analiza zadovoljstva studenata poslijediplomskih studija za akademsku godinu 2024./2025. Ukupni indeks zadovoljstva aspektima studiranja iznosio je 4,05, indeks generalnog zadovoljstva 3,98, a iskustva u radu s mentorom bila su vrlo visoko ocijenjena (4,42).</p> <p>Studentska potpora i nagrađivanje izvrsnosti: U 2025. je povećan pojedinačni iznos stipendije za izvrsnost s 1.300 na 2.500 EUR, a u akademskoj godini 2024./2025. konačno je dodijeljena 51 stipendija. Povećanjem pojedinačnog iznosa stipendije nastojalo se ojačati financijsku potporu izvrsnim studentima, povećati konkurentnost stipendijskog programa u odnosu na druge izvore potpore te ga prilagoditi povećanim troškovima života. U okviru programa „Solidarnost” Fonda Aleksandar Abramov dodijeljene su 22 stipendije studentima nižeg socioekonomskog statusa u ukupnom iznosu od 34.000 EUR. Dodijeljene su i nagrade rektora za izvrsnost, volontiranje, studentski aktivizam, stručni/znanstveni/umjetnički rad, sport i najbolji studentski projekt, kao i priznanje Student generacije.</p> <p>Podrška dobrobiti i mentalnom zdravlju studenata: U 2025. nastavljen je strateški projekt UNIRI brine, usmjeren na razvoj sustava kontinuirane stručne i vršnjačke potpore studentima, osobito u prijelaznim razdobljima na početku i kraju studiranja. Projekt je kroz radionice i tribine obuhvatio teme prilagodbe studiranju, razvoja vještina učenja, pripreme za tržište rada i poticanja tjelesne aktivnosti kao podrške mentalnom zdravlju.</p> <p>Sportsko-rekreativni sadržaji i studentski standard: U 2025. strateški projekt UNIRI sport pridonio je kvaliteti studentskog života kroz širenje sportsko-rekreativnih i natjecateljskih programa. U rekreativne programe bilo je uključeno 200 studenata, a prosječna ocjena zadovoljstva korisnika iznosila je 4,83.</p> <p>Karijerni razvoj i podrška studentskom životu: ALUMNI UNIRI mreža organizirala je 3. Dane karijera s 45 izlagača, 67 volontera i 25 edukativnih aktivnosti, a na kampusu je otvoren vrtić Kapljica za 32 djece, čime su dodatno ojačani uvjeti za usklađivanje studiranja, roditeljstva i profesionalnog razvoja.</p> <p>Međunarodne i razvojne prilike za studente: Zadovoljstvu studenata studijem pridonijele su i dodatne mogućnosti koje se studentima nude kroz sudjelovanje Sveučilišta u YUFE alijansi, uključujući OpenYUFE aktivnosti, kolegije, jezične tečajeve, mobilnosti i minor programe, čime se proširuju mogućnosti međunarodnog, interdisciplinarnog i fleksibilnog studijskog iskustva.</p>

UNIRI



YUFE



Yerun

More ideja



More ideas



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju (prorektorica prof. Marina Šantić)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<p>Savjet za znanost aktivno je sudjelovao u provedbi Poziva za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata UNIRI (sredstva NPOO). Postavljen bodovni prag od 80 bodova za financiranje. Svi članovi Savjeta uključeni u Povjerenstvo za prigovore. Redovito praćenje UNIRI projektnih linija i institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti. Stručno vijeće za istraživanje i inovacije (SVII) održavalo redovite sjednice s izvješćivanjem o HRZZ i UNIRI projektima. Centar za potporu pripremi kompetitivnih projekata analizirao sudjelovanje u kompetitivnim projektima.</p> <p>Iz izvješća sastavnica vidljivo je da se na razini Sveučilišta provodi vrlo velik broj institucionalnih istraživačkih projekata financiranih iz NPOO-a, raspoređenih na gotovo sve sastavnice. Sastavnice bilježe porast znanstvene produkcije u bazama WoS i Scopus, uz značajan udio radova u Q1 i Exc kategorijama. Pokrenuti su novi institucijski časopisi i registrirani DOI identifikatori institucija. Nastavlja se financiranje znanstvene djelatnosti putem HRZZ projekata, Interreg projekata, HORIZON projekata i sveučilišnih projektnih linija. Na pojedinim je sastavnicama usvojena nova Strategija razvoja znanosti s pripadajućim akcijskim planom te Smjernice za poticanje izvrsnosti znanstvenog rada.</p>
2. Povećati znanstveni utjecaj	<p>Savjet za znanost sudjelovao u radu Povjerenstva za dodjelu istraživačke titule UNIRI. Provedeni postupci dodjele počasnog naslova professor emeritus za prof. Damira Zeca, prof. Željka Arbanasa i prof. Ratka Zeleniku. UNIRI na THE Impact Rankings zadržao poziciju 301-400 (od 1963 sveučilišta), s ocjenom 77,1, a na SDG 5 (Gender Equality) na 82. mjestu (od 1361). Predsjednik Odbora za kvalitetu primljen u EUA Learning & Teaching Steering Committee.</p> <p>Na sastavnicama se znanstveni utjecaj sustavno potiče nagrađivanjem objava u časopisima s visokim faktorom odjeka (Q1, Q2, Exc) te kroz poticanje sudjelovanja na međunarodnim konferencijama. Organizirane su brojne međunarodne konferencije i radionice koje doprinose vidljivosti istraživačkih rezultata. Na pojedinim sastavnicama unaprijeđena je rangiranost institucijskih znanstvenih časopisa (dostignuti Q3 u Scopusu s tendencijom daljnjeg rasta). Nastavnici su aktivni kao recenzenti u međunarodnim časopisima, članovi uređivačkih odbora i organizacijskih odbora međunarodnih skupova. Dodijeljene su nagrade za najbolju inovaciju na regionalnoj razini.</p>
3. Privlačiti financiranje istraživanja	<p>Centar za međunarodnu mobilnost vodio 3 Erasmus KA131 i 4 KA171 projekta individualne mobilnosti ukupne vrijednosti 5.822.901,00 EUR. Redovito se prate EDIH-Adria, INNO2MARE i drugi strateški projekata. CPP organizira informira znanstvenika o natječajima, organizira radionice i aktivno sudjeluje kod prijave.</p> <p>Iz izvješća sastavnica vidljiv je znatan rast projektne aktivnosti na svim razinama financiranja. Sastavnice su aktivne u prijavi i provedbi HRZZ projekata (istraživački, uspostavni, bilateralni), HORIZON projekata (uključujući MSCA Postdoctoral Fellowships), projekata iz programa Digitalna Europa, Interreg Italija-Hrvatska, COST akcija i drugih programa. Posebno je značajna masivna provedba institucionalnih istraživačkih projekata financiranih iz NPOO-a, koja obuhvaća gotovo sve sastavnice Sveučilišta. Centri za projekte na sastavnicama pružaju sustavnu podršku u svim fazama prijave i provedbe kompetitivnih projekata. Na pojedinim je sastavnicama ostvaren značajan rast prihoda od međunarodnih projekata u ukupnom prihodu.</p>

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<p>Na razini sastavnica vidljiv je značajan broj obranjenih doktorskih radova u 2025. godini. Doktorandi su intenzivno uključeni u istraživačke projekte, konferencije i radionice. Organizirane su doktorske konferencije (npr. My First Conference), radionice o metodologiji istraživanja i statističkoj analizi, kao i tematski mentorski programi. Sastavnice aktivno sudjeluju u međunarodnim doktorskim mrežama (EDAMBA, CESEENet) i potiču internacionalizaciju dokorskog studija kroz uključivanje stranih mentora i nastavnika. Na pojedinim sastavnicama osnovani su znanstveni savjeti i mreže za unapređenje kvalitete doktorskih studija. Pokrenute su inicijative za osnivanje novih doktorskih programa (obrazovne znanosti, umjetnički doktorski studij).</p> <p>Doktorska škola nastavila s aktivnostima (radionice, konferencije, PhD Career Café). Raspravljena implementacija kriterija za mentorstvo na doktorskim studijima. Projekt UNIRI e-poslijediplomski omogućio digitalno izdavanje diploma za poslijediplomske studije.</p>
5.	Privlačiti poslije-doktorande	<p>Podataka specifično o YUFE4Postdocs rezultatima i MSCA Postdoctoral Fellowships nema izravno u izvješćima tijela. Centar za međunarodnu mobilnost koordinirao je 900+ Erasmus ugovora sa 30 zemalja, što uključuje i postdoktorandsku mobilnost. YUFE i YERUN aktivnosti redovito praćene kroz Savjet za znanost.</p> <p>Iz izvješća sastavnica proizlazi da se poslijedoktorandi zapošljavaju kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte (HRZZ, MSCA, NPOO) te na teret Ministarstva kao znanstvenici-povratnici. Provodi se jedini YUFE/MSCA projekt s mentorom na Sveučilištu u Rijeci. Na pojedinim su sastavnicama zaposleni poslijedoktorandi iz inozemstva putem HRZZ projekata. Sastavnice s certificiranim laboratorijima i drugim stručnim djelatnostima stvaraju dodatne preduvjete za privlačenje poslijedoktoranada. Međutim, na dijelu sastavnica i dalje nema poslijedoktoranada financiranih iz kompetitivnih projekata, što ostaje prioritet za naredne cikluse.</p>

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište (prorektor prof. Goran Vukelić)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>UNIRI je preuzeo voditeljstvo YUFE WP9 (Equity, Diversity & Inclusivity) od Sveučilišta u Essexu, koordinirajući 10 sveučilišta. Sveučilište je sudjelovalo u YUFE Staff Development programu i INSPIRE Community of Practice (Horizon Europe).</p> <p>Vijeće za rodnu ravnopravnost provelo je opsežne aktivnosti: Women's Weekend, međunarodni simpozij na UFRI, kampanja 16 dana aktivizma i UNIGEM projekt. ALUMNI UNIRI mreža organizirala je Dane karijera s 30 komercijalnih tvrtki.</p> <p>Na razini sastavnica bilježi se široka suradnja s lokalnom i regionalnom zajednicom: škole, vrtići, bolnice, kulturne institucije, gospodarski subjekti, udruge civilnog društva i jedinice lokalne samouprave. Posebno se ističe suradnja s industrijom kroz certificirane laboratorije za analizu lijekova i urede za transfer tehnologija. Pokrenuta je suradnja s neprofitnim udrugama za zapošljavanje osoba s posebnim potrebama. Nastavnici su aktivno uključeni u rad strukovnih udruga, kulturnih vijeća i povjerenstava pri tijelima lokalne i regionalne samouprave. Gospodarski savjeti na pojedinim sastavnicama daju strateške smjernice za razvoj studijskih programa i povezanost s gospodarstvom.</p>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<p>Erasmus programi ukupne vrijednosti 5.822.901 EUR (KA131 + KA171). Projekt e-Sveučilište (CARNET/NPOO) - nabava audio-vizualne opreme za sastavnice. Institucionalni istraživački projekti UNIRI financirani iz NPOO. Sudjelovanje u ET COMPASS projektu i YUFE WP11. Programski ugovori osiguravaju sredstva za ISVURI, PROVIS, uredsko poslovanje i znanstvene baze.</p> <p>Sastavnice kontinuirano povezuju znanost s gospodarstvom kroz izradu stručnih studija, elaborata, ekspertiza, planova upravljanja turističkim destinacijama, kategorizacija luka i studija opravdanosti. Posebno je značajna uloga pojedinih sastavnica u izradi krovne Strategije razvoja održivog turizma RH do 2030. godine za Ministarstvo turizma i sporta. Uredi za transfer tehnologija aktivno se bave umrežavanjem i prijavama projekata u kojima sastavnice imaju ulogu know-how partnera. Razvijaju se analize na kapitalnoj opremi (maseni spektrometri, mikroskopi) i usluge za vanjske korisnike.</p>
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<p>Izvedena su 48 programa CŽO na 15 sastavnica s 746 polaznika i 818,5 isporučenih ECTS-a.</p> <p>Istaknuti programi cjeloživotnog obrazovanja (CŽO):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar za turističke vodiče – 196 polaznika • Pravo u zajednici – 103 polaznika • Nekirurška estetska medicina – 50 polaznika • Moderna medicinska edukacija – 36 polaznika • Social Impact Manager (EU projekt) <p>Pored gore navedenih, provode se programi izobrazbe pomoraca (s razvojem novih programa i značajnim brojem polaznika), programi javne nabave, programi za organizaciju poslovanja u hrane i piću, menadžment kamping resorta, strani jezici za iznajmljivače, primjena ljekovitog bilja u farmaciji, te edukacije u suradnji s profesionalnim udrugama u hotelijerstvu. Sastavnice sudjeluju i u javnozdravstvenim edukacijama za</p>

		<p>građanstvo (osnove održavanja života, zdravi životni stilovi, prevencija). Na stručnim tečajevima za zdravstvene profesije sudjeluju polaznici iz cijeloga sustava zdravstva.</p> <p>Povjerenstvo za izdavačku djelatnost odobrilo je 30 sveučilišnih izdanja. Objavljen je udžbenik Uvod u studije roda 2, prilagođen osobama s disleksijom.</p>
4.	Povećati regionalni utjecaj	<p>Sveučilište se predstavilo na Međunarodnom virtualnom sajmu obrazovanja (49.000 posjetitelja, 4.027 na UNIRI štandovima), Dubrovnik EXPO 25 (3.500 učenika) i Balkan Edu Expo u Sarajevu (3.000 posjetitelja). ALUMNI UNIRI mreža organizirala je Susret karijernih savjetnika na nacionalnoj razini. Razvijana je suradnja s tvrtkom PotentialPark na istraživanju trendova zapošljivosti te EU Careers Student Ambassador program.</p> <p>Na razini sastavnica, regionalni utjecaj dodatno se jača kroz organizaciju brojnih znanstveno-popularizacijskih aktivnosti: Festival znanosti, Europska noć istraživača, Rijeka Tehnologije, STEM piknik, Pint of Science, Dani otvorenih laboratorija, inovacijski forumi i sajmovi poslova (JobFair, Dan karijera, Dan stručnih praksi, Dan poslovnih mogućnosti). Provode se projekti popularizacije STEM-a za djecu i mlade (STEM(AJMO!), NARASTEM, STEM bez barijera, STEMAFOR). Aktivnosti se provode i izvan Rijeke: u Palači Moise na Cresu, Delnicama, Malinskoj, Pazinu, Topuskom, Karlovcu i dr. Organizirana je međunarodna konferencija Einstein Telescope kolaboracije u Opatiji te javni prijenos prvih slika zvjezdarnice Vera C. Rubin. Sastavnice surađuju s regionalnim razvojnim agencijama i komorama.</p>
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<p>Savjet za znanost davao mišljenje o elaboratu za osnivanje znanstveno-razvojnog Centra za istraživanje djetinjstva. UNIRI projekti iskusnih znanstvenika: LinguaGender (FIDIT), Prijedlog osme novele KZ (PRAVRI), rodni jaz plaća (EFRI). Predsjednik Odbora za kvalitetu primljen u EUA Thematic Peer Group za kulturu kvalitete. Zajednička sjednica Odbora za kvalitetu i Vijeća za rodnu ravnopravnost (izrada Smjernica za različitost i uključivost).</p> <p>Iz izvješća sastavnica vidljivo je da se interdisciplinarna istraživanja provode kroz EU projekte koji povezuju partnere iz gospodarstva, znanosti i javne uprave u područjima kao što su umjetna inteligencija, upravljanje otpadom, bioraznolikost, medicina, vinska industrija, pomorske tehnologije, vodikove tehnologije i dr. Na pojedinim je sastavnicama akreditirana djelatnost u interdisciplinarnom području znanosti. Projekti iz programa Interreg Italija-Hrvatska i bilateralni projekti s NR Kinom i Njemačkom dodatno potiču interdisciplinarni pristup. Sve su izraženije aktivnosti na sučelju umjetnosti i znanosti (projekti industrijske i kulturne baštine).</p>

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva (prorektori/ce prof. Irena Krstanović Vodopija, prof. Marina Šantić i prof. Goran Vukelić)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	<p>Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija: Povjerenstvo za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija u 2025. je vrednovalo 49 zahtjeva za priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije, a svi su zahtjevi pozitivno riješeni, uključujući 5 postupaka automatskog priznavanja. Zahtjevi su se odnosili na kandidate iz niza zemalja, među ostalim Indije, Turske, Rusije, Bosne i Hercegovine, Njemačke, Poljske i Nigerije.</p> <p>Upisi na međunarodne studije: U 2025. je YUFE-ov združeni prijediplomski studij Urban Sustainability Studies upisao prvu generaciju studenata, pri čemu su na Sveučilištu u Rijeci upisana 4 od ukupno 96 studenata upisanih na studij. Ujedno je raspisan natječaj za upis na studije koji se izvode na engleskom jeziku za akademsku godinu 2026./2027.</p> <p>Na studiju Medicine na engleskom jeziku upisano 48 studenata iz više europskih i izvan europskih zemalja, a diplomirala je treća generacija s ukupno 86 diplomiranih doktora medicine. Organizirana je konferencija o privlačenju stranih studenata u Hrvatsku, a Sveučilište se predstavljalo na sajmu NAFSA 2025 u San Diegu te na prezentacijama u Brazilu. Istovremeno, sastavnice identificiraju administrativne prepreke za upis stranih studenata (izdavanje viza, postupak dobivanja OIB-a, obveza plaćanja doprinosa za zdravstveno osiguranje) koje otežavaju realizaciju upisnih potencijala.</p>
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<p>Studiji na engleskom jeziku: U 2025. je raspisan natječaj za upis na studije koji se izvode na engleskom jeziku za akademsku godinu 2026./2027. Ukupno je ponuđeno 9 studijskih (5 prijediplomskih/integriranih i 4 diplomatska), s ukupnom upisnom kvotom od 251 mjesta. Ponuda uključuje programe iz područja ekonomije, turizma i ugostiteljstva, medicine, dentalne medicine, matematike, kognitivnih znanosti te združeni studij <i>Urban Sustainability Studies</i>.</p> <p>YUFE obrazovna ponuda: U 2025. je akreditiran i pokrenut YUFE združeni prijediplomski studij Urban Sustainability Studies, a u okviru OpenYUFE programa studentima su bili dostupni sljedeći programi Sveučilišta u Rijeci: Heritage in Community, Public Policy Analysis, Transformations in Politics, Work and Wellbeing, Applied Kinesiology, Urban Ecology i Urban Inequality. Po prvi put izvedeni su i kolegiji Legal Aspects of Urban (In)Equalities i Gender in the Economy u sklopu YUFE mikrokvalifikacije Urban Inequality.</p> <p>Na Sveučilištu izvode diplomski studiji na engleskom jeziku u području biotehnologije, diskretne matematike, kognitivnih znanosti, održivog upravljanja u ugostiteljstvu i medicine, uz prijediplomske programe u području međunarodnog poslovanja i menadžmenta u hotelijerstvu. U fazi akreditacije ili pripreme nalaze se novi programi na engleskom: diplomski studij „Sustainable Maritime Logistics and Management“ (za koji je Senat dao suglasnost), diplomski studij „Hospitality, Tourism & Business Innovation“, diplomski studij fizike, te se razmatraju prijediplomski programi na engleskom u biotehnologiji i dentalnoj higijeni. Pojedininim je sastavnicama jedna od međunarodnih akreditacija (EFMD EPAS) pozicionirala program među 10% najboljih na svijetu, a u tijeku su pripreme za AACSB akreditacijski postupak.</p>

3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<table><tr><th>Kategorija</th><th>2024./2026.</th><th>2025./2027.</th></tr><tr><td>Odlazni Erasmus studenti</td><td>340</td><td>363</td></tr><tr><td>Odlazni Erasmus osoblje</td><td>212</td><td>316</td></tr><tr><td>Dolazni Erasmus studenti</td><td>301</td><td>355</td></tr><tr><td>BIP programi / dolazni sudionici</td><td>14 / 235</td><td>11 / 185</td></tr></table>	Kategorija	2024./2026.	2025./2027.	Odlazni Erasmus studenti	340	363	Odlazni Erasmus osoblje	212	316	Dolazni Erasmus studenti	301	355	BIP programi / dolazni sudionici	14 / 235	11 / 185
		Kategorija	2024./2026.	2025./2027.													
		Odlazni Erasmus studenti	340	363													
		Odlazni Erasmus osoblje	212	316													
		Dolazni Erasmus studenti	301	355													
BIP programi / dolazni sudionici	14 / 235	11 / 185															
<p>Erasmus mobilnost: U 2025. je Centar za međunarodnu mobilnost proveo 4 Erasmus natječaja u okviru KA131 individualne mobilnosti, ukupne vrijednosti 5.822.901,00 EUR. U Erasmus projektom razdoblju 2024./2026. ugovoreno je 340 odlaznih Erasmus studenata te 212 odlaznih članova osoblja, dok je u projektom razdoblju 2025./2027. ugovoreno 363 odlaznih studenata i 316 odlaznih članova nastavnog i nenastavnog osoblja.</p> <p>Dolazna mobilnost i BIP programi: Sveučilište je u 2025. ugostilo 301 dolaznog Erasmus studenta na studijskom boravku. U okviru projektnog razdoblja 2024./2026. organizirano je 14 BIP programa s 235 dolaznih sudionika, a u okviru projektnog razdoblja 2025./2027. ugovoreno je 11 BIP programa s 185 dolaznih sudionika.</p>																	
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<p>Erasmus ugovorna mreža: Centar za međunarodnu mobilnost u 2025. je koordinirao potpisivanje i provedbu više od 900 Erasmus ugovora o suradnji s institucijama u 30 zemalja članica programa Erasmus+, čime je studentima osigurano 2.071 mjesto za studijski boravak, a osoblju 2.211 mjesta za mobilnost.</p> <p>Razvoj novih partnerstava: U okviru pripreme prijave za Erasmus+ KA171 suradnju za razdoblje 2025./2028., 27 sastavnica dostavilo je 27 iskaza interesa za suradnju s partnerskim institucijama iz 18 različitih zemalja, odnosno 9 regija u okviru programa Erasmus+ KA171.</p> <p>Na razini sastavnica, suradnja s internacionalnim institucijama intenzivno se širi: uspostavljeni su novi sporazumi s institucijama u Kini, Južnoj Koreji, SAD-u, Keniji i Švicarskoj, uključujući osnivanje zajedničkog Pan-Adriatic regionalnog istraživačkog centra. Sastavnice su članice prestižnih međunarodnih organizacija i akreditacijskih tijela (AACSB, EFMD, EDAMBA, CESEENet, IAMU, IMLA i dr.). Suradnja se provodi i kroz međunarodne kolaboracije u temeljnim istraživanjima (MAGIC, CTA, Einstein Telescope). Aktivno se sudjeluje u COST akcijama i bilateralnim znanstvenim projektima s više zemalja.</p>															
		5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<p>Uloga u razvoju YUFE alijanse: U 2025. je Sveučilište u Rijeci postalo nositelj YUFE radnog paketa WP9 – Equity, Diversity & Inclusivity, čime je dodatno osnažena njegova uloga u oblikovanju strateških prioriteta alijanse.</p> <p>Uključivanje u međunarodne mreže i inicijative: Predsjednik Odbora za kvalitetu sudjelovao je na OECD panelu i konferenciji AZVO-a te je primljen u EUA Learning & Teaching Steering Committee. Sveučilište je ujedno nastavilo aktivno sudjelovanje u međunarodnim mrežama i inicijativama, uključujući INSPIRE Community of Practice u okviru Horizon Europe, projekt GenderSAFE i Europsku RPL mrežu.</p> <p>Potpora internacionalizaciji znanosti i umjetnosti: U 2025. objavljen je Poziv za namjensko institucijsko financiranje internacionalizacije znanosti i umjetnosti kroz projekte dolazne mobilnosti istaknutih znanstvenika, umjetnika i nastavnika, kojim je raspodijeljen ukupan iznos od</p>													

	<p>50.000 EUR. Poziv je bio usmjeren na financiranje troškova dolaska i boravka međunarodno priznatih gostujućih znanstvenika, umjetnika i nastavnika, uz posebno poticanje prijava dolazne mobilnosti iz partnerskih institucija YUFE alijanse.</p> <p>Na razini sastavnica bilježi se bogata međunarodna aktivnost: organizacija međunarodnih konferencija (Economics of Digital Transformation, Tourism in Southern and Eastern Europe, Savjetovanje o morskoj tehnologiji, konferencije iz kemije, fizike, građevinarstva i dr.), ljetnih škola, međunarodnih radionica i doktorskih konferencija. Djelatnici su aktivni kao pozvani predavači na međunarodnim skupovima, recenzenti u prestižnim časopisima te članovi upravljačkih struktura EU-COST akcija i drugih međunarodnih tijela. Posebno se ističe sudjelovanje na sajmu NAFSA 2025 u San Diegu te organizacija konferencije o atraktivnosti Hrvatske za strane studente, što su nove inicijative usmjerene na sustavnu promociju Sveučilišta na globalnoj razini.</p>
--	---

Ovo izvješće sačinjeno je na temelju 20 izvješća o radu sveučilišnih tijela, te kvalitativnih izvješća sastavnica za 2025. godinu. Prikazuje sveobuhvatan pregled aktivnosti i postignuća Sveučilišta u Rijeci u provedbi kvalitativnih ciljeva Strategije UNIRI kroz sve četiri strateške cjeline.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	izv. prof. art. Marko Koržinek
<i>e-pošta:</i>	dekanat@apuri.uniri.hr



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Tijekom 2025. godine zadržan je povoljan omjer nastavnika i studenata, čime se i dalje osigurava kvalitetan i individualiziran pristup u nastavi, osobito na kolegijima s praktičnim i projektnim radom. Nastavljeno je plansko zapošljavanje nastavnog kadra i racionalno angažiranje vanjskih suradnika, u skladu s potrebama studijskih programa i preporukama iz postupka reakreditacije.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Unaprjeđena je organizacija nastavnog procesa kroz jasno definirane izvedbene planove, objavljene rasporede i kalendare nastave te poboljšanu komunikaciju sa studentima. Studenti su aktivno uključeni u rad tijela Akademije, a primjena novih procedura osiguravanja kvalitete doprinijela je većoj transparentnosti i učinkovitosti poučavanja.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Personalizirani pristup učenju dodatno je osnažen kroz izborni sustav i projektnu nastavu. Studenti su u 2025. godini imali povećane mogućnosti sudjelovanja u interdisciplinarnim projektima, umjetničkim i istraživačkim aktivnostima te suradnjama s vanjskim dionicima, što je omogućilo prilagodbu nastavnog procesa individualnim interesima i profesionalnim usmjerenjima studenata.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	U 2025. godini nastavljen je razvoj umjetničkih, nastavnih i stručnih baza te suradnja s vanjskim institucijama i organizacijama. Studenti su aktivno uključeni u projekte nastavnika, projekte iz gospodarstva i zajednice te u programe stručne prakse, čime su dodatno unaprjeđene njihove praktične i profesionalne kompetencije.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Nastavljene su aktivnosti unaprjeđenja studentskog standarda i kvalitete studiranja kroz primjenu novih pravilnika, jasnije procedure vrednovanja i jačanje sustava studentskih evaluacija. Analize rezultata studentskih anketa koriste se kao alat za poboljšanje nastavnog procesa i studentskog iskustva.



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2025. godini zabilježen je daljnji porast evidentiranih umjetničkih i znanstvenih aktivnosti nastavnika i suradnika. Nastavljen je razvoj programa Galerije APU i studentskih izložbenih platformi, uz povećana ulaganja u prostorne i tehničke uvjete za umjetnički i istraživački rad.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Iako je znanstvena djelatnost ograničena strukturom umjetničke institucije, u 2025. godini bilježi se kontinuirani rast znanstvenih i stručnih aktivnosti te veća vidljivost nastavnika kroz sudjelovanja na domaćim i međunarodnim skupovima i publikacijama. Akademija je izdala prvi broj časopisa Dispozitiv koji objavljuje znanstvene, stručne i umjetničke radove te je registrirala DOI identifikator institucije kako bi znanstveni i stručni radovi mogli biti direktno afilirani instituciji.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Ured za projekte aktivno je djelovao na informiranju i podršci nastavnicima u prijavi i provedbi projekata. U 2025. godini zadržani su i dodatno ojačani prihodi iz nacionalnih i međunarodnih izvora financiranja te projekata usmjerenih prema gospodarstvu i zajednici.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Pokretanje umjetničkog doktorskog studija jedan je od ciljeva Akademije, čija realizacija iziskuje daljnje jačanje institucionalnih i kadrovskih kapaciteta. Međutim trenutni kapaciteti još uvijek ne zadovoljavaju uvjete potrebne za pokretanje programa, zbog čega ovaj cilj ostaje u fazi planiranja i postupnog razvoja.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Razvoj novih studijskih programa i jačanje istraživačkih i umjetničkih aktivnosti stvara preduvjete za privlačenje poslijedoktoranada i mladih istraživača u narednom razdoblju.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Tijekom 2025. godine dodatno je ojačana suradnja Akademije s lokalnom i regionalnom zajednicom kroz projekte, izložbene programe i suradnje s institucijama u kulturi, obrazovanju i gospodarstvu. Povećana vidljivost Akademije rezultirala je novim inicijativama i partnerstvima, uključujući pripreme i realizaciju studentskih i nastavničkih projekata u javnom prostoru i galerijskim institucijama.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Ured za projekte kontinuirano je pružao podršku u prijavi i provedbi projekata usmjerenih prema transferu znanja i suradnji s vanjskim dionicima. U 2025. godini zabilježen je stabilan priljev sredstava iz javnih i drugih izvora financiranja, čime je omogućena realizacija edukativnih, umjetničkih i interdisciplinarnih aktivnosti Akademije.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Akademija je u 2025. nastavila s razvojem i provedbom programa cjeloživotnog učenja, uključujući edukativne radionice, predavanja i umjetničke programe za širu javnost. Poseban naglasak stavljen je na programe namijenjene odraslim polaznicima i povezivanje umjetničkih kompetencija s društvenim i kulturnim potrebama zajednice.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Povećanjem javne vidljivosti i kontinuiranim sudjelovanjem u regionalnim kulturnim i obrazovnim inicijativama, Akademija je u 2025. godini dodatno ojačala svoj regionalni utjecaj. Bilježi se interes kandidata iz drugih županija te visoka razina zapošljivosti diplomiranih studenata na nacionalnoj razini.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U 2025. godini provedeni su i nastavljani brojni interdisciplinarni projekti koji povezuju umjetnost, znanost, tehnologiju i društvo. Suradnja nastavnika različitih odsjeka te partnerstva s vanjskim institucijama doprinijeli su razvoju inovativnih pristupa u umjetničkom i istraživačkom radu.



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	U 2025. godini nastavljen je blagi porast broja stranih studenata, prvenstveno kroz programe međunarodne mobilnosti. Internacionalna struktura studentskog tijela i dalje se najvećim dijelom ostvaruje putem Erasmus+ i CEEPUS programa, uz kontinuirane napore za dodatno jačanje institucionalne prepoznatljivosti u međunarodnom okruženju.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Tijekom 2025. godine razmatrane su i pripremane mogućnosti izvođenja pojedinih kolegija i studijskih sadržaja na stranom jeziku, u skladu s procesom internacionalizacije i preporukama iz reakreditacijskog postupka.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Nastavljeno je sustavno informiranje nastavnika o mogućnostima međunarodne mobilnosti. U 2025. godini realizirana su gostovanja stranih i domaćih nastavnika, kao i sudjelovanja nastavnika Akademije u međunarodnim obrazovnim i umjetničkim aktivnostima, čime je dodatno obogaćen nastavni i istraživački proces.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Erasmus+ i CEEPUS koordinatori aktivno su radili na održavanju i širenju mreže međunarodnih partnerstava. Tijekom 2025. godine nastavljeni su pregovori i uspostavljene nove suradnje s inozemnim visokoškolskim institucijama, galerijama i kulturnim organizacijama.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Nastavnici Akademije kontinuirano su sudjelovali u međunarodnim umjetničkim, stručnim i znanstvenim projektima, izložbama, konferencijama i radionicama. Ove aktivnosti doprinose jačanju međunarodne vidljivosti Akademije i integraciji u europski prostor visokog obrazovanja.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	EKONOMSKI FAKULTET
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Saša Drezgić
<i>e-pošta:</i>	dekanat@efri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kontinuirano se provodi. Svake godine dio djelatnika pohađa različite edukacije organizirane na Fakultetu kao organizirane od strane drugih institucija, a sve u cilju usavršavanja iz područja poučavanja i vrednovanja rada studenata. Kvaliteta se postiže održavanjem povoljnog omjera studenata i nastavnika.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kontinuirano se svake godine organizira Tjedan bruceša, promovira se projekt EFRI Buddy za domaće i strane studente, EFRI Sport udrugu te razne radionice i edukacije za studente tijekom studija (kako učiti, Javni nastup - sam svoj PR; Od volontiranja do karijere; YUFE, ERASMUS i CEEPUS mogućnosti za vrijeme studiranja; Priprema za dan stručnih praksi, Radionica Komunikacijske vještine u poslovnom okruženju, radionica radionici „Present like a PRO!“, Radionica: „Startaj osnaženo“ (projekt UNIRI brine), Radionica: „Nauči kako učiti“ (projekt UNIRI brine); Panel rasprava: „AI i ja: karijera ekonomista u digitalnom dobu“, Od volontiranja do karijere, Mentalno zdravlje u studentskim danima: Kako se nositi sa stresom?, LinkedIn for beginners, Studentska mobilnost - mogućnosti i prilike, Javni nastup - Sam svoj PR!; Startaj osnaženo; Karijerne prilike za vrijeme studija; Kako pronaći literaturu za seminare i ispite) te se time potiče prilagodba studenata u izvršavanju studijskih obaveza i povećanje ostvarenih ECTSbodova na studijskim godinama.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Tijekom 2025. godine, Fakultet je nastavio s praksom priznavanja prethodnog učenja putem priznavanja ishoda učenja stečenih na drugim institucijama, putem mobilnosti u programima studentske razmjene, putem Coursere, te putem priznavanja neformalnog i informalnog učenja.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Nastavak aktivnosti Centra za karijeru i poticanje razvoja karijera studenata kroz brojne edukacije i gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse. Fakultet svake akademske godine organizira Tjedan karijera (zimski semestar), tjedan Alumnija pod nazivom EFRI Networking Week (ljetni semestar) tijekom kojeg stručnjaci iz prakse prenose znanja studentima prijediplomskog i diplomskog studija, Dan stručnih praksi u svrhu pružanja prilike studentima za pronalaskom stručne prakse te Dan poslovnih mogućnosti. Fakultet kontinuirano radi na povećanju broja ugovora s gospodarstvenicima. U 2025. godini je potpisano 153 novih Sporazuma o suradnji za izvođenje stručne prakse, tako da je sada aktivno preko 850 Sporazuma. Putem Portala za stručnu praksu kontinuirano se prati i evidentira ispunjavanje ishoda učenja studenata na stručnoj praksi. Osim toga, putem Portala se povezuju studenti, mentori u poduzeću te od 2023. godine i mentori (profesori) na Fakultetu. Kolegij Stručna praksa je obavezan kolegij na 3. godini prijediplomskog studija (300 sati, 10 ECTSa), te na 2. godini diplomskog studija (450 sati, odnosno 15 ECTS-a). Na taj način, kroz dodatno stjecanje praktičnih kompetencija, Fakultet aktivno priprema studente za tržište rada. Studenti sudjeluju i u organizaciji stručnih skupova. Fakultet je u 2023. godini osnovao savjetodavno tijelo pod nazivom Gospodarski savjet koje je do sada organiziralo 2 stručna skupa: EFRI Gospodarski forum i panel: Hrvatska u Eurozoni i Schengenu: iskustva nakon godinu dana. U obje

		aktivnosti studenti su dali veliki doprinos u organizaciji navedenih skupova, čime su značajno razvili svoje organizacijske i druge kompetencije. Organiziran je znatan broj predavanja stručnjaka iz javnog i privatnog sektora.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Nastavljeno je s procesima provođenja suradničke procjene kvalitete izvođenja nastave s ciljem unaprjeđenja nastavnih procesa i povećanja zadovoljstva studenata sa studijem. Rezultat tih napora jest i zadovoljstvo studenta iskazanih studentskim anketama.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2025., EFRI sredstvima je nastavljeno financiranje 20 znanstvenih projekata u čiju je provedbu uključeno preko 40 nastavnika i asistenata Fakulteta. Iz NPOO fonda, financirat će se 16 projekata vrijednosti veće od 500.000€. Fakultet prati broj publikacija indeksiranih u WoSCC i Scopus bazama i bilježi rast broja objavljenih knjiga. U tijeku je izrada novog Pravilnika za poticanje znanstvene produkcije. Provođi se jedan HORIZON projekt kojemu je Fakultet partner.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Kontinuirano poticanje objavljivanja radova u najprestižnijim znanstvenim časopisima nagrađivanjem zaposlenika za objavu u bazama najvišeg odjeka (Q1, Q2). Djelatnici EFRI-a su kroz razne projektne aktivnosti na nacionalnim i EU projektima sudjelovali u povećanju znanstvenog utjecaja, primjerice: kroz Interreg projekt Foodcycle na kojem je EFRI partner i voditelj radnih paketa, naša istraživanja služila su kao podloga za izradu policy smjernica u domeni sprječavanja nastanka otpada od hrane; na projektu "EkonInfoChecker" EFRI provodi fact checking. EFRI je organizirao različite nacionalne i međunarodne konferencije kojima se povećava vidljivost i znanstveni utjecaj (npr. Gospodarski forum kao nacionalno-relevantnu platformu za razmjenu znanstvenih i stručnih ekspertiza, Economics of Digital Transformation međunarodnu konferenciju, Croatian Health Economics Workshop i slično).
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Tijekom godine prijavljeni su brojni znanstveni projekti i Europski projekti. EFRI je partner u novom HORIZON projektu, uz 12 drugih EU projekata koji su trenutno aktivni i u kojima EFRI sudjeluje kao partner. U 2025. Godini EFRI je ugovorio preko pola milijuna projekata koji će se financirati iz NPOO-a. U 2025. godini intenzivno se radilo na daljnjoj pripremi i prijavi zahtjevnih EU projekata (trenutno su u prijavi 3 HORIZON projekta). Budući da se radi o milijunskim međunarodnim projektima kojima želimo privući značajna sredstva za znanost i istraživanje, u 2025. godini smo veliki trud i kapacitete uložili u njihovu prijavu.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	EFRI je jedan od 3 fakulteta u Hrvatskoj član prestižnog udruženja European Doctoral Association in Management and Business Administration (EDAMBA) i jedan od 6 koji je član doktorske mreže Central and South-East European PhD Network (CESEENet). Kao pokazatelj kvalitete u obrazovanju i istraživanju ekonomskih fakulteta je i EPAS akreditacija EFMD-a. EFRI svake godine organizira doktorske radionice, znanstvene kolokvije, konferencije, godišnje okupljanje i networking PhD studenata i slično za doktorande. Provođi se kontinuirana internacionalizacija kroz odlaske EFRI profesora i studenata u inozemstvo, gostovanje stranih predavača, dolaske stranih studenata, suradnju s inozemnim visokoškolskim i znanstvenim institucijama te međunarodnim kompanijama. Kontinuirana je ponuda izbornih kolegija s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci. EFRI aktivno sudjeluje u radu EDAMBAe – natjecanje za najbolje doktorske disertacije, ljetne škole, zimske škole – za mentore i studente, te CESEENet-a. Kontinuirano se provodi anketiranje i analiza zadovoljstva doktoranada i alumna.

5.	Privlačiti poslije-doktorande	EFRI kontinuirano surađuje s poslijedoktorandima kako iz korporativnog sektora tako i iz svijeta akademije, bilo kroz zajedničku suradnju na stručnim i znanstvenim projektima bilo kroz njihov izravan angažman na projektima koje vodi EFRI.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>Suradnja Fakulteta i zajednice sustavno se jača i kontinuirano razvija. Ostvaruje se kroz unapređenje suradnje u području stručne prakse te kroz osiguravanje i povećanje mogućnosti učenja kroz rad za studente. Fakultet dodatno proširuje suradnju s ALUMNI zajednicom te intenzivira aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje studijskih programa i drugih segmenata znanstveno-nastavne djelatnosti.</p> <p>Fakultet je također organizator brojnih stručnih i studentskih događanja, znanstvenih i stručnih konferencija, panel-rasprava o aktualnim gospodarskim temama te predavanja, među kojima se ističu Tjedni karijera, Dan stručnih praksi i Dan poslovnih mogućnosti te Tjedan bruceša. U 2025. godini potpisano je 153 nova sporazuma o suradnji za izvođenje stručne prakse, čime ukupan broj aktivnih sporazuma prelazi 850. Na Fakultetu djeluje EFRI Gospodarski savjet koji ima ključnu ulogu u jačanju povezanosti Fakulteta s gospodarstvom kroz davanje strateških smjernica za razvoj studijskih programa i znanstveno-nastavnih aktivnosti. Osim obrazovne koristi, EFRI Gospodarski savjet ima važnu ulogu u prijenosu znanja u praksu te razvoju inovativnih rješenja relevantnih za gospodarstvo i razvoj.</p>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Kontinuirano se provodi. I u 2025. godini Fakultet nastavlja s prijavom novih projekata financiranih od strane EU te provedbom odobrenih projekata poput Horizon, Interreg, Erasmus+ i drugih. Projekti su usmjereni na promicanje ciljeva održivosti, uključivosti i transfera znanja, a izrađeni su u suradnji s međunarodnim i regionalnim partnerima, čime se dodatno jačaju internacionalizacija i međunarodna vidljivost Fakulteta.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<p>U 2025. godini održano je ukupno 6. ciklusa cjeloživotnog učenja koje je pohađalo 143 polaznika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EFRI IBW BIP – 29 polaznika 2. Javna nabava izobrazba: 1. ciklus 13 polaznika; 3. Javna nabava izobrazba: 2. ciklus 14 polaznika 4. Javna nabava radionice – 26 polaznika 5. Social Impact Manager - 22 polaznika 6. Program za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija na Ekonomskom fakultetu u Rijeci, Razlikovni program za upis na diplomski studij – 39 polaznika. <p>Fakultet kontinuirano radi na kreiranju i uvođenju novih programa cjeloživotnog obrazovanja i edukacije u skladu s potrebama zajednice i tržišta rada.</p>
4. Povećati regionalni utjecaj	Kontinuirano se provodi. Ekonomski fakultet kontinuirano prati zapošljivost studenata nakon stjecanja diplome. Povećanjem fonda sati za izvođenje stručne prakse te kontinuiranim povećanjem broja Sporazuma s poslovnom zajednicom osiguravaju se mogućnosti zaposlenja na području Primorsko-goranske županije, ali i diljem zemlje. Organizacijom događanja kao što je Dan stručnih praksi, studenti imaju dodatnu priliku osigurati si mjesto za odrađivanje stručne

		prakse dolazeći u kontakt s praksodavcima. Analiziranjem protekle akademske godine došlo se do rezultata da je veliki broj studenata (više od 50) zaposlen u organizacijama privatnog i javnog sektora u kojima su odrađivali stručnu praksu. U svrhu povećanja zapošljivosti studenata Fakultet organizira aktivnost Dan poslovnih mogućnosti-Meet&Employ gdje organizacije predstavljaju studentima svoje djelatnosti, nakon čega slijede intervjui sa studentima koji su zainteresirani za zapošljavanje.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Fakultet potiče interdisciplinarnost istraživanja i razvoja kroz: <ul style="list-style-type: none"> - projekte (najčešće kroz EU projekte koji povezuju partnere iz gospodarstva, znanosti i tijela javne uprave u najrazličitijim područjima poput AI, upravljanje otpadom, bioraznolikosti, medicine, vinske industrije i mnogih drugih), - edukacije koje pruža vanjskim suradnicima iz drugih područja, - znanstveno-razvojne suradnje na organizaciji konferencija i radionica.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet permanentno dobiva upite stranih studenata za upis, pretežno iz zemalja kojima je za ulazak u RH potrebna viza, ali se zbog administrativnih prepreka oko izdavanja vize te financijske obveze stranih studenata oko plaćanja doprinosa za zdravstveno osiguranje mnogi ne odlučuju ili se ne uspiju upisati na studij. Uz to i postupak izdavanja OIB-a za strance također otežava situaciju, budući da se stranci bez OIB-a ne mogu upisati. Ipak, sustavnim pristupom u privlačenju stranih studenata u 2024/2025. godini Fakultet ima upisanog 21 redovnog stranog studenta. Također postoji interes stranih studenata, koji su na našem engleskom smjeru International Business pohađali jedan ili dva semestra u svojstvu studenata na razmjeni, da se nakon završetka prve razine studija u matičnoj zemlji vrate ponovno nama te kod nas redovno upišu drugu razinu studija. Postoji i treća skupina zainteresiranih stranih studenata, koji putem transfera, odnosno kroz službeni postupak priznavanja prethodnog razdoblja studija, prelaze nama na redovan studij. Svake godine primamo upite takvih studenata pa smo u 2025. godini između ostalog realizirali i upis jednog takvog studenta iz Kazahstana, kojima po potrebi i prema mogućnostima osiguravamo subvencioniranu prehranu i smještaj u studentskom domu.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Ostvareno. Fakultet je još u akademskoj godini 2021./2022. započeo s izvođenjem novog/revidiranog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa na engleskom jeziku International Business koji uključuje brojne nove kolegije. Na engleskom jeziku također se kontinuirano izvode i određeni kolegiji na doktorskom studiju. Fakultet je tijekom 2025. godine, u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta, sudjelovao u razvoju YUFE združenog studija Urban Sustainability Studies i YUFE minora Urban Inequality u okviru kojih će nuditi obavezne i izborne kolegije. Pored toga, Fakultet kontinuirano razmatra mogućnosti za pokretanje zajedničkih programa na engleskom jeziku sa svojim inozemnim partnerima.

3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Kontinuiranim radom na unapređenju kvalitete svoje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti, ali i sudjelovanja na brojnim međunarodnim projektima, povećava se atraktivnost Fakulteta za dolaznu mobilnost stranog akademskog osoblja. Trenutno Fakultet sudjeluje u četiri različiti programima mobilnosti (Erasmus, CEEPUS, bilateralni, CESENET PhD Network). Pritom je Fakultet tijekom 2025. godine potpisao 3 nova ugovora o akademskoj mobilnosti s institucijama iz 3 različite zemlje (Švicarska, Italija, Austrija) te sveučilišni bilateralni ugovor s partnerskom institucijom u Kini, Ningbo University of Technology (NBUT), Ningbo, te se očekuje priljev stranih studenata i s te destinacije. Pokrenuti su i novi pregovori o potencijalnim partnerstvima s brojnim visokokvalitetnim i visokorangiranim institucijama iz Europe i svijeta. Također je u istoj godini zabilježena dolazna mobilnost stranog akademskog osoblja iz 13 različitih zemalja (Portugal, Poljska, Njemačka, Slovenija, Sj.Makedonija, Finska, Bugarska, Japan, Cipar, Rumunjska, Švicarska, Turska, Kazahstan) te odlazna mobilnost akademskog osoblja Fakulteta u 12 različitih zemalja (Portugal, Bugarska, Slovenija, Argentina, Turska, Francuska, Irska, Albanija, SAD, Njemačka, Cipar i Poljska). K tome Fakultet kontinuirano osigurava nove mogućnosti za mobilnost akademskog osoblja te sustavno informira i potiče svoje akademsko osoblje na odlaznu mobilnost.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Ostvareno. Fakultet je nadogradio suradnju s Ningbo University of Technological u Kini osnivanjem zajedničkog Pan-Adriatic regionalnog istraživačkog Centra, u smislu daljnjeg širenja međunarodne istraživačke suradnje u području ekonomije i poslovanja. Fakultet je nadalje ostvario aktivnu suradnju s devet relevantnih internacionalnih organizacija koje okupljaju i umrežavaju renomirane inozemne visokoškolske institucije u području ekonomije i poslovne ekonomije u cilju unaprjeđenja kvalitete i izvrsnosti različitih aspekata njihovog rada i studijskih programa (AACSB, CROSSREF, EASE, EDAMBA, EFMD, EEA, NISPAcee, PRME i EUHEA). U pogledu međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta posebno je važno članstvo u prestižnim AACSB i EFMD akreditacijskim organizacijama te članstvo u Udruženju europskih doktorskih programa u menadžmentu i poslovnoj administraciji – EDMABA. Nakon što je prijediplomski studijski program International Business uspješno prošao kroz EFMD reakreditacijski proces, čime se Fakultet pozicionirao u 10% fakulteta na svijetu s EFMD akreditiranim studijskim programima koji zadovoljavaju najviše kriterije internacionalizacije, akademske izvrsnosti i povezanosti s praksom, u 2024. godini Fakultet je započeo s pripremama za otvaranje novog procesa reakreditacije koja nastupa 2026. godine. Također, otkako je Fakultet uspješno ispunio AACSB kriterije prihvatljivosti, u 2025. godini i dalje teku pripreme za službeni početak višegodišnjeg procesa AACSB akreditacije.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Ostvareno. Internacionalizacija je jedan od ključnih prioriteta Fakulteta koji doprinosi povećanju upisa stranih studenata na Fakultet, povećanju dolazne i odlazne mobilnosti studenata i osoblja, unaprjeđenju kvalitete nastavnog procesa te jačanju znanstveno-istraživačke, nastavne i projektne suradnje s inozemnim partnerima. Sukladno tome, Fakultet kontinuirano provodi internacionalne aktivnosti u različitim područjima: - suradnja s inozemnim institucijama temeljem potpisanih međunarodnih ugovora (potpisano ukupno 193 međunarodna ugovora); - članstvo i uključivanje u međunarodne asocijacije, organizacije i programe (akreditacijske organizacije, programi mobilnosti, znanstvene asocijacije, itd.); - organizacija međunarodne znanstvene konferencije Economics of Digital Transformation (EDT) i Erasmus BIP programa; - aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima kao partner ili voditelj (Horizon, Erasmus+, Interreg, itd.); - uspostava i razvoj studijskih programa na engleskom jeziku (prijediplomski i diplomski studij International Business, zajednički doktorski studij sa Sveučilištem u Ljubljani); - aktivno sudjelovanje u realizaciji YUFE projekta (mobilnost studenata, ponuda kolegija studentima iz YUFE mreže, sudjelovanje u YUFE radnim tijelima Sveučilišta, razvoj YUFE združenih studija i minora).

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović
<i>e-pošta:</i>	mirandamp@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kako bi se održala i podigla kvaliteta poučavanja, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova (FABRI) je nastavio intenzivno raditi na zapošljavanju novih asistenata te izabrao u nastavna zvanja vanjske suradnike koji će donijeti studentima nova znanja iz područja znanosti kao što su suvremene DNA metode u dijagnostici tumora i slično. U pripremi je obvezna edukacija asistenata u visokoškolskom podučavanju, kako bi se povećala kvaliteta nastave novih nastavnika na FABRI-u.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kako bi se poboljšala učinkovitost organizacije i praćenja nastave, osnovane su 4 nove katedre na FABRI-u koje prate naše prijediplomske i diplomske studijske programe : Katedra za biotehnologiju i istraživanje lijekova, Katedra za medicinsku kemiju, Katedra za biotehnologiju u biomedicini te Katedra za farmaciju. Izabrane su 4 voditeljice/voditelja katedri, koji sada čine dio upravnog kolegija te aktivno sudjeluju u organizaciji nastave, unaprjeđenju studijskih programa te praćenju kvalitete istih. Nastavlja se organizacija nastave u prostorima FABRI-a za vlastite studijske programe na hrvatskom i engleskom jeziku, kao i za studij Farmacije, MedRi, čime se maksimalno koriste svi raspoloživi prostorni kapaciteti. Nastavlja se opremanje predavaonica i praktikuma u zgradi Sveučilišnih Odjela novim informatičkim pomagalicama te laboratorijskom opremom, sa sredstvima koja su osigurana projektima te donacijama.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Nastavlja se poticanje personaliziranog pristupa učenju, prije svega kroz provođenje praktičnog dijela nastave u malim grupama . Dodatno, veliki broj studenata uključen je u brojne znanstvene projekte koji se provode na instituciji pri čemu su studenti mentorirani od strane asistenata i znanstveno-nastavnog osoblja. To je posebno istaknuto na našem diplomskom studijskom programu na engleskom jeziku Biotechnology for the Life Sciences, gdje se veliki dio nastave provodi kroz takav personalizirani mentorirani istraživački rad.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Nastavlja se rad studenata u biološkim i kemijskim praktikumima, te istraživačkim laboratorijima kako bi se studenti upoznali s najmodernijim tehnikama u biotehnologiji. Predmet "Stručna praksa" na prijediplomskom studiju Biotehnologija i istraživanje lijekova se realizira tako da studenti mogu praktične vještine stjecati u velikom broju institucija na području cijele Republike Hrvatske. Osim toga, nastavljaju se poticati studentske vankurikularne aktivnosti, čime studenti stječu dodatne ECTS bodove, kroz rigorozni sustav priznavanja istih.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Konstituiranje četiri katedre koje prate prijediplomske i diplomske studije FABRI-ja, uz postojeće dvije (Katedra za doktorski studij i Katedra za studij na engleskom jeziku), znatno će pomoći održavanju visokog zadovoljstva studenata nastavom na FABRI-u, koja je vidljiva iz činjenica koje iznosim u nastavku. Naime, veliki interes i popunjenost kvota na svim studijskim programima je dobar pokazatelj zainteresiranosti studenata studijima koji se provode na FABRI-u, te njihovog zadovoljstva. Radi rješavanja tekućih problema studenata te dobre komunikacije s njima, nastavljaju se organizirati mjesečni sastanci Uprave sa studentskim predstavnicima svih godina studija, a po potrebi i tematski. Vrlo smo zadovoljni rezultatima nedavno provedene UniRi ankete o zadovoljstvu

	<p>diplomiranih alumnija kvalitetom studija kojega su završili na FABRI-u, koji su pokazali visoko zadovoljstvo bivših studenata znanjem i kompetencijama koje su stekli tijekom studiranja.</p>
--	---

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	FABRI ima dugogodišnju visoku znanstvenu produkciju, te visoku znanstvenu projektnu aktivnost, što rezultira velikim brojem mladih istraživača na instituciji (asistenata i viših asistenata zaposlenih preko HRZZ i drugih projekata). S tim u vezi, nastavlja se prijava brojnih znanstveno-kompetitivnih projekata (na primjer u prijavi su tri nova istraživačka projekta na trenutno otvorene HRZZ natječe, dok su u prošlom HRZZ natječaju dobivena 3 projekta za iskusne znanstvenike te jedan uspostavni projekt), što će osigurati djelatnicima Fakulteta dobivanje značajnih sredstava za znanstvena istraživanja, a koja su preduvjet za povećanje znanstvene produkcije i izobrazbe novih kadrova na instituciji. Nadalje, uprava FABRI-a posebno je aktivna u prijavi projekata kojima bi se osigurala financijska potpora za kupnju nove kapitalne opreme (npr. NMR uređaj), no i za zamjenu postojeće kapitalne i sitne laboratorijske opreme nabavljene RISK infrastrukturnim projektom, koja je sada već zastarjela i djelomično nefunkcionalna (MZO natječaji).
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Zadnjih godina je značajno je povećan udio Q1 i Exc radova na instituciji. Znanstveni odjek i citiranost djelatnika FABRI-a je visoka, te stoga zadovoljavajuća. U sklopu kompetitivnih znanstvenih projekata financira se znatan broj sudjelovanja naših djelatnika na znanstvenim kongresima, konferencijama i slično, gdje se diseminiraju znanstvena postignuća institucije. Nadalje, FABRI je u prošloj godini imao značajan broj medijskih istupa (tiskani mediji, tv i radijski programi, programi popularizacije znanosti) u kojima se nastojalo približiti javnosti znanstvena istraživanja koja se provode na instituciji, kao i njihove rezultate.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	FABRI znatna financijska sredstva osigurava kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte (HRZZ projekti, međunarodni projekti kao ICGEB, 20-tak NPOO projekata za iskusne ili mlade istraživače koji su dio UniRi PU, Interreg projekti itd). Nastavlja se prijava novih projekata na HRZZ i druge nacionalne i međunarodne natječe, te se tijekom godine očekuje daljnje povećanje broja kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Trenutno jednu petinu zaposlenika FABRI-a čine doktorandi, a većina ih je zaposlena preko kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata (mahom HRZZ). U 2025. godini obranjeno je čak 7 doktorskih radova i 6 tema doktorskih radova a posebno ističemo da je u 2025. godini osvojena i rektorova nagrada za najboljeg doktoranda/icu u polju biomedicine, biotehničke i interdisciplinarne znanosti. Kroz Katedru i Povjerenstvo za doktorski studij nastavlja se intenzivni rad na unapređenju programa dokorskog studija Medicinske kemije.

5.	Privlačiti poslije-doktorande	FABRI je dugo godina bio podkapacitiran višim asistentima, a kako je na instituciji u proteklm godinama obranjen veliki broj vrlo kvalitetnih doktorata, uprava FABRI-a je intenzivno radila na dobivanju novih radnih mjesta za više asistente, prije preko direktnih suglasnosti MZO, a recentno kroz UniRi Programske ugovore . Nadalje, visoka projektna aktivnost nastavlja osiguravati zapošljavanje značajnog broja viših asistenata preko projekata . Viši asistenti uvelike podižu kvalitetu znanstveno-istraživačkog rada na instituciji, ali i kvalitetu nastave, te posebno sudjeluju u iniciranju i provođenju raznih institucijskih aktivnosti (kao što su popularizacija znanosti, alumni udruga i slično) te time značajno doprinose daljnjem razvoju institucije. FABRI trenutno provodi jedini YUFE/MSCA projekt kojem je mentor djelatnik UniRi-a.
----	--------------------------------------	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Na FABRI se u 2025. godini nastavio izuzetno razvijati GMP-certificirani laboratorij za analizu lijekova , koji je osnovan i djeluje u suradnji s JGL-om, no recentno se suradnja proširila i na nove partnerske industrijske institucije, nacionalne i inozemne. Ovo je značajan te vrlo ozbiljan iskorak institucije u sferu stručnih usluga i djelatnosti, te suradnje s lokalnom zajednicom i gospodarstvom. Kako se planira proširenje djelatnosti, postoji mogućnosti zapošljavanja dodatnog menažerskog i tehničkog kadra uključenog u aktivnosti GMP-certificiranog laboratorija.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Nedavno osnovan Ured za transfer tehnologija koji se intenzivno bavi umrežavanjem i prijavama projekata u području transfera tehnologija, radi na intenzivnim aktivnostima u ovom području, a pogotovo se inzistira na prijavi projekata u kojima FABRI ima ulogu know-how partnera. Ponovo ističemo GMP-certificirani laboratorij za analizu lijekova, koji je osnovan i djeluje u suradnji s JGL-om. Nadalje, u tijeku je razvoj analiza na kapitalnoj opremi koju posjeduje institucija, napose na masenim spektrometrima, te mikroskopima.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Prvi program cjeloživotnog obrazovanja okrenut sudionicima iz gospodarstva i šire zajednice , a tiče se primjeni ljekovitog bilja u farmaciji, nastavlja s aktivnostima, te bilježi značajan rast broja polaznika . U pripremi su akreditacije još nekoliko programa cjeloživotnog obrazovanja koji bi trebali osigurati ponudu dodatnog obrazovanja u području biotehnologije te transfera tehnologija.
4. Povećati regionalni utjecaj	FABRI ima znatnu suradnju s regionalnim gospodarskim partnerima kroz razvoj stručnih djelatnosti (GMP laboratorij), kao i nastavnih i znanstvenih aktivnosti (na primjer JGL, HZIZ Rijeka, Prirodoslovni muzej grada Rijeke, bolnica Medico). Također, FABRI je znatno (kadrovski i infrastrukturno) uključen u novi studij Farmacije, koji ima veliku regionalnu važnost. Posebno ističemo suradnju s DIP neprofitnom udrugom (Društvo za istraživanje i potporu), koja je prije svega okrenuta pomaganju i razvoju odraslih osoba s posebnim potrebama. S ovom udrugom je potpisan sporazum o međusobnoj suradnji, te prijavljeno nekoliko projekata koji bi tu suradnju mogli financirati. Dugoročna ideja je omogućiti zapošljavanje osoba s posebnim potrebama na FABRI-u, ali i šire na UniRi-u.

5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	FABRI je jedina akademska institucija u RH akreditirana u interdisciplinarnom području znanosti , te se u tom smislu razvijaju brojne interdisciplinarne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti i projekti u kojima djeluju grupe istraživača različitih ekspertiza i područja istraživanja. Nastavlja se prijava interdisciplinarnih projekata koji okupljaju istraživače različitih ekspertiza sa FABRI-a i iz partnerskih institucija (Selvita, GENOS, KBC Zg i druge), kao i naše naslovne profesore.
----	--	---

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku, okrenutog istraživanju, "Biotechnology for the Life Sciences" nastoji već godinama povećati udio stranih studenata na FABRI-u. Također, zadnjih godina intenzivno raste broj dolaznih Erasmus studenata na FABRI. FABRI je vrlo aktivan u Bio YUFE mreži europskih sveučilišta , čime se intenzivno povećava međunarodna vidljivost institucije. U planu je osnivanje prijediplomskog studijskog programa na engleskom jeziku, jer za ovu razinu studija postoji tradicionalno vrlo visoka zainteresiranost studenata.
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Na FABRI-u se provodi sveučilišni diplomski studij na engleskom jeziku okrenut istraživanjima "Biotechnology for the Life Sciences". Također, intenzivnim radom Katedre za studije na engleskom jeziku počeo se realizirati zajednički nastavni program u STEM području kroz mrežu YUFE sveučilišta. Planira se otvaranje prijediplomskog studija na engleskom jeziku koji bi bio inačica našem studiju na hrvatskom jeziku Biotehnologija i istraživanje lijekova.
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	FABRI ima tradicionalno vrlo živu mobilnost akademskog osoblja financiranu kroz kompetitivne znanstveno istraživačke projekte, kroz ERASMUS program, te sveučilišne potpore za mobilnost . Kroz HRZZ natječaje prijavljene su brojne mobilnosti asistentskog kadra, te se rezultati i realizacija istih očekuju u 2026. godini.
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Na FABRI-u se nastavlja značajna suradnja s brojnim internacionalnim akademskim i istraživačkim institucijama, kroz kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte, Erasmus program, Bio YUFE mrežu europskih sveučilišta i drugo.

5.	Poticati internacionalne aktivnosti	FABRI provodi mnoge znanstvene aktivnosti u suradnji s inozemnim partnerima, prije svega vezano za kompetitivne znanstveno-istraživačke projekte. Kroz Bio YUFE partnerstvo , FABRI je započeo žive aktivnosti s grupom EU sveučilišta koja žele razvijati suradnju u biološkom području znanosti, te su započete aktivnosti na zajedničkim nastavnim aktivnostima. Nadalje, na FABRI-u je tijekom 2025. godine održano nekoliko vrlo prestižnih znanstvenih skupova (na primjer Ljetna konferencija Hrvatskog kemijskog društva Rijeka-Pula), a planira se održavanje sličnih skupova i u 2026. godini (na primjer međunarodni kongresi Adriatic NMR, te Solutions in Chemistry, koja je jedna od najvećih konferencija kemičara u RH).
----	--	--

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet dentalne medicine
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof-dr.sc. Sonja Pezelj-Ribarić, dr.med.dent.
<i>e-pošta:</i>	sonja.pezelj.ribaric@fdmri.uniri.hr



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Na kliničkim vježbama radi se u manjim grupama u kojima se potiče mentorski rad koji nastavniku i studentu omogućava kvalitetan rad. Povećan je broj nastavnih baza u kojima studenti s kolegama mogu usavršavati svoje vještine i znanja.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nastavnici i asistenti educirali su se kroz radionice koje su održane u organizaciji Sveučilišta u Rijeci, Medicinskog fakulteta u Rijeci, te aktivno sudjelovali na međunarodnom kongresu s tematikom poučavanja u zdravstvenim profesijama - SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING AND LEARNING IN MEDICAL EDUCATION (27.-29.11.2025.)
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Provođenje praktičnog dijela nastave u malim grupama potiče personalizirani pristup učenju što direktno utječe na kvalitetu usvajanja znanja i vještina.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije razvijaju se kroz veliki broj kliničkih vježbi koje započinju na trećoj godina studija te kroz stručnu praksu koja se odvija na šestoj godini studija dentalne medicine.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Veliki interes i popunjenost kvota na svim studijskim programima je dobar pokazatelj zadovoljstva studenata studijima koji se provode na FDMRI. Također sveučilišne ankete pokazuju visoko zadovoljstvo studenata. Redovito se provode studentske ankete.



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	FDMRI ima dugogodišnju visoku znanstvenu produkciju, te se taj trend nastavio i u 2025. godini. Nastavljeno je financiranje institucijskih projekata iz vlastitih sredstava te su započela dva nova Institucijska projekta FDMRI. Potpisivanjem programskih ugovora 2025.-2029. i prijavom na poziv financiranja kompetitivnih istraživačkih projekata financiranih sredstvima NPOO-a Fakultet je ostvario četiri uspješne projektne prijave (Istraživački projekti 2025.-2029. NextGeneration EU)
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Znanstveni odjek i citiranost djelatnika FDM je visoka i zadovoljavajuća. Kroz znanstvene projekte financira se znatan broj sudjelovanja djelatnika na znanstvenim kongresima, konferencijama i slično, gdje se diseminiraju znanstvena postignuća.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	FDMRI dio sredstava osigurava kroz znanstveno-istraživačke projekte. Djelatnici su redovito informirani o aktualnim i nadolazećim natječajima za financiranje znanstvenih projekata putem informacija Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije, koje se prenose službenim komunikacijskim kanalima te iznose na sjednicama Fakultetskog vijeća.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Doktorska edukacija provodi se u sklopu Doktorske škole iz znanstvenog područja biomedicina i zdravstvo gdje se izvodi poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studijski program Dentalna medicina. Nositelj je Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, a izvoditelji su Medicinski fakultet u Rijeci i Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, o čemu je sklopljen Sporazum o međusobnim pravima i obvezama. Predstavnik FDMRI sudjeluje u radu Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	U svrhu održavanja stručne prakse FDM širi suradnju s ordinacijama dentalne medicine u Primorsko goranskoj županiji i diljem Republike Hrvatske.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	U svrhu transfera znanja aktivni su stručni projekti koje se provode u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Na fakultetu održavaju i stručni tečajevi koji su bodovani od strane HKDM (Hrvatske komore dentalne medicine).
4.	Povećati regionalni utjecaj	FDMRI kroz veliki broj stručnih baza surađuje s gospodarskim partnerima.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Na FDMRI se provode interdisciplinarne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti i projekti u kojima djeluju grupe istraživača, što je u skladu sa strateškim programom znanstvenih istraživanja.



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Studijski program dentalne medicine na engleskom jeziku ima kvotu od 12 studenata godišnje.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Vizija Fakulteta dentalne medicine je ponuditi Sveučilišni prijediplomski studij Dentalna higijena na engleskom jeziku
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	FDMRI ima solidnu mobilnost akademskog osoblja financiranu kroz znanstveno istraživačke projekte, te kroz ERASMUS program.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	FDMRI ima značajnu suradnju s internacionalnim akademskim i istraživačkim institucijama, temeljenu ranije ugovorenim internacionalnim suradnjama Sveučilišta u Rijeci.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	FDMRI provodi znanstvene aktivnosti u suradnji s inozemnim partnerima, prije svega vezano za znanstveno-istraživačke projekte. FDMRI također potiče dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnog i stručnog osoblja. Informacije koje se prenose službenim komunikacijskim kanalima, objavljuju na mrežnim stranicama te iznose na sjednicama Fakultetskog vijeća

Klasični: 602-01/26-01/55
Upravo: 2170-1-01-01-26-2

Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	Filozofski fakultet u Rijeci
Odgovorna osoba:	prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
e-pošta:	dekanat@ffri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Upisi u 2025./2026.: U 1. godinu PDS i DS ukupno je upisano 392 kandidata, što je približno na razini broja upisanih u ak. god. 2024./2025. Održan je dobar omjer broja nastavnika i studenata. Kontinuirano se prati i unapređenje kvalitete nastave na temelju različitih pokazatelja (studentske ankete, zadovoljstvo završenih studenata). Nastavnici (41) završili su neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama (što je povećanje za 78 % u odnosu na godinu ranije). U suradnji s Knjižnicom FFRI-ja kontinuirano se revidira popis knjižnične građe i nabavlja stručna literatura s obzirom na potrebe studijskih programa.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Povjerenstvo za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci je na temelju ranije provedenih analiza na odsjecima i samostalnim katedrama radilo na izradi prijedloga reforme studijskih programa. Ciljevi reforme su: osuvremenjivanje studijskih programa, povećanje fleksibilnosti studiranja, povećanje uspješnosti studiranja, povećanje zadovoljstva studenata studijem, jačanje prepoznatljivosti kvalifikacija koje se stječu završetkom studija na tržištu rada, posebice prijediplomskih studija, a u skladu s metodologijom HKO-a, povećanje udjela studentske prakse, jačanje studentske međunarodne mobilnosti. U tijeku je postupak upisa standarda kvalifikacije "prvostupnik/prvostupnica kulturologije" i "magistar/magistra kulturologije" koji su razvijeni tijekom projekta UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa). Od nadležnih institucija tražene su informacije o statusu predmeta upisa ostalih standarda kvalifikacija razvijenih u sklopu navedenog projekta. U Programskom ugovoru 2025. – 2029. u razvojnoj i izvedbenoj komponenti planirane su aktivnosti za postizanje posebnog cilja modernizacije studijskih programa.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Izbornost u režimu interne mobilnosti na razini je prethodne akademske godine (28 % studenata), a u laganom je porastu postotak priznavanja prethodnoga učenja prema jasnim procedurama priznavanja prethodnog učenja u okviru studijskih programa. Studentima se redovito proslijeđuju informacije o mogućnostima Erasmus mobilnosti, YUFE kolegijima, zajedničkim izbornim (communis) kolegijima, mikrokvalifikacijama akreditiranim u okviru UNIRI CLASS projekata. Ured za karijere i Ured za akademsku podršku redovito održavaju radionice kojima promiču akademske kompetencije.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Premašena je ciljna vrijednost broja ECTS-a kolegija stručne prakse (ostvareno je 3,52 %). U rujnu 2025. prijavljen je projektni prijedlog „KOMPAS FFRI: KOMpetencije i Praksa za Akademski uspjeh i Studentsku zapošljivost“ u okviru poziva „Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju“ (ESF+, Učinkoviti ljudski potencijali), u koji je uključeno pet odsjeka koji provode devet studijskih programa (dva prijediplomska i sedam diplomskih). Ured za karijere i Ured za akademsku podršku redovito organiziraju edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja (sudjelovalo je 413 studenata, 37 %) i za pomoć u izgradnji karijera (sudjelovalo je 116 studenata, 10 %). U Programskom ugovoru 2025. – 2029. u razvojnoj i izvedbenoj komponenti planirane su aktivnosti za jačanje praktičnih kompetencija studenata i povećavanja broja studenata koji ostvaruju najmanje 5 ECTS bodova stručne prakse kod gospodarskih i javnih subjekata u okviru kolegija stručne prakse ili praktičnih aktivnosti u okviru drugih kolegija.

5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo završenih studenata održano je na istoj vrijednosti ukupnog indeksa zadovoljstva (3,7). Nastavlja se kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata završenim studijem te su rezultati za prethodnu ak. god. prezentirani Fakultetskom vijeću. Analiza podataka o zadovoljstvu studenata korištena je u izradi prijedloga Povjerenstva za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa. Studenti su u reformu uključeni preko svoga predstavnika predsjednika Studentskog zbora te kao članovi radnih skupina za reformu studijskih programa koje su formirane ili će se formirati za izmjene i dopune pojedinih studijskih programa. Održana je tribina o kvaliteti: „Iz studentske perspektive: modernizacija studijskih programa”.
----	--	--

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Sufinancirano je izdavanje tiskanih/elektroničkih znanstvenih izdanja Fakulteta. Dodijeljene su nagrade Filozofskog fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti. Razvijen je prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci kojim se predviđa nagrada za znanstvenu produktivnost, temeljena na objavi visoko kvalitetnih radova (Q1 i Exc), a koja uzima u obzir i faktor odjeka časopisa.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Organizirana su predavanja (20), domaće i međunarodne konferencije (8), radionice (8) te tribine, okrugli stolovi i panel rasprave. Na teret sredstava Fakulteta sufinancirani su skupovi kojima je organizator Fakultet (5) i koji imaju znanstveni karakter, a održavaju se u prostorima Fakulteta.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Osigurana je podrška za prijave na HRZZ natječe (4 prijave na UIP projekte/ 2 odobrena, 1 pozitivno ocijenjen bez financiranja; 4 prijave na IP projekte/2 odobrena; 3 odobrena DOK projekta). Podrška za prijavu institucionalnih istraživačkih projekata. Ukupno prijavljeno 46 projekata/32 odobrena; s ukupnim budžetom od 1,358.519,33 EUR. Prijavljen je projekt na Program IRI S3 - Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Omogućeno je smanjenje nastavnih obveza voditelja i suradnika kompetitivnih znanstvenih projekata, u skladu s odredbama kolektivnog ugovora. Priprema dokumenata potrebnih za inicijalnu akreditaciju zajedničkog humanističkog doktorskog studija. Kontinuirano su praćeni mentorski kapaciteti nastavnika Fakulteta i primjenjivani kriteriji za mentore Sveučilišta u Rijeci. U okviru različitih doktorskih studija održane su radionice za doktorande i nastavnike, s ciljem razvijanja vještina potrebnih za izvođenje istraživačkih projekata. Nastavljena je suradnja s Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci. Doktorandi se kontinuirano, putem elektroničke pošte, obavještavaju o različitim mogućnostima i aktivnostima (npr. edukacije, ljetne škole...). Pet doktorandica sudjelovalo je na međunarodnoj doktorskoj konferenciji o istraživačkoj etici i integritetu „Etika i integritet u istraživanjima – teorija i praksa“ (Ljubljana, 27. i 28. studenog 2025.). Doktorandica doktorskog studija <i>Filozofija i suvremenost</i> Tanja Prokop izabrana je od strane sudionika međunarodne konferencije i Doktorske škole Sveučilišta u Ljubljani za nagradu istaknutog predavača.
5. Privlačiti poslije-doktorande	S Filozofskog fakulteta je bila jedna prijava na MSCA Postdoctoral Fellowships (poziv HORIZON-MSCA-2025-PF-01-01), s ciljem zapošljavanja poslijedoktoranda. Osigurana je podrška za prijave HRZZ projekata koji predviđaju zapošljavanje višeg asistenta. Provodi se redovita diseminacija informacija o programima iz YUFE inicijative.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Završen trogodišnji projekt "PSI HE(L)P" (travanj 2023. - svibanj 2025.) na području Primorsko - goranske županije. Opći cilj projekta bio je doprinijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju zdravlja stanovništva u Primorsko-goranskoj županiji. U suradnji s udrugom HEPATOS prijavljen novi trogodišnji projekt na <i>Natječaj Ministarstva zdravstva za prijavu trogodišnjih programa udruga iz područja psihosocijalne potpore u svrhu traženja financijske potpore iz dijela prihoda od igara na sreću za 2025. godinu.</i>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Tijekom 2025. godine kontinuirano su praćeni i diseminirani natječaji relevantni za transfer znanja i suradnju s vanjskim partnerima (nacionalni i EU izvori financiranja). Nastavnici i istraživači poticali su na prijavu projekata koji uključuju primijenjenu komponentu, suradnju s javnim i gospodarskim sektorom te razvoj inovativnih metodoloških i edukativnih modela. Transfer znanja ostvarivan je i kroz programe cjeloživotnog obrazovanja, edukativne aktivnosti te suradnje s institucijama i organizacijama iz šire društvene i profesionalne zajednice. Fakultet kontinuirano potiče projekte i aktivnosti koji omogućuju primjenu istraživačkih i stručnih spoznaja izvan akademskog konteksta i putem novougovorenog Programskog ugovora 2025. – 2029. gdje se predviđa financijska stimulacija za projekte u svrhu transfera znanja.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Tijekom 2025. godine nastavljene su aktivnosti razvoja i izvođenja programa cjeloživotnog obrazovanja te različitih oblika edukativnih sadržaja namijenjenih vanjskim dionicima. Poseban naglasak stavljen je na programe i radionice koji odgovaraju na potrebe lokalne i regionalne zajednice, kao i na jačanje kompetencija relevantnih za suvremene društvene potrebe. Održano više desetaka programa, radionica, predavanja i događanja za širu zajednicu, s kumulativno više od 300 polaznika (isključujući studente). Vrednovanja provedenih programa od strane polaznika pokazuju izrazito visoko zadovoljstvo.
4. Povećati regionalni utjecaj	Regionalni utjecaj u 2025. jačan je kroz suradnje i javna događanja u partnerstvu s regionalnim institucijama i organizacijama (BIP programi poput, no ne isključivo, kao <i>Antropocene Fictions</i> i <i>Cultural Event Management: From Theory to Practice</i>) kao i kroz otvorena znanstveno-stručna događanja povezana s kompetitivnim projektima (pogotovo, no ne isključivo aktivni bilateralni HRZZ projekti, kao i drugi međunarodni znanstveni projekti).
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Prijavljen je projekt <i>Automatizirana procjena razvoja kompetencija budućnosti u obrazovnom sustavu</i> , na Program IRI S3 - Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja. Provodi se kompetitivni znanstveni projekt REVENANT, ID: 101002908, financiran od strane EU, koji kombinira spoznaje iz antropologije, sociologije, povijesti, komparativne književnosti, povijesti umjetnosti i arhitekture, studija sjećanja i studija materijalne kulture. U tijeku su dva kompetitivna znanstvena projekta financirana od strane HRZZ-a: IPS-2023-02-5149, koji je posvećen je istraživanju memorijskih strategija i estetike u popularnoj kulturi: murali, film i popularna glazba kao proizvodnja i HRZZ-IP-2022-10, koji je posvećen istraživanju problema sučeljavanja/integracije; eksplikacije; mentalnog poremećaja; krivične odgovornosti; osobnih i podosobnih objašnjenja.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Upisana je treća generacija studenata sveučilišnoga diplomskog studija na engleskom jeziku Cognitive Sciences – Cognitcn and the Mind, što je pridonijelo kontinuiranom rastu broja stranih studenata. Odlukom dekanice financijski se potiče održavanje nastave na engleskom jeziku za Erasmus studente. Kontinuirano se nude kolegiji u sklopu Erasmus mobilnosti te YUFE inicijative.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	U tijeku je izvedba za treću generaciju sveučilišnoga diplomskog studija na engleskom jeziku <i>Cognitive Sciences - Cognition and the Mind</i> . Povratne informacije od strane studenata pokazuju izuzetno visoko zadovoljstvo studijem. Više sveučilišnih nastavnika Fakulteta sudjeluje u izvedbi YUFE združenog studija <i>Urban Sustainability Studies</i> na engleskom jeziku. Kontinuirano se izvodi nastava hrvatskog jezika strancima u okviru Riječke kroatističke škole.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	U svrhu povećanja mobilnosti akademskog osoblja nastavnike se redovito informira o mogućnostima ostvarivanja mobilnosti (na Fakultetskim vijećima, putem mrežne stranice Fakulteta, e-poštom). U razvojnu i izvedbenu komponentu Programskog ugovora 2025. – 2029. uključene su aktivnosti poticanja mobilnosti akademskog osoblja. Mobilnost se ostvaruje putem Erasmus projekata te suradnjom na kompetitivnim istraživačkim projektima. Mobilnost je održana na razini prethodne ak. god.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju redovito na sjednicama Fakultetskog vijeća informira nastavnike o otvorenim natječajima i mogućnostima za mobilnosti nastavnog osoblja. Nastavnici koji nisu članovi FV informiraju se putem e-pošte. Ukupno je aktivno 170 ugovora koji su potpisani u sklopu Erasmus i CEEPUS inicijativa te bilateralnih sporazuma sa sveučilištima iz drugih zemalja. U 2025. godini su 24 novo sklopljena/obnovljena ERASMUS ugovora. Suradnja s nastavnicima i istraživačima iz inozemnih institucija odvija se i kroz znanstveno institucionalne istraživačke projekte, financirane od strane Europske unije (32 projekta) te HRZZ i programe EU. Kontinuirano se potiče dolazna i odlazna mobilnost, kroz pravovremeno informiranje o natječajima. Podupire se međunarodna suradnja, koja uključuje rad na zajedničkim projektima, razmjenu nastavnog osoblja i odvija se temeljem potpisanih bilateralnih sporazuma sa sljedećim internacionalnim institucijama: Južna Koreja, Hankuk University of Foreign Studies; Republika Srbija, Univerzitet umetnosti u Beogradu, Beograd; Slovenija, Filozofska fakulteta, Ljubljana; Slovenija, Fakulteta za društvene vede, Ljubljana Slovenija, Institut za narodnostna vprašanja, Ljubljana; Bugarska, ST. Cyril and Methodius University, Veliko Trnovo, Poljska, University A. Mickiewitza, Poznan; Austrija, University of Klagenfurt, Klagenfurt.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Fakultet je sufinancirao znanstvene skupove; poticao prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje, internacionalne studijske posjete.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet informatike i digitalnih tehnologija Sveučilišta u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
<i>e-pošta:</i>	ured@inf.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer zaposlenika na nastavnim / znanstveno-nastavnim radnim mjestima i studenata je povoljan iako je nešto iznad ciljne vrijednosti koja je postavljena, ali to ne utječe na kvalitetu uvjeta poučavanja.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata je u porastu i premašio je ciljnu vrijednost postavljenu za 2025. Rezultat je to kontinuiranih mjera koje se poduzimaju s ciljem povećanja učinkovitosti poučavanja i studiranja (demonstrature, novi pristupi poučavanju koji uvažavaju različitost stilova učenja, poticanje na kontinuirani rad i aktivno sudjelovanje studenata u procesu učenja i poučavanja i sl.).
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Na Fakultetu su prihvaćeni i ciljano se provode mehanizmi vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja (priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene, neformalno i informalno stečene kompetencije). Studenti su upoznati s mogućnostima priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja – svi materijali i upute objavljeni su na mrežnim stranicama Fakulteta.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS bodova koji se odnose na razvoj praktičnih kompetencija procjenjuju predmetni nositelji i izvođači, koji imaju najbolji uvid u organizaciju i sadržaj nastave na pojedinim kolegijima. Stručna praksa izvodi se na obje razine studija (4 ECTS boda na PDS, 6 ECTS bodova na DS i 5 ECTS bodova na DS nastavničkog smjera). Temeljem novih studijskih programa, povećan je broj ECTS-a za praktični rad što se i vidi stalnim porastom udjela kolegija koji uključuju praktične kompetencije.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo završenih studenata po svim ocijenjenim elementima (kompozitni indeks) je na vrlo visokoj razini, povećano je u odnosu na prethodno razdoblje i dostigla se ciljna vrijednost. Redovito se provode formalne aktivnosti ispitivanja zadovoljstva studenata na pojedinim kolegijima (ISVU ankete) te interno ispitivanje zadovoljstva programskim modulima, na temelju kojih se planiraju aktivnosti koje rezultiraju povećanjem zadovoljstva.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U odnosu na prošlu godinu, u 2025. povećao se broj radova po znanstveniku i u bazi Scopus, i u bazi WoS. Broj se približio ciljnoj vrijednosti za 2025. Ostali pokazatelji pokazuju da je smanjena hiperprodukcija radova u korist kvalitete, tj. pišu se radovi koji zadovoljavaju kriterij II.1.a. Cilj Uprave je kroz različite oblike nagrađivanja djelatnika osigurati sredstva za edukacije i sudjelovanje na konferencijama, održati razumnu razinu produkcije, ali i potaknuti djelatnike da povećaju njenu kvalitetu – nagrađivanje objava radova u WoS i Scopus bazama s visokim faktorom odjeka (Q1 i Q2).
2.	Povećati znanstveni utjecaj	U odnosu na prethodnu godinu, u 2025. došlo je do pada udjela Q1 i Exc radova među radovima indeksiranim u bazi WoS i Scopus, ali ciljne vrijednosti su i dalje ostvarene. Odlukom dekanice se novčanim iznosima potiče znanstvena produkcija radova u časopisima koji su indeksirani u bazi WoS i Scopus s visokim faktorom odjeka (Q1 i Q2) što definitivno doprinosi konstantnim objavljivanjem radova u časopisima, pogotovo u otvorenom pristupu.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	U 2025. godini zadržana je razina udjela prihoda od istraživanja koja premašuje zacrtanu ciljnu vrijednost. Fakultet sudjeluje na nekoliko EU projekata i očekuje se zadržavanje udjela i u narednom razdoblju.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	U 2025. godini obranjeno je 7 doktorata, što je do sada najveći broj obranjenih doktorata u jednoj godini. Međutim, ne može se očekivati da će svake godine ta brojka biti velika s obzirom na mali broj novoupisanih doktoranada i znajući da je za izradu disertacije potrebno određeno vrijeme. Voditeljica dokorskog studija i Uprava nastavit će s pojačanom promocijom dokorskog studija i kampanjom privlačenja doktoranada iz industrije.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	I dalje nema zaposlenih poslijedoktoranada koji se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te vlastitim sredstvima, ali okrupnjavanjem i profiliranjem istraživačkih timova i kvalitetnijom produkcijom stječu se preduvjeti za prijavu kompetitivnih projekata koji omogućuju zapošljavanja doktoranada i poslijedoktoranada.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom u 2025. godini je na razini prethodnog razdoblja te će se nastaviti jačati takvu suradnju kroz prijavu zajedničkih projekata, stručnu praksu, diplomske i završne radove, gostujuća predavanja i dr.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Prihod iz stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom je i dalje iznad ciljne vrijednosti.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Fakultet izvodi programe cjeloživotnog obrazovanja „Razlikovni prijediplomski program informatike” za upis diplomskog studija i „Jezični i prevoditeljski alati” te <i>Research Class</i> i <i>Business Class</i> predavanja koji su otvorenog tipa i imaju za cilj transfer znanja u i iz zajednice. U 2025. godini je broj polaznika 258 što je daleko manje od 2024. godine, kad je velik broj polaznika bio u sklopu projekta EDIH. Međutim, vrijednost je i dalje iznad ciljne vrijednosti.
4.	Povećati regionalni utjecaj	
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U projektnim aktivnostima koje se odvijaju na Fakultetu broj projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice je ostao isti kao i u 2024. godini, ali i dalje zadovoljavajući. Radi se o aplikativnim projektima koji imaju rezultate koji su namijenjeni gospodarstvu ili zajednici, međutim samo mali broj projekata uključuje partnere iz gospodarstva u projektni tim tako da će se na tome i dalje raditi kroz osiguravanje uvjeta za povezivanje i suradnju s gospodarstvom.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2024. godini (max. 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Oba pokazatelja, i broj stranih studenata na razmjeni i broj upisanih stranih studenata, su u odnosu na ciljnu vrijednost na zadovoljavajućoj razini. Nastavit će se provoditi istraživanje zadovoljstva dolaznih studenata te ponuditi različite mjere koje će doprinijeti daljnjem povećanju broja stranih studenata.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Nisu ponuđeni programi na stranom jeziku obzirom da trenutno nemamo kadrovskih mogućnosti za to. Povećao se broj kolegija koji se nude za izvođenje na engleskom jeziku (u okviru programa studentske razmjene i YUFE mreže). Razmatra se mogućnost izrade i izvedbe cjelokupnog programa na engleskom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u odlaznoj i dolaznoj mobilnosti raste u odnosu na prethodne godine. U ak. god. 2024./2025., 14 djelatnika sudjelovalo je u odlaznoj mobilnosti u trajanju od 2 do 7 dana, a 2 djelatnika u trajanju od 15 dana do 3 mjeseca. Dva gostujuća djelatnika sudjelovala su u dolaznoj mobilnosti u trajanju do 3 mjeseca, te 11 gostujućih djelatnika do 7 dana.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama je na istoj razini u odnosu na prethodnu godinu zbog intenzivnije međunarodne suradnje na poljima nastave i istraživačkog rada.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	I u 2025. godini se organizirala međunarodna konferencija studenata doktorskog studija kao i veći broj <i>Research Class</i> seminara (<i>online</i> i uživo) na koje su pozivani domaći i strani predavači. Broj polaznika je neznatno manji u odnosu na prošlu godinu te je na razini ciljne vrijednosti. Osim doktorske konferencije, održana su 2 Erasmus BIP događanja na kojima je sudjelovalo 40 internacionalnih studenata i nastavnika te Interkatedarski skup Poslovne informatike s desetak međunarodnih sudionika.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za matematiku
<i>Odgovorna osoba:</i>	Dean Crnković
<i>e-pošta:</i>	math@math.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kvaliteta poučavanja na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci redovito se prati. Svake godine studenti imaju mogućnost ispuniti ankete za evaluaciju kvalitete održane nastave, za sve kolegije koje su pohađali. Voditeljica Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za matematiku analizira sve ispunjene ankete, koje se potom komentiraju i na sastanku Odbora. Po potrebi se uključuje prodekanica za nastavu i studente. U slučaju da su određene stavke u studentskim anketama za pojedini kolegij ocijenjene nižom ocjenom, postupa se prema proceduri koju je razradio Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Rezultati studentskih anketa prezentiraju se na Fakultetskom vijeću. Također se prate i analiziraju rezultati Analize zadovoljstva studenata završenih prijediplomskih, diplomskih i integriranih studija na Sveučilištu u Rijeci koju izrađuje Centar za osiguravanje i unpređivanje kvalitete i institucijska istraživanja Sveučilišta u Rijeci.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Fakultet vodi brigu o rasporedu termina provjera znanja kroz nastavu i termina ispitnih rokova kolegija na način da se termini ne preklapaju. Fakultet također vodi brigu da izvedbeni planovi kolegija budu pravovremeno objavljeni. Svi kolegiji koje izvodi Fakultet za matematiku, kao potporu radu u kontaktnoj nastavi imaju prateći e-kolegij, što svakako pozitivno utječe na dostupnost nastavnih materijala i nastavnika i organiziranost i učinkovitost poučavanja. Također, svi nastavnici imaju javno objavljene termine konzultacija za pomoć studentima u učenju. Po potrebi, nastavnici sa studentima održavaju i online konzultacije. Da bi se povećala učinkovitost poučavanja i studentima olakšalo svladavanje gradiva, iz pojedinih kolegija se organiziraju demonstrature. Organizaciju nastave na Fakultetu studenti u anketama ocjenju visokim ocjenama.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Svakom se studentu prijediplomskog studija na početku studija imenuje nastavnik–mentor, koji mu stoji na raspolaganju za pomoć u rješavanju eventualnih problema koji se mogu javiti tijekom studija. Predmetni nastavnici također su dostupni studentima. Osim toga, svim studentima na raspolaganju je prodekanica za nastavu i studente, a studenti se mogu obratiti i dekanu. Studentski zbor fakulteta za matematiku također vodi brigu o studentima i pomaže u rješavanju njihovih eventualnih problema. U slučajevima kada je to potrebno, Fakultet također surađuje sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata prijediplomskog studija razvijaju se putem znanja usvojenih na predavanjima, rješavanjem zadataka na vježbama, kroz rad u računalnim učionicama te izradu i prezentaciju seminara. Studenti diplomskog studija Diskretna matematika i primjene praktične kompetencije razvijaju kroz brojne praktikumske vježbe u Laboratoriju diskretne matematike, kao i putem kolegija Seminar primijenjene diskretne matematike koji se realizira u suradnji s privredom. Na gotovo svim kolegijima diplomskog studija Diskretna matematika i primjene dio nastave izvodi se na računalima. Praktične kompetencije studenata diplomskih studija nastavničkih smjerova razvijaju se putem metodičke prakse u imenovanim vježbaonicama i putem seminara na nekim od ostalih kolegija.

5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo studenata studijem prati se na nivou Sveučilišta, a također i putem studentskih anketa za pojedine kolegije. Osim toga, studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću i Odboru za osiguravanje i unapređivanje kvalitete mogu iznijeti probleme studenata. Studentski predstavnici, a također i ostali student, svoje problem i potrebe mogu iznijeti i u direktnom kontaktu s upravom Fakulteta. Uz to, studenti eventualne probleme mogu iznijeti i nastavnicima-mentorima, koji po potrebi te probleme mogu prenijeti Upravi Fakulteta. Na Fakultetu se diskutira o iznesenim problemima i po potrebi reagira.
----	--	--

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Fakultet djelatnicima isplaćuje sredstava za poticanje publiciranja znanstvenih radova i vođenje kompetitivnih projekata, koja djelatnici mogu koristiti za unaprjeđenje znanstvenog rada, primjerice za sudjelovanja na konferencijama. Djelatnici Fakulteta nastavili su publicirati u uglednim znanstvenim časopisima iz njihovih područja istraživanja. Znanstvena produkcija djelatnika Fakulteta vrlo je visoka za znanstveno polje Matematika.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Djelatnici Fakulteta za matematiku u 2025. su godini nastavili publicirati znanstvene radove u prestižnim znanstvenim časopisima, surađivati sa znanstvenicima iz Hrvatske i inozemstva, uključujući gostovanja djelatnika Fakulteta na inozemnim sveučilištima i gostovanja inozemnih znanstvenika na Fakultetu, te sudjelovati na međunarodnim znanstvenim skupovima.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Djelatnici Fakulteta potiču se na prijavljivanje znanstvenih projekata. U 2025. godini na Fakultetu za matematiku bila su aktivna dva projekta Hrvatske zaklade za znanost, a krajem 2025. dobiven je još jedan HRZZ projekt. Također su bila aktivna tri bilateralna projekta sa Slovenijom. Nadalje, odobreno je za financiranje sedam UNIRI projekata financiranih iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026. (NPOO).
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Fakultet za matematiku sudjeluje u organizaciji i izvođenju Združenog dokorskog studija matematike Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu. Na taj studij u 2025. godini bila su upisana četiri asistenta Fakulteta za matematiku, a njihovi mentori također su djelatnici Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	U 2025. godini na Fakultetu za matematiku bila su zaposlena četiri poslijedoktoranda (viša asistenta) na teret Ministarstva te jedna strana državljanka kao poslijedoktorandica na HRZZ projektu.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>Fakultet konstantno radi na proširivanju suradnje sa zajednicom. U 2025. godini djelatnici Fakulteta provodili su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt SciMaG – suradnja s OŠ Nikola Tesla, OŠ Sveti Matej, Prvom sušačkom hrvatskom gimnazijom i Prirodoslovno-grafičkom školom, - Projekt DiToM, suradnju s OŠ Nikola Tesla i OŠ Kostrena vezana za izradu testova za učenike, - Projekt STEM(AJMO!), suradnja s Centrom tehničke kulture, Dječjim vrtićem More, Gradom Rijeka, Gradskom knjižnicom Rijeka, Hrvatskim savezom brodomaketara, Osnovnom školom Centar, Osnovnom školom Malinska-Dubašnica, Srednjom školom Andrije Ljudevita Adamića - sudjelovanje u provedbi STEM piknika, - sudjelovanje u organizaciji i provedbu manifestacije Rijeka tehnologije, - sudjelovanje u provedbi aktivnosti Istraživači i škole (projektu Blue Connect 2.0), sudjelovanje u Noći istraživača Rijeka, - aktivnosti za učenike i građane u Palači Moise na Cresu, - aktivnosti za učenike i građane u Delnicam, - aktivnosti za učenike i građane u Malinskoj (Advent), - sudjelovanje u provedbi projekta FASIH - Future Art and Science Industrial Heritage - projekt se fokusira na interdisciplinarno umjetničko-znanstveno istraživanje industrijske i kulturne baštine Rijeke (suradnja s Prirodoslovnim muzejom i Muzejom grada Rijeke), - sudjelovanje u organizaciji i provedbi Festivala znanosti u Rijeci, - organizacija i provedba Večeri matematike, - organizacija i provedba obilježavanja International Day of Mathematics, - sudjelovanje u provedbi Ljeta na Školjiću (Centar tehničke kulture Rijeka), - sudjelovanje u provedbi manifestacije Tobogan (Dječja kuća Rijeka), - organizacija i provedba popularno-znanstvene izložbe Ja istražujem @ UNIRI 2025, - organizacija i provedba popularno-znanstvene izložbe Industrijska baština kroz art&science naočaleorganizacija aktivnosti u sklopu terenske nastave škole OŠ Vladimir Nazor Pazin, - sudjelovanje u provođenju stručnih ispita za predmet matematika (razredna nastava, predmetna nastava u OŠ i SŠ) na razini četiri županije, - sudjelovanje u radu stručnih aktiva nastavnika matematike i informatike.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<p>Fakultet za matematiku nije bio nositelj projekata u svrhu transfera znanja. Međutim, jedna djelatnica Fakulteta sudjelovala je u UNIRI-INOVA projektu Uspostava okvira izrade prototipova hidrokrila kompleksne geometrije s primjenom u vrhunskom windfoilingu (nositelj Tehnički fakultet u Rijeci).</p>

3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Fakultet za matematiku nudi deset programa cjeloživotnog obrazovanja za gospodarstvo i zajednicu, uključujući tri mikrokvalifikacije (programi stručnog usavršavanja s ECTS bodovima): Matematika u umjetnoj inteligenciji, Optimizacija i Statistika.
4.	Povećati regionalni utjecaj	Bivši student Fakulteta za matematiku rade u brojnim firmama u našoj županiji, a također i u ostalim dijelovima Hrvatske. Budući da Fakultet između ostalog izvodi i nastavničke studije, gotovo da nema škole u našoj županiji i susjednim županijama u kojoj nije zaposlen neki od bivših studenata Fakulteta, ili institucija koje su Fakultetu prethodile. Fakultet također surađuje s privrednim subjektima, prvenstveno na način da se dio nastave izvodi u suradnji s privredom.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Djelatnici Fakulteta sudjeluju u znanstvenim, umjetničkim i stručnim projektima drugih sastavnica Sveučilišta, provodeći interdisciplinarna istraživanja.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet za matematiku izvodi sveučilišni diplomski studij Discrete Mathematics and Its Applications na engleskom jeziku. Osam studenata mreže YUFE bilo je upisano na kolegij Computer-based Math.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Fakultet izvodi jedan studijski program na stranom jeziku, sveučilišni diplomski studij Discrete Mathematics and Its Applications koji se izvodi na engleskom jeziku. Zbog sadašnjih kadrovskih kapaciteta Fakultet u ovom trenutku nije u mogućnosti ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku.

3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<p>Uz 36 izlaganja koja su djelatnici Fakulteta za matematiku održali na znanstvenim skupovima, mobilnost akademskog osoblja u 2025. godini očituje se u sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Fakulteta održali su pet predavanja prilikom gostovanja na inozemnim sveučilištima, - znanstvenici s inozemnih sveučilišta održali su šest predavanja prilikom gostovanja na Fakultetu za matematiku, - djelatnici Fakulteta gostovali su osam puta na inozemnim sveučilištima u svrhu znanstvene suradnje, znanstvenog ili stručnog usavršavanja, održavanja nastave i rada na Erasmus + projektima, - na Fakultetu je gostovalo 11 inozemnih znanstvenika.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<p>U 2025. godini nastavljena je postojeća suradnja s internacionalnim institucijama. Uz znanstvenu suradnju sa znanstvenicima s brojnih inozemnih institucija, djelatnici Fakulteta provodili su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri bilateralna projekta sa Slovenijom, - University of Primorska i University of Novi Sad partneri su na Erasmus+ projektu SciMaG, - suradnja s Centrom za promociju nauke Republike Srbije, Muzejom nauke i tehnike iz Beograda (Srbija) i Zavodom za kulturo – Delavski dom iz Trbovlja (Slovenija) u provedbu EU projekta FASIH, - partnerstvo na Erasmus+ projektu DiToM, čiji je nositelj Universität Bielefeld (Njemačka), a ostali partneri su iz Francuske, Grčke, Italije, Španjolske i Švedske, - aktivno sudjelovanje u EU-COST akciji CA22113 i sudjelovanje u upravljačkoj strukturi: članstvo u Core Group i Upravnom odboru (MC), koordinatorstvo prve radne skupine (WG1).
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<p>Fakultet potiče internacionalne aktivnosti djelatnika, između ostalog putem poticanja publiciranja znanstvenih radova i prijavljivanja znanstvenih projekata. Fakultet također daje na raspolaganje prostor i opremu gostujućim znanstvenicima. Nadalje, Fakultet sudjeluje u programu Erasmus putem dolazne i odlazne mobilnosti djelatnika i sudenata. Djelatnici Fakulteta svoje su radove prezentirali na brojnim međunarodnim znanstvenim skupovima.</p>

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Marko Perić, dekan
<i>e-pošta:</i>	dekanat@fthm.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Nastavnu, znanstvenu i stručnu djelatnost Fakulteta obavljaju nastavnici, suradnici i druge osobe čija se kvalificiranost utvrđuje izborom u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja. U izvođenju nastave 2025. godine sudjelovalo je ukupno 72 nastavnika i suradnika. U realizaciji nastave na prijediplomskom i diplomskom studiju u ak. godini 2024./2025. sudjeluje 12 vanjskih suradnika, te gosti predavači koji svojim iskustvima iz prakse pridonose prijenosu realnih iskustava i poslovnih modela studentima (ukupno je realizirano 75 gostujućih predavanja). U cilju poboljšanja kvalitete nastave na doktorskim studijima angažirano je u svojstvu nositelja ili sunositelja 19 stranih nastavnika i 14 nastavnika koji dolaze iz drugih Sveučilišta Republike Hrvatske. Svake se godine donosi Plan zapošljavanja, napredovanja i ostalih kadrovskih promjena, koje usvaja Fakultetsko vijeće i Senat Sveučilišta u Rijeci. Izrađuje se i Godišnji plan edukacija za administrativno i tehničko osoblje. Tijekom 2025. zaposlenici stručnih službi sudjelovali su na ukupno 67 edukacija.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Fakultet osigurava kontinuirano obrazovanje nastavnika i suradnika sudjelovanjem u tematskim radionicama kojima se nadograđuju kompetencije nastavnika. Tijekom akademske godine 2024./2025. 15 djelatnika (11 nastavnika i 4 suradnika) sudjelovali su na ukupno 7 radionica. Suradnička procjena nastave (peer review) se sustavno provodi na Fakultetu od akademske godine 2021./2022. U ak. godini 2024./2025. dvoje je nastavnika sudjelovalo u suradničkoj procjeni. Fakultet i dalje potiče uključivanje gospodarstvenika u nastavni proces, kao goste predavače, provođenje terenske nastave te stavljanje fokusa na rješavanje stvarnih problema. Fakultet surađuje s gospodarstvom i kroz udrugu Alumni FMTU. Kako bi se studentima prve godine prijediplomskog studija olakšala prilagodba na nove životne okolnosti i poboljšala učinkovitost studiranja te povećalo zadovoljstvo studijem i dalje se nastavlja s projektom vršnjačke potpore Student – mentor. U ak. god. 2024./2025. ukupno je 18 studenata-mentora uspješno provelo projekt. Od 2020./2021. započelo se sa praćenjem stope odustajanja od studija te u 2024./2025. stopa odustajanja iznosi 2,73% od ukupnog broja upisanih studenata.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	U skladu sa Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja Sveučilišta u Rijeci, Fakultet kontinuirano provodi postupak priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja i to u svrhu upisa na programe Fakulteta, prijelaze s programa drugih visokih učilišta, u svrhu vrednovanja skupova ishoda učenja u okviru programa Fakulteta te u svrhu priznavanja ishoda učenja stečenih u mobilnosti. U 2024./2025. akademskoj godini ukupni zbroj ECTS bodova dodijeljen temeljem priznavanja prethodnog učenja iznosio je 913,5 bodova. Dodatno je u kontekstu poticanja mentorskog rada s timovima u 2024./2025. (u 8. ciklusu studentskih ZI projekata FMTU) realizirana dva projekta: Mogućnosti i izazovi razvoja održivog ruralnog turizma u Lici, Slavoniji i Gorskom kotaru i Percepcija studenata o budućnosti rada u turizmu i ugostiteljstvu.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Centar za karijere i stručnu praksu studenata kontinuirano radi na razvijanju praktičnih vještina studenata organizirajući razne radionice za studente, ali i za bivše studente, Alumne, poslodavce i zaposlenike. Kako bi se suvremene potrebe tržišta rada približile studentima tokom ožujka 2025. godine organiziran je Career Month u suradnji sa partnerima iz gospodarstva (Hilton Hotels Zagreb, Valamar d.d., Jadran Hotels & Camps, Hilton Rijeka Costabela Beach Resort & Spa, Canopy by Hilton Zagreb, Turistička zajednica Zagrebačke županije, udruga Žmergo, Katarina Line d.d., Vixualize, Amadria park i dr.) te u suradnji sa Sveučilišnim savjetovališnim centrom, Centrom za karijere Sveučilišta u Rijeci te Alumni FMTU. Posebna pažnja pridaje se stručnoj praksi studenta i njihovim mentorima te je tako organizirana radionica Uloga studenata i mentora u procesu stručne prakse (07.03.2025.). Studentima se redovito predstavljaju voditelji ljudskih potencijala koji ističu koje praktične kompetencije su potrebne na tržištu rada (Tvoj faks, tvoja karijera: Iskustva onih koji su uspjeli, 11.03.2025.;

		Posao modernog doba 20.03.2025.). Organizirane su edukacije iz područja psihologije (Emocionalna inteligencija, magija pulsa, organizacijske harmonije, 20.03.2025.). te su svoja iskustva podijelili bivši studenti na okruglom stolu Je li svaki početak težak (24.03.2025.), a sve u cilju što boljeg razvoja praktičnih kompetencija studenata. Od 2024. godine prilagođena je stručna praksa prema modulu kojeg student pohađa, odnosno modul Menadžment u hotelijerstvu omogućuje razvijanje praktičnih kompetencija u većim ili manjim hotelskim tvrtkama. Studentima modula Menadžment u turizmu daje se mogućnost realizacije stručne prakse kod poduzetnika iz turizma (turističke zajednice, turističke agencije, marine, kampovi) dok studenti sa studija Menadžment održivog razvoja ostvaruju praksu kod partnera poput jedinica lokalne samouprave, županije, parkova prirode i ostalim subjektima koji pokrivaju područje održivog razvoja. Na taj način studentima se omogućila stručna praksa kroz razne poslovne subjekte, čime se stvara radno iskustvo, ali i prvi poslovni kontakt sa mogućim budućim poslodavcem.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	FMTU svake godine sudjeluje u istraživanju koje provodi Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete UNIRI. Ispitivanjem se kontinuirano prati zadovoljstvo završenih studenata prijediplomskih i diplomskih studija. Prema zadnjoj raspoloživoj analizi za akademsku godinu 2024./2025. indeks zadovoljstva studenata iznosi 3,89. Na razini Fakulteta, na prijediplomskim i diplomskim studijima provodi se ispitivanje kojim studenti ocjenjuju zadovoljstvo kvalitetom nastave. Rezultati anketiranja za zimski i ljetni semestar ak. godine 2024./2025. pokazuju da je ukupna prosječna ocjena u zimskom semestru iznosila 4,72, a u ljetnom 4,77 što ukazuje na visoku razinu zadovoljstva studenata kvalitetom nastavnog procesa. Sukladno dobivenim rezultatima u pojedinim aspektima predložene su mjere za poboljšanje: poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u nastavi, povezivanje sadržaja nastave s drugim kolegijima i/ili s praktičnom primjenom sadržaja. Studenti svoje zadovoljstvo mogu izraziti i putem upitnika za studente u postupku suradničke procjene. Fakultet prilagođava uvjete studiranja sukladno različitim potrebama studenata (sportaši, studenti s invaliditetom, studenti roditelji). Prava studenata regulirana su Pravilnikom o studijima i studiranju na FMTU. Kontinuirano se provode i aktivnosti usmjerene na prilagodbu akademskog okruženja za studente sa zdravstvenim teškoćama, invaliditetom i kroničnim bolestima.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<p>Djelatnici Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu kontinuirano objavljuju znanstvene radove u WoS i Scopus bazama. Tijekom 2025. godine nastavilo se je s dosadašnjom praksom i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanja rada na znanstveno-istraživačkim projektima od strane Fakulteta različitim modelima financiranja, ali i kroz potpore i poticanje znanstvenika na prijavu znanstvenih projekata na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, • sustavnog godišnjeg praćenja znanstvene produktivnosti svih istraživača, • planiranja godišnje znanstvene aktivnosti znanstvenika, • nagrađivanja objavljenih znanstvenih radova u časopisima značajne međunarodne vidljivosti, • poticanja izdavaštva kroz definiran model financijske podrške izdavačkoj djelatnosti nastavnika Fakulteta, te • organiziranja niza edukacija u svrhu unapređenja istraživačkih kompetencija nastavnika i suradnika. <p>Tijekom 2025. godine na Fakultetu je u različitim fazama bilo aktivno 45 znanstveno-istraživačkih projekata. Rezultati tih projekata reflektirati će se na broj i kvalitetu znanstvene produkcije. U svibnju 2025. godine održana je međunarodna znanstvena konferencija <i>Tourism in Southern and Eastern Europe</i> pod nazivom Digital Tourism and Sustainable Developmentu okviru koje se izdaje zbornik znanstvenih radova. Dosadašnji zbornici ove konferencije referirani su u slijedećim važnijim bazama: CABI Publishing, EBSCO, EconLit, ProQuest – ABI/INFORM Global.</p> <p>Osim toga Fakultet u studenom 2025. godini je bio suorganizator znanstveno stručne konferencije <i>29th Cromar Congress 2025</i> pod nazivom Empowering the future: Bridging science and practice through collaboration. Isto tako u suorganizaciji s Hrvatskim društvom ekonomista organiziran je panel pod nazivom "Hrvatski turizam 2050 – jesmo li spremni". U svinju 2025. godine organiziran je i okrugli stol u okviru HORIZON projekta pod nazivom CROCUS na temu „Kreativni turizam u ruralnim i pograničnim područjima – nove prilike“.</p>
2. Povećati znanstveni utjecaj	<p>U cilju povećanja znanstvenog utjecaja Fakulteta, kontinuirano se radi i na unapređenju rangiranosti i vidljivosti znanstvenog, međunarodnog multidisciplinarnog časopisa <i>Tourism and Hospitality Management</i>. Časopis je indeksiran u velikom broju baza, među kojima se ističu ESCI Web of Science, Scopus i EconLit baza. U 2025. godini časopis je rangiran u Q3 (Scopus) u području Tourism, Leisure and Hospitality Management te Geography, Planning and Development. Usljed unapređenja kvalitete časopisa i značajnog povećanja interesa autora, od 2021. g. publiciraju se tri broja časopisa godišnje, a 2023. godine po prvi put je objavljeno četiri broja. Taj trend se je nastavio i u 2025. godini.</p> <p>U 2022. godini doneseni su kriteriji znanstvene izvrsnosti znanstvenika i nastavnika Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, koji, među ostalim, uključuju broj i kvalitetu znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Web of Science i Scopus bazi kao i ostvarenu citiranost znanstvenika. Kriteriji su se unaprijedili u 2024. godini. Isto tako, jačanje vidljivosti istraživača i institucije potiče se nagrađivanjem radova objavljenih u visokorangiranim časopisima i objavljenih knjiga značajne međunarodne vidljivosti. Ti dopunjeni kriteriji su se primjenjivali i u 2025. godini te su na temelju njih djelatnicima dodijeljene i nagrade.</p> <p>Povećanje znanstvenog utjecaja potiče se i kroz financiranje znanstveno-istraživačkih projekata (ZIP UNIRI i ZIP FMTU), a rezultat tih projekata biti će i povećanje znanstvenog utjecaja samih istraživača, institucije i Sveučilišta. U 2025. godini dvanaest voditelja projekata sklopilo je Ugovor o financiranju projekata</p>

		<p>UNIRI NPOO koji se financiraju iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti. S tim će se istraživanjima isto tako povećati znanstveni utjecaj institucije. U svim znanstvenim projektima uključeni su kao članovi tima poznati znanstvenici sa stranih sveučilišta.</p> <p>Na ovogodišnjoj konferenciji <i>Tourism in Southern and Eastern Europe</i> kao plenarni predavači gostovali su prof. Dogan Gursoy, prof. Carlos Flavian i prof. Raffaele Filieri. Neki od naših znanstvenika i istraživača povezali su se s njima te se očekuje povećanje znanstvenog utjecaja kako istraživača tako i institucija.</p>
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<p>U cilju intenziviranja prijava kompetitivnih znanstvenih nacionalnih i međunarodnih projekata (izvan sustava znanstvenih projekata FMTU) Fakultet je osigurao istraživačima koji prijavljuju takve projekte sustavnu potporu. Sustavna potpora sastoji se od nagrađivanja, podmirivanja troškova prijevoda i lekture prijave ali i omogućavanja usklađivanja nastavnog opterećenja u skladu s angažmanom na takvim znanstvenim projektima. Administrativna potpora prijavama i realizaciji projekata je osigurana kroz ustrojen Centar za projekte.</p>
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<p>Kontinuirano se radi na unaprjeđenju kapaciteta mentora i njihovih istraživačkih kompetencija, ali i kompetencija nastavnika i suradnika na doktorskom studiju kroz kontinuiranu edukaciju. Nastavlja se s praksom uključivanja inozemnih nastavnika u mentorstvo na doktorskim studijima i poticanje pisanja doktorata po skandinavskom modelu. Fakultet već duži niz godina značajan dio vlastitih sredstava usmjerava potpori znanstvenim istraživanjima kroz financiranje linije Znanstvenih istraživačkih projekata Sveučilišta u Rijeci (ZIP UNIRI) u okviru koje se postavlja uvjet uključivanja istraživača iz inozemstva, a od 2021. g. dodatno i u okviru nove linije ZIP FMTU projekta posebno se vrednuje uključivanje doktoranada u znanstveno-istraživačke projektne timove. Tako je u 2025. u različite znanstvene projekte uključeno 14 doktoranada. Na taj način se potpomaže osnaživanje doktorske edukacije. U okviru međunarodne znanstvene konferencija TOSEE organizirana je i radionica za doktorande u kojoj su se predstavljale teme koje su se odnosile na: Identificiranje istraživačkog jaza; Osnove istraživanja i kreiranja metodologije; Pregled literature; Osnovne pogreške u istraživanju i načinu njihovog izbjegavanja koje je vodio cijenjeni prof. Raffaele Filieri. Osim toga, organiziraju se brojne radionice za doktorande koje se odnose na metodologiju, statističku analizu podataka, proces i osnovne pojmove istraživanja i slično. Doktorandima se osim organiziranja vlastitih radionica pružaju informacije o mogućnostima pohađanja radionica na Sveučilištu u Rijeci Doktorskoj školi. U cilju povezivanja doktorskih studenata s drugim institucijama osnovana je Znanstvena mreža doktorskih studija. Isto tako u cilju unapređenja rada doktorskih studija osnovan je i Znanstveni savjet koji ima zadatak savjetovanje koje doprinosi poboljšanju kvalitete studija.</p>
5.	Privlačiti poslije-doktorande	<p>FMTU čini intenzivne napore u intenziviranje suradnje s velikim brojem partnerskih institucija i drugih dionika u cilju pripreme i sudjelovanja u kompetitivnim znanstvenim projektima čime stvara podlogu za privlačenje i angažiranje poslijedoktoranada.</p>

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Fakultet u svakom dijelu svojeg poslovanja stavlja naglasak na suradnju s širom zajednicom kako na znanstvenoj tako i na stručnoj osnovi. Suradnja se proširuje u cilju postizanja poboljšanja kvalitete života zajednice u kojoj djeluje i to na razini mjesta Ika, grada Opatije, ali i županije te cijele Hrvatske. Vodeći se društveno odgovornim poslovanjem Fakultet je svoju poslovnu aktivnost izgradio na transparentnosti, komunikaciji te otvorenom dijalogu s interesnim skupinama u okruženju posebno ističući značaj obrazovanja, tehnološkog razvoja i zaštite okoliša. Navedeni se način poslovanja pokazao kao osnova za ostvarivanje poslovno-gospodarskih ciljeva u obostranu korist, kako zajednice tako i Fakulteta. Sukladno navedenom Fakultet je i u 2025. godini nastojao biti partner u razvoju zajednice. Pomoć pri provedbi i financiranju opće korisnih projekata zajednice, bilo da se radi o projektima građanskih udruga ili o humanitarnim događajima, osigurava prepoznatljivost Fakulteta kao društveno odgovornog i kooperativnog suradnika u zajednici. Tijekom 2025. godine Fakultet je surađivao s različitim poslovnim subjektima, udrugama i dr. kao npr. Turističkom zajednicom Kvarnera i turističkim zajednicama Primorsko-goranske županije, Turistička zajednica Zadarske županije, Turističkom zajednicom općine Pakoštane, Gradom Opatijom, Općinom Lovran, udrugom Žmergo, Dječjim domom Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu, Primorsko-goranskom županijom, Udrugom kulturni front Opatija, Udrugom poduzetnika u hotelijerstvu Hrvatske, Gradskim društvom Crvenog križa Opatija, Hrvatskom udrugom za turizam i ruralni razvoj „Klub članova Selo“, Hrvatskim društvom ekonomista, Udrugom iznajmljivača privatnog smještaja grada Opatije i dr. U 2025. godini Fakultet je bio i izrađivač planova upravljanja i izračuna prihvatnog potencijala za pojedine turističke zajednice te je time uključen u razvoj turizma hrvatskih turističkih destinacija. Nadalje na Fakultetu djeluje i Eko odbor kojeg čine predstavnici studenata, profesora i djelatnika Fakulteta, predstavnici Udruge Žmergo iz Opatije te predstavnik Grada Opatije, a koji djeluje sa ciljem promicanja i provođenja projekata održivog razvoja (s posebnim naglaskom na ekološku i društvenu komponentu održivog razvoja). Ciljevi Eko odbora su: informiranje i podizanje svijesti studenata, zaposlenika, lokalne i šire zajednice o održivom razvoju, provedba ekoloških i društveno odgovornih projekata na Fakultetu i u zajednici te suradnja s lokalnom zajednicom i ostalim sastavnicama Sveučilišta.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Fakultet je izrazito aktivan kada je riječ o provođenju projekata koji za cilj imaju jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini. FMTU je i u 2025. godini aktivno pratio i sudjelovao u različitim projektnim natječajima, što je i rezultiralo izradom Planova upravljanja i izračuna prihvatnog potencijala raznih destinacija poput: Pakoštana, Opatije, Rijeke, Zadarske županije, Gorskog kotra, Crikveničko – Vinodolske rivijere, Mošćeničke drage. Iz navedenog je vidljiv značaj i angažman Fakulteta kojim se stvara vrijednost za gospodarstvo, ali i unaprjeđuju institucionalne kompetencije Fakulteta.
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	U proteklom razdoblju Fakultet je nastavio provoditi različite edukativne programe za zajednicu i gospodarstvo. Fakultet je tijekom 2025. godine provodio sljedeće programe cjeloživotnog obrazovanja: Organizacija poslovanja u odjelu hrane i pića, Menadžment kamping resorta, Strani jezici za iznajmljivače privatnog smještaja – njemački, francuski, engleski, Seminar za turističkog vodiča, Engleski jezik za početnike. Fakultet iz godine u godinu aktivno radi na poboljšanju kvalitete programa i povećanju broja polaznika te kontinuirano usklađuje svoje edukativne programe u skladu s zahtjevima gospodarstva i zajednice. U tom smjeru osobito su važne edukacije koje Fakultet izvodi u suradnji s Turističkom zajednicom Kvarner (projekt Kvarner FamilyEDU) te turističkim zajednicama Primorsko-goranske županije. Nastavnici Fakulteta sudjeluju i u edukacijama koje se organiziraju pod nazivom „UPUHH Hotel Academy“ i „UPUHH F&B Academy“. Edukacije organizira Udruga poduzetnika u hotelijerstvu Hrvatske (UPUHH).

4.	Povećati regionalni utjecaj	Kako bi povećao regionalni utjecaj i dao veći doprinos zajednici, Fakultet tijekom 2025. godine aktivno surađuje s javnim i privatnim sektorom kroz različite edukacije, znanstvene i stručne studije te projekte. U suradnji s Alumni udrugom, Studentskim zborom te partnerima iz okruženja, poput TZ Kvarner, Znanstveno-tehnološkog parka Sveučilišta u Rijeci (STEP RI), udruge Žmergo, Grada Opatije, Općine Lovran i ostalih javnih i privatnih subjekata iz gospodarstva, organiziraju se brojne edukativne, ekološke i kulturne radionice te stručna predavanja. Tijekom 2025.g. na nacionalnoj razini provodi se Strategija razvoja održivog turizma do 2030. godine, koju je Fakultet izradio u suradnji s Ministarstvom turizma i sporta, a koja predstavlja krovni dokument za sve turističke subjekte u Republici Hrvatskoj, čime se dodatno jača regionalni utjecaj Fakulteta. Sve aktivnosti Fakulteta, osobito one usmjerene na širu društvenu zajednicu, redovito se objavljuju putem društvenih mreža, službenih mrežnih stranica te medija (tisak, lokalni radio i televizija), čime Fakultet u potvrđuje svoju ulogu snažne i važne znanstvene i obrazovne ustanove u regiji.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Strategija znanstvenih istraživanja Fakulteta koja je donesena i usvojena 2022. godini bila je važeća i u promatranoj 2025. godini. U njoj je, među ostalim, naglasak stavljen i na važnost interdisciplinarnog istraživanja i u okviru koje se prepoznaje i uvažava različitost i interdisciplinarnost istraživača i njihovih istraživanja. Putem Strategije znanstvenici su se pozivali na praćenje globalnih istraživačkih trendova, odnosno na istraživanje aktualnih i inovativnih tema. S obzirom na različitost istraživačkih područja i interesa na Fakultetu te novih natječaja na nacionalnoj i međunarodnoj razini koji impliciraju interdisciplinarnost, za očekivati je da će se u narednom periodu povećati broj interdisciplinarnih istraživanja. Time će se podići svijest šire javnosti o primjenjivosti i korisnosti znanja stručnjaka iz područja ekonomskih znanosti te o njihovoj tržišnoj vrijednosti i konkurentnosti u javnom i privatnom sektoru.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	<p><i>Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu</i> vrlo je aktivan u programima međunarodne mobilnosti, te svake godine bilježi veliki broj stranih studenata koji upisuju neki od 39 ponuđenih predmeta u sklopu prijediplomskog programa <i>Hospitality Management</i>. U ak. god. 2024./2025., ukupno je 27 studenata boravilo na Fakultetu tijekom zimskog i 29 studenata tijekom ljetnog semestra (preko programa Erasmus+). U akademskoj godini 2024/2025 upisana je treća generacija studenata na akreditiranom prijediplomskom studiju „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“, smjer „Menadžment u hotelijerstvu“ koji se izvodi na engleskom jeziku, a isti studijski program pohađat će 12 studenata u ak. god. 2024/2025, te je u tome kontekstu važno za istaknuti da za navedeni program studenti iskazuju kontinuirani interes.</p> <p>Združeni specijalistički diplomski stručni studija „Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management“ koji se izvodi u suradnji sa Sveučilištem u Bredi (Nizozemska) i Sveučilištem u Gironi (Španjolska) započeo je s izvođenjem u ak. god. 2023/2024. Na program je u ak. god. 24/25 upisano 5 stranih studenata koji su ujedno i druga generacija.</p> <p>U sklopu KA171 Erasmus+ programa u sklopu kojega je na našem fakultetu boravilo dvoje studenata s <i>Masinde Muliro University of Science and Technology</i> iz Kenije u ljetnom semestru, studenti su polagali ispite i odradili stručnu praksu u hotelu Hilton u Rijeci. Sa iste institucije u sklopu mobilnosti boravili su i dvoje profesora u svrhu podučavanja i usavršavanja.</p> <p>U akademskoj godini 2024./2025., u sklopu KA171 projekata, zaprimili smo rezultate projekata za koje smo aplicirali prethodne godine te ostvarili mobilnosti za sljedeće tri institucije: Woosong University – Južna Koreja, University of Central Florida, Rosen College of Hospitality Management – SAD, te Murang’a University of Technology (MUT) – Kenija. Sva tri KA171 projekta odobrena su s ograničenim budžetom, no u sljedeće dvije godine imamo mogućnost slanja i primanja nastavnika, te očekujemo dolazak studenata iz Južne Koreje i Kenije. U okviru suradnje sa Sjedinjenim Američkim Državama osim izmjene nastavnog osoblja, imamo mogućnost poslati, te primiti dva studenta. Izuzev suradnje u okviru Erasmus KA171 linije sa Woosong University – Južna Koreja potpisan je i ugovor o recipročnoj razmjeni studenata.</p> <p>Na fakultetu je ponovo iskazan interes prema Sveučilištu za izvođenje BIP (<i>engl. Blended Intensive Programme</i>) programa u slijedećoj godini. Ovo je druga godina u kojoj je naš fakultet sudjelovao u organizaciji čak tri BIP-a.</p> <p>Prvi BIP koji se organizirao na fakultetu bio je pod nazivom “Developing gastronomy & heritage tourism product”, a usmjeren je bio na razvoj inovativnih i održivih turističkih proizvoda kroz integraciju gastronomije te kulturne i prirodne baštine. Program je bio kombiniran: online nastava održana je 28.–30. travnja 2025., a fizički intenzivni dio 12.–16. svibnja 2025. kroz radionice, terensku nastavu i timski rad u okviru inovacijskog izazova. Namijenjen je studentima završnih godina prijediplomskog i poslijediplomskog studija uz znanje engleskog (B2–C2), nosio je 3 ECTS uz potvrdu sudjelovanja, sudjelovalo je do 20 studenata iz partnerskih institucija, a vrednovanje se temeljilo na završnom timski izrađenom projektu i prezentaciji.</p> <p>Drugi BIP koji se organizirao na fakultetu bio je pod nazivom “Enhancing Student Competencies for Career Success” bio je usmjeren na razvoj ključnih kompetencija za karijerni uspjeh i povećanje zapošljivosti studenata kroz povezivanje teorije i prakse. Program se provodio u kombiniranom formatu: online i onsite uz radionice, suradnju u interdisciplinarnim timovima, studije slučaja i posjete poduzećima. Program je bio namijenjen studentima završne godine</p>

		<p>prijediplomskog te prve i druge godine diplomskog studija iz područja ekonomije, poslovanja, turizma i ugostiteljstva, s naglaskom na jačanje komunikacijskih, timskih, liderskih, analitičkih i interkulturalnih vještina, te sposobnosti prilagodbe i rješavanja problema u međunarodnom okruženju.</p> <p>Treći BIP koji se organizirao na fakultetu bio je pod nazivom “ ESG Investments: a Pathway to Sustainable Success” usmjeren je bio na razumijevanje modernih investicijskih strategija i uloge ESG (okolišnih, društvenih i upravljačkih) načela u održivom financijskom odlučivanju, s posebnim naglaskom na mala i srednja poduzeća. Program se provodio u kombiniranom formatu, s online nastavom od 2. do 6. lipnja 2025., tijekom koje su obrađene teme suvremenih investicija, alternativnih oblika ulaganja i ESG-a, te fizičkim intenzivnim dijelom od 14. do 18. srpnja 2025. kroz predavanja, radionice, studije slučaja i timski rad. Namijenjen je bio studentima ekonomskih i srodnih društvenih studija, a fokusiran je na razvoj znanja iz financijskog planiranja, procjene investicijskih projekata, upravljanja rizicima i integracije ESG principa u poslovne i investicijske odluke, pri čemu se vrednovanje temeljilo na analizi i prezentaciji praktičnih studija slučaja. Ovakvi programi svakako doprinose cilju internacionalizacije što se ogleda u okviru povećanja broja dolaznih stranih studenata.</p> <p>Na Fakultetu je tradicionalno i ove godine održana ljetna škola pod nazivom ELESS 2025– European Law and Economy Summer School u organizaciji Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, a uz potporu <i>Zaklade Hanns Seidel i Jean Monnet</i> u okviru kojeg je sudjelovalo 17 studenata iz Italije, Slovenije, Austrije, Bosne i Hercegovine, Hrvatske i Češke.</p>
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<p>Od ak. god. 2022/2023 na Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu na prijediplomskom studiju „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“, izvodi se na program pod nazivom „Menadžment u hotelijerstvu“ na engleskom jeziku što bi značilo da je 2024/2025 upisala već i treća generacija studenata. Ove ak. godine krenulo se je i s akreditacijskim procesom diplomskog studija na engleskom jeziku pod nazivom „Hospitality, Tourism & Business Innovation“. Osim navedenog specijalistički diplomski stručni studij „Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management“ koji se izvodi u suradnji sa Sveučilištem u Bredi (Nizozemska) i Sveučilištem u Gironi (Španjolska) upisala je druga generacija studenata 2024/2025 godini.</p>
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<p>Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu vrlo je aktivan u programima međunarodne mobilnosti, te svake godine bilježi veliku mobilnost akademskog osoblja, kako dolaznu tako i odlaznu. U ak. god. 2024./2025., ukupno je 44 stranih nastavnika boravilo na Fakultetu (preko programa CEEPUS 5 nastavnika, ostali Erasmus+). Što se tiče odlazne mobilnosti, 15 naših djelatnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, 3 suradnika i 2 djelatnika iz administracije je boravilo na institucijama u inozemstvu (Erasmus+ i CEEPUS). Kako bi se dodatno potaknula odlazna mobilnost, Fakultet pokriva troškove dnevnica za osoblje u mobilnosti.</p>
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<p>Fakultet trenutno ima 124 Erasmus ugovora, član je 4 CEEPUS mreže (106 partnera), te ima 26 ostalih bilateralnih ugovora. Nastavljena je uspješna suradnja s institucijama u inozemstvu, pri čemu treba istaknuti slijedeće suradnje:</p> <p>U ak. god. 2024/2025 potpisan je Memorandum of Understanding i Student exchange program agreement sa Woosong University čime studenti što će doprinijeti ne samo mobilnosti studenata već i stjecanju međunarodnog iskustva, razmjenu znanja i razvoj vještina relevantnih za globalno tržište rada. Potpisan je i Memorandum of Understanding i sa „China – Europe Silk Road Culture Exchange & Cooperation Organization“ u cilju promicanja dugoročne i sveobuhvatne strateške suradnje između navedene organizacije i fakulteta radi poticanja kulturne razmjene i unaprjeđenja obrazovne razine. Realiziran je Partnership agreement sa University of Oradea kojim se omogućuje doktorandima, suradnja s partnerima, pristup praktičnim studijama, prijava zajedničkih projekata, pristup sekundarnim podacima kao i pomoć oko pribavljanja primarnih podataka i sl.</p>

5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<p>Potiče se uključivanje kolega iz inozemstva u timove na fakultetskim znanstvenim projektima što bi trebalo rezultirati zajedničkim publikacijama. Unutar Centra za projekte posebno se potiče suradnja na EU projektima. Odlasci na konferencije financirani su kroz fakultetske znanstvene projekte, istraživačke grupe i programe mobilnosti. Posebno se potiče da kolege iz inozemstva budu uključeni kao (ko)mentori i (su)nositelji kolegija na doktorskom studiju. Osim navedenog u okviru prijediplomskog studija Hospitality Management, postoje strani sunositelji koji doprinose kvaliteti studija. Centar za međunarodnu suradnju prvenstveno prati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata, te organizira Welcome Day za strane studente. Na FMTU postoje Erasmus+, Ceepus i YUFE koordinatori. Odnosi sa svim inozemnim partnerima se njeguju, a ugovori obnavljaju. Fakultet stimulira odlaznu mobilnost osoblja kroz pokrivanje troškova dnevnica. Fakultet prihvaća virtualnu mobilnost kolega s institucija u inozemstvu. Broj polaznika internacionalnih događanja na FMTU povećava se iz godine u godinu. Primjerice, u ak. god. 2024/2025 na Fakultetu su održane dvije međunarodne konferencije (Cromar i ToSee) s ukupno preko 230 sudionika, te mnoge druge radionice sa stranim predavačima. Međunarodni znanstveni multidisciplinarni časopis <i>Tourism and Hospitality Management</i> (ESCI Web of Science i Scopus Q3), objavio je četiri broja unutar godine, te značajno pridonosi unapređenju vidljivosti FMTU-a u inozemstvu.</p>
----	--	--

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
Naziv:	Fakultet za fiziku
Odgovorna osoba:	Rajka Jurdana-Šepić
e-pošta:	jurdana@phy.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata na Fakultetu za fiziku omogućuje individualizirani pristup studentima. U 2025. realizirana su zapošljavanja značajna za kvalitetu poučavanja: dr. sc. Marija Čargonja na zn.-nast. radno mj. docent, dr. sc. natur. Daria Jardas Babić na suradn. radno mj. viši asistent. Dobiveno je povratničko mjesto za izv. prof. Christiana Pfeiffera, realizacija zapošljavanja je u tijeku.
2	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kontinuirano se prati rad studenata, individualizira se poučavanje i komunicira sa studentskim zborom. Studentima prve godine studija osigurana je mentorska podrška, za zahtjevnije kolegije organizirane su demonstrature. Potiče se stručno usavršavanje nastavnika. U sklopu PU isplanirana su zapošljavanja i napredovanja do 2029. godine te planirane aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastave. Obrasci za izvedbene planove kolegija usklađeni s Pravilnikom UniRi sadrže konstruktivno povezivanje ishoda učenja sa sadržajem, nastavnim aktivnostima i metodama vrednovanja.
3	Razvijati personalizirani pristup učenju	Personalizirani pristup učenju prisutan je kroz individualne puteve studiranja, fleksibilno priznavanje prethodno stečenih kompetencija, odlaske na studentsku razmjenu i stručnu praksu u okviru programa ERASMUS te odrađivanja stručne prakse i priznavanje ECTS bodova u sklopu istoimenog kolegija. Studentima prve godine osigurana je mentorska podrška, za zahtjevnije kolegije organizirane su demonstrature.
4	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata razvijaju se kroz kolegije stručne i metodičke prakse te praktikume i laboratorijske vježbe. Potiče se uključivanje prenosivih vještina u kolegije. Kolegij Stručna praksa pohađalo je troje studenata u Trstu, Čakovcu i KBC Rijeka, d voje je povezalo stručnu praksu s izradom diplomskog rada koji je izrađen u suradnji s vanjskim institucijama s kojima je sklopljen ugovor o stručnoj praksi. Time su radovi dobili izraženu praktičnu komponentu.
5	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studijski programi se kontinuirano unaprjeđuju prema potrebama društva i tržišta rada, uz stalno praćenje zadovoljstva studenata (OOUK) i posebnu podršku bruošima. Komunikacija uprave FIZRI sa studentima učinkovito se provodi putem e-kolegija „Referada“. U ak. god. 2025./2026. izmijenjeni su uvjeti upisa na prijediplomski studij Fizika: prosjek ocjena smanjen je na 30 %, uvedena je obvezna državna matura iz Fizike (20 %), a Kemija ili Informatika vrednuju se 5 % ako su položene. Fakultet vodi brigu o ranjivim skupinama i studentima sportašima. Prema analizi za 2024./2025., FIZRI je ostvario najviši indeks zadovoljstva aspektima studiranja (4,28).



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Potiču se projektne aktivnosti. U 2025. godini prijavljeno je 26 znanstvenih projekata, dobiveno 13 kompetitivnih. Voditelji laboratorija FIZRI vode brigu o održavanju i servisiranju opreme. Uprava nastoji maksimalno optimizirati nastavno opterećenje i uvažiti opterećenost voditelja kompetitivnih projekata s ciljem izbjegavanja preopterećenja i stvaranja uvjeta za intenzivniju znanstvenu produkciju. Putem PU je predviđeno zapošljavanje administratora za projekte kao podršku prijavljivanju i izvještavanju.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Dodjeljene su nagrade za najbolje zn. radove. Nastavnici FIZRI su bili recenzenti 45 radova u međun časopisima, članovi uređivačkih odbora međun. zn. časopisa (3), članovi org. odb. zn. skupova (11). U 2025. održali su 9 pozvanih predavanja na međunarodnim skupovima, ostvarili 27 aktivnih sudjelovanja na međunarodnim skupovima, recenzirali 45 radova u međunarodnim časopisima. Realizirano je 7 dolaznih (Španjolska, Francuska, Njemačka, Italija) i 16 odlaznih mobilnosti (Španjolska, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Portugal).
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Potiče se prijavljivanje projekata kroz pravodobno obavješćavanje djelatnika o objavljenim natječajima te pružanjem administrativne podrške prilikom njihove prijave. U 2025. godini prijavljena su 23 znanstvena projekta, a za financiranje je ugovoreno 15 kompetitivnih.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Na Fakultetu za fiziku je u 2025. godini doktoriralo troje studenata, nastavljaju se obrane doktorata prve generacije doktoranada i upisi na doktorski studij. Smanjivanjem nastavnog opterećenja stvaraju se povoljniji uvjeti za završetak dokorskog studija u roku. Nekim doktorandima s FIZRI, s obzirom na specifičnost njihovog dokorskog rada, puna nastavna norma organizirana je u jednom semestru, kako bi se u drugom semestru mogli posvetiti svom radu i ostvariti mobilnost nužnu u tom periodu.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Kod prijave projekata uobičajeno je traženje sredstava za financiranje plaća poslijedoktoranada. U 2025. godini na HRZZ projektu (N. Kralj) zatraženo je i dobiveno zapošljavanje jednog poslijedoktoranda, realizacija zapošljavanja je u tijeku.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Potiču se aktivnosti sa zajednicom, suradnje s nastavnicima PGŽ i šire, djelatnici sudjeluju na konferenciji MIPRO, održali su brojne nastupe u školama i vrtićima PGŽ, Istarske, Sisačko-moslavačke i Karlovačke županije, u ACR, MOHO Volosko, Moise, na Praputnjaku, u Pazinu. Sudjelovali na MIPRO, Rikon, Istrakon. Organiziran je "Rubin First Look" u gradskoj vijećnici. Realizirane objave u Zajedno Novog lista. Suradnja s AZOO, ACR. Profesorica FIZRI angažirana je u nastavi fizike na talijanskom jeziku u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pružanjem usluga analize uzoraka, suradnje u projektima gospodarskih subjekata privlače se sredstva koja povećavaju ukupni prihod. Transferu znanja doprinosi npr. interdisciplinarni Interreg Italija – Hrvatska projekt BLUE RECHARGE koji je u tijeku.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Organizirane i izvedene brojne edukacijske i popularizacijske aktivnosti: Noć istraživača, Rijeka tehnologije, Pint of science, Istrakon, Rikon, STEM piknik, Festival znanosti. Predavanja održana u MOHO Centru Volosko, ACR Rijeka, Moise Cres, na Praputnjaku, Etnografskom muzeju u Pazinu. Organiziran je "Rubin First Look" prijenos prvih slika zvjezdarnice VRO u gradskoj vijećnici. U suradnji s AZOO organizirani edukacijski programi u Topuskom i Karlovcu te sudjelovanje na nastavničkim stručnim skupovima. Profesorica FIZRI angažirana je u nastavi u Srednjoj talijanskoj školi u Rijeci.
4. Povećati regionalni utjecaj	Čvršće povezivanje s gospodarstvom, zajedničko sudjelovanje na projektima s lokalnom zajednicom će rezultirati povećanjem utjecaja. Preko Alumni kluba i savjetovanja s alumnima (član OOUK FIZRI) nastoji se postići veća povezanost. FIZRI ostvaruje prisutnost na smotrama i sajmovima visokog obrazovanja. Regionalnom utjecaju doprinjeli su u 2025. godini međunarodna godišnja konferencija Einstein Telescope kolaboracije održana u Opatiji te "Rubin First Look" prijenos prvih slika zvjezdarnice VRO organiziran u gradskoj vijećnici. U suradnji s AZOO organizirani su edukacijski programi u Topuskom i Karlovcu.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Kroz pružanje usluga analize i suradnje s gospodarskim subjektima provode se interdisciplinarna istraživanja. Tako ostvarena sredstva u cijelosti ostaju na raspolaganju laboratorijima u kojima su provedena kako bi se potakla suradnja sa zajednicom. U tijeku je Interreg projekt u interdisciplinarnom području, a 2025. Katedra za znanost o okolišu okuplja stručnjake iz područja fizike okoliša te fizike materijala, kemičare, geofizičare i dr.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Potiče se održavanje nastave na engleskom jeziku kroz nagrađivanje nastavnika. Doktorski studij se u cijelosti izvodi na engleskom jeziku. Priprema se akreditacija diplomskog studija Fizika na engleskom jeziku. Pokrenuto je organiziranje Riječke škole fizike za srednjoškolce te su prijave otvorene i za učenike izvan RH iz regije, a buduće potencijalne studente.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Doktorski studij Fizika izvodi se na engleskom jeziku. Neki od predmeta na diplomskom studiju se već izvode na engleskom uz pismenu suglasnost studenata. Svake godine povećava se broj kolegijsa koji se izvode na engleskom jeziku. Priprema se akreditacija diplomskog studija Fizika na engleskom jeziku.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Dolazna mobilnost se ostvaruje kroz sredstva osigurana u okviru UniRi projekata za internacionalizaciju. U 2025. godini realizirano je 7 dolaznih (Španjolska, Francuska, Njemačka, Italija) i 16 odlaznih mobilnosti (Španjolska, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Portugal).
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Suradnja s internacionalnim institucijama se provodi kroz projektne aktivnosti te organizaciju skupova i događanja (Italija, Španjolska, Austrija, Slovenija, Švicarska, Njemačka, BiH, Srbija). Tijekom 2025. godine prijavljene su povrh suradnje s navedenim zemljama/institucijama i projektne aktivnosti s partnerima iz Mađarske. Kroz međunarodne kolaboracije MAGIC i CTA ostvaruje se suradnja s brojnim institucijama članicama kolaboracija. Održava se suradnja s počasnim profesorima UNIRI (SAD).
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Svi nastavnici FIZRI sudjeluju na međunarodnim skupovima. U 2025. održali su 10 pozvanih predavanja (9 na međun. skupovima), ostvarili 50 sudjelovanja na skupovima većinom međun. od čega 27 aktivnih, recenzirali 45 radova u međun. časopisima, bili članovi org. odbora na 11 međun. skupova i urednici međun. časopisa (3). Strani gosti (Italija, Francuska, Španjolska, Austrija) su na FIZRI održali 6 znanstvenih seminara.



Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci	
Naziv:	Fakultet za logopediju
Odgovorna osoba:	Izv. prof. dr. sc. Zdravko Kolundžić, dekan
e-pošta:	zdravko.kolundzic@uniri.hr





I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Primjenjuju se aktivni pristupi u poučavanju kojima se osigurava visoki stupanj samostalnosti u postizanju ishoda učenja studijskog programa čega je pokazatelj visoka prolaznost te visok prosjek ocjena studenata.
2	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Kroz sustav Merlin studentima je omogućena izravna komunikacija s nastavnikom, dostupni su im materijali za učenje te im je osigurana kontinuirana povratna informacija o napretku na pojedinim kolegijima.
3	Razvijati personalizirani pristup učenju	/
4	Razvijati praktične kompetencije studenata	Osiguravanje razvoja praktičnih kompetencija studenata postignuto je odlaskom na više terenskih nastava u 2025. godini (Poliklinika SUVAG Zagreb, Krapinske toplice, Vrtići). Također studenti imaju priliku razvijati praktične kompetencije i u okviru Logopedskog centra čija je misija provođenje vježbi i kliničke prakse za studente kako bi mogli integrirati teorijska znanja s praktičnim vještinama koje su potrebne za budući rad u struci.
5	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Studenti su aktivno uključeni u kreiranje programa, izmjene programa i praćenje kvalitete. Kontinuirano provođenje aktivnosti vezanih uz osiguravanje kvalitete studijskog programa (provedeno Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju)



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Ukupno su djelatnici studija Logopedija u 2025. godini objavili i predali za objavu 10 znanstvenih radova.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju trenutačno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<p>U proteklom razdoblju aktivno smo sudjelovali u prijavama za financiranje istraživačkih projekata i međunarodnih partnerstava :</p> <p>Fakultet za logopediju prijavljen kao suradnik na dva COST projekta koji su trenutno u fazi evaluacije: OC-2025-1-29424 – Promoting Regional Networks for Open Science Initiatives (PROGNOSIS) i Innovative Network for Specific learning disorders: Pedagogical Integration of Resources and E-technologies (Martan).</p> <p>Odobrena dva institucionalna istraživačka projekta za iskusne i mlade znanstvenike (2025.-2029.): Morfotaktički i neurokognitivni opis ovladavanja čitanjem kao preduvjet dinamičkog probira teškoća (Kelić) i Samoregulacija učenja kod učenika s disleksijom: uloga motivacije za čitanje, uspjeha u čitanju, kauzalnih atribucija i percipirane podrške u obrazovnom okruženju (Martan)</p>
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Asistentice studija Logopedija Anja Liović i Lea Dobrec, uspješno su izvršile sve obaveze na poslijediplomskog doktorskog studij Poremećaji jezika, govora i slušanja. U studenom 2025 . zaposlena je zamjena za asistenticu Anju Liović Dorotea Čučak
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju (Studija) trenutačno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	U svrhu suradnje Sveučilišta i zajednice između Sveučilišta u Rijeci i Grada Rijeke, odobreno je financiranje zapošljavanja logopeda u Logopedskom centru do kraja 2026. godine
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
4. Povećati regionalni utjecaj	Uslugama Logopedskog centra i logopedske ambulante gravitira stanovništvo Primorsko-goranske županije i okolnih županija (Područje: Kvarner, Istra, Gorski Kotar, Lika, Karlovačka županija, Zagrebačka županija i Grad Zagreb). U 2025. godini pri Logopedskom centru pruženo okvirno 1300 dijagnostičko-terapijskih postupaka za oko 600 pacijenata. Obrađeni su poremećaji poput: poremećaji glasa, afazije, poremećaji tečnosti, govora, poremećaj čitanja i pisanja, razvojni jezični, poremećaj, poremećaji izgovora.
5. Povećati inter-disciplinarno	U sklopu istraživanja preduvjeta za razvoj automatiziranog probira vještine čitanja učenika trećeg i četvrtog razreda: mjere čitanja, socio-ekonomski čimbenici i obiteljsko čitalačko okruženje (uniri-mladi-drustv-23-44, uniri-iskusni-drustv-23-91) prikupljeni podatci preko 1000 učenika osnovnih škola Primorsko-goranske županije. Istraživanje se provodi u suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci. Rezultati istraživanja predstavljani su na 7.

istraživanje i
razvoj

kongresu hrvatskih logopeda „Logopedске perspektive: razmjena znanja i inovacija“.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Pojedini kolegiji na sveučilišnom prijediplomskom I diplomskom studija Logopedija pružaju mogućnost izvođenja na stranom jeziku.
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Sudjelovanje djelatnice Erasmus mobilnosti stručnog usavršavanje za nastavno osoblje (Atena, 3/25), ljetnoj školu Europske udruge za disleksiju (Beč, 6/25).
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.



5. Poticati
internacionalne
aktivnosti

Resursi i organizacijski kapaciteti Fakulteta za logopediju trenutno ne dopuštaju rad i implementaciju ovog cilja.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Daniela Malnar, dr. med.
<i>e-pošta:</i>	daniela.malnar@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	U 2025. godini osigurana je stabilnost i unapređenje materijalnih, prostornih i digitalnih uvjeta poučavanja u skladu s pokazateljima kvalitete iz strateških dokumenata FZSRI i UNIRI. Nastavljeno je ulaganje u nastavne prostore, kabinete vještina i nastavne baze te sustavno obnavljanje obvezne i izborne literature. Završetak akreditacije sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapije doprinosi strateškom cilju povećanja kvalitete i relevantnosti studijskih programa.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	U cilju povećanja prolaznosti i pravovremenog završetka studija, provedeno je sustavno praćenje opterećenja studenata i nastavnika putem pokazatelja Priručnika za kvalitetu studiranja UNIRI. Rezultati studentskih evaluacija i kolegijalnih opažanja korišteni su za ciljne korektivne mjere, u skladu s ciljevima postavljenim u strateškim dokumentima fakulteta te načelima upravljanja temeljenog na podacima.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Na temelju nalaza samoanalize prethodnih godina i pripadajućih akcijskih planova dodatno je ojačan mentorski sustav, s posebnim naglaskom na studente s produljenim trajanjem studija. Individualno praćenje napretka, radionice završnih i diplomskih radova te digitalni alati za podršku učenju doprinose povećanju uspješnosti i smanjenju odustajanja od studija.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Razvoj praktičnih kompetencija usmjeren je prema ostvarivanju ishoda učenja i zapošljivosti diplomanata. Povećan je udio strukturirane stručne prakse u nastavnim bazama, a projekti usmjereni na učenje temeljeno na radu doprinose razvoju kompetencija definiranih nacionalnim i europskim kvalifikacijskim okvirom. Više projekata poput ERASMUS +, S(u)PORT, suradnja s nastavnim bazama i suradnim ustanovama kroz tribine, radionice i druge aktivnosti dodatno jača praktične kompetencije studenata.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Redovito se prate pokazatelji zadovoljstva studenata, prolaznosti i trajanja studija, a rezultati se koriste u procesu kontinuiranog unaprjeđenja. Aktivno uključivanje studenata u rad tijela Fakulteta i projekte doprinosi jačanju studentskog iskustva i institucionalne kvalitete. Uvedena je Nagrada za nastavnike najbolje ocijenjene u studentskim anketama koja se dodjeljuje na Danima Fakulteta, kao dodatni znak priznanja nastavnicima koji se posebno ističu u radu sa studentima.



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Znanstvena produkcija u 2025. godini usmjerena je na povećanje broja radova objavljenih u časopisima viših kvartila (Q1 i Q2), sukladno ciljevima Strategije znanstvenog razvoja. Sustav poticaja i sufinanciranja objava temelji se na mjerljivim pokazateljima znanstvene izvrsnosti. Ostvaren je najveći broj radova u Scopus i WoS bazi kao i broj citata od osnutka Fakulteta. Usvojena je nova Strategija razvoja znanosti 2026.-2030. s pripadajućim Akcijskim planom, te Smjernice za poticanje izvrsnosti znanstvenog rada.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	Rast znanstvenog utjecaja prati se kroz citiranost, pozvana predavanja, sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim odborima i vidljivost u relevantnim bazama podataka. Znanstvene tribine, nastavljen je novi, 3. ciklus, uključene su sve Katedre, studenti te alumniji. Pokrenut je novi fakultetski časopis, te sve to doprinosi jačanju prepoznatljivosti i diseminaciji rezultata istraživanja.
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	U skladu s indikatorima provedbe Strategije znanosti 2021.-2025., povećan je broj prijava na nacionalne i međunarodne natječeaje (ERASMUS+, HRZZ, Horizon Europe). Poseban naglasak stavljen je na projekte s interdisciplinarnim pristupom i potencijalom za inovacije i transfer znanja. Dobivena je Nagrada za najbolju inovaciju u PGŽ za proteklu godinu za projekt "Skrotalna potpora u kirurškom liječenju perineuma".
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Doktorska edukacija prati se kroz pokazatelje broja doktoranada, napretka i završetka studija. U 2025. godini nastavljene su aktivnosti mentorstva, uključivanja doktoranada u projekte i međunarodne mreže, u skladu s razvojnim ciljevima Fakulteta. Doktorandima je sufinanciran odlazak na kongrese, stručne edukacije i radionice. U Strategiji razvoja znanosti naglašena potreba razvoja vlastite Doktorske škole u suradnji s partnerima iz Hrvatske i inozemstva.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Stvaraju se preduvjeti za privlačenje poslijedoktoranada kroz sudjelovanje u međunarodnim projektima, YUFE mreži i planiranim natječajima, uz jasno definirane pokazatelje zapošljivosti i znanstvene izvrsnosti. Nastavljeno je poticanje i stimulacija nastavnika za prijave na HRZZ natječeaje i stjecanje uvjeta za zapošljavanje poslijedoktoranada.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Suradnja s lokalnom i regionalnom zajednicom prati se kroz broj aktivnih partnerstava, zajedničkih projekata i uključenih dionika. Aktivnosti su usklađene s ciljem jačanja društvenog učinka i regionalne relevantnosti Fakulteta. Nastavljeni su svi započeti programi koje Fakultet provodi u suradnji sa civilnim društvom, udrugama i zajednicom u cjelini. Poseban uspjeh ostvaruje se u suradnji s Hrvatskim akademskim sportskim savezom u organizaciji međunarodne konferencije posvećene sportu u akademskoj zajednici, u pripremi je već četvrta konferencija s naglaskom na unaprijeđenju mentalnog zdravlja na Sveučilištu. Uz to, zaposlenici fakulteta aktivno sudjeluju u radu niza stručnih udruga gdje daju doprinos promicanju zdravlja i prevenciji bolesti u zajednici od vrtića do Domova za starije osobe.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	U 2025. godini nastavljeno je privlačenje sredstava za projekte usmjerene transferu znanja, inovacijama i komercijalizaciji rezultata istraživanja, u skladu s pokazateljima iz prethodnih vrednovanja, samoevaluacije i Strategije. Poseban uspjeh ostvaren je na NPOO natječaju EU za institucijske projekte gdje je dobiveno ukupno 6 projekata u koje su uključene sve Katedre fakulteta, a po prvi put uspješno je podnesena i prijava na Horizon natječaj. Organiziran niz radionica za zaposlene u cilju pomoći u prijavi projekata.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Programi cjeloživotnog učenja razvijani su temeljem analize potreba tržišta rada i pokazatelja zapošljivosti, uz praćenje broja polaznika i održivosti programa. Nastavljeno održavanje rekreativnih vježbi u okviru projekta "Rijeka – zdravi grad" za starije osobe, održane nove radionice kompresivne terapije te aktivno sudjelovanje u poticanju sporta kod osoba s invaliditetom, Fakultet je i u 2025. godini sudjelovao u Festivalu znanosti kroz predavanja, tribine i radionice namijenjene edukaciji učenika, studenata o prevenciji ozljeda, o važnosti vježbanja kod starijih osoba te pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti za prevenciju pretilosti.
4. Povećati regionalni utjecaj	Regionalni utjecaj Fakulteta mjeri se kroz sudjelovanje u javnozdravstvenim inicijativama, savjetodavnim tijelima i projektima od strateškog značaja za zajednicu, nastavnici su uključeni u rad strukovnih udruga i drugih tijela koja sudjeluju u kreiranju javnozdravstvenih politika na lokalnom, regionalnom i nacionalnom nivou.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Poticanje interdisciplinarnih projekata provodi se kroz unutarnje poticaje i partnerske suradnje, uz praćenje ishoda i učinaka na znanstveni i društveni razvoj, svi NPOO projekti ostvareni su suradnjom svih Katedri i nastavnih baza, a radovi koji su objavljeni u visoko citiranim časopisima također su rezultat interdisciplinarnog pristupa.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	U 2025. godini provedene su aktivnosti usmjerene povećanju broja stranih studenata, uz praćenje pokazatelja mobilnosti i međunarodne vidljivosti studijskih programa. Fakultet sudjeluje u provedbi kolegija studija unutar YUFE mreže, značajno je povećana dolazna mobilnost studenata kroz Erasmus projekte, posebno BIP programe. Do kraja 2025. godine uspješno je provedeno ukupno pet BIP programa u suradnji s partnerskim visokoškolskim ustanovama iz više europskih zemalja.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Fakultet nema kapaciteta za studij na stranom jeziku, ali intenzivno se radi na razvoju. Unutar YUFE mreže ponuđeni su izborni kolegiji - 4 nastavnika fakulteta dali su svoje kolegije u YUFE student journey program. Kroz YUFE mrežu u posljednje tri godine, kolegije koje izvide nastavnici koji su zaposleni na Fakultetu zdravstvenih studija pohađalo je ukupno 18 studenata: Hand Hygiene – 2 studenta, Omics Methods – 8 studenata, Skin – the largest organ of the body – 8 studenata.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Mobilnost nastavnika i suradnika prati se kroz broj ostvarenih dolaznih i odlaznih mobilnosti u okviru ERASMUS+ i drugih programa, kao jedan od ključnih indikatora internacionalizacije. Fakultet sustavno potiče međunarodne mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja radi stručnog usavršavanja i održavanja nastave u partnerskim institucijama u EU. Dolazne mobilnosti kontinuirano rastu, a odlazne su najviše evidentirane u razdoblju od 2022./23. do 2024./25.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Obnovljeni su postojeći i potpisani novi ugovori s Erasmus i CEEEPUS partnerima. Trend mobilnosti studenata Fakulteta zdravstvenih studija pokazuje kontinuirani rast. Dolazni studenti na stručnu praksu porasli su za približno 192%, dok je dolazna mobilnost studijskih programa (uključujući kratkoročne mobilnosti) porasla za oko 3600 %. Odlazna mobilnost studenata na stručnu praksu udvostručena je u promatranom razdoblju, dok je odlazna mobilnost studijskih programa kontinuirano rasla, s ukupno 18 sudionika u akademskoj godini 2024/25.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Građevinski fakultet
<i>Odgovorna osoba:</i>	izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić
<i>e-pošta:</i>	mbulic@gradri.uniri.hr



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani LTT događaji i stručne radionice za razvoj digitalnih i projektnih kompetencija • sudjelovanje u EUA L&T forumima i međunarodnim tematskim grupama • provedene edukacije za razvoj nastavničkih kompetencija i sustava kvalitete • revidirani DINP-ovi i konstruktivno poravnanje (PROVIS) uz digitalne alate • razvoj međunarodnih partnerstava, virtualnog laboratorija i novih oblika studija • poticanje inovativnih metoda poučavanja, interdisciplinarnosti i nastavne izvrsnosti
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • priznavanje prethodnog učenja sukladno smjernicama uz povećan udio priznatih ECTS-a • uspostavljena procedura upisa i priznavanja zajedničkih izbornih kolegija • smanjeno preklapanje nastave primjenom digitalnih alata i usklađenim upisom kolegija • interna baza dokumenata za administrativno rasterećenje nastavnika • kontinuirana optimizacija organizacije nastave i opterećenja • pokrenute izmjene diplomskih studija i razvoj obrazovne ponude • povećan prosječan broj ostvarenih ECTS-a po studentu • sustavna podrška provedbi terenske nastave
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<ul style="list-style-type: none"> • prilagodba nastave kroz rad Ureda za podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina uz povećan broj savjetovanja i prilagodbi • unaprijeđena procedura definiranja tema završnih i diplomskih radova prema afinitetima studenata • unaprijeđen sustav priznavanja prethodnog učenja, uključujući neformalno i informalno učenje te automatsko priznavanje mobilnosti do 30 ECTS-a • omogućeno upisivanje zajedničkih izbornih kolegija UNIRI uz priznavanje ishoda učenja
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje tvrtki u izradu ocjenskih radova kroz definiranje stvarnih problema i stručno mentorstvo • sudjelovanje u Erasmus+ VET projektnim pozivima (4 aktivna projekta) • poticanje studentskih stručnih praksi i stipendija u inozemstvu uz priznavanje stečenih kompetencija • objave prilika za studentski rad i projekte putem mrežne stranice • povećan udio praktičnih kompetencija i stručne prakse u studiju • nagrađivanje diplomskih radova s praktičnom primjenom u suradnji s tvrtkama
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<ul style="list-style-type: none"> • osiguran kontinuiran rad Ureda za podršku studentima, Ureda za mobilnost, Ureda za karijere i Ureda za ranjive i podzastupljene skupine studenata • unaprijeđen sustav savjetodavne podrške i povjerenja studenata • povećana učinkovitost rješavanja studentskih upita • sustavno praćenje anketa i provedba mjera poboljšanja

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• povećano zadovoljstvo studenata u studentskim anketama• povećan udio studenata koji ostvaruju planirani broj ECTS-a uz kontinuirano napredovanje kroz studij• osigurano sudjelovanje studenata u odlučivanju• provedena revizija studijskih programa temeljem studentskih prijedloga• uspostavljen transparentan i dosljedan sustav pravila i rokova za sve studente |
|--|--|



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<ul style="list-style-type: none"> nagrađivanje znanstvene izvrsnosti (nagrade za znanost, mladog znanstvenika i transfer znanja te pohvale za znanstvenu izvrsnost) podrška znanstvenicima kroz godišnji osobni fonda za znanstvena istraživanja podrška uprave kroz ujednačavanje nastavnih normi i normiranje znanstvenog rada uz nastavni jačanje suradnje između Centra za potporu projektima i Sveučilišnog Centra za potporu pripremi kompetitivnih znanstvenih projekata poticanje prijavljivanja znanstvenih projekata kroz organizaciju i sudjelovanje na info-danima zaposlena 2 znanstvenika povratnika
2.	Povećati znanstveni utjecaj	<ul style="list-style-type: none"> provedba projekata: 2 HRZZ IP, 2 Interreg Italija-Hrvatska, 23 UNIRI (do rujna 2025), 3 UNIRI ZIP, 21 NPOO institucionalna (od rujna 2025), 1 DIGIT, 4 bilateralna sa NR Kinom i Njemačkom suradnja istraživača iz inozemstva na publikacijama, organizaciji skupova i znanstvenoistraživačkim projektima poticanje na interdisciplinarnost i povezivanje znanstvenika prijavljeni projekti: 2 OBZOR MSCA-PF, 2 iz programa Konkurentnost i kohezija, 4 Interreg Italija-Hrvatska, 1 IPA ADRION, 3 HRZZ IP, 3 HRZZ UIP, 2 HRZZ WEAVE, 32 NPOO institucionalna organizirana 3 znanstvena skupa na instituciji
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<ul style="list-style-type: none"> odobreno financiranje dva HRZZ UIP projekta, dva projekta iz programa Konkurentnost i kohezija i jednog DIGIT projekta (Seal of Excellence) odobreno financiranje 21 NPOO institucionalnog projekta sudjelovanje u info danima programa Obzor Europa-Widening informiranje o info danima, webinarima i otvorenim natječajima prijave HRZZ istraživačkih projekata, bilateralnih projekata MZO Hrvatska-NR Kina, Obzor EU
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<ul style="list-style-type: none"> značajna uključenost laboratorijskih ispitivanja u doktorska istraživanja uključivanje doktoranada u projekte, tribine, radionice, organizaciju konferencija i popularizaciju obranjen 1 doktorat i 6 tema doktorskih radova individualno praćenje napretka (četveromjesečno izvještavanje i razgovori sa studentima i mentorima) tematski sastanci sa studentima i ciljane ankete uključivanje vanjskih recenzenata u strateško unaprjeđenje dokorskog studija aktivno sudjelovanje u radu Doktorske škole UNIRI
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<ul style="list-style-type: none"> raspisan natječaj za zapošljavanje jednog višeg asistenta na projektu HRZZ odobren projekt DIGIT (Seal of Excellence) u okviru kojeg je raspisan natječaj za zapošljavanje jednog poslijedoktoranda. provedba MSCA COFUND projekta GAIA na kojem Fakultet sudjeluje kao partner čime je omogućeno sudjelovanje više nastavnika kao komentora poslijedoktoranada.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• prijavljena 3 HRZZ IP projekta kroz koje se planira zapošljavanje poslijedoktoranda• prijavljena dva MSCA-PF (Postdoctoral Fellowships) projekta putem kojeg se planira zapošljavanje poslijedoktoranda |
|--|--|--|



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<ul style="list-style-type: none"> • Uvedene nove stručne baze i ostvarena suradnja s tvrtkama i institucijama • Predstavljeni su znanstvenici i infrastruktura kroz RiMap mrežu • Studenti izrađuju završne, diplomske i doktorske radove uz sudjelovanje gospodarstva i gostujućih predavača • Održana stručna predavanja i događanja (Festival znanosti, AdriaTech2025) • Unaprijeđena web stranica laboratorija i organiziran Dan karijera • Potpisani sporazumi s tvrtkama za primjenu digitalnih alata u nastavi i istraživanju.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<ul style="list-style-type: none"> • Provodi se namjensko financiranje projekata u suradnji s gospodarstvom radi transfera znanja • Intenzivira se suradnja s tvrtkama kroz rješavanje specifičnih stručnih problema, izradu studija, ispitivanja materijala i razvoj novih proizvoda, uz mogućnost zaštite patenata • Povećan broj odobrenih projektnih prijava za istraživačke projekte u suradnji s privredom i primjenjiva istraživanja
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<ul style="list-style-type: none"> • Provedene ankete među Alumni članovima i tvrtkama o potrebama za edukacijom; priprema pokretanje programa cjeloživotnog učenja u području laganih konstrukcija • Organizirane radionice i događanja (Noć istraživača, Festival znanosti, Rijeka tehnologije, STEM piknik, Dani otvorenih vrata, Dani alumna, Boost Camp) • Nudi se program cjeloživotnog učenja, terenska nastava za učenike srednjih škola i aktivnosti popularizacije znanosti za učenike i građanstvo.
4.	Povećati regionalni utjecaj	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati istraživanja predstavljaju se kroz medije, projekte, izložbe inovatora i stručne skupove s dionicima iz gospodarstva i zajednice • Ostvarena suradnja s CDI RH, regionalnim tvrtkama i razvojnim agencijama te Komorom građevinskih inženjera • Organiziran 4. Inovacijski forum u sklopu AdriaTech2025, stručnjaci iz prakse aktivno uključeni u nastavu kroz predavanja, radionice i terensku nastavu. • Ostvarena suradnja s regionalnim razvojnim agencijama kroz zajedničke projekte (Prigoda, Porin, Trst, Kopar) i Komorom građevinskih inženjera Podružnica Rijeka.

5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Provedba znanstvenih projekata Interreg Italija-Hrvatska te UNIRI za iskusne znanstvenike, UNIRI za mlade znanstvenike i UNIRI ZIP projekata.
----	---	---



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano objavljivanje natječaja za upis na doktorski studij na međunarodnim portalima i prezentacija studija • redovito se nudi mikrokvalifikacija na engleskom jeziku Applied mechanics in modern engineering practice • promocija prijediplomskih i diplomski studija na regionalnim sajmovima (Na koji ćeš faks, Dubrovnik EXPO2025 i sajam obrazovanja u Sarajevu) • broj upisanih stranih studenata i studenata prijelaznika povećan
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje dokorskog studija na engleskom jeziku • uvođenje mikrokvalifikacije na engleskom jeziku, koja s vremenom može prerasti u modul ili studij • sudjelovanje u YUFE združenom studiju
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> • Ured za mobilnost pruža podršku nastavnicima i nenastavnom osoblju, informira o natjecajima, organizira Dan mobilnosti • povećan broj institucija unutar CEEPUS mreža • obnovljeni postojeći i potpisani novi Erasmus+ i CEEPUS ugovori • povećanje broja Erasmus i CEEPUS odlaznih i dolaznih mobilnosti akademskog osoblja • od 2025. g. omogućeno je kroz CEEPUS sustav i mobilnost nenastavnog osoblja kao i Alumna fakulteta
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<ul style="list-style-type: none"> • gostujuća predavanja naših nastavnika na uglednim znanstvenim institucijama u Njemačkoj, Francuskoj, Mađarskoj, Portugalu i Kini • gostovanje znanstvenika iz Njemačke, Italije, Ujedinjenog Kraljevstva, Ukrajine, Cipra, Belgije, Češke, Slovačke, Slovenije i Kine s preko 20 pozvanih predavanja • sudjelovanje u radu međunarodnih povjerenstva • suradnja s brojnim novim partnerima na KA2 Erasmus+ projektima Career Garden, GlassRoom i XRGreen • sklapanje 3 nova ugovora o suradnji s međunarodnim institucijama • suradnja kroz 13 aktivnih memoranduma o suradnji i 43 Erasmus ugovora
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti ureda za mobilnost • prezentacija istraživačkih resursa i referenci na mrežnoj stranici na engleskom jeziku • povećan broj znanstvenika povratnika (2)

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	SVEUČILIŠTE U RIJECI, MEDICINSKI FAKULTET
<i>Odgovorna osoba:</i>	V. D. DEKANA prof. dr. sc. JOSIP ŠPANJOL, dr. med.
<i>e-pošta:</i>	dekanat_medri@uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Naglasak je stavljen na unaprjeđenje nastave i praćenje praktičnih dijelova, što je uvođenjem aplikacije MEDRI INP u organizaciju nastave postalo jednostavnije i transparentnije. Kontinuirano se prati izvođenje nastave na svim studijskim programima u skladu s izvedbenim planovima kolegija, uz osiguravanje visoke kvalitete teorijske i praktične nastave.</p> <p>Nastavlja se praćenje organizacije praktične nastave na višim godinama studija Medicine, uključujući primjenu digitalne knjižice kliničkih vještina za obvezne i neobvezne kliničke vještine. Studenti se potiču na usvajanje većeg broja kliničkih vještina te se, sukladno broju odrađenih vještina, dodatno nagrađuju (tri studentice/studenta s najvećim brojem izvršenih kliničkih vještina u akademskoj godini).</p> <p>Smanjen je broj studenata na radilištima u bolnicama i ambulantama, čime se povećava razina znanja i praktičnih vještina studenata te olakšava njihovo aktivno uključivanje u rad.</p> <p>Studenti Farmacije u sklopu studijskog programa pohađaju kolegij Stručna praksa I, koji se provodi u ljekarnama na području Primorsko-goranske županije u trajanju od 120 sati.</p> <p>Otvaranjem nove bolnice povećan je broj, kao i opremljenost radilišta u Kliničkom bolničkom centru Rijeka I broj predavaonica, što je dodatno unaprijedilo uvjete poučavanja. Povoljan omjer nastavnika i studenata omogućuje rad u manjim skupinama te pridonosi višoj kvaliteti učenja i poučavanja.</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Sustavno se prate i analiziraju studijski programi Medicinskog fakulteta te sukladno tome će se revidirati i modernizirati studijski program radi unaprjeđenja nastavnog procesa. Poseban naglasak stavlja se na izobrazbu nastavnika, posebno mlađih, kroz radionice Centra za unaprjeđivanje nastavnčkih kompetencija Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci i AZVO-a.</p> <p>Uspješno se nastavlja provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija (17 tjedana) u sklopu kojeg su 2025. održana dva ciklusa. Dodatno, u 2025. godini održana su tri ciklusa tečaja Engleski jezik za visokoškolske ustanove u medicini (EJVINMed) i tečaj Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji.</p> <p>Organizirana je Škola iz medicinske edukacije u Palači Moise u gradu Cresu, gdje su se razmatrali izazovi, rješenja i najbolje prakse u medicinskom obrazovanju. Također, održana je međunarodna konferencija MEDRI 2025 – Second International Conference on Teaching and Learning in Medical Education, na kojoj je sudjelovalo više od 500 sudionika iz pet država. Objavljena je nakladnička cjelina “Moderna i praktična medicinska edukacija”, koja predstavlja prvi suvremeni izdavački pothvat u području metodologije medicinske edukacije u Republici Hrvatskoj i širim prostorima. Sastoji se od pet digitalnih udžbenika, od kojih svaki pokriva jedno područje važno za svakog medicinskog nastavnika, uključujući početno planiranje nastave, odabir metode učenja, izradu obrazovnih materijala i provođenje nastave, praćenje napretka i vrednovanje studenata i nastave, integraciju i (re)kontekstualizaciju temeljnih kolegija ranom izloženošću kliničkim sadržajima i temelje kliničkog poučavanja.</p>
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<p>Medicinski fakultet provodi priznavanje prethodnog učenja studentima koji su stekli ECTS bodove na drugim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.</p>

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<p>Stjecanje kliničkih vještina i dalje je postavljeno kao jedan od ključnih ciljeva edukacije na Medicinskom fakultetu radi podizanja razine praktičnih kompetencija studenta. Izborni predmet Stručna praksa na Sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju Medicina i Medicina na engleskom jeziku kontinuirano bilježi veliki interes studenata. Broj studenta koji je u akademskoj godini 2024./2025. upisao stručnu praksu iznosi 393. Na sveučilišnom studiju Sanitarno inženjerstvo uvedeni su obvezni kolegiji Stručna praksa. Na studiju Farmacija u sklopu redovite nastave se obavlja kolegij Stručna praksa I u ljekarnama na području Primorsko goranske županije.</p> <p>Studenti se potiču na stjecanje praktičnih vještina kroz obvezne i izborne predmete, čime se osigurava bolja priprema za profesionalni rad.</p> <p>2025. godine pokrenut je InterMed project, obrazovni projekt koji su pokrenuli Katedra za internu medicinu i Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina Medicinskog fakulteta u Rijeci s ciljem virtualne standardizacije učenja i poučavanja kliničkih vještina u kliničkoj propedeutici i internoj medicini.</p>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>Zadovoljstvo studenata nastavnim procesom i kvalitetom usvojenog znanja kontinuirano se procjenjuje, posebice na završnoj godini studija. Potiče se uvođenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, s naglaskom na rješavanje problema tijekom viših godina studija.</p> <p>Fleksibilnost programa razmjene Erasmus+ omogućuje studentima vrijedna iskustva. Digitalizacija satnice putem MEDRI INP aplikacije proširena je na studij Medicinsko-laboratorijske dijagnostike. Medicinski fakultet nastavlja ulagati u infrastrukturu i digitalizaciju nastavnog procesa kako bi unaprijedio kvalitetu obrazovanja i prilagodio ga potrebama studenata. Ističu se novi prostori za poučavanje u novoj bolnici Kliničkog bolničkog centra Rijeka, lokalitet Sušak.</p>

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U bazi Scopus evidentirana su 322 rada, od čega ih je po 140 u Q1, odnosno 46,5%, po SJR kategorizaciji. U bazi WoSCC došlo je do još značajnijeg rasta broja radova, u ovom izvještajnom razdoblju naši znanstvenici su objavili 393 rada, od čega ih je 202 u Q1, što je 52,88% čime smo ostvarili ciljne vrijednosti strategije. U obje baze bilježimo povećanje broja radova u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Prema bazi WoSCC u EXC kategoriji imamo 35 ili 8,91% radova, a u bazi Scopus 63 odnosno 20,8% radova. Potrebno je dodatno motivirati znanstvenike na odabir EXC časopisa za objavu radova.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Znanstvena izvrsnost Medicinskog fakulteta u Rijeci očituje se kroz aktivno sudjelovanje njegovih vodećih znanstvenika u provedbi brojnih nacionalnih i međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata. Fakultet osigurava transparentan i sustavan protok informacija o planiranim i aktivnim projektima putem službenih mrežnih stranica, uz dodatno ciljano informiranje nastavnika elektroničkom poštom, u skladu s njihovim znanstvenim interesima. Služba za znanost, projekte i doktorske studije pruža cjelovitu stručnu i administrativnu podršku u svim fazama pripreme, prijave i provedbe kompetitivnih projekata, čime se jača institucionalna potpora znanstveno-istraživačkom radu te potiče povećanje broja projektnih prijava i uspješno privlačenje financijskih sredstava iz nacionalnih i međunarodnih izvora. U 2025. godini prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata u odnosu na ukupni prihod iznosio je 7,44 %.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Ustrojem sustava vrednovanja okvirnih tema istraživanja, selekcijom mentora i doktorskih kandidata MEDRI je uskladio broj doktoranada s istraživačkim kapacitetima ustanove, povećao kvalitetu studiranja i doktorskih radova. Nadalje, kroz program Doktorske škole osigurano je sustavno praćenje rada doktoranada i njihovih mentora što će svakako pridonijeti povećanju broja obranjenih doktorata, a time i broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova. U akademskoj 2024./2025. godini ukupno je obranjeno 29 doktorskih radova, što je povećanje u odnosu na prethodnu godinu za 7,4 %.
5. Privlačiti poslije-doktorande	U 2025. godini broj poslijedoktorskih pozicija koji se financiraju iz kompetitivnih projekata i vlastitih sredstava iznosio je 14.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Preko sustava cjeloživotnog obrazovanja putem tečajeva i seminara, moguće je uključiti lokalnu zajednicu u različite oblike edukacije kako bi građanstvo bilo upoznato i spremno reagirati na nove zdravstvene izazove u zdravstvu. Jedan od primjera su javno zdravstvene akcije edukacija građanstva o ranom prepoznavanju po život opasnih stanja i bolesti.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	U 2025. godini Medicinski fakultet u Rijeci aktivno je jačao aktivnosti usmjerene na privlačenje financiranja projekata koji potiču prijenos znanja, tehnologije i inovacija. Znanstvenici Fakulteta prijavljivali su projekte na natječeaje za dokazivanje inovativnog koncepta, a Fakultet je osnažio institucionalnu podršku u svim fazama – pripremi prijava, prijavi i provedbi projekata. Poseban naglasak stavljen je na suradnju s gospodarstvom i znanstveno-istraživačkim institucijama čime je povećan društveni i gospodarski učinak znanstveno-istraživačkog rada Fakulteta. Povezivanjem različitih struka iz različitih sastavnica Sveučilišta te uključivanjem gospodarskih subjekata moguće je aplicirati na projekte koji imaju upravo transfer znanja u svojoj podlozi. Cilj je raditi na konkretnoj problematici koja se u sklopu projekta može sagledati s više strana te samim time ponuditi različita inovativna i održiva rješenja.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Jedan od primjera su javnozdravstvene akcije edukacije građanstva iz osnovnih mjera održavanja života te redoviti tečajevi na istu temu za sportske udruge, škole i uniformirane laike. Nadalje, edukacija zajednice o zdravom načinu života putem seminara i radionica te edukacija djece i mladih o štetnom utjecaju virtualnog svijeta na razvoj. Jednako tako putem javnih radionica, predavanja i seminara obznaniti opasnosti o sve lakšoj dostupnosti druga i posljedicama uzimanja istih.
4. Povećati regionalni utjecaj	Dokazivanjem i isticanjem izvrsnosti u pojedinim poljima i strukama nametnuti se kao vodeći centar u regiji, dodatno ga razvijati te tako doprinijeti vidljivosti regije u koje se živi i radi kako u RH tako i u EU.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Interdisciplinarnim povezivanjem omogućiti razvoj inovativnih tehnologija koje imaju za svrhu poboljšavanje kvalitete zdravstvene zaštite, omogućavaju zdravstvenom osoblju jednostavniji i učinkovitiji rad s bolesnicima. Korištenje znanja i vještina drugih sastavnica Sveučilišta moguće je značajno bolje razvijati tehnologije koje u zdravstvenom sustavu postaju sve kompleksnije i zahtjevnije.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Tijekom 2025. godine, nakon proljetnog i ljetnog roka prijemnog ispita, na Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na engleskom jeziku upisano je 48 studenata. Od toga su 2 studenta iz Republike Hrvatske, 44 iz država članica Europske unije te 2 iz država izvan Europske unije. Prema državi podrijetla, struktura upisanih studenata je sljedeća: 2 studenta iz Republike Hrvatske, 22 studenta iz Kraljevine Španjolske, 15 studenata iz Savezne Republike Njemačke, 4 studenta iz Republike Slovenije, 2 studenta iz Republike Austrije, po jedan student iz Talijanske Republike, Sirijske Arapske Republike te Sjedinjenih Američkih Država.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Tijekom 2025. godine diplomirala je treća generacija studenata Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina na engleskom jeziku, pri čemu je 29 studenata steklo akademski naziv doktora medicine. Time je ukupan broj diplomiranih studenata koji su uspješno završili navedeni studijski program dosegao 86.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Tijekom 2025. godine zabilježen je porast mobilnosti akademskog osoblja u okviru programa Erasmus+ i bilateralnih sporazuma s visokim učilištima. U sklopu dolazne mobilnosti, 4 člana osoblja sudjelovala su u održavanju nastave, dok je 13 članova sudjelovalo u stručnom usavršavanju. U okviru odlazne mobilnosti, 1 član osoblja sudjelovao je u održavanju nastave, a 17 članova u stručnom usavršavanju u inozemstvu.
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Tijekom 2025. godine nastavili smo uspješnu međunarodnu suradnju s fakultetima unutar Europske unije i širom svijeta, proširujući aktivnosti i povećavajući broj stranih studenata na odlaznoj i dolaznoj razmjeni.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Tijekom 2025. godine Medicinski fakultet organizirao je u Hotelu Navis u Opatiji međunarodnu konferenciju Kako učiniti Hrvatsku atraktivnijom za strane studente, na kojoj su kroz dva panela razmatrani načini učinkovitijeg promicanja studiranja u Hrvatskoj. U istoj godini nastavili smo aktivno razvijati međunarodne aktivnosti predstavljajući fakultet i studijski program Medicina na engleskom jeziku, sudjelujući na konferencijama i prezentacijama u zemlji i inozemstvu, s naglaskom na online radionice i virtualne workshopove. U sklopu inicijative Study in Croatia sudjelovali smo na godišnjoj konferenciji i sajmu NAFSA 2025 u San Diegu (Sjedinjene Američke Države), a program smo predstavili i na događanjima u Brazilu.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
<i>Odgovorna osoba:</i>	prof. dr. sc. Ana Perić Hadžić
<i>e-pošta:</i>	dekanat@pfri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Unaprjeđenje kvalitete poučavanja podrazumijeva kontinuirano provođenje aktivnosti Fakulteta. Za uspješnu implementaciju preporuka za poboljšanje kvalitete poučavanja, Fakultet uključuje sve potencijalne dionike; upravu fakulteta, Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za znanost i doktorski studij, Zavode i Katedre, voditelje i članove znanstveno-istraživačkih projekata, opće i administrativne službe, studentski zbor, stručnjake iz prakse, alumnije, itd. Svake godine pristupa se analizi svih studijskih programa i njihovom usklađivanju i revidiranju (ishodi učenja, načini vrednovanja, nastavni materijali i literatura) što dovodi do izmjena i dopuna svih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini te opremanju novih simulatora, laboratorija i učionica, kao i nabavci novih programskih paketa i resursa za učenje.</p> <p>Na fakultetu se redovno provode suradničke procjene nastave, vanjska vrednovanja procesa ocjenjivanja te evaluacije nastavnih materijala dostupnih na platformi e-učenja Merlin što omogućuje kontinuirano praćenje i unaprjeđenje nastavnih praksi, čime se osigurava visoka kvaliteta uvjeta poučavanja i dosljedno pružanje relevantnih i učinkovitih obrazovnih sadržaja studentima.</p> <p>Prije početka svake akademske godine analiziraju se i po potrebi revidiraju upisne kvote i uvjeti za upis na prve godine prijediplomskih, diplomskih i doktorskih studijskih programa. Fakultet zapošljava nastavnike na vlastita sredstva, te u nastavu uključuje vanjske suradnike i stručnjake iz prakse u suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima.</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Kako bi se povećao udio diplomiranih studenata i unaprijedila učinkovitost poučavanja, usklađeno je izvođenje stručne prakse, terenske nastave i praktikuma s redovitom nastavom u prostorima Fakulteta, pri čemu se vodi računa o optimalnom rasporedu sati za svaki studijski smjer kako studenti ne bi imali velike praznine u rasporedu te bi opterećenje po danima u tjednu bilo ravnomjerno raspoređeno. Studentima je omogućen cjelodnevni boravak na Fakultetu uz dostupnost dodatnih sadržaja, uključujući knjižnicu, restoran studentske prehrane, vanjski prostor za boravak, Master Hub i edukativnu radionicu Torpedo. Za svaki kolegij svi su nastavni materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin, što studentima olakšava pristup sadržajima za učenje i praćenje nastave.</p> <p>Na mrežnim stranicama Fakulteta dostupne su dodatne upute i predlošci za izradu završnih i diplomskih radova, smjernice za akademsko pisanje te upute za samoarhiviranje radova. Studentima su također dostupne i upute za samostalnu provjeru autentičnosti svih vrsta radova putem softvera Turnitin.</p>
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<p>Pri izvođenju nastave teži se formiranju manjih grupa studenata i potiče se timski rad sukladno interesima studenata unutar studijskog programa. Studente se potiče na izradu i prezentiranje seminarskih i stručnih radova te projektnih zadataka, individualno i grupno. Kroz izmjene i dopune studijskih programa na diplomskoj razini povećan je broj sati koji se odnosi na seminare uz dodatni naglasak na primjenu znanja kroz praktične i eksperimentalne aktivnosti.</p> <p>Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja, uz suradnju sa zavodima i katedrama, analizira sve studentske prijave te donosi odluke o priznavanju ishoda učenja stečenih na drugim institucijama visokoškolskog obrazovanja u zemlji i inozemstvu. Fakultet ima razvijen postupak priznavanja stečenih ocjena kroz programe studentske razmjene te se ocjene upisuju u dopunsku ispravu o studiju. Položeni predmeti van kurikuluma u dopunsku ispravu o studiju upisuju se kao stečena dodatna znanja.</p>

4. Razvijati praktične kompetencije studenata	<p>Učinjena je detaljna analiza izvođenja stručne prakse na Fakultetu, uključujući analizu modaliteta izvođenja stručne prakse, kao i udio ECTS bodova kojima je pokriveno stjecanje praktičnih kompetencija u odnosu na kurikulum. Također, kroz studentsku anketu dobiva se povratna informacija koja pomaže u identificiranju prednosti i nedostataka izvođenja prakse. Kroz izmjene i dopune studijskih programa stalno se pokušava povećati broj sati nastave stručne i plovidbene prakse. Organizirana je dodatna terenska nastava, praktikumi, kao i stručne prakse u tvrtkama. Stručnjaci iz prakse uključeni su u samo izvođenje nastave. U edukativnoj radionici Torpedo kontinuirano se izvode vježbe i dodatna stručna usavršavanja. Od akademske godine 2024./2025., glavni brodski motor DEUTZ RBV M 545, snage 1029 kW, počeo se koristiti u nastavnom procesu, što omogućuje studentima prijediplomskog i diplomskog studijskog smjera Brodostrojarstvo neposredan rad na stvarnom brodskom pogonskom sustavu, čime se značajno unapređuje praktična nastava i stječu vrijedne kompetencije za budući rad u pomorstvu. Također, uvedeni su i programi GeoGebra i WolframAlpha na kolegiju Primjena matematičkih alata u elektrotehnici kao podrška u vizualizaciji, izračunima i analizi matematičkih problema, čime se studentima olakšava razumijevanje i primjena matematičkih sadržaja.</p>
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>Zadovoljstvo studenata studijem odražava se kroz nekoliko pokazatelja: Fakultet osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća, uključuje studente u izvannastavne aktivnosti, potiče ih na sudjelovanje na konferencijama i ljetnim školama te na mobilnost kroz Erasmus, CEEPUS, IAMU i YUFE programe. Studentima Fakultet nudi mogućnost korištenja besplatnih platformi za stjecanje dodatnih znanja. Dostupna je pravna i psihološka pomoć svim studentima, kao i karijerno savjetovanje.</p> <p>Studenti se nagrađuju na godišnjoj razini temeljem njihove izvrsnosti prema Pravilniku o dodjeli Dekanove nagrade. Također, izmjenama i dopunama istog Pravilnika proširen je broj kategorija nagrađivanja te se osim izvrsnosti u akademskom radu sada prepoznaju i doprinosi u području stručnog ili znanstvenog rada, volontiranja, studentskog aktivizma, sporta i studentskih projekata. Ove izmjene omogućuju sveobuhvatnije vrednovanje angažmana studenata i dodatno potiču njihovu inicijativu i aktivno sudjelovanje u životu Fakulteta. Nadalje, Fakultet je i osnivač Zaklade „Profesor Predrag Stanković“ koja studentima omogućuje stipendije i financijsku potporu za izvrsnost, istraživačke projekte i međunarodnu mobilnost putem kontinuiranih natječaja. Cilj je poticati akademski razvoj i angažman studenata.</p> <p>Svi nastavni planovi, raspored sati, i kalendar nastave dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta, dok se komunikacija s nastavnicima, uz elektroničku poštu, odvija i putem sustava za e-učenje Merlin. Nastavnici osim redovite nastave kontinuirano kroz nastavnu godinu održavaju konzultacije. Svaki student na početku studija dobiva nastavnika mentora koji mu pruža savjetodavnu podršku i stručnu pomoć tijekom studija te je dostupan za konzultacije i pitanja vezana uz studijski napredak i fakultetske aktivnosti. Kao pomoć studentima dostupni su i demonstratori iz pojedinih predmeta.</p> <p>U svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave kao i pružanja podrške studentima kroz osiguravanje objektivnog i dosljednog vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća provode se postupci: studentske ankete, suradničke procjene nastave, vanjskog vrednovanja procesa ocjenjivanja, te vrednovanja nastavnog materijala objavljenog unutar virtualnog prostora Fakulteta</p>

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Nastavnici i suradnici su objavili 44 radova indeksiranih u WoS CCcitatnoj bazi, odnosno 61 radova u bazi <i>Scopus</i> . Uz navedeno, 12 radova objavljeno je u području društvenih i humanističkih znanosti. U zbornicima s međunarodnih znanstvenih skupova objavljeno je 29 radova. Objavljeno je 11 uredničkih knjiga te 5 poglavlja u knjigama iz društvenih i humanističkih znanosti. Značajna znanstvena produkcija rezultat je, između ostalog, povećanog broja znanstvenoistraživačkih projekata Fakulteta financiranih iz međunarodnih i nacionalnih izvora, kao i sveučilišnih projekata različitih projektnih linija. U 2025. godini ukupno je objavljeno 78 radova.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Nastavnici i suradnici Fakulteta objavili su 15 radova u časopisima kategoriziranim kao Q1 prema WoS CC citatnoj bazi, odnosno 20 Q1 radova prema <i>Scopus</i> bazi. Od navedenih radova, pet radova spada u Excellence kategoriju radova (D1 radovi izvrsnosti) prema WoS CC, odnosno 10 prema <i>Scopus</i> citatnoj bazi. Objavljivanje radova u najuglednijim časopisima, i osobito Q1/D1 radova, potiče se kroz Pravilnik o poticanju znanstvene aktivnosti Fakulteta.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Financiranju istraživanja najviše doprinosi broj, vrsta i kvaliteta znanstvenoistraživačkih projekata financiranih iz međunarodnih fondova, a koji se provode na Fakultetu. Ovdje je potrebno naglasiti i velik broj nacionalnih projekata, financiranih putem sveučilišnih projektnih linija, mehanizma za oporavak i otpornost te IRI i SPIN programa. Aktualnim, odobrenim i prijavljenim međunarodnim projektima nastoji se dugoročno financirati istraživanja.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	U 2025. je na Pomorskom fakultetu u Rijeci obranjeno sedam tema i šest doktorskih radova. U novi ciklus Dokorskog studija <i>Pomorstvo</i> upisano je 12 doktoranada. U tijeku su pripreme izmjena i dopuna Studijskog programa, gdje se veliki naglasak stavlja na osvježanje aktualnih kolegija i uvođenje novih. Doktorande se intenzivno usmjerava ka željenom području istraživanja. Doktorska edukacija također se osnažuje osmišljanjem, provedbom i sudjelovanjima u dodatnim sadržajima na Studiju, kao što su interaktivna predavanja i doktorandske radionice, prvenstveno u organizaciji Fakulteta.
5. Privlačiti poslije-doktorande	U 2025. nije bilo zapošljavanja poslijedoktoranada zaposlenih na teret projektnih ili vlastitih sredstava.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Fakultet usko surađuje sa drugim institucijama visokog obrazovanja, gospodarstvom i širom društvenom zajednicom. Značajni naponi uloženi su u potpisivanje novih ugovora o suradnji s nacionalnim i inozemnim gospodarskim subjektima. U 2025. godini, Pomorski fakultet ukupno broji 25 važećih ugovora o suradnji. Nadalje, ukoliko se uračunaju i aktivne suradnje s gospodarstvom i zajednicom, uzimajući u obzir stručne projekte, ukupno je realizirano 62 suradnje.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pomorski fakultet kontinuirano povezuje znanost, struku i visoko obrazovanje s gospodarstvom što značajno doprinosi njegovom razvoju, naročito u segmentu izrade brojnih razvojnih projekata, elaborata, ekspertiza, maritimnih studija sigurnosti, kategorizacije luka, studija opravdanosti davanja koncesije na pomorskom dobru, poslovnih planova, i slično. U 2025. godini ukupno je uspješno realiziran 41 projekt.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Pomorski fakultet, u sklopu jedne od svojih ustrojbenih jedinica - Centra za izobrazbu pomoraca i cjeloživotno obrazovanje – organizira i provodi programe izobrazbe za pomorce i cjeloživotno učenje u skladu sa STCW konvencijom i državnim Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, kao i specifične programe izobrazbe za brodarske kompanije i tvrtke u pomorstvu. Fakultet sustavno i kontinuirano ulaže značajne napore u uspostavljanje novih oblika suradnje s novim brodarskim kompanijama i partnerima. Takav pristup doveo je do nastavka održavanja ranije uvedenih novih programa izobrazbe, kao i uvođenja novih. U 2025. godini je razvijeno 7 novih programa izobrazbe, a dodatno su provedena 4 programa izobrazbe na zahtjev različitih brodarskih i drugih kompanija. Tijekom 2025. godine ukupno je održano 137 programa izobrazbe, od čega je 79 programa propisano Pravilnikom, dok se 58 odnosi na ostale programe izobrazbe. Ukupno je na svim programima izobrazbe prisustvovalo 573 polaznika. Njih 331 pohađalo je programe iz Pravilnika, a 242 polaznika pohađalo je programe organizirane prema zahtjevima korisnika. Stručnjaci iz gospodarstva kontinuirano su angažirani na provođenju programa cjeloživotnog obrazovanja i na programima izobrazbe koji se provode za pomorce. Na programima izobrazbe u 2025. godini sudjelovao je 46 predavača, od kojih je 31 djelatnika Pomorskog fakulteta te 15 vanjskih suradnika iz gospodarstva. Dodatno, na Fakultetu se kontinuirano provode posebni programi obrazovanja za nautičare i brodstrojare koji spadaju u program cjeloživotnog učenja s ECTS bodovima koji se polaznicima priznaju za nastavak sveučilišnog obrazovanja.
4. Povećati regionalni utjecaj	U 2025. godini udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji iznosio je približno 64 %. Vezano uz zapošljavanje u regiji, potrebno je naglasiti da su studijski smjerovi prijediplomskog studija Nautika i tehnologija pomorskog prometa, Brodstrojstvo te Elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu u većini slučajeva povezani sa zapošljavanjem na brodu. Sukladno tome, diplomirani studenti navedenih smjerova u većini slučajeva se zapošljavaju kod stranih poslodavaca/brodara, dok se vrlo mali udio diplomiranih studenata zaposli kod nacionalnih brodara (npr. Tankerska plovidba i Jadrolinija). Međutim, potrebno je naglasiti da većina međunarodnih brodara zapošljava pomorce putem ovlaštenih agencija za ukrcaj pomoraca čije je sjedište u Primorsko-goranskoj županiji, odnosno gradu Rijeci (npr. Zorović Maritime Agency, DGS Agency, CMA Ships, CSM Rijeka, itd.).

		Studijski smjerovi Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu te Promet i mobilnost vezani su između ostalog i uz kopneni dio pomorskog gospodarstva. S obzirom na kontinuirani razvoj pomorskog gospodarstva u gradu Rijeci (razvoj kontejnerskog terminala Rijeka Gateway), većina diplomiranih studenata navedenih smjerova zapošljava se regionalno, u Primorsko-goranskoj i okolnim županijama.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	U 2025. godini se na Fakultetu provodilo 53 interdisciplinarnih međunarodnih i nacionalnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva, zajednice te znanstvenih i znanstvenoistraživačkih institucija.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet osigurava upisne kvote za strane studente te sudjeluje na međunarodnim sajmovima visokog školstva. Nastavni planovi dostupni su na mrežnoj stranici Fakulteta na engleskom jeziku.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Radna skupina za novi studijski program „Sustainable Maritime Logistics and Management“, koji će se izvoditi na engleskom jeziku, u 2025. godini izradila je cjeloviti prijedlog programa za koji je dobiveno pozitivno mišljenje Povjerenstva za vrednovanje studijskih programa na Sveučilištu te je Senat Sveučilišta potvrdio novi diplomski studij u siječnju 2026. godine. Nakon toga podnesen je i Zahtjev za izdavanje dopusnice Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, čime je pokrenut završni postupak za njegovo izvođenje. Također, razmatraju se mogućnosti razvoja i dodatnih studijskih programa na engleskom jeziku, uz analizu potreba tržišta rada i kapaciteta Fakulteta kao osnovu za eventualnu izradu i vrednovanje novih programa.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Fakultet kontinuirano potiče mobilnost studenata i nastavnika sa partnerskim institucijama na globalnoj razini (ERASMUS, CEEPUS, YUFE i drugi bilateralni ugovori o suradnji) te kroz ostvarenu snažnu suradnju s međunarodnim pomorskim institucijama i udruženjima (IAMU, IMLA, IMO i dr.), čime je Fakultet prepoznatljiv na međunarodnoj razini. U okviru Erasmus + projekta mobilnosti na godišnjoj se razini obnavlja i sklapa nove bilateralne ugovore za razmjenu nastavnika i studenata. Kontinuirano se prijavljuje i realizira Erasmus KA171 projekte mobilnosti sa zemljama izvan EU. Osoblje se kontinuirano informira o otvorenim natječajima za mobilnost u sklopu Erasmus KA131, KA171 i BIP programa.

4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	U sklopu EU programa mobilnosti Erasmus+ i CEEPUS kontinuirano se razvija nova partnerstva koja omogućavaju mobilnost studenata i osoblja u svrhu studijskih boravaka, stručnog usavršavanja i projektne suradnje. Planira se suradnja s inozemnim partnerskim visokim učilištem radi organizacije združenog studija. Povećava se broj međunarodnih projekata na kojima je Pomorski fakultet voditelj ili član.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Kontinuirano se radi na uključivanju gostujućih nastavnika na prijediplomskom, diplomskom te doktorskom studiju. Studentima se omogućuje dobivanje stipendija na partnerskim IAMU institucijama. Fakultet je aktivno uključen u Erasmus + projekte mobilnosti u svrhu poučavanja i stručnog usavršavanja kao i u organizaciju i održavanje ljetnih škola na partnerskim institucijama i na Fakultetu. Na partnerskim stranim institucijama i tvrtkama studentima se nudi mogućnost istraživanja/rješavanja praktičnih i teoretskih problema u sklopu izrade završnih i diplomskih radova.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Pravni fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Prof. dr. sc. Dario Đerđa
<i>e-pošta:</i>	dario.derda@pravri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<p>Tijekom 2025. godine Fakultet je nastavio s kontinuiranim unaprjeđivanjem i osuvremenjivanjem metoda podučavanja kao i prethodnih godina kroz prijavu novog programa studija te prilagodbom postojećih programa zahtjevima studenata i tržišta rada. Fakultet je pokrenuo postupak inicijalne akreditacije online Sveučilišnog specijalističkog studija "Europsko pravo tržišta i nove tehnologije" za koji je izdana dopusnica za izvođenje.</p> <p>U sklopu poziva ESF Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju prijavljen je projekt „Pontes Iuris – most prema zapošljivosti studenata prava“ čiji je cilj stjecanje praktičnih znanja i vještina u realnom radnom okruženju. Rezultati prijave se očekuju u 2026. godini.</p> <p>Nastavljen je projekt kojeg financira Ministarstvo pravosuđa, uprave i digitalne transformacije „Pružanje besplatne primarne pravne pomoći u pravnoj klinici – centru za besplatnu primarnu pravnu pomoć“ kroz koji studenti imaju mogućnost stjecanja praktičnih vještina za rad. Pravna je klinika, u suradnji sa Zavodom za mirenje, dodatno unaprijedila svoje djelovanje uključivanjem šestoro novih medijatora.</p> <p>Kao i prethodnih godina nastavlja se izvođenje izbornih kolegija na engleskom jeziku te izvođenje elemenata predmeta koji stavljaju naglasak na transverzalne vještine studenata (primjerice informacijska pismenost u području prava i etičnost pri uporabi novih tehnologija).</p>
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<p>Fakultet kontinuirano nastoji prilagoditi studijske programe zahtjevima tržišta rada te rezultatima anketa provedenih u okviru aktivnosti Odbora za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta (modularna nastava, vježbe, praktikum kao novi kolegij, predavači iz svijeta prakse itd.)</p> <p>Tijekom 2025. godine nastavilo se raditi na povećanju dostupnosti nastavne i stručne literature, računalne opreme te na usmjeravanju na usavršavanje kompetencija iskusnih i mladih istraživača, kroz sudjelovanja na studijskim boravcima, istraživačkim mobilnostima, sudjelovanjima na konferencijama i drugo.</p> <p>Također, nastavilo se motivirati nastavno i nenastavno osoblje na sudjelovanje u programima usavršavanja kao što je primjerice sudjelovanje u mobilnosti, sudjelovanje u radionici nenasilne komunikacije i slično.</p> <p>Nastavnici redovno sudjeluju na edukacijama koje organizira AZVO, Carnet, UNIRI ili Fakultet vezanih za poučavanje.</p>

		<p>Na Fakultetu se kontinuirano prate upisi te prilagođavaju strategije promocije Fakulteta i studijskih programa. Također, nastavlja se kontinuirano pratiti prolaznost na kolokvijima/međuispitima i završnim ispitima te različitim mjerama poticati što uspješnije napredovanje kroz studij.</p> <p>Fakultet osigurava sustavnost i točnost evidentiranja nastave na studijskim programima te izvještavanja o opterećenosti nastavnika i katedri. U tu svrhu se koriste moduli u sustavu ProviS – Evidencija nastave, Diplomski radovi i Stručna praksa.</p> <p>Osim toga, radilo se na unaprjeđenju stručne prakse na Fakultetu kroz razne oblike praktičnog rada studenata (klinički predmeti, simulirana suđenja, Centar za besplatnu primarnu pravnu pomoć – Pravna klinika, terenska nastava, terenske klinike).</p>
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<p>Zainteresirani dio studenata Pravnog fakulteta u Rijeci prošao je razne oblike stručne prakse u radu Pravne klinike – Centra za besplatnu primarnu pravnu pomoć te na natjecanjima u simuliranom suđenju (<i>moot court</i>). Također, dio studenata je sudjelovao u Erasmus+ mobilnosti (u svrhu studijskog boravka i stručne prakse). Stoga je broj ECTS-a ostvarenih putem mobilnosti, kao i u postupku priznavanja prethodnog učenja, formalnog, neformalnog i informalnog, porastao.</p>
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<p>Pravni fakultet u Rijeci raznim metodama poučavanja i vrednovanja ostvarenih ishoda učenja nastoji unaprijediti praktične kompetencije studenata Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo, Stručnog prijediplomskog studija Upravnog studija i Stručnog diplomskog studija Javna uprava. To se posebice odnosi na vježbe koje se izvode u okviru većine kolegija, kliničke kolegije i stručnu praksu. Sudjelovanjem u radu Pravne klinike studenti obavljaju stručnu praksu pružanja besplatne primarne pravne pomoći, tijekom koje ostvaruju neposredan kontakt sa strankama, a čime se potiče unapređenje praktičnih vještina i kompetencija nužnih za uključenje na tržište rada.</p> <p>Također se putem ProviS Modula – Stručna praksa studente upućuje na stručnu praksu, stručna praksa se evidentira te se generira dnevnik stručne prakse u elektroničkom obliku.</p>
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<p>Na Pravnom fakultetu u Rijeci redovito se provodi čitav niz anketa čiji se rezultati analiziraju i uspoređuju s rezultatima analiza provedenih prethodnih godina.</p> <p>Te su analize temelji za izvješća Odbora za unaprjeđivanje kvalitete u kojima se analiziraju podatci, prepoznaju trendovi, donose zaključci i preporuke te predlažu mjere s ciljem sustavnog unapređenja kvalitete na Fakultetu. Odbor je tijekom ak. god. 2024./2025., proveo sljedeće ankete ispitivanja zadovoljstva dionika sustava osiguranja kvalitete: evaluaciju nastave i nastavnika (na razini svakog semestra), ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata kliničkim predmetima (na razini svakog semestra), evaluaciju nastave i nastavnika za Erasmus+ studente (na razini svakog semestra).</p> <p>Izvješća o provedenim anketama dostavljana su nastavnicima kao dio materijala za Fakultetsko vijeće te su prezentirana i po potrebi raspravljana na sjednicama Fakultetskog vijeća. Izvješća o rezultatima ankete o zadovoljstvu studenata iskustvom rada u Pravnoj klinici za besplatnu pravnu pomoć te ankete o radu demonstratora predviđene su za dostavljanje Fakultetskom vijeću početkom ak. god. 2025./2026.</p>

	<p>Sukladno Akcijskom planu Odbora, provedena je anketa o etičnosti nastavnika prema studentima. U cilju sveobuhvatne razrade dostupnih podataka, Odbor je analizirao rezultate ankete o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta u ak. god. 2023./2024. i izvršio usporednu analizu dobivenih podataka s onima od ak. god. 2016./2017. do ak. god. 2023./2024. Izvješće je podneseno Fakultetskom vijeću po primitku podataka.</p> <p>Osim toga, u lipnju 2024./2025. provedena je među znanstveno-nastavnim osobljem i suradnicima anketa o razlozima (ne)objavljivanja i preprekama objavljivanju u časopisima najviše razine.</p>
--	---

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	U 2024. godini uočava se različita dinamika broja radova s obzirom na pojedine kategorije. I dok je broj radova indeksiranih u citatnim bazama WoSCC i Scopus vrlo dobar, broj knjiga i uredničkih je manji dok je broj poglavlja u knjigama zadovoljavajuće razine. Pritom je bitno istaknuti da će za svaku godinu relevantna izvješća biti objavljena u travnju naredne godine, pa trenutni broj indeksiranih radova nije nužno konačan niti potpun. Općenito, u 2024. godini najveći broj radova nastavnici su objavili u relevantnim znanstvenim pravnim časopisima. Time nastavnici objavljuju u skladu s kriterijima propisanim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN, br. 28/17., 72/19., 21/21., 111/22., 119/22.), prema kojem su radovi objavljeni u publikacijama zastupljenim u citatnim bazama WoSCC, Scopus i HeinOnline, radovi najviše kategorije a1.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Pozitivan trend pokazatelja istraživačke izvrsnosti iz ranijih godina, nastavlja se djelomično i u 2024. godini, a očituje se vidu jednog rada u znanstvenim časopisima svrstanim u najviše kvartile (Q1) u bazi WoS, dva rada u Q1 časopisima prema Scopus bazi te dva rada u Exc časopisima prema WoS bazi (<i>inCites documents in top 10%</i>).
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Fakultet sudjeluje u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima u svojstvu koordinatora ili partnera. U 2025. godini Fakultetu je odobreno 13 istraživačkih projekata financiranih sredstvima Europske unije – Next Generation, kroz NPOO, u kojima je PRAVRI nositelj. Osim toga nastavio je sudjelovati u programu Justice, 4 projekta u sklopu Erasmus + programa, 1 projekt s UEFA-om te u sklopu 1 projekta COST mreže kao povezani subjekt. Osim ovih projekata, nastavno osoblje sudjeluje u više međunarodnih projekata u svojstvu vanjskih istraživača i stručnjaka. Također, nastavno i nenastavno osoblje sudjeluje u radnim skupinama i aktivnostima vezanima za projekte Sveučilišta (npr. YUFE Alliance, OPUS). Fakultet se redovito prijavljuje u svojstvu partnera ili koordinatora na dostupne natječaje nacionalne natječaje i natječaje Europske komisije. Tijekom 2025. godine prijavljena su: 3 projekta u sklopu programa Erasmus+ (2 kao koordinator, 1 kao partner), 2 u sklopu programa Obzor Europa (kao partneri), 2 projekta u sklopu programa Pravosuđe (kao partneri), 1 projekt u sklopu programa CERV (kao partneri), 3 projekta u sklopu poziva HRZZ-a (kao koordinator), 1 projekt u sklopu programa IRI S3 (kao partner), 1 projekt u sklopu

		program,a ESF (kao koordinator) te 14 istraživačkih projekata financiranih sredstvima Europske unije – Next Generation, kroz NPOO, u kojima je PRAVRI nositelj.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	U 2025. godini obranjen je 1 doktorat znanosti.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	Na Pravnom fakultetu u Rijeci u 2025. godini zaposlen je jedan poslijedoktorand temeljem projekta Data Governance and Intellectual Property Governance in Common European Data Spaces / Upravljanje podacima i intelektualnim vlasništvom u Zajedničkim europskim podatkovnim prostorima – DGIP-CEDS (br. 101210413 — DGIP-CEDS) koji se financira iz projekta Obzor Europa (MSCA-PF-2024).

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Fakultet njeguje suradnju s dionicima iz zajednice kroz razne aktivnosti (sporazumi o suradnji, sudjelovanje vanjskih dionika u nastavnom procesu, sudjelovanje vanjskih dionika u radu odbora i povjerenstava, organizaciju znanstvenih i stručnih konferencija i programa te kroz projektne aktivnosti). Fakultet u izvještajnom razdoblju ima sporazume s 36 partnera iz gospodarstva i zajednice u sklopu aktivnih sporazuma o suradnji: Grad Rijeka, Županijsko državno odvjetništvo u Rijeci, MEHLE d.o.o. – Centar za mirenje, Edit – novinsko izdavačka ustanova, Udruga hrvatskih državnoodvjetničkih dužnosnika, Plodine d.o.o, Grad Kastav, Hrvatska gospodarska komora, Županijski sud u Rijeci, Sveučilište u Rijeci (Pravna klinika), Ernst & Young d.o.o., Veleučilište „Lavoslav Ružička" u Vukovaru, Udruga umirovljenika Pazinštine, Udruga Depaul Hrvatska, SOS Rijeka – centar za nasilje i ljudska prava, Ruža Sv. Franje, Adriatic Croatia International Club za djelatnost marina d.d., Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Ekonomski fakultet u Rijeci i Pomorski fakultet u Rijeci, Grad Crikvenica, Union des Associations Europeennes de Football (UEFA), Hrvatska poštanska banka, Agencija za zaštitu tržišnog natjecanja, Infobip d.o.o., Primorsko-goranska županija, Milenij hoteli d. o. o., Državno odvjetništvo Republike Hrvatske, Grad Opatija, Ustavni sud Republike Hrvatske, Vrhovni sud Republike Hrvatske, Visoki upravni sud, Ured zastupnika Republike Hrvatske pred Europskim sudom za ljudska prava, Inženjerski biro, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj (sporazum za EDC), Vlada Republike Hrvatske i četiri pravna fakulteta u Republici Hrvatskoj (okvirni sporazum o suradnji).
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Pravni fakultet po prirodi stvari nije u poziciji klasičnog transfera znanja u gospodarstvo putem projekata, no istovremeno intenzivno sudjeluje u različitim aktivnostima u kojima se znanja njegovog osoblja koriste poglavito u javnim tijelima i radnim skupinama za izradu propisa, kao i u pravnim mišljenjima namijenjenima sudovima odnosno gospodarstvu. Također, kroz Zavod za europsko i usporedno pravo, Fakultet naplatno pruža uslugu izrade isprava o sadržaju stranog prava prema potrebama sudova sukladno zakonu.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Tijekom 2025. godine Fakultet je ponudio ili sudjelovao u organizaciji edukativnih programa u sklopu programa cjeloživotnog obrazovanja i projekata: Cjeloživotni program Pravo u zajednici; Cjeloživotni program i ljetna škola European Law and Economy Summer School (ELESS); Cjeloživotni program i ljetna škola: Jean Monnet Ljetna škola EU Sports Law, Policy & Diplomacy; Cjeloživotni program: Pravo u medicini; Cjeloživotni program: Uvod u proučavanje talijanskog prava. Također smo aktivno širili spoznaje kroz višestruke javne nastupe u medijima te brojne aktivnosti popularizacije znanosti (u sklopu aktivnosti Centra za promociju i popularizaciju znanosti UNIRI i samostalno).

4.	Povećati regionalni utjecaj	Fakultet nastoji povećati regionalni utjecaj kroz organizaciju edukativnih programa, konferencija i slično. Osim toga, nastoji se što više jačati suradnja sa alumnima kroz povezivanje na društvenim mrežama, povezivanje kroz ProviS Modul – Alumni, kao i kroz njihovo aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i projektnim aktivnostima. Alumni su sudjelovali u brojnim aktivnostima na Fakultetu, uključujući domaće i međunarodne konferencije i druge skupove i publikacije te Dan karijera.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Fakultet redovito u svom radu povezuje razna područja znanosti kroz nastavni proces i istraživanje – sudjelovanje raznih stručnjaka iz različitih područja znanosti. Fakultet također nastavlja provoditi i UNIRI CLASS projekte s ciljem povećanja interdisciplinarnosti i praktičnih kompetencija studenata u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci, pod nazivom „Virtualni sudski/arbitražni postupak, govorništvo s retorikom“ te UNIRI CLASS A2 Projekte „Digitalizacija i inovacija kolegija Europsko međunarodno privatno pravo“ i Razvoj e-kolegija „Artificial Intelligence, Technology and Law“.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Fakultet ulaže napore u povećanje broja Erasmus+ ugovora i otvaranje mogućnosti razmjene i suradnje. Međunarodna suradnja tijekom ak. god. 2024./2025. uspješno je ostvarena i kroz organizaciju različitih predavanja, tečajeva, konferencija, znanstvenih kolokvija, ljetnih škola i dr. Osim mobilnosti kroz program Erasmus+ nastavlja se i mogućnost sudjelovanja u virtualnoj i fizičkoj mobilnosti studenata kroz YUFE mrežu. Na poslijediplomskoj i doktorskoj razini posebno se potiče dolazak stranih studenata i u okviru znanstvenih studijskih boravaka, bilo kroz Erasmus+ program razmjene ili kroz fakultetski program studijskog boravka.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Fakultet u ovom trenutku zbog postojećih kapaciteta ne nudi zasebno studijski program na stranom jeziku. No, primjerice Doktorski studij nudi mogućnost studiranja na jednom od pet europskih jezika ako student iskaže takvu potrebu. Također, integrirani studij prava nudi određen broj kolegija i online kolegija na engleskom jeziku. Fakultet organizira ljetne škole i programe cjeloživotnog učenja na stranim jezicima, čiji se ishodi priznaju studentima temeljem važećeg UNIRI Pravilnika.

3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Fakultet kontinuirano potiče i mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja. U akademskoj godini 2024./2025. 7 nastavnika i 8 članova nenastavnog osoblja sudjelovalo je u odlaznoj Erasmus+ mobilnosti. Također je dvoje nastavnika i suradnika sudjelovalo u odlaznoj mobilnosti u svrhu znanstvenog usavršavanja ili nastave izvan Erasmus+ programa ili postojećih programa mobilnosti u svrhu istraživanja (DAAD stipendija I HRZZ MOBDOK). Nadalje, ukupno 14 inozemnih nastavnika boravilo je na Fakultetu ili u svojstvu gostujućih predavača ili u svrhu usavršavanja i istraživanja (13 u sklopu Erasmus+ programa mobilnosti, jedan iz vlastitih sredstava).
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Fakultet je u 2025. godini imao 87 Erasmus+ bilateralnih ugovora te 23 bilateralna sporazuma o suradnji. U kalendarskoj 2025. sklopljeni su novi bilateralni ugovori o suradnji sa sljedećim partnerima: Austrian Association for Legal Linguistics i Sveučilište Federico II u Napulju. Izuzev navedenih ugovora, suradnja s međunarodnim institucijama očituje se kroz zajedničko podnošenje prijave na kompetitivne međunarodne projektne linije, provedbu međunarodnih projekata s više partnera te suorganizaciju međunarodnih znanstvenih skupova, ljetnih škola, tečajeva i drugih aktivnosti s međunarodnom komponentom.
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	Kako je navedeno u točki 4., međunarodna vidljivost i konkurentnost Fakulteta očituje se u organizaciji i provedbi aktivnosti, poput organizacije međunarodnih znanstvenih konferencija, cjeloživotnog obrazovanja, ljetnih škola, tečajeva i sudjelovanja u međunarodnim projektima.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Dekan prof. dr. sc. Lado Kranjčević
<i>e-pošta:</i>	lado.kranjcevic@riteh.uniri.hr; dekanat@riteh.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Kontinuirano se osiguravala kvaliteta uvjeta poučavanja kroz ulaganja u nastavnu i laboratorijsku opremu, informatičku infrastrukturu i unapređenje te modernizaciju laboratorija i nastavnih prostora. Nastavljeno je s izvođenjem novog studijskog programa Mehatronike i robotike te s provedbom projekta energetske obnove zgrade Fakulteta financiranog iz NPOO-a. U sklopu nastavnog procesa održane su brojne stručne posjete i terenska nastava u suradnji s tvrtkama, a u proces su se i dalje uključivali stručnjaci iz gospodarstva, čime se dodatno jačala kvaliteta izvođenja stručnih kolegija. Nastavno i nenastavno osoblje nastavilo je koristiti prilike za različita usavršavanja kroz programe mobilnosti poput Erasmus+ te CEEPUS i COST akcija.
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nastavljeno je kontinuirano unapređenje organizacije studijskih programa i nastavnih procesa ponajprije kroz uspješno izvođenje novog studijskog programa Mehatronike i robotike. Studenti se sustavno informiraju o studijskim programima i obvezama. Za studente prve godine organizirana su uvodna predavanja s ciljem lakše prilagodbe studijskim obvezama. Izvršene su organizacija i provedba priprema za državnu maturu u hibridnom formatu, čime se povećala dostupnost i fleksibilnost poučavanja.
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Razvoj personaliziranog pristupa učenju poticao se kroz primjenu suvremenih metoda poučavanja i fleksibilnih oblika izvođenja nastave. U akademskoj godini 2024./2025. primjenjivani su hibridni modeli nastave koji su studentima omogućili ravnopravno sudjelovanje uživo i na daljinu. Posebna pažnja posvećena je mentorskom radu sa studentima kroz izradu završnih i diplomskih radova te kroz suradnju akademskih i industrijskih mentora, čime se poticao individualni pristup učenju.
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata razvijane su kroz jačanje problemske i projektne nastave te intenzivnu suradnju s gospodarstvom. U akademskoj godini 2024./2025. dodatno je proširena mreža stručnih baza za obavljanje studentskih praksi i izradu završnih i diplomskih radova. Nastavljen je razvoj modela suradnje akademskih i industrijskih mentora, a studenti su aktivno sudjelovali u stručnim događanjima, konferencijama i manifestaciji Job.Fair 2025, kao i u radu različitih studentskih timova u kojima se potiče projektni rad te se čime se dodatno jačala njihova pripremljenost za tržište rada.
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Zadovoljstvo studenata studijem održavalo se kontinuiranim unapređenjem uvjeta studiranja i razvojem raznovrsnih studentskih aktivnosti. Nastavljena su ulaganja u nastavnu i istraživačku infrastrukturu te je studentima osigurana veća dostupnost praktičnih sadržaja kroz stručne prakse i suradnju s gospodarstvom. Studenti su aktivno sudjelovali u radu brojnih studentskih timova i izvan-nastavnih aktivnosti, a podrška im je pružena i kroz organizirane pripreme za državnu maturu te mogućnosti međunarodne mobilnosti.

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Znanstvena produkcija poticana je kontinuiranim uključivanjem istraživača u nacionalne i međunarodne projekte te poboljšavanjem uvjeta u cilju osiguravanja kvalitete znanstvenog rada. Tijekom 2025., istraživačke aktivnosti odvijale su se u okviru brojnih projekata na kojima je Fakultet bio nositelj ili partner (HRZZ, Horizon Europe, Digitalna Europa, Interreg, NPOO, UNIRI projekti), a rezultati istraživanja predstavljeni su na znanstvenim konferencijama i objavljeni u relevantnim časopisima, pri čemu je velik broj radova svrstan u najvišu kategoriju.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Znanstveni utjecaj Fakulteta jačan je kroz aktivno sudjelovanje istraživača u međunarodnim znanstvenim projektima, konferencijama i stručnim skupovima. Tijekom 2025. godine Fakultet je samostalno ili u partnerstvu organizirao više znanstvenih konferencija i radionica (Koopman Operator Theory, Ri-Comp 2025, My First Conference,...) čime se povećala vidljivost istraživačkih rezultata i potaknula razmjena znanja s domaćim i međunarodnim znanstvenicima.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Privlačenje financiranja istraživanja ostvarivalo se sustavnim poticanjem prijava na nacionalne i međunarodne natječeaje te aktivnim sudjelovanjem u projektima različitih izvora financiranja. U akademskoj godini 2024./2025. odobren je velik broj projekata financiranih iz nacionalnih, europskih i sveučilišnih izvora, uz kontinuiranu pripremu i prijavu novih projektnih prijedloga. Provedene su značajne mjere za povećanje kapaciteta Ureda za projekte Tehničkog fakulteta koji nastavlja redovito informirao djelatnike o mogućnostima projektnog financiranja te pruža podršku u njihovoj pripremi i realizaciji.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Doktorska edukacija osnaživana je kroz nastavak uključivanja doktoranada u znanstveno-istraživačke projekte, sudjelovanje na konferencijama te poticanje interdisciplinarnosti u radu. Tijekom 2025. obranjeno je preko 10 doktorskih disertacija, a Fakultet je organizirao i suorganizirao doktorske konferencije (My First Conference 2025) i znanstvene radionice i skupove koji su doktorandima omogućili prezentaciju i razmjenu rezultata istraživanja.
5. Privlačiti poslije-doktorande	Nastavljeni su naponi na privlačenju poslijedoktorskih istraživača kroz razvoj istraživačkog okruženja, interdisciplinarnih tema i sudjelovanje Fakulteta u međunarodnim projektima. Aktivno se zapošljavalo istraživače kroz projekte te se radilo na jačanju međunarodne suradnje, čime se nastojalo stvoriti preduvjete za uključivanje poslijedoktoranada u istraživačke aktivnosti Fakulteta.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Suradnja Fakulteta sa širom zajednicom kontinuirano se razvijala kroz zajedničke aktivnosti s gospodarskim, obrazovnim i javnim institucijama. Intenzivirane su aktivnosti usmjerene na povezivanje akademske zajednice i gospodarstva, uključujući organizaciju stručnih događanja, predavanja i manifestacija otvorenih prema javnosti (Dani otvorenih laboratorija - DOL 2025, JobFair i dr.), čime se dodatno jačala uloga Fakulteta kao aktivnog dionika društvenog razvoja.
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Privlačenje financiranja za projekte usmjerene na transfer znanja ostvarivalo se kroz razvoj suradnje s industrijskim i institucionalnim partnerima te sudjelovanje u nacionalnim i europskim projektima s naglaskom na primijenjena istraživanja. U 2025. godini Fakultet je sudjelovao u provedbi brojnih projekata koji povezuju istraživačke aktivnosti s potrebama gospodarstva i društva, čime se osiguravao transfer znanja iz akademske zajednice u gospodarstvo i obrnuto.
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Fakultet je nastavio razvijati i nuditi edukativne programe i aktivnosti namijenjene gospodarstvu i široj zajednici u vidu radionica, ljetnih škola, stručnih predavanja, znanstvenih skupova, obrazovnih programa i cjeloživotnog obrazovanja (ljetna škola CAD modeliranja, škole 3D modeliranja i 3D printanja, stručne radionice i predavanja, za buduće studente Tehničkog fakulteta besplatne pripreme za državnu maturu iz matematike (A razina). Fakultet je sudjelovao u realizaciji više projekata za jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a poput: STEM(AJMO!), Nastavak razvoja djece i mladih kroz STEM područje – NARASTEM, STEM bez barijera, STEMAFOR. Navedeno je omogućilo prijenos znanja i vještina prema različitim ciljnim skupinama, s posebnim naglaskom na STEM područja i cjeloživotno obrazovanje.
4. Povećati regionalni utjecaj	Regionalni utjecaj Fakulteta jačan je kroz intenzivnu suradnju s lokalnim gospodarstvom, institucijama i zajednicom te kroz aktivno sudjelovanje u regionalnim i međunarodnim projektima i zbivanjima. Fakultet je pokretao nove inicijative i projekte, nastavio razvijati postojeće te potpisivao nove sporazume o suradnji kao i sudjelovao u događanjima koja doprinose razvoju regije i jačanju prepoznatljivosti Fakulteta u širem društvenom okruženju.
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Interdisciplinarno istraživanje i razvoj poticano je kroz provedbu projekata koji povezuju različita znanstvena i stručna područja i polja te kroz suradnju više zavoda i vanjskih partnera. Tijekom 2025. godine istraživačke aktivnosti odvijale su se u okviru brojnih nacionalnih i međunarodnih projekata na kojima je Fakultet nositelj ili partner (između ostalog jedanaest ERASMUS+ projekata, šest znanstvenih projekata Hrvatske zaklade za znanost, dva HORIZON projekta, dva projekta financirana iz programa Digitalna Europa, projekt financiran iz programa Interreg Italija-Hrvatska, osam COST akcija, tri bilateralna znanstvena projekta, tri projekta financirana iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti, četiri projekta financirana iz Integriranog teritorijalnog programa 2021.-2027. i četiri projekta financirana iz programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027 te preko 50 projekata iz EU programa NextGenerationEU koji su financirani kroz Nacionalni plan oporavka i otpornosti preko Sveučilišta u Rijeci) od kojih je značajan broj interdisciplinarnog karaktera, čime se poticala razmjena znanja i razvoj inovativnih rješenja.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Upisivati više stranih studenata	Internacionalizacija studijskih programa poticana je jačanjem međunarodne vidljivosti Fakulteta i aktivnim sudjelovanjem u programima studentske mobilnosti. Tijekom akademske godine 2024./2025. na Fakultetu su boravili strani studenti (Njemačka, Poljska, Italija, Francuska, Austrija) u okviru programa Erasmus+ i CEEPUS, čime se doprinosilo internacionalnom okruženju i razmjeni iskustava, dok su istodobno nastavljene aktivnosti usmjerene na promociju studijskih programa prema međunarodnim studentima.
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Razvoj studijskih programa na stranom jeziku potican je kroz sudjelovanje Fakulteta u međunarodnim obrazovnim inicijativama i projektima. Tijekom akademske godine 2024./2025. nastavile su se pripremne aktivnosti za pokretanje zajedničkog studijskog programa na engleskom jeziku u okviru Erasmus Mundus inicijative, u suradnji s međunarodnim partnerskim institucijama, poduzete su i opsežne pripremne aktivnosti za organizaciju stručnog prijediplomskog studija brodogradnja.
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Mobilnost akademskog osoblja poticana je kontinuiranim informiranjem o međunarodnim mogućnostima suradnje te sudjelovanjem u programima mobilnosti. Tijekom akademske godine 2024./2025. u okviru međunarodne suradnje ostvarene su brojne odlazne i dolazne mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja te su zaposlenici Fakulteta ostvarili stručno i znanstveno usavršavanje kroz 33 odlazne mobilnosti, dok je Fakultet ugostio 31 stručnjaka iz inozemstva koji su sudjelovali u programima znanstvenog i profesionalnog usavršavanja, čime se dodatno jačala međunarodna suradnja Fakulteta.
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Suradnja s internacionalnim institucijama sustavno se razvijala kroz sklapanje novih ugovora i sudjelovanje u međunarodnim mrežama. Tijekom 2025. godine Fakultet je nastavio širiti mrežu partnerskih institucija unutar programa Erasmus+ i CEEPUS, surađujući sa sveučilištima i istraživačkim institucijama iz velikog broja europskih i izvanoeuropskih zemalja. Kao rezultat navedenog, Fakultet trenutno ima 56 aktivnih Erasmus+ sporazuma, 15 CEEPUS sporazuma te više novosklopljenih sporazuma o suradnji tijekom 2025.
5. Poticati internacionalne aktivnosti	Internacionalne aktivnosti Fakulteta poticane su kroz organizaciju i suorganizaciju međunarodnih obrazovnih i znanstvenih događanja. Tijekom akademske godine 2024./2025. Fakultet je organizirao ljetne škole, međunarodne radionice (Koopman Operator Theory: Fundamentals, Approximations and Applications), konferencije RI-COMP 2025 koja je ove godine imala međunarodni karakter, doktorske konferencije (My First Conference) i Jedanaesto međunarodno Savjetovanje o morskoj tehnologiji, čime se poticala međunarodna razmjena znanja i jačala vidljivost Fakulteta u međunarodnom akademskom prostoru.

Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2025. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Učiteljski fakultet u Rijeci
<i>Odgovorna osoba:</i>	Dekan, izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić
<i>e-pošta:</i>	dekanat-ufri@ufri.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata u skladu je s ciljnim vrijednostima strategije. Postotak popunjenosti upisnih kvota za I. godine svih studijskih programa je visok i na zadovoljavajućoj razini, čemu u prilog govori i podatak da je Učiteljski fakultet u Rijeci, po popunjenosti upisnih kvota, 3. od 17 sastavnica Sveučilišta. Rezultat je to kontinuiranoga praćenja tržišta rada te promocije studijskih programa i Fakulteta. Naime, tijekom cijele godine djelatnici Fakulteta, a u suradnji i sa Studentskim zborom Fakulteta, nastoje različitim aktivnostima promovirati studijske programe i sveukupne prednosti studiranja na UFRI-ju. Budući da postoji veća potražnja odgojitelja na tržištu rada, a i zbog potreba unaprjeđenja studijskih programa, Fakultetu je, kako bi održao i povećao kvalitetu studiranja, potrebno osigurati i veći broj nastavnog i administrativnog osoblja.
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Nastavnici Fakulteta redovito su se dodatno usavršavali s ciljem unaprjeđivanja svojih nastavničkih kompetencija. Tijekom 2025. nastavnici su se posebno stručno usavršavali u području digitalnih kompetencija (izrada digitalnih nastavnih sadržaja, uporaba tehnologije generativne umjetne inteligencije, alati za provjeru autentičnosti radova), suvremenih metoda učenja i poučavanja (obrnuta učionica) te komunikacijskih vještina. Svi nastavnici u svome radu koriste sustav za e-učenje Merlin, a velik dio nastavnih materijala je digitaliziran. Studentima su se u svrhu fleksibilizacije studijskih programa ponudili i zajednički izborni kolegiji Sveučilišta u Rijeci.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Nastavni proces na Fakultetu prilagođava se različitim potrebama studenata. Studenti dobivaju informacije o ERASMUS programima studentske razmjene, a tu je mogućnost i u 2025. iskoristilo više studenata. Nastavnicima se nude programi usavršavanja nastavničkih kompetencija (v. točku 2), koji također omogućuju prilagodbu nastavnog procesa potrebama studenata. Povjerenstvo za priznavanje prethodnog učenja UFRI-ja redovito provodi postupke priznavanja ishoda učenja stečenih na drugim visokoškolskim institucijama.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Praktične kompetencije studenata razvijale su se sudjelovanjem studenata na stručnoj praksi, provedbom metodičkih vježbi u dječjim vrtićima i školama vježbaonicama, organiziranjem terenske/izvanučionične nastave te društveno-korisnim učenjem. Studente se potiče i na volontiranje u organizacijama civilnog društva čiji su korisnici djeca, mladi i njihovi roditelji, kako bi i na taj način stekli neformalno iskustvo rada s djecom. S ciljem razvijanja stručnih praktičnih kompetencija, održavaju se i pozvana gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse kojih je u 2025. bilo više od 20.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Prema <i>Izvešću o rezultatima Ispitivanja o zadovoljstvu studenata završenih prijediplomskih, diplomskih i integriranih studija na Sveučilištu u Rijeci, za ak. god. 2024./2025.</i> UFRI je, prema indeksu zadovoljstva aspektima studiranja, ispod prosjeka UNIRI, a prema indeksu generalnog zadovoljstva studijem malo iznad prosjeka UNIRI. Oba podatka pokazuju opadanje zadovoljstva studenata u odnosu na prethodne godine. Navedeni rezultati analiziraju se u kontekstu unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa i povećanja zadovoljstva studenata studijem, a posebno u pogledu stjecanja praktičnih kompetencija na studijima,



		ponude izobrnih kolegija i primjene metoda učenja i poučavanja, što su studenti u spomenutom Izvješću vrednovali najnižim ocjenama (skupni rezultati za sve sastavnice).
--	--	--

II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Produktivnost nastavnika tijekom 2025. godine je neznatno viša u Scopusu (broj radova: 13) nego u WOSS-u (broj radova: 10), dok je zabilježeno i par radova kategoriziranih u percentil Q1, ukupno dva rada. Objavljena su dva nova broja časopisa Odgojno-obrazovne teme, čime je nastavljen kontinuitet znanstvene djelatnosti Fakulteta u zemlji i inozemstvu. Djelatnici čiji je profesionalni rad usmjeren na umjetničko područje aktivno su sudjelovali na likovnim izložbama i drugim umjetničkim manifestacijama, a međunarodna suradnja u području likovne pedagogije dodatno je proširena, osobito sa Slovenijom. Uz nastavnike, u znanstvenu i umjetničku produkciju sve se intenzivnije i sustavno uključuju i studenti, čime se potiče razvoj akademske i kreativne izvrsnosti na svim razinama studija.
2. Povećati znanstveni utjecaj	Povećanje znanstvenog utjecaja potiče se i dodatno osnažuje financiranjem različitih istraživačkih aktivnosti, sukladno Odluci o sredstvima potpore znanstvenom radu za 2025. godinu. Istodobno se sustavno unapređuju uvjeti za prijavu na natječaje i vođenje kompetitivnih projekata kroz redovite edukacije znanstvenika i suradnika. Tijekom 2025. godine nastavljen je i razvoj strateških mikrokvalifikacija „Primijenjena kineziologija” te „ <i>Mentalno zdravlje i dobrobit u odgoju i obrazovanju</i> ”, čime se dodatno jača povezanost znanstvenog rada i suvremenih obrazovnih potreba.
3. Privlačiti financiranje istraživanja	U studenom 2025. godine organizirana je radionica s ciljem popularizacije znanosti na Fakultetu, pri čemu su predstavljani načini promocije znanstvenih istraživačkih aktivnosti i rad nastavnika Fakulteta. Tijekom 2025. godine nastavila su se financiranja znanstveno-istraživačkog rada kroz Erasmus+ KA2 projekte: “Building an Eco-Friendly Future with Robots” (GREENCODE) i „EduSkills+ & Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens” (Eduskills+ SEL). UFRI je u 2025. godini imao tri prijave na natječaj HRZZ-a: jednu za uspostavni istraživački, te dvije za istraživačke projekte (iako je jedan pozitivno vrednovan, projekti nisu financirani). Prijavljeno je 7 projekata na kompetitivno financiranje iz NPOO-a, a temeljem Ugovora o provedbi institucionalnih istraživačkih projekata, financiraju se četiri projekta.
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Na Fakultetu je zaposleno sedam doktoranada na suradničkim, odnosno nastavnim radnim mjestima. Njihove radne obveze usklađene su sa propisima, a njihov se profesionalni i znanstveni razvoj sustavno prati kroz kontinuirano individualno mentoriranje nastavnika-mentora. Doktorandi su aktivno uključeni u istraživačke projekte radi jačanja svojih znanstvenih kompetencija te redovito sudjeluju u stručnim usavršavanjima i edukacijama, čime se dodatno potiče njihov akademski napredak.
5. Privlačiti poslije-doktorande	Učiteljski fakultet u Rijeci ne izvodi doktorski studij. Međutim, tijekom 2025. godine kontinuirano se nastavlja inicijativa za pokretanje doktorskog studija Obrazovnih znanosti u suradnji s Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci.



--	--	--

III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<p>Fakultet njeguje suradnju s dionicima iz zajednice kroz razne aktivnosti (sporazumi o suradnji, sudjelovanje vanjskih dionika u nastavnom procesu, sudjelovanje vanjskih dionika u radu odbora i povjerenstava te kroz projektne aktivnosti). Tijekom 2025. godine nastavljena je suradnja sa udrugom <i>Centar za kulturu dijaloga (CeKaDe)</i> na realizaciji programa inkluzije socijalno ugrožene djece „Moje mjesto pod suncem“. Nastavljena je uspješna suradnja s <i>Domom mladih u Rijeci, Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom Stribor Gradske knjižnice Rijeka, Gradskim kazalištem lutaka Rijeka, Društvom „Naša djeca“, Dječjom bolnicom</i>, uključivanjem nastavnika i studenata u aktivnosti udruge <i>Portić, Pomorskim i povijesnim muzejom Hrvatskog primorja i Prirodoslovnim muzejom u Rijeci, Dječjom kućom Rijeka, Centrom za pružanje usluga u zajednici Tić, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Dječjim vrtićima Sušak i More</i>.</p> <p>Također nastavljena je suradnja s osnovnim školama i vrtićima vježbaonicama Grada Rijeke, odgojno-obrazovnim ustanovama primarno u Primorsko-goranskoj županiji, ali i ostalim županijama u Republici Hrvatskoj te ustanovama iz inozemstva kroz aktivnosti u sklopu projekata čiji su voditelji nastavnici Fakulteta. Studenti našega Fakulteta su se u svojstvu volontera i tijekom 2025. godine uključivali u razne programe odgojno-obrazovnih udruga i institucija po čemu su postali prepoznatljivi u lokalnoj zajednici. U 2025. godini studentica našega Fakulteta primila je Rektorovu nagradu za volonterstvo. Nastavnici Fakulteta imenovani su od strane predstavničkih tijela Primorsko-goranske županije i Grada Rijeke kao članovi kulturnih vijeća te kao članovi u Povjerenstvima pri Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade.</p>
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<p>U 2025. godini nastavilo se s aktivnostima diseminacije rezultata Erasmus projekata: Eduskills+SEL: Poticanje socijalnog i emocionalnog učenja u dječjim vrtićima (Eduskills+SEL: Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens); GREENCODE- Building an Eco-Friendly Future with Robots; ALGOLITTLE - Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future's Code Literates, GLAT – Games for Learning Algorithmic Thinking te PROMEHS: Promoting Mental health at Schools (606689 – EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY). Tijekom 2025. godine potpisani su sporazumi o financiranju četiri znanstveno-istraživačka projekta za koja se očekuje da će imati značajan doprinos za unaprijeđenje odgojno-obrazovne prakse u vrtićima i školama odnosno ulagat će značajan napor u transfer znanja temeljen na znanstvenim istraživanjima.</p>
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<p>Tijekom 2025. godine Fakultet je ponudio ili sudjelovao u organizaciji edukativnih programa u sklopu programa cjeloživotnog obrazovanja i projekata. Cjeloživotni programi koji su se izvodili bili su: <i>Mentalno zdravlje i dobrobit u odgoju i obrazovanju</i> te <i>Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi</i>; dok su se kao programi mikrokvalifikacije izvodili programi: <i>Mentalno zdravlje i dobrobit u odgoju i obrazovanju</i> i <i>Primijenjena kineziologija</i>. Kontinuirano se također nastoje širiti spoznaje kroz javne nastupe u medijima te uključivanje djelatnika Fakulteta u aktivnosti u području popularizacije znanosti i umjetnosti i suradnju s okruženjem, primjerice sudjelovanjem na Europskoj noći istraživača, projektom <i>Priče koje govore više</i>.</p>

4.	Povećati regionalni utjecaj	Nastavnici Fakulteta nastavili su suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje izvođenjem predavanja i radionica za potrebe učitelja i odgajatelja šire regije, uključivanjem i u tematske okrugle stolove. U sklopu promocije studijskih programa koji se izvode na Fakultetu naši su studenti i nastavnici sudjelovali na Sajmovima poslova, a predstavljali su programe i u srednjim školama u Rijeci i okolici. Također se putem Alumni kluba nastoji što više jačati suradnja s Alumnima s ciljem popularizacije obrazovnih znanosti te učiteljske i odgajateljske profesije u okruženju, kroz povezivanje na društvenim mrežama, kao i kroz njihovo aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i projektnim aktivnostima.
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Fakultet redovito u svom radu povezuje razna područja znanosti kroz nastavni proces i istraživanje – sudjelovanjem u aktivnostima Fakulteta raznih stručnjaka iz interdisciplinarnih područja povezanih s odgojem i obrazovanjem, kroz djelovanje centara pri sveučilištu (Centar za istraživanje djetinjstva, Centar za popularizaciju i promociju znanosti) te događanja na Sastavnici i Sveučilištu.

IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2025. godini (max 500 znakova)
1.	Upisivati više stranih studenata	Tijekom 2025. godine ukupno osam inozemnih studentica (dominantno iz Španjolske) je pohađalo kolegije na našoj sastavnici te su se aktivno uključivale u sva događanja, sportskog, zabavnog i humanitarnog karaktera. Budući da Fakultet ne nudi studijske programe na stranim jezicima, dolasci stranih studenata su ograničeni na tromjesečne, odnosno semestralne mobilnosti.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Učiteljski fakultet u Rijeci ne izvodi studijske programe na stranome jeziku, zbog specifičnosti reguliranih profesija odgajatelja i učitelja razredne nastave.
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Kroz 2025. godinu odlaznu mobilnost ostvarila je jedna nastavnica, odlaskom na Sveučilište u Bremen, dok su dolaznu mobilnost na našu sastavnicu ostvarile prof. dr. sc. Barbara Šteh i prof. dr. sc. Jana Kalin, Sveučilište u Ljubljani, Filozofska fakulteta, na kolegiju Pedagogija cjeloživotnog obrazovanja, Anna Zimmermann, University of Bremen (Inklusivne Pedagogy) Različitost, uključivost i interkulturalnost u školi u ožujku 2025 te doc. dr. Marina Volk s Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem (metodika matematike).

4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<p>Obnovljeni i potpisani ugovori o suradnji s internacionalnim institucijama su nastavljeni u opsegu od 23 ugovora, a odnose se na sporazume s visokoškolskim institucijama.</p> <p>Nastavljena je uspješna suradnja sa sveučilištima u Ljubljani, Kopru, Mariboru, Ružomberku (Slovačka), Debrecenu i Pečuhu (Mađarska), Somboru, kroz uzajamno otvaranje prostora inozemnim nastavnicima u izvedbi nastave redovitih i izbornih predmeta na našem Fakultetu. Ostvarene su nove suradnje i to s Institutom za narodnostna vprašanja iz Ljubljane i Sveučilištem u Tuzli.</p>
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<p>Početkom ljetnog semestra organizira se dan za Erasmus mobilnost u suradnji Erasmus koordinatorice naše sastavnice i Ureda za mobilnost pri Sveučilištu u Rijeci. Nastavnici su aktivno sudjelovali na međunarodnim znanstvenim i umjetničkim konferencijama, a na sastavnici su organizirane međunarodne izložbe te se promicalo umjetničku izvrsnost, kao i međunarodnu suradnju studenata prilikom organizacije Sportskog dana UFRI.</p>